

《蘇聯十月革命40週年紀念》

蘇

教

苑

市

教

育

文



蘇聯十月革命40週年紀念委員會

上海人民出版社

《攀枝花市志丛书之九》

攀枝花市教育志

攀枝花市教育志编纂委员会

四川辞书出版社

(川)新登字 009 号

☐ 责任编辑 杨 斌

☐ 封面设计 张然弼

☐ 技术设计 陈秀娟

☐ 攀枝花市教育志

攀枝花市教育志编纂委员会 编

☐ 出版发行 四川辞书出版社

(成都市盐道街3号) 邮编 610012

☐ 印 刷 郫县犀浦印刷厂

☐ 开 本 787×1092 毫米 1/16

☐ 版 次 1994 年 11 月第一版

1994 年 11 月第一次印刷

☐ 印 张 15.75 插页 8 字数 380 千字

☐ 印 数 1—1300 册

☐ 书 号 ISBN7—80543—420—4/K·35

☐ 定 价 45.00 元

《攀枝花市教育志》编纂委员会

顾 问 聂泽洪

主 任 李 海(1987年10月调离市教育局) 邹吉祥

副 主 任 陈奎彦 刘仲煊

委 员 (以姓氏笔划为序)

刘仲煊 李 海 李顺全 伍显奎

汪大章 严秀清 陈大志 陈奎彦

邹吉祥 杨唐武 张蕴辉 骆世刚

麻家仁

主 编 邹吉祥

执行主编 张蕴辉 陈大志

编 辑 陈大志 张蕴辉 罗明智 陈志光

制 图 刘贤赞

封面设计 张然弼

序

攀枝花市是一个新兴的工业城市，地处川西南与滇西北交界的金沙江畔，开发建设迄今近 30 年。建市之前，在这片古老而又荒芜的土地上，农村教育封闭落后，城市教育为零，教育事业发展艰难缓慢。30 年来，在全市各级党委、政府和社会各方面的关心支持下，教育工作者艰苦奋斗、无私奉献，用勤劳和智慧写下了教育发展的历史篇章。建立起了从幼儿教育到高等教育，包括普通教育、职业技术教育、特殊教育、成人教育在内的较为完整的具有攀枝花特色的教育体系；形成了地方办学、企业办学和其他社会力量办学的体制；教育发展的总体水平进入四川省的先进行列。目前，整个教育战线充满生机和活力，正在为本世纪末建立主动适应经济建设、社会发展、符合攀枝花实际和面向 21 世纪的社会主义教育体系框架，以满足攀枝花开发建设对初、中级专业人才、部分高级专业人才和提高劳动者素质的需要而努力奋斗。

攀枝花教育在短时间内能够取得令人瞩目的成就，基本经验可归结为两条：首先是坚持不懈地落实教育优先发展的战略地位，始终把教育作为一种全局性、先导性的基础产业来建设。攀枝花是以钢铁、钒钛、能源、建材为主要产业的新兴重工业城市，其开发建设靠的是什么？很重要的一条就是科技进步和来自全国各地的优秀人才；而攀枝花的继往开来，仍须依靠科学技术现代化和自己培养具有较高素质的下一代。因此，重视教育就理所当然了。市委、市政府把科教兴攀、科教立市作为长期的战略方针，义不容辞地担负起改革和发展教育的历史责任，坚持“发展才是硬道理”的观点，不断开创教育工作的新局面。其二，坚持解放思想，实事求是，一切从攀枝花市情和实际出发，认真分析研究处理教育事业发展的各种矛盾和关系，努力探索教育发展的有效途径，掌握了教育事业发展的主动权，走出了一条具有攀枝花特色的办学路子。在城区，从一开始就坚持政府办学与企业办学并举的两条腿走路的方针，改变了政府包揽办学的单一模式，调动了各方面办学的积极性，推动和加速了地方教育的发展。尤其是促进了教育与经济建设的结合，丰富了教育的内涵，提高了办学效益。为了把攀枝花人的后代培养成他们父辈一样具有献身精神的攀枝花建设事业的接班人，我们对学生进行政治思想教育时，十分注重德育工作的地方特色，以一个精神（攀枝花精神）来贯穿，用三个教育（攀枝花精神、攀枝花创业史、攀枝花人文地理教育）来体现，用系列活动（导问、导读、导讲、导听、导视、导行）来强化，拓宽了德育工作的思路，收到了明显的效果。

