

职业技术教育 手 册



梁 忠 义 主 编

东 北 师 范 大 学 出 版 社

职业技术教育手册

梁忠义 主编

东北师范大学出版社

职 业 技 术 教 育 手 册
Zhiyie Jishu Jiaoyu Shouce
主 编 梁忠义

*

东北师范大学出版社出版
(吉林省长春市斯大林大街自由广场)
吉林省新华书店发行
吉林铁路印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 22.375

字 数: 60,000

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印 数: 1—4, 500册

统一书号: 7334·22 定价: 4.90元

编者说明

近几年来，随着我国社会经济的飞速发展、第三产业的勃然兴起和职业门类的日益扩大，作为向国民经济各部门培养、输送初、中级技术人员和劳动后备力量的职业技术教育，越来越被认识和重视。我国的职业技术教育有很大发展，已初步形成了与普通教育同行并举的可喜局面。它不仅在改变着那种鄙薄职业技术教育的社会陋习和陈腐观念，而且有力地提高了从业人员的技能、业务素质。事实证明，职业技术教育是卓有成效的智力投资，是迎接新技术革命，实现社会主义四个现代化的必不可少的基础。

职业技术教育的蓬勃发展，向职业技术教育工作者提出了许多新课题，要求给以理论的回答和工作的指导。为此，原教育部要求编写职业技术教育手册，鼓励我们总结经验，联系国内外职业技术教育的历史和现实，编写一部工具书，这就是本手册的由来。

本手册分为“职业技术教育有关政策法规”、“职业技术教育基础理论”、“各类职业技术学校”、“职工教育”、“农民职业技术教育”、“劳动服务公司就业训练和徒工培训”、“职业技术教育经济效益”、“中国近现代职业技术教育”、“中国职业技术教育人物”、“外国当代职业技术教育”、“外国教育家论职业技术教育”、“教育统计”、“电化教育”、“职业技术教育有关名词”等十四章。每章又以设问形式列为若干条，

共计662条，五十多万字。本手册内容涉猎比较广泛，其中既有职业技术教育的基本理论和基础知识，又有国内外职业技术教育发展的历史、现状和未来趋势，还有职业技术教育的法令依据和工作经验。

本手册由东北师范大学教育科学研究所梁忠义同志任主编，负责全书的编写工作。吉林职业师范学院刘春生、郝新生、周广德同志为编委，参加了修稿和定稿工作。

参加本手册的编写人员如下（按姓氏笔划为序）：王兰菊（吉林省社会科学院）、王秉和（吉林职业师范学院）、王显润（大连干部管理学院）、任昌荣（吉林职业师范学院）、刘茂森（东北师范大学）、刘春生（吉林职业师范学院）、吴玉琦（东北师范大学）、宋兆林（吉林省农安县教育局）、冷冰（吉林省劳动服务公司）、佟性茹（吉林职业师范学院）、李耀国（山西省教育科学研究所）、周广德（吉林职业师范学院）、罗正华（东北师范大学）、孟明义（中央教育科学研究所）、柴万发（吉林省教育学院）、费贵麟（吉林省社会科学院）、郝新生（吉林职业师范学院）、黄军民（吉林省劳动服务公司）、梁忠义（东北师范大学）、韩云霞（吉林省五讲四美三热爱活动委员会办公室）等。

国内许多科研单位、高等院校、社会团体和教育行政部门，如山东省教育厅职教处、辽宁省教育厅职教处、中央教育科学研究所教育制度研究室、中国社会科学院青少年研究所、华东师范大学教育科学研究所、中华职业教育社、北京中专研究会、上海中专研究会、机械工业中专研究会筹备组等，对本手册的编写曾提出过宝贵的意见，在此，我们对上述单位的有关同志表示衷心地感谢。

编写过程中，也曾参照和引用了有关书刊的研究成果和资

料，限于版面，文中未能一一注出。我们不敢掠美，这里特作说明，并致以谢忱。

由于我们对职业技术教育经验总结不够，加上所占资料不足，囿于管见，缺点和错误在所难免。我们诚恳地期望职业技术教育的专家、同行和读者批评、指正。特别是此手册成稿之时，我国的教育体制正面临着改革之势，中共中央作出了关于教育体制改革的决定，对我国职业技术教育的发展必将产生极其深远的影响，许多理论和实践都会有新的发展。所以，这本手册只能略尽绵薄，以供各地参考。

