



先飞英语阅读系列丛书

READING

COMPREHENSION

中学生 英语阅读



成雨 主编

初三

Reading



先飞者说

先飞者未必是笨鸟。先飞者会更从容、更稳健、更宁帖地抵达目标。先飞者是聪明之鸟，惟有先飞才会飞得更高、更远、更快。鸿鹄之志，就在先飞，苍鹰之劲，还在先飞，玄燕之歌，也在先飞。

曹植先飞，二十作《送应氏》，吐露志趣，悲凉慷慨；王勃先飞，十九作《滕王阁序》，信口而成，语惊四座；李贺先飞，十八作《雁门太守行》，声华籍甚，性灵其间；骆宾王先飞，七岁作《咏鹅》，春草萌动，云气出岫。先飞者，雏凤清声，乳虎啸谷，江河在源，意气奋发；先飞者驱赶暮气，破除惰习，扫净城府，生机勃勃；先飞者，天禀神授，师法自然，一气呵成，天衣无缝；先飞者，木秀于林，纯粹质朴，芙蓉出水，绚丽娇娆；先飞者，吞吐自如，落落大方，瑕不掩瑜，无可厚非……

先飞者必勤奋，大鹏振羽，锲而不舍，先飞者尚须持恒，小鸟翔翮，终能投林。先飞者候王屋走太行，徙发鸠栖柘桑，掠穿石之水帘，驱十驾之弩马；先飞者伶俐云间，活络气上，均因飞得提早，飞得长久，栉风沐雨而后艺高，宵衣旰食而后历练，夙兴夜寐而后旷达，朝乾夕惕而后功烈。鸟行不倦兮雄飞，力争上游兮志远，先飞者无不如此。

先飞者乃聪慧之鸟、机敏之鸟、矫捷之鸟、雄健之鸟，其性开朗潇洒，其身壮实挺拔，其貌袅娜娉婷，其声婉转悦耳。惟有先飞，方会有更多的机会、更远的前途、更高的境界。最先到达彼岸者，最先升华其质者，最先竟成理想者，舍先飞者其谁？

前言

在当今社会,文字仍是大量信息跨越时空的载体,是人类传递科学文化信息、沟通思想感情、远距离交流经验和传播文明的重要工具。英语教学大纲要求加大学生阅读的量,正是为了达到这一目的。所以英语学习要求学会阅读,并养成良好的阅读习惯,具备高效的阅读能力,能在所读材料中尽快提取重要信息以达到书面交流的目的。

阅读是有目的地获取书面信息的交际行为,是对书面信息的理解和吸收。阅读在英语学习中是最有效、最富情景的语言吸收方式。

READING

1、阅读是英语学习的捷径。我国英语教学缺少语言教学的实际环境,而缺少实际环境的英语学习不利于听、说能力的发展,从阅读入手是培养语感,积累语言经验的有效途径。

2、阅读的实践量最大。学习英语需要大量实践;这是不言自明的事实,从听、说、读、写来看,惟有阅读提供的实践量最大。英语学习中文字材料是学习赖以进行的基础,它是学生语言知识输入的源泉。由于各种语言规则和语法现象都存在于读物之中,所以它为学生提供了操练语言、获得语感的条件,有助于复习巩固所学的语言。阅读是对文字材料的处理、吸收过程,也是巩固和扩大所学语言知识的过程,同时这个过程也是反复接触、反复验证、反复巩固语言知识的英语



实践过程。在这个过程中,学生各方面的能力会得到很大的提高。

3、阅读是一种学习技能,而且是最重要的语言技能之一。惟有阅读才能为人们提供学好词汇的最佳方法,而听说所需要的语法和词汇知识同样可以借助阅读而得益。可见,阅读的大量进行可以促进英语学习各种技能的全面发展。