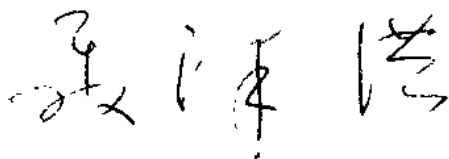
《攀枝花市教育志》主要记载的是 1965 年到 1985 年这 20 年攀枝花教育事业发展的历程。这 20 年是攀枝花教育艰苦创业、顽强拼搏、开拓进取的 20 年，是攀枝花教育事

业兴起、发展、不断壮大的20年。这20年，成功地解决了几十万工业移民子女入学就读的问题，培养了一批又一批攀枝花建设者和接班人。办学物质条件不断充实完善；师资队伍逐渐成熟壮大；办学经验日趋丰富；教学质量稳步提高；教育体系开始形成。这20年的建设和发展，为以后攀枝花教育事业的发展打下了坚实的基础，提供了宝贵的历史经验。80年代初期，也就是本《志》记述的20年行将结束时，市委市政府于1984年9月19日召开千人大会，动员全市教育战线开展教育改革，1985年5月27日，《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布，吹响了教育改革的号角，给教育发展注入了强大的推动力，揭开了攀枝花教育发展的新篇章。

《攀枝花市教育志》以马克思主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚持党的十一届三中全会以来确定的路线、方针和政策，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《关于教育体制改革的决定》为准则，以丰富翔实的史料，实事求是，秉笔直书，力求做到思想性、科学性、时代性和资料性的统一，并且突出了攀枝花教育的地方特色，是一部可读性强，十分珍贵的教育文献。通过它，可以看到建市20年来攀教花教育兴起、发展、演变和改革的历程；可以看到广大教育工作者呕心沥血培养革命接班人的奉献精神；可以从中总结经验教训，探索教育发展的规律。

历史是一部教材，“以古为镜，可以知兴替”，彰善瘅恶。“前事不忘，后事之师”，不了解过去，也就不可能具有深化教育改革的远见卓识。希望广大干部、教育工作者和热心教育事业的社会各界人士认真阅读和运用这部教育专业志，在市委、市政府领导下，认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》，振奋精神，励精图治，全面贯彻党的教育方针，面向现代化，面向世界，面向未来，加快攀枝花教育改革和发展的步伐，迎接21世纪对人才的挑战！

攀枝花市人民政府副市长



1994年8月

凡 例

一、《攀枝花市教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则，运用辩证唯物主义与历史唯物主义观点，秉笔直书，实事求是地记述本市教育的历史与现状。

二、本志以 1965 年建市为上限，下限断至 1985 年。但为了保持叙述的完整性，有的内容上、下限有所延伸。

三、本志采用述、记、志、图（照）、表、传、录七体，所用档案、报刊杂志、口碑、座谈、专访和学校、单位的资料，系经调查、核实、鉴别、整理、编辑和再创作而成。

四、本志共分 15 章，60 节。分门别类，章下设节，以节统目。照片集中置于正文之前，图表插嵌文中。初稿近 40 万字，在有关部门领导评审的基础上，经增删修改，全书定稿为 38 万余字，于 1993 年 7 月脱稿。

五、本志成书于 1993 年，故名《攀枝花市教育志》。本志下限断在 1985 年，故行文记事仍称渡口市，本志涉及的各单位名称，悉以叙事当时的名称为准（注）*。

* 注：1987 年 1 月，经国务院批准，渡口市改名为攀枝花市。

概 述

渡口市位于四川省西南的金沙江与雅砻江汇合的川滇交界处，北面和东面接凉山彝族自治州的盐源县、德昌县、会理县，西面和南面与云南省的宁蒗彝族自治县、华坪县、永仁县相邻，是1965年开始建设的新兴钢铁工业城市。其行政区初由会理、盐边、永仁、华坪等县划出的43个乡构成。1978年米易、盐边划为市辖县后，全市总面积为7434.4平方公里；行政区有东区、西区、仁和区、米易县、盐边县；总人口849132人，其中少数民族82472人，占10.12%；农业人口439215人，占51.73%。