一九八五年五月

目 录

一、职业技术教育有关政策法规

1. 发展职业技术教育的目标和任务是什么? (1)
2. 在职职工学校学员毕业后享受什么待遇? (2)
3. 职工学校的教师编制怎样解决? (2)
4. 职工教育的教师待遇是怎样规定的? (3)
5. 职工高等学校的教师配备和待遇是怎样规定的? (3)
6. 职工高等学校审批程序有哪些规定? (4)
7. 职工高等学校的考试办法是怎样规定的? (5)
8. 职工高等学校毕业生的学历是怎样规定的? (7)
9. 职工、农民高等院校的教师确定与提升职称是怎样规定的? (8)
10. 职工中等专业学校举办的审批手续是怎样规定的? (11)
11. 职工中等专业学校的招生对象和考试办法是怎样规定的? (12)
12. 职工中等专业学校的学制和授课时数是怎样规定的? (12)
13. 职工中等专业学校的领导体制是怎样规定的? (13)
14. 中等专业学校的学制是怎样规定的? (13)

15. 中等专业学校学生学籍管理
是怎样规定的? (13)
16. 中等专业学校学生守则是怎样规定的? (19)
17. 中等专业学校工科二年制教学计划
是怎样安排的? (20)
18. 制订中等专业学校普通课及技术基础课教学
大纲的原则是怎样规定的? (23)
19. 中等专业学校毕业生的工资待遇
是怎样规定的? (25)
20. 中等专业学校学生的助学金
是怎样规定的? (26)
21. 中等专业学校师生生产实习经费开支标准
是怎样规定的? (28)
22. 中等专业学校班主任的津贴
是怎样规定的? (29)
23. 技工学校培养目标的具体要求是什么? (30)
24. 技工学校工种专业设置和学制
有哪些要求? (31)
25. 技工学校教学计划安排周数和时间分配的
比重是怎样规定的? (31)
26. 技工学校生产实习教学工作有哪些规定? (31)
27. 技工学校的经费来源和开支标准
是怎样规定的? (33)
28. 技工学校教材编审经费使用范围和开支标准
是怎样规定的? (35)
29. 技工学校助学金的使用办法有哪些改革? (36)
30. 技工学校班主任补贴标准是怎样规定的? (37)

31. 开办技工学校需要经过哪些审批手续? (38)
32. 技工学校的管理体制是怎样规定的? (38)
33. 技工学校培训在职工人的毕业生待遇
是怎样规定的? (39)
34. 改革城市中等教育结构, 发展职业技术教育的
途径和要求是怎样规定的? (40)
35. 改革农村中等教育结构, 发展职业技术教育的
基本方针和要求是怎样规定的? (41)
36. 职业(技术)学校的经费来源
是怎样规定的? (42)
37. 职业中学(包括农业中学)教师来源
怎样解决? (43)
38. 职业(技术)学校、职业中学的毕业生就业
方针是怎样规定的? (44)
39. 职业(技术)学校办学的审批手续和管理体制
有哪些规定? (45)

二、职业技术教育基础理论

1. 什么是职业技术教育? (47)
2. 职业技术教育的特点是什么? (47)
3. 职业技术教育在国民经济建设中
有哪些作用? (48)
4. 影响职业技术教育效果的因素有哪些? (50)
5. 怎样理解终身教育? (50)
6. 怎样走自学成才的道路? (51)
7. 如何理解党的教育方针? (52)
8. 有了统一的教育目的, 为什么还要有多样化
的职业教育培养目标? (54)

9. 如何理解教育的“三个面向”? (54)
10. 什么是五育? 它们之间是什么关系? (56)
11. 什么叫年龄特征?
教育为什么要适应年龄特征? (57)
12. 中等职业技术学校的学生属于哪个年龄
阶段? 他们还有什么不同于普通高中学生
的心理特征? (58)
13. 职业技术学校为什么要以教学为中心? (59)
14. 什么是教学?
职业技术学校的教学应完成哪些任务? (60)
15. 什么是智力? (60)
16. 传授知识和发展智力是什么关系? (62)
17. 在教学中怎样培养和发展学生的
观察能力? (62)
18. 在教学中怎样组织和培养学生的注意力? (63)
19. 在教学中怎样培养和提高学生的
记忆能力? (64)
20. 在教学中怎样培养和发展学生的
思维能力? (65)
21. 在教学中怎样培养和发展学生的
想象能力? (66)
22. 如何培养学生对未来职业的兴趣? (66)
23. 气质和职业有什么关系? (68)
24. 怎样激发学习动机? (69)
25. 怎样才能更快地掌握有关技能? (70)
26. 为什么要重视良好习惯的培养? (71)
27. 什么是教学计划?