4、阅读有助于提高学生学习兴趣。阅读的过程就是利用学生已有的知识体验,去感知眼前文字并达到理解的过程。学生之所以理解文字,是因为他有知识的体验。英语阅读就是对英语文字材料的感知过程,学生读懂某一篇文章、某一本书或科技读物,便会感到自己进入了用英语构筑的新境界,就会在英语阅读中感受进步的快乐和成功的喜悦,从而有效地增强英语学习的动机,产生浓厚的学习兴趣。我们要树立这样一个基本观点:大量阅读不但不会增加学生的学习负担,反而会使学生放下包袱,掌握自学的金钥匙,从而提高学习质量。

5、阅读理解能力已成为检测学生学习英语综合能力的重要点。对阅读理解在英语学习中的重要性,许多有识之士已达成共识。在近年的中考和高考试题中,阅读理解文章的篇目有所增加,分值也有增长。我们仔细想想便会意识到,几乎试卷的每一部分内容都跟阅读理解有着不同程度的关联,阅读理解能力较差的同学,可能在不同的试题中都会遇到困难,例如不能对文章大意建立基本概念,不能初步掌握文章的每段主旨等……

因此,为全面提高广大中学生的英语阅读理解能力及综合素质,我们组织了一批活跃在全国十所中学教学第一线的优秀教师和资深教研员,精心编写了从初一到高三六个年级的全套阅读系列丛书。另外,初、高中各有一本为升入高一级学校而编写的阅读理解训练。



全套各册前均设有英语阅读理解的题型特点和解题技巧,每篇文章及训练题后均备疑难讲解。每册书后还设有词汇表,旨在帮助中学生复习、巩固新词,从而达到扩大词汇量的目的。文章体裁有对话、记叙文、说明文和应用文。题材包括有故事、科普、体育、环保、书信等。训练题材有事实陈述、细节转述、词义猜测、常识性问题、中心思想、逻辑推理、归纳总结、想像创新等。

为便于学生了解和提高自己,每篇文章均注有文章及训练题和单词总数及阅读文章及做题时间。

由于时间、水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者予以批评指正。

编者



阅读理解解题指导

梁金宝

READING

阅读理解属于书面交际,是通过文字获取信息以达到对作者的思想、观点、意图进行了解、认识和交流的目的。同时通过阅读我们可以大量地吸收知识,扩展知识面,提高英语综合能力。阅读做为学习英语的一种方法已越来越被人们所重视,纵观历届中考试题,阅读理解题在试卷中占据非常重要的位置,且分值也最大。为帮助同学们了解阅读题型,养成良好的阅读习惯,掌握有效的阅读技能,我们将着重从阅读理解题型特点和阅读方法、答题技巧等方面进行分析,以期望给同学们提供有益的帮助。(本文中所举例子均摘自于近两年中考试卷中的阅读理解题。)

一、阅读理解题型特点:

A. 阅读理解试题类型主要有以下几种:

- 根据短文内容判断正误;
- 根据短文内容选择正确答案;
- 根据短文内容回答问题;
- 根据短文内容填空;
- 根据短文内容完成对话。

根据阅读理解能力测试的主要要求,试题类型分为三个层面。即浅层次理解,中层次理解和高层次理解及运用。浅层次理解包括:直接解答、常识性解答和同义词转换题,主要题





型有填空、正误判断、选择题。目的是为了考查学生掌握所读材料的主旨和大意,以及用来说明主旨和大意的事实和细节的情况,同时考查学生对词义和句义的理解程度。此类试题可直接理解,从文中直接找到答案。这也是初中阶段课文后所设计问题的主要部分,因此,只要认真仔细地阅读文章是不难解答的。中层次试题包括:理解性解答题,题型有判断正误、选择题、改写和完成句子等。主要考查学生对阅读材料中具体事实及其抽象含义的了解程度,要求学生既要理解字面的意思,也要根据具体语境理解深层含义,包括作者的态度、意图,也就是理解作者的言外立意、话外之音。高层次试题包括:分析判断性解答题,归纳推理性解答题,题型有根据短文完成对话和回答问题,要求学生能理解全篇的逻辑关系,并据此做出符合原文逻辑或主旨的结论和推论。这类题型的答案往往无错误和正确之别,同学们可根据自己所学的知识和文章所提供的人物、时间、地点、事件以及各要素关系进行归纳、研究,进行合理分析,归纳、推断得出最佳答案。