渡口市地处边远山区。解放前，在封建制度和农奴制度的长期统治下，交通闭塞、经济落后、文盲充斥，至建市时少数民族地区还存在刀耕火种，刻木记事。文化教育落后，较四川内地州县为甚。

明洪武七年（1374）土司吉天相曾在普威开办私塾，主要教彝族子女学习“汉书”。清朝前期，撒莲、普威、挂榜等地已有“义学”兴起。清光绪三十年（1904）仁和区李为元（字复初）率先在仁和创办两所小学堂，是渡口市最早的新式学校。民国十八年（1929）李复初、寸曦炳在仁和创办县立初级中学，则为渡口市境内最早的中学。民国二十二年招收简易师范班一个。民国三十二年盐边县办中学一所，由土司葛绍武任名誉校长。至1950年渡口地区在现全市行政区内，仅有小学83所，在校学生不足4000名，教职工100余人。

解放以后，党和政府十分重视边远山区的教育事业。一批从西昌、会理、丽江、楚雄等师范学校毕业的学生和有文化的青年分配来此成为渡口地区解放后第一代传播科学文化的先驱。至1965年建市以前的15年间，全市行政区内的小学已发展到383所，在校学生21836名，分别为1950年的4.6倍和5.5倍。初中发展到5所，在校学生995名。开设了高中1所，在校高中学生126名。此外，还有幼儿园3所，在园幼儿402名。同期，教职工队伍发展到1369人，为1950年的10多倍。教育事业虽有较大的发展，但基础教育仍很薄弱。

1965年4月22日，渡口特区建设正式开始。5月，在市人委办公室成立文教组。6月先后接管了辖区内（不包括米易县和盐边县）农村小学140所，农业中学1所，在校学生共7200名，教职工427人（其中校长6人，教导主任3人，党员4人，民办教师88人）。当时小学适龄儿童入学率仅58%，农村90%以上的青壮年是文育，社队干部也以文育居多。仁和区53个大队党支部书记中，文育42人，占79%；250个生产队长，文育225人，占90%，有的生产队连物色一名记分员也很困难。教师队伍的文化程度则参

差不齐：初小占5%、高小占15%、初中占60%、中师和高中仅占20%。无大专毕业生，中等师范毕业生仅有20名。办学条件尤为简陋：校舍多为庙宇祠堂、地主旧居、社队公房；有的学校甚至在牛圈马厩或屋檐下、晒坝里上课，以木板或土坯为桌凳；住校生则席地而卧，单锅独灶，自己煮饭。

建市初期，10万建设大军云集于热河谷，在水、电、路三不通的环境下开展施工大会战。当时规定职工三年内不带家属，办学的事不显紧迫。1966年501电厂（渡口发电厂）兴建起第一所厂办子弟学校。1970年7月出铁，成昆铁路通车以后，职工家属陆续迁来渡口，子女入学问题亟待解决。对此，市革委在市第一次厂矿企业教育工作会议上决定：凡有职工1000人以上的厂矿企业必须自己办学。各单位本着“先生产、后生活”的方针，搭盖席棚房和“干打垒”（注）*，因陋就简地创办了一批职工子弟学校，教师从有一定文化水平的职工中抽调。教师缺乏教学经验，学校无必要的教学仪器设备。学校一般由小学开始，逐渐发展到初中、高中，且中小学同校极为普遍。攀钢1970年出铁和成昆铁路通车以后全市学生人数激增，1970—1980年，平均每年递增8000—10000人。1980年，全市中小学生160556人，其中厂矿中小学生49367人，占30.74%。师资和设备条件相对落后，仅能缓解职工子女入学的紧迫问题，对教育质量尚难提出更高的要求。特别是“文化大革命”的严重干扰，“读书无用论”的泛滥，使教学计划不能完成，学生所学到的基础知识每况愈下。

1976年以后，渡口市的教育事业进入了新的发展时期。1977年恢复大中专招生考试制度，调动了学生学习文化科学知识的积极性。1978年，市教育局贯彻全国教育工作会议精神，试行全日制中、小学工作条例，拨乱反正，建立学校管理制度。党的十一届三中全会以后，国家把教育列为经济发展的战略重点，对教育事业的改革和发展作出了一系列重大的决策，使渡口市的教育战线发生了深刻的变化，教育质量逐步提高，教育改革不断深化。