它的主要内容是什么？	(72)
28. 制定教学计划应遵循哪些基本原则？	(73)
29. 什么是教学大纲？它的结构是什么？	(73)
30. 教学大纲的编排方法有哪些？	(74)
31. 什么是教科书？它有什么重要意义？	(75)
32. 编写教学大纲和教科书的原则有哪些？	(76)
33. 什么是教学过程？	
根据什么来组织教学过程？	(77)
34. 为什么说教师在教学过程中起主导作用？	(78)
35. 为什么说学生是教学过程的主体？	(79)
36. 学生的认识活动有什么特点？	(80)
37. 教学过程有哪些基本阶段？	(81)
38. 什么是教学原则？	
我国学校有哪些教学原则？	(82)
39. 什么是科学性和思想性相结合原则？	(83)
40. 什么是教学中的理论联系实际原则？	(84)
41. 什么是教师的主导作用和学生积极自觉性	
相结合原则？	(85)
42. 什么是直观性原则？	(86)
43. 什么是循序渐进原则？	(87)
44. 什么是巩固性原则？	(88)
45. 什么是因材施教原则？	(89)
46. 什么是教学方法？	
我国学校有哪些基本的教学方法？	(90)
47. 什么是讲授法？	(91)
48. 什么是谈话法？	(92)
49. 什么是演示法？	(93)

50. 什么是读书指导法?	(94)
51. 什么是参观法?	(95)
52. 什么是实验法?	(95)
53. 什么是练习法?	(96)
54. 什么是实习作业法?	(97)
55. 什么是班级授课制?	(98)
56. 课堂教学有哪些类型和结构?	(99)
57. 怎样备课?	(100)
58. 上好一堂课的标志是什么?	(102)
59. 怎样布置和批改学生的作业?	(103)
60. 怎样进行课外辅导?	(104)
61. 怎样检查和评定学生的学业成绩?	(104)
62. 什么是生产实习教学?	(106)
63. 有几种形式的生产实习场所?	(106)
64. 怎样建立正常的生产实习教学秩序?	(108)
65. 生产实习教学的特点是什么?	(109)
66. 生产实习有哪些基本阶段?	(111)
67. 生产实习教学的原则有哪些?	(112)
68. 常用的生产实习教学法有几种?	(114)
69. 为什么要强调生产实习教学的课堂化?	(115)
70. 如何进行校厂挂勾的生产实习?	(116)
71. 生产实习教师在课前应做好哪些准备工作?	(117)
72. 生产实习教学有哪三个环节?	(119)
73. 考核生产实习成绩的内容及原则是什么?	(120)
74. 考核生产实习成绩的具体标准有哪些?	(120)
75. 生产实习课成绩的考核方式有哪些?	(122)
76. 思想品德教育的意义是什么?	(123)

77. 思想品德教育的任务有哪些方面?	(124)
78. 什么是职业道德?	(125)
79. 职业道德的社会作用是什么?	(125)
80. 职业道德是由哪些基本要素构成的?	(126)
81. 社会主义的职业道德与旧社会的职业道德的 本质区别何在? 它具有哪些特点?	(127)
82. 什么是职业道德规范? 为什么要研究职业道德规范?	(129)
83. 研究与建立职业道德规范应该遵循和注意 哪些问题?	(130)
84. 教师的职业道德是什么?	(131)
85. 工人的职业道德是什么?	(131)
86. 农民的职业道德是什么?	(132)
87. 营业员的职业道德是什么?	(133)
88. 写作者应该遵循哪些道德原则?	(133)
89. 什么是职业道德评价?	(134)
90. 职业道德评价主要是通过 什么方式进行的?	(135)
91. 职业道德教育的基本特点是什么?	(135)
92. 职业道德教育应该遵循哪些原则?	(137)
93. 为什么说职业道德教育是全社会的 共同事业?	(138)
94. 为什么要把职业道德教育和职业技术教育 结合起来进行?	(138)
95. 学校管理的意义是什么?	(139)
96. 学校管理的基本原则有哪些?	(140)
97. 学校管理的一般方法有哪些?	(142)

98. 如何提高学校管理工作的效率?	(143)
99. 怎样进行教学质量的管理?	(145)
100. 怎样制订学校的计划?	(146)
101. 怎样进行学校工作的检查?	(147)
102. 怎样进行学校工作总结?	(148)
103. 教育预测在职业技术学校管理中 有什么作用?	(150)
104. 怎样做好培养提高教师的工作?	(151)
105. 怎样调动和培养教师的积极性?	(152)
106. 学生思想政治教育的管理途径是什么?	(153)
107. 体育卫生管理的意义及途径是什么?	(154)
108. 总务人员的队伍建设包括哪些内容?	(155)