B. 阅读理解题型着重考查对文章的理解程度,主要体现在以下方面:

- 词义和句义考查;
- 事实和细节考查;
- 文章大意和中心思想考查;
- 结论和推论考查。

1. 词义和句义考查

这些词句或者体现表层含义,或者是有深层意义,或者透过表层含义来理解深层意义。要求同学们根据上下文和句子的语法关系分析判断其含义,选择正确答案。

如: Reading newspapers has become an important part of our



life. Many people begin their day by reading the papers.

Many people _____ as the first thing every morning.

- A. read newspapers
- B. watch TV news
- C. listen to the radio
- D. listen to music

读报是我们生活中一件重要的事,一天的事情从读报开始。那么读报当然是每天早晨首先要做的事了。这实际上是两句合一的句意转换。

2. 事实和细节考查

短文展示的细节和事实主要体现在时间、地点、人物、发展过程和结局等方面,有关这类细节的内容一定要抓住,选出符合原文的答案。

如: The ship was one of the six big ships in port at that time and they were all carrying oil and paper.

READING

The ship was carrying _____.

- A. paper and wood
- B. oil and paper
- C. wood but not oil
- D. oil but not paper

这道题看似简单,但你必须从所给句子的事实中领悟到这艘船就是港口那六艘大船中的一艘,才能得出正确选择。

3. 文章大意和中心思想考查

通过了解短文的基本观点、写作目的、中心思想来考查学生对短文的理解程度。



如: Go and watch the baby when he is asleep, see how his chest(胸) rises and falls, then rises and falls again.

He does not know what he is doing, but he breathes(呼吸) as well as the oldest and cleverest man in the world. He began to breathe when he was born, and he will not stop until he dies, still he does it without thinking about it.

See how long you can hold your breath.

In some places men dive(潜水) in the sea for pearls(珍珠). They pick up shells(贝壳) that hold the pearls, and the longer they stay under water the more pearls they can find. For the reason(原因) they hold their breath as long as they possibly can. Yet even these pearl divers can't go without breathing for a long time.

Watch to see how many times a man draws his breath every minute. Some men breathe fifteen times a minute. An elephant breathes only eight times. It was told that a mouse(老鼠) breathes a hundred and twenty times each minute.

READING

Which of the following is NOT TRUE in the passage?

- A. We can't live without air.
- B. The babies need to breathe.
- C. The dead also need to breathe.
- D. Animals need to breathe every minute.

活着的人类和动物都是需要呼吸的,一刻也离不开空气。这就是本篇文章的中心思想。A、B、D 都符合这一思想,而 C 则是违背常识的,所以 C 的陈述是错误的。

4. 结论和推论性考查



按照文章事件发生的过程和内在逻辑关系,弄清作者在表述什么,从而做出符合原文思想的结论和推论。

如: Each morning a rich man found a poor man sitting on a park bench.

The poor man lived in _____ before he met the rich man.

- A. the hotel
- B. his home
- C. the park
- D. the car

每天早上,一位富人都发现在公园的长凳上坐着一个穷人。短文中所给出的是 a park bench,由此可以推断出这个穷人肯定是在公园里,所以选 C。

二、阅读方法和解题技巧

阅读的核心问题是理解,学生必须要看懂阅读的作品,并理解它所表达的信息。读懂了作品,阅读的关键问题也就解决了。这里所指的理解应该是通过阅读能够准确地把握文章的思想内容及其深刻含义,没有必要将阅读材料逐句译成汉语,不要过多地在个别词、句式或某个具体的语法现象上下功夫,而忽略了理解这个总目标。对于初中学生来说,阅读时要尽量带着具体的疑问去阅读,得到了关于 Who、Why、Which、What、When、Where、How 等问题的答案便是理解。