1983年，市教育局制定了全日制中学行政管理办法和领导干部、教职员工的职责条例，进一步加强了学校管理工作。市政府贯彻中共中央、国务院关于加强和改革农村教育的通知精神，颁发了关于通过多种渠道筹集教育经费、改善中、小学办学条件和向厂矿企业收取办学经费的试行办法。

1984年4月，市委、市政府作出了加强和改善普通教育的决定。10月，又提出了进一步改革普通教育的意见。具体要求是：改革教育管理体制，实行多种形式的分级办学；改革人事管理制度，建立岗位责任制；改革财经管理制度，实行经费包干；扩大学校自主权，把学校办好、办活、办出特色；端正办学指导思想，政单中小学教育；推进中等教育结构改革，发展职业技术学校；改革师范教育，加强教育研究；改革考试制度和招生制度；改进和加强学校的思想政治工作。

1985年10月，市委、市政府根据中共中央关于教育体制改革的决定精神，结合渡口实际，提出10条40款改革意见，特别强调要提高对教育地位和作用的认识，在全社会造成尊师重教的风尚；加强对教育工作的领导，增加对教育事业的投资；加强基础教育，

* 注：“干打垒”是指用土筑墙或土坯砌墙，用牛毛毡、席子盖屋顶的一种十分简陋的房子。

有步骤地实施九年制义务教育；改革教学内容和教学方法；办好高等教育，培养本地人才。

1986年4月12日，第六届全国人民代表大会第四次会议通过了《中华人民共和国义务教育法》。同年，四川省人民政府颁布了实施条例和实施方案。市委宣传部和市教育局立即开展《义务教育法》宣传活动，并结合实际制定了实施规则，因地制宜，分类指导。

从1978年至1987年的10年间，渡口市的教育事业在改革中不断地完善和发展。

基础教育 从建市至1985年共培养小学毕业生161399人，初中毕业生95565人，高中毕业生28926人，为职业中学输送1744人，为技工学校输送新生10824人；恢复考试制度后至1985年为中专输送新生5354人，为大专院校输送新生1996人。

普及初等教育的步伐加快。1985年11月，经省检查验收，东区基本普及初等教育。1986年底，全市已有占总人口的56%的地区完成了普及初等教育的历史任务。1987年全市幼儿园和普通中小学已发展到1007所（厂矿办212所，占21.05%），在校学生总数182792人（厂矿学校64937人，占35.53%）。全市学龄儿童入学率为96.9%，其中农村为94%；在校学生巩固率为98.3%；小学毕业生升学率为84.2%，其中农村为61%；初中毕业生升高中为20.5%，其中城市为27%。

职业技术教育 全市职业技术学校（点）已发展到10个。已办中等专业技术学校5所，培养中等技术人才近5000人；技术工人学校8所，培养技工7000余人。职业技术教育与普通高中的招生比例，已达到省教委提出的1:1的要求。

师范教育和师资培训 1978年至1986年，攀枝花师范和米易师范共培养小学教师3000余人，占全市现有小学教师总数的50%以上。全市4所教师进修学校培训的在职教师中，已有312人获得中师毕业学历。1980年至1986年，攀枝花教育学院已培训初中教师和行政干部1500余人次。从1983年到1985年对中小学教师进行教材考试辅导，小学教师教材考试合格率累计达到84%，初中教师达到89%，高中教师达到80%。

成人教育 全市各级各类干部参加各类院校进修学习累计达1.1万人；职工文化补课和技术补课考核合格率均已达到规定的上限标准；全市各部门、各行业接受技术培训的人数累计达14万人次；1986年全市农村有农民文化技术学校13所，培训人员4600余人。同年，经四川省检查验收，全市农村育壮年扫盲任务已基本完成。

高等教育 1983年，经四川省政府批准，国家教育部备案，创办了地方普通高等学校——攀枝花大学。1984年开学，1987年首届毕业学生118名；在校学生741人。全市已办全脱产专科学校（不包括教育学院）4所、半脱产和业余函授辅导站7个，开设了50个专业，在校学员近3000名。大专自学考试从1984年开始，已开考8次共22个专业。报名考试15748人，已毕业73人。