三、各类职业技术学校

(一) 中等专业学校

1. 我国中等专业学校的性质是什么?	(157)
2. 中等专业学校的教育任务是什么?	(158)
3. 中等专业教育的地位与作用是什么?	(159)
4. 解放前我国中等专业教育发展的 简况如何?	(161)
5. 解放后的前十七年中等专业教育的发展 情况怎样?	(163)
6. 近几年来我国中等专业教育的发展 情况怎样?	(166)
7. 当前我国中等专业学校招生情况怎样?	(168)
8. 我国中等专业学校毕业生的质量 状况如何?	(170)
9. 我国中等专业教育与高等教育的	

比例如何?	(171)
10. 我国中等专业学校分布的情况怎样?	(173)
11. 我国中等专业学校专业设置的情况如何?	(173)
12. 我国中等专业学校的课程设置情况怎样?	(177)
13. 我国中等专业学校的教材编写情况怎样?	(177)
14. 中等专业学校为什么要搞毕业设计?	(179)
15. 中等专业学校生产实习教育有几种形式?	(180)
16. 中等专业学校的实习工厂的任务是什么?	(181)
17. 中等专业学校的招生工作是怎样进行的?	(182)
18. 中等专业学校的毕业分配工作是 怎样进行的?	(183)
19. 对中等专业学校教师的基本要求是什么?	(184)
20. 中等专业学校师资的来源如何?	(185)
21. 中等专业学校的管理体制怎样?	(186)

(二) 技工学校

1. 全国共有多少所技工学校? 在校生有多少人?	(187)
2. 全国技工学校共有多少教职工? 其状况如何?	(188)
3. 全国技工学校共设有多少个专业?	(188)
4. 我国技工学校经历了哪几个阶段?	(189)
5. 技工学校教育的职能是什么?	(190)
6. 技工学校教育有什么特点?	(191)
7. 技工学校的基本任务是什么? 为什么技校还要承担在职培训的任务?	(192)
8. 技工学校的工作以什么为主?	(193)
9. 技工学校制定教学计划的基本原则	

- 是什么? (193)
10. 技工学校如何开展生产实习教学? (194)
11. 技工学校的生产实习教学指导怎样进行? (195)
12. 技工学校生产实习教学过程分哪
几个基本阶段? (196)
13. 技工学校实习教师的职责是什么? (198)
14. 技工学校完成招生任务和实现培养目标
应具备哪些基本条件? (199)
15. 技工学校的招生计划如何安排和落实? (200)
16. 技工学校的招生工作有几种方法? (200)

(三) 职业中学

1. 职业中学的性质及特点是什么? (202)
2. 职业中学的任务及作用是什么?
办学的指导思想是什么? (204)
3. 怎样明确职业中学的培养目标?
如何端正办学方向? (206)
4. 职业中学如何全面贯彻党的教育方针? (206)
5. 职业中学有哪几种办学形式? 各类形式
有什么特点? 应提倡哪种办学形式? (207)
6. 职业中学的招生对象及学制和学籍管理
都有些什么规定? (209)
7. 职业中学的管理机构及其任务是什么? (210)
8. 职业中学毕业生的安排原则是什么? (211)
9. 为什么国家规定职业中学实行“不包分配,
择优录用”的政策? (211)
10. 职业中学师资的现状如何? (212)
11. 职业中学师资的来源和培养途径是什么? (213)

12. 职业中学教师有些什么特点和要求? (214)
13. 职业中学教师的编制怎样才合理? (215)
14. 职业中学如何处理好专业课与
文化课的关系? (216)
15. 职业中学为什么要注重提高教学质量? (217)
16. 职业中学教学研究中心的性质、
任务是什么? (219)
17. 职业中学为什么要建立实习基地? (220)
18. 职业中学生生产实习的经费收入如何处理? (221)
19. 职业中学的经费来源如何? (222)
20. 职业中学主要设置了哪些专业? (224)
21. 职业中学在专业设置上应注意哪些问题? (224)
22. 国家现在有没有统一的职业中学的教学计划?
制定职业中学教学计划的指导思想
是什么? (226)
23. 职业中学的教材由谁编写? 现在有
哪些教材? (227)
24. 我国职业中学的发展规划怎样? (228)

(四) 高等职业技术学校

1. 什么是高等职业技术学校? 它应包括
哪几类学校? (230)
2. 什么是职业大学? (231)
3. 我国现有多少所职业大学?
各省分别办了多少所? (231)
4. 全国职业大学共有多少学生?
共开设多少个专业? (231)
5. 全国职业大学共有多少教职工?