1. 根据上下文推测

文章的逻辑关系是非常严密的,同学们在阅读文章时要根据文章的事实和线索进行逻辑推理,推测出作者未提到的事实或故事的发展动向及作者的写作意图和态度。

如: A man was looking for things of old times. One day he





came to a village and found a blue bowl which looked very old. The bowl was on the ground and a cat was drinking milk from it. A farmer, the owner of the cat, was lying beside the bowl. In order not to draw the farmer's attention (引起...注意) to the value (价值) of the bowl, the man said to him in a soft voice, "What a nice cat you have! Won't you sell it to me?"

"How much would you give me for it?" the farmer opened his eyes and asked.

"Twenty dollars. Would it be enough?"

A few minutes later, the farmer agreed. After he paid the farmer, the man said, "My cat will certainly feel thirsty. May I take the bowl so that the cat can have milk?"

But the farmer said, "I'm sorry I can't give it to you. Thanks to the bowl, I have already sold twenty cats."

1) After he bought the cat, the man asked for the bowl, because he thought _____.

- A. the bowl should go with the cat
- B. the bowl had a beautiful colour
- C. the farmer didn't know the value of the bowl
- D. the cat could not live without the bowl

2) From the story we can see that the farmer _____.

- A. had only one bowl
- B. was very poor
- C. didn't like cats
- D. was clever

分析：第1)题文章的第一段提到 "The bowl was on the



ground and a cat was drinking milk from it.”暗示农夫将贵重的东西做猫的食盆，而后又说明这个人不想让农夫意识到碗的价值，由此证明 C 项正确。其他选项是完全不对的。

第 2) 题从全文可以看出，农夫利用有价值的碗卖出许多不值钱的猫，可见他是很聪明的。因此 D 项正确。有的考生错选成 A 选项，这是不对的，因为 A 选项，不是文章所讲述的主要内容；有的学生选成了 B 选项，这也是不对的，此选项也不是文章所要讲述的内容。

2. 审视语境，体味关键词

每个句子里都有一个以上的关键词，它们负载着重要的信息，只要抓住了关键词，整句的意思就容易理解了。在阅读时，要将注意力集中在实词上，其他词可以快速掠过。要通过语言环境以及短文前后之间的联系体味出关键词的含义。这样有利于了解文章大意。

R
E
A
D
I
N
G

如：Harry did not stop his car at some traffic - lights when they were red, and he hit another car. Harry jumped out and went to it. There was an old man in the car. He was very frightened and said to Harry, “What are you doing? You nearly killed me!”

“Yes,” Harry answered, “I’m very sorry.” He took a bottle out of his car and said, “Drink some of this. Then you’ll feel better.” He gave the man some whisky, and the man drank it, but then he shouted again, “You nearly killed me!”

Harry gave him the bottle again, and the old man drank a lot of the whisky. Then he smiled and said to Harry, “Thank you. I feel much better now. But why aren’t you drinking?”

“Oh, well,” Harry answered, “I don’t want any whisky now. I’m going to sit here and wait for the police.”



分析:此文章快速阅读后,我们了解了本文是关于交通常识的问题,对机动车辆来说“红灯停,绿灯行”,这是人人都应该知道的。然后抓文章的关键词语 did not stop, traffic - lights were red, hit another car, 这样了解了文章大意,再看试题部分所提出的问题,然后再研读文章,发现 Harry 对这个老人一系列的动作,推断出 Harry 的目的就是要愚弄这个老人。

3. 关注文章每一段落的首句和尾句

阅读材料中每一段落的开始都要点明作者将要谈到的内容,以引发读者阅读的兴趣和动机。同样,在结束某段信息时,也会作出精炼的结论或写出评语,所以同学们若想在短时间内了解文章大意,关注每一段落的首句、尾句是非常必要的。

In England, people often talk about the weather because they can experience (经历) four seasons in one day. In the morning the weather is warm just like in spring. An hour later black clouds come and then it rains hard. The weather gets a little cold. In the afternoon the sky will be sunny, the sun will begin to shine, and it will be summer at this time of a day.