教师队伍 1987年，全市中小学教师已发展到9400余人，其中小学教师5684人（厂矿学校2009人，占35.5%；民办教师1370人，占24.1%）；初中教师2838人（厂矿学校1422人，占50.1%；民办教师30人，占1.1%）；高中教师756人（厂矿学校357人，占47.2%）；职业高中教师156人（厂矿学校114人，占73.1%）。1987年教师学历达标率分别为小学69.7%；初中42.3%；高中55.2%。

办学设施 1978年以来，城区新建和扩建学校15所，完成报资1200万元，竣工面

积 7.5 万平方米。1986 年 7 月，市委、市政府批准城区学校三年实现基本配套方案，通过多种渠道集资 915 万元，配套建筑面积 4 万平方米。1987 年 10 月，市委、市政府又批准了农村学校危房改造及校舍基本配套方案，计划筹集资金 2400 万元，新建、扩建和维修校舍 22 万平方米。两个配套方案实施后，将进一步改善全市的办学条件。

建市 20 年来，渡口市的教育事业经历了三个发展阶段：60 年代，重点是集中力量建设钢铁厂，贯彻“先生产、后生活”的方针，顾不上抓教育，学校少，基础差；70 年代出铁出钢以后，职工子女大量迁入，为了应急，利用“干打垒”席棚子因陋就简办学校，其特点是城市和厂办学校大发展，条件差，师资缺，质量低；80 年代以来，攀枝花的建设和发展进入了一个新的历史发展阶段，教育改革和发展也进入了一个新的历史发展阶段，其特点是，消除危房抓配套，扩大教师队伍，提高师资素质，调整教育结构，进行教育改革，提高教育教学质量，初步形成从幼教、初教、中教、职教、特教、成人教育到高等教育的比较完整的教育体系。

渡口市的教育事业虽然基础差、起点低、起步晚、困难大，但发展速度较快，特别是教育改革起步早、动作快、成效显著，不仅为上一级学校输送了大批合格新生，而且为本市各条战线输送和培训了大批人才，不少已成为各条战线的骨干。随着经济建设的不断发展、教育内部改革的深化，教育事业必将更加繁荣，并逐步实现教育现代化的目标，为国家、为地方培养更多的合格人才。

大事记

1965 年

3 月 4 日成立渡口市。

4 月，渡口市下设大河区、大田区、玉泉区。

5 月成立市人民委员会办公室文教组。各区设 1 名文教干事。

6 月开始接管学校。共接管农村小学 140 所，中学 1 所。

8 月，在成都、重庆招收高中毕业生到渡口市担任小学教师。10 月进市，经短期培训，有 76 名分到农村小学担任教师。

9 月，省计委分配 24 名大专毕业生到渡口市，由于当时辖区内无中学，只好先分到农村小学任教。

11 月，设金江区，配文教干事 1 名。

12 月底，成立渡口市文化教育卫生局。

1966 年

1 月 10 日至 16 日，在大河完小第一次集训全市 364 名教师。会议期间，大田学区、务本农业中学、大河灰美来公社巡回耕读小学介绍了办学经验，并表彰先进学校 13 所。“五好职工” 8 人、先进职工 34 人。李学品、余树英被评为“五好职工标兵”，成为教育战线上的两面红旗，受到了来市视察工作的彭真副委员长的接见。

4 月 19 日，转发了教育部《关于巩固提高耕读小学和农业中学的指示》。

4 月，文教卫生局改为中共渡口市委文教部，直属市委领导。下设办公室、人事科、教育科、业余教育科、文化科。

5 月中、下旬，文教部召开部务会议，贯彻市委召开的积极参加社会主义文化大革命的动员大会精神。

5 月 31 日，市委批准文教部《关于全市中小学实行介级管理的极告》。规定各区设立管理文教的机构，设专职文教干事 2—3 人；渡口半工半农中学（现大河中学）、渡口小学、仁和完小由文教部直接管理，其余农业中学、完小、村小（包括公办、社办校）分别划入各区、各厂矿企业管理。

6 月，召开了全市教职工大会，到会 400 余人。会期一个多月，成立了市委工作组，

拉开了教育战线“文化大革命”的序幕。

10月，市组织“红卫兵”代表赴北京。赴京归来，于11月初，成立“渡口市红卫兵总部”。12月初，中学成立“六五·九战斗团”、小学成立“六五·一〇战斗团”。教育战线出现混乱，有的学校开始“停课闹革命”。

1967年

1月20日，渡口市发生“一·二〇”事件。“渡口工人造反兵团”以搜抄“黑材料”为名，抢走了部分攀枝花工业区的绝密材料。

1月24日，市公安局根据中央“不准冲击国家专政机关、机要室”等规走，将“渡口工人造反兵团”勤务组的一些负责人逮捕，教育系统有大河区向阳公社混撒拉小学教师刘洪。

“一·二〇”事件发生后，教育系统的部分干部被揪斗。文教局工作处于瘫痪；部分城区学校的“造反派”夺权，一些学校处于瘫痪、半瘫痪状态。

10月14日，中共中央、国务院、中央军委、中央文革发出了《关于大中小学复课闹革命的通知》。少数停课闹革命的学校，基本上都恢复上课。与此同时，渡口驻军派出了军宣队，对中小學生进行军训。

1968年

3月30日，成立了渡口市革命委员会。

9月6日成立了渡口市革命委员会文化教育革命办公室。

9月，市革委根据中央《关于派工人宣传队进驻学校的通知》精神，从攀钢、十九冶、攀矿、矿务局等大指挥部，抽调产业工人481人，从7659部队和市人民武装部抽调了解放军指战员380人，共计861人，统一组成7个工人、解放军毛泽东思想宣传队。其中文教系统的100人，分别进驻大河、大田、炳草岗、三阳、平江等5所市属中学。

11月1日，市革委政工组下设立了市工宣队办公室。农村4个区，在区革委的领导下，组织了贫下中农毛泽东思想宣传队，进驻了本区所属的学校。

1969年

4月，省召开教育革命座谈会发出会议纪要。

6月7日，市革委发出《关于贯彻执行〈四川省教育革命座谈会纪要〉的几点意见》指出：要进一步加强对教育工作的领导；深入持久地开展革命大批判；关于中小学公办教师下放实行民办公助的问题，要持慎重态度，要有计划地试点。之诒在大田东方红公社试点3个月央放，未能推行。

根据毛泽东主席“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”的指示，一批知识青年上山下乡。自1969年至1977年底，全市共安置19378名知识青年上山下

乡（不包括米易县的 1092 人和盐边县的 442 人），其中安置本市下乡的知识青年 14531 人，安置成都对口下乡来我市的知识青年 4847 人。

1970 年

1 月 15 日，市革委决定：撤销文教办公室，成立文教局筹备组。

4 月，教育系统分别在金江、大河、玉泉、大田四个区举办“一打三反”学习班（注）*。历时 20 多天，参加学习的有 1000 多人。学习期间，检举出仁和区总发公社立新民办教师刘祖义奸污幼儿和学生达 15 人之多，依法判处死刑；攀矿子弟学校教师杨模伦强奸学生 3 人，判处有期徒刑 20 年。有明朝向、朱长明两人自杀。

8 月，从省“五·七”干校调来一批干部充实市教育系统。其中多数留在文教局机关，少数分到学校任教或担任领导工作。

10 月，市革委分区召开市农村教育革命工作会议，传达省教育革命会议精神，布置“一打三反”、“清队（注）** 工作”。参加会议的共有 1141 人。

11 月 17 日至 22 日市革委召开全市第一次工矿企业教育工作会议。到会 146 人。会议总结了厂矿企业办学经验，确定今后凡是 1000 人以上的厂矿企业，必须自己兴办学校，解决本单位职工子女入学问题。