In England, people can also have summer in winter or have winter in summer. So in winter they can swim sometimes, and in summer sometimes they should take warm clothes.

When you go to England, you will see that some English people usually take an umbrella (伞) or a raincoat with them in the sunny morning, but you should not laugh at them.

If you don't take an umbrella or a raincoat, you will regret (后悔) later in the day.

The best title for this passage is _____.



- A. Bad Seasons
- B. Summer or Winter
- C. The Weather in England
- D. Strange English People

文章的第一句就点明了文章的中心：在英国人们经常谈论天气，因为他们在一天中能经历四个季节，故选 C。

4. 利用背景知识解题

阅读材料经常要涉及到英语国家的背景知识，如历史掌故、文化现象、科学知识，甚至风土人情，拥有众多背景知识是增强阅读理解能力的有效策略。背景知识的缺乏对阅读理解的影响有时是局部的，有时则是整体层面的。所以同学们要尽可能地通过各种媒介诸如报纸、杂志、电影、电视等，了解英语国家的历史、政治、文化、科学知识、风土人情等。

如：Queen Victoria saved a life with her pen, for, when the Iron Duke gave her a death - warrant to sign, she wrote Pardonned, so giving a bad soldier a chance to make good.

本段话讲的是维多利亚女王用笔救了一条生命，因为当惠灵顿公爵呈给他一份死刑执行书，请她签署时，她批了“赦免”两个字，于是给了一个坏军人改过自新的机会。维多利亚为英国女王，1837—1901 年在位。惠灵顿公爵是英国将领，曾在滑铁卢击败拿破仑。如果了解这段历史，那么理解此题就比较容易了。

此外，取得好的阅读效果还需要注意两点：①建立常用基本词汇。我们知道在极短时间内提高阅读理解能力是不可能的。有助于增强阅读能力的第一个要素是要建立常用基本词汇。建立常用基本词汇就是要记住常用单词。记忆单词的方法很多，我们在这里特别推荐阅读记忆，因为只有大量阅读才能



提高单词的复现率,才能牢固记忆单词。有的教师和学生认为只有学得少才能记得牢,不敢大量阅读和快速阅读,这种观念应该改变。②学习阅读和学习语法是同时进行、相辅相成的。在阅读中不熟悉各种语法的规则和规则的含义,阅读时就不能准确地明了作者要传递的信息,若能理解有些语法的含义,阅读理解的效率就可以明显提高。

以上所介绍的题型特点和解题技巧需要同学们在大量阅读实践中去不断感悟、体会,并在阅读过程中总结、研究,力争找出适合自己的阅读方法。只要能在今后的学习中坚持不懈,相信同学们的英语阅读能力会有所提高,同时为自己的终身学习打下牢固的基础。



目 录

前 言	1
阅读理解解题指导	1
Passage 1	1
Passage 2	4
Passage 3	7
Passage 4	10
Passage 5	13
Passage 6	15
Passage 7	18
Passage 8	21
Passage 9	23
Passage 10	25
Passage 11	28
Passage 12	31
Passage 13	34
Passage 14	37



Passage 15	39
Passage 16	42
Passage 17	44
Passage 18	46
Passage 19	49
Passage 20	52
Passage 21	55
Passage 22	58
Passage 23	61
Passage 24	64
Passage 25	68
Passage 26	71
Passage 27	74
Passage 28	76
Passage 29	79
Passage 30	82
Passage 31	86
Passage 32	89
Passage 33	91
Passage 34	94
Passage 35	97
Passage 36	99
Passage 37	102
Passage 38	105
Passage 39	107