1971 年

1 月，市文教局中教科长在参加省组织的赴北京、上海、江西等 7 省市参观学习教育革命经验返回后，在全市范围内组织学习 7 省市教育革命经验。

6 月，在大渡口总指挥部干打垒茅草棚内创办市教师训练班。第一期招生 90 人，9 月结业。

9 月 1 日，新创建的市师范学校开学。首届招生 200 人，学制两年。

12 月，市召开贯彻《全国教育工作会议纪要》工作会议。会期 21 天，出席 424 人，提出的贯彻意见是：制定规划，大力普及小学教育，厂矿企业必须自己办学校；坚持“五·七”指示，实行开门办学；彻底批判资产阶级、批判“唯生产力论”、“阶级斗争熄灭论”、“师道尊严”、“读书无用”、“读书作官论”；逐步实行工农兵，革命技术人员和原有教师三结合，派工宣队、贫宣队进驻学校。

1972 年

2 月 28 日，市委《关于改变市文教局机构体制，建立渡口市教育局、文化局的决定》，建立市教育局革命领导小组。

* 注：“一打三反”，打击现行反革命分子、反贪污盗窃、反投机倒把、反铺张浪费。

** 注：“清队”，清理阶级队伍。

4月，成立中共渡口市教育局第一届委员会。

春，根据省革委通知，恢复大专院校招生工作，采取推荐与选拔相结合的办法，招收工农兵学员。全市首批推荐工农兵50多人上大学。

9月，根据中央和省革委规定，对公办中小学中1970年底以前参加工作的代课教师，凡本人政治历史清楚，表现较好，年龄和健康状况适合当教师的，经群众评议，报经县以上革委会批准，一律转为正式教师。今后，原则上不招长期代课教师。

市内开始举办“七·二一”工人大学。

中学学制改为“三·二”制，即初中三年，高中两年。不久又改为“二·二”制，即初中、高中各两年。

教育战线开展批林整风运动。

11月，大河、大田、玉泉、金江四个区合并为郊区，并将城市工矿区分别划入东区和西区。郊区设文教科，东、西区各设专职文教干部。

1973年

1月，撤销市教育局革命领导小组，成立市教育局。

6月26日至7月2日，市革委召开首届先进教育工作者代表大会。出席会议代表623人。授予教育革命先进集体6个、“优秀教育工作者”1名，优秀教师6名。

7月，国家恢复大专院校招生文化考试。张铁生交白卷，反对文化考试。7月19日《一份发人深省的答卷》在辽宁日报发表。大专院校招生继续实行推荐、选拔制度。全市掀起学白卷“英雄”张铁生，在教育战线全面否定文化考试和招生考试制度，导致招生“走后门”，高校新生质量下降。

秋，城镇初中学制又由两年改为三年，农村初中则分期分推改为三年制。

11月5日至6日，市教育局召开全市首届“三好”学生代表大会。表彰三好学生310人。

12月，《人民日报》全文转载《北京日报》发表的《一个小学生的来信和日记摘抄》及编者按语。掀起“反潮流”、“反师道尊严”的歪风。全市学校再度出现混乱。

1974年

2月11日市教育局召开批林批孔座谈会。

2月21日市教育局召开市教育战线师生员工批林批孔广播大会。

3月15日，市教育局召开各大指挥部、各区教育科（处）长会议，研究工宣队进驻学校问题。

在“四人帮”炮制的“马振扶公社事件”的影响下，学生普遍轻视文化学习。

学“朝农”、开门办学。市普通中学纷纷削减文化课，办专业班、办工厂、农场。

9月10日，市教育局召开“批儒评法”座谈会。

1975 年

3 月，市教育局制定了教育革命的初步意见。提出必须对现有中小学进行根本性的改革，“把学校办成无产阶级专政的工具”、“狠抓阶级斗争、路线斗争不转向”、“坚持五·七道路，办五·七学校、七·二一大学”、“开门办学，办分校，实行社来社去、厂来厂去、那里来那里去”、“学生一边学习、一边生产、勤工俭学，不要国家一分钱”、“充分发挥工宣队、贫宣队的作用”、“在农村，大办政治夜校”。全市农村有 612 个生产队办起了政治夜校，占生产队总数的 80%，有 19389 人参加政治夜校学习。

10 月，市委召开全市教育工作会议。传达省委宣传文教工作会议精神，推动“教育也要学大寨”的群众运动，交流对青少年学生进行反腐败教育的经验。

1976 年

1 月 8 日，周恩来总理逝世，学校师生自发集合，沉痛哀悼。

7 月 6 日，全国人大委员长朱德逝世，学校师生集会沉痛哀悼。

9 月 9 日，中共中央主席毛泽东逝世，学校设置灵堂，师生沉浸在沉痛哀悼之中。

10 月 6 日，党中央一举粉碎江青反革命集团，全市教育战线欢庆胜利，掀起提批“四人帮”的热潮。

1977 年

教育战线的中心任务是揭批“四人帮”，澄清文革前 17 年教育战线是红线领导、还是黑线专政；知识分子是革命力量还是革命对象的重大问题，特别是对“四人帮”炮制的“两个估计”进行了深入批判。

4 月，市教育局制定了《中小学暂行管理条例》，明确规定了中小学的任务、教师的职责。

9 月，召开市教育工作积极分子代表大会，出席会议的代表 724 人。总结交流了广大教育工作者抵制“四人帮”倒行逆施的经验，通过向全市教育工作者的《倡议书》。

10 月，恢复大中专招生考试制度。全市考上大专院校的有 101 人，中专 213 人（中专招收高中毕业生）。

加强师资培训：1. 深入揭批“四人帮”，正确执行知识分子政策；2. 明确培养目标，坚持又红又专的方向；3. 建立健全师资培训机构；4. 组织培训师资的师资队伍；5. 从实际出发，调查研究，制定师资培训规划。

12 月，工宣队、贫管会撤出全市各级各类学校。

1978 年

加强中小学教师队伍管理,规定:1. 中小学公办教师的管理调配工作,由县级以上各级教育行政部门负责。2. 高师、中师毕业生应全部分到教育战线工作。3. 公办教师的自然减员,由教育行政部门从民办教师中选择补充。4. 各级教育行政部门不得占用教育事业编制,已占用的,尽快退还。5. 选用民办教师,由县教育行政部门统一规划。民办教师的任用、辞退、调换均由县教育行政部门批准。

1月19日,市委批准我市举办重点中小学校。9月市重点中学市三中、市三小正式开学。

3月21日至25日,市召开第二届先进教育工作者代表大会。到会正式代表355人,列席代表125人。正式命名教育先进集体8个,通报表扬先进集体26个;报予优秀教育工作者称号的20人;通报表扬先进个人318名,并组织30辆汽车、教师代表披红戴花上街游行。

5月20日,国务院副总理方毅来攀枝花视察工作时,接见了攀矿机修厂子弟学校五年级6步半、智力超常儿童杨建辉,省委书记杨超陪同接见。

5月20日市教育局召开市直属学校全体教职工(449人)“跑步学大庆”会议。大会号召教育战线远学王君绍,近学赵清志;广大教职工远学北京景山学校马淑珍、郑俊选、方碧辉三位特级教师,近学李雪琳、罗永芳、黄正荣三位优秀教育工作者。

7月23日至25日,8月3日至9日,市委分别召开了县团级以上单位分管教育工作的书记或经理、厂长会议。传达、学习邓小平在全国科学大会和教育工作会议上的讲话;传达学习全国和省教育工作会议精神,并发了会议纪要。要求学校进一步批判“四人帮”,加强教师队伍建设、整顿政学秩序、充实教学设备、严格教学管理、提高教育质量;办好重点中小学、办好中专、技校,调整中等教育结构;加强党对教育工作的领导。并印发了《渡口市教育工作会议纪要》

根据省教育厅批准,市三中、大河中学、米易中学、盐边中学、十九冶一中和交通四中为市重点中学;市三小、仁和区东风小学、盐边县东方红小学、米易县城关一小为市重点小学。

8月3日——9日,市委召开全市教育工作会议,出席会议的有企业教育处长、区县文教局长、学校负责人和公社党委书记共587人。传达省教育工作会议精神,布置全市教育工作。

9月12日,共青团市委团渡发(78)15号文决定在全市学校恢复共青团组织,撤销红卫兵组织;10月27日恢复少先队组织,撤销红小兵组织。

9月,全市中小学新学年开始使用教育部颁发的全国统编教材,并组织学习新教材、新大纲和新的教学计划。

成立市教学仪器供应站。

成立四川电大渡口分站。

10月24日至11月25日,市教育局组织中小学领导、教师15人到上海中小学校学