

高等学校试用教材

高等数学

上册

同济大学数学教研室主编

人民教育出版社

高等学校试用教材

高等数学

上册

同济大学数学教研室主编

人民教育出版社

本书分上、下两册。上册内容包括函数与极限、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分、定积分的应用、空间解析几何与向量代数等。书末附有积分表和习题答案。

本书可作为高等学校工科高等数学课程的试用教材或教学参考书。

3160/02

高 等 数 学

上 册

同济大学数学教研室主编

*

人 人 民 大 兴 出 版 社 出 版

新 华 书 店 上 海 发 行 所 发 行

河 南 第 二 新 华 印 刷 厂 印 装

*

1978年3月第1版 1979年2月第2次印刷

书号 13012·0140 定价1.05元

编者的话

本书分上、下两册。上册包括一元函数微积分学、空间解析几何与向量代数，下册包括多元函数微积分学、级数、微分方程、线性代数和概率论。各章配有习题，书末附有习题答案。

本书可作为高等学校工科高等数学课程的试用教材或教学参考书。

参加本书编写工作的有同济大学王福楹、王福保、蔡森甫、邱伯驺，上海交通大学王嘉善，上海纺织工学院巫锡禾，上海科技大学蔡天亮，上海机械学院王敦珊、周继高，上海铁道学院李鸿祥等同志。

本书由上海海运学院陆子芬教授主审。参加审稿的还有大连工学院刘锡琛，合肥工业大学万迪生、何继文，成都电讯工程学院冯潮清，西北工业大学王德如，浙江大学盛驥、孙玉麟，太原工学院徐永源、张宝玉，上海海运学院朱幼文、卢启兴等同志。

审稿同志都认真审阅了原稿，并提出了不少改进意见，对此我们表示衷心感谢。

限于编者水平，同时编写时间也比较仓促，因而教材中一定存在不妥之处，希望广大读者提出批评和指正。

编 者

一九七八年三月

目 录

编者的话

第一章 函数与极限	1
第一节 变量与函数	1
一、常量与变量(1) 二、函数概念(4)	
三、函数的表示法(7) 四、函数记号(8)	
五、反函数(11) 习题1-1(13)	
第二节 初等函数	15
一、幂函数(15) 二、三角函数(17) 三、反三角函数(21)	
四、指数函数(24) 五、对数函数(26) 六、复合函数(28)	
习题1-2(30)	
第三节 建立函数关系式举例	32
习题1-3(38)	
第四节 极限概念	40
一、数列的极限(40) 二、函数的极限(44) 习题1-4(48)	
第五节 极限运算法则	49
习题1-5(53)	
第六节 无穷小和无穷大	54
一、无穷小量(54) 二、高阶无穷小(56)	
三、无穷大量(58) 习题1-6(60)	
第七节 两个重要的极限	60
一、极限 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ (61) 二、极限 $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ (63)	
习题1-7(65)	
第八节 函数的连续性	65
一、函数连续性的概念(65) 二、函数的间断点(69)	
三、闭区间上连续函数的性质(71) 习题1-8(74)	
第九节 关于极限的补充	75

• 1 •

一、数列极限的分析定义(75)	二、数列极限的性质及运算
法则(79)	三、函数极限的分析定义(85)
极限的性质(89)	四、函数极 限的性质(89)
习题 1-9 (90)	
第二章 导数与微分	92
第一节 导数概念	92
一、变化率问题举例(92)	二、导数的定义(95)
数举例(97)	三、求导 性与连续性之间的关系(101)
性与连续性之间的关系(101)	四、导数的几何意义(102)
习题 2-1 (106)	五、函数的可导
习题 2-1 (106)	
第二节 函数的和、差、积、商的求导法则	107
一、函数和、差的求导法则(107)	二、常数与函数的积的求导
法则(109)	三、函数积的求导法则(112)
法则(114)	四、函数商的求导
习题 2-2 (117)	法则(114)
第三节 复合函数的求导法则	119
习题 2-3 (127)	
第四节 基本初等函数的导数 初等函数的求导问题	128
一、反函数的导数(128)	二、指数函数的导数(129)
习题 2-4(1) (131)	三、反三角函数的导数(132)
习题 2-4(2) (134)	四、初等函数的求导问题(134)
习题 2-4(3) (136)	
第五节 高阶导数	136
习题 2-5 (141)	
第六节 隐函数的导数 由参数方程所确定的函数的导数	143
一、隐函数的导数(143)	二、由参数方程所确定的函数的导
数(147)	习题 2-6 (152)
第七节 函数的微分	153
一、引例(154)	二、微分的定义(155)
意义(157)	三、微分的几何
习题 2-7 (161)	四、基本初等函数的微分公式与微分运算法则(158)
第八节 微分的应用	163
一、微分在近似计算中的应用(163)	习题 2-8(1) (167)
二、微分在误差估计中的应用(169)	习题 2-8(2) (173)
第三章 中值定理与导数的应用	175
第一节 中值定理	175
一、罗尔定理(175)	二、拉格朗日中值定理(177)

三、柯西中值定理(180)	习题 3-1 (182)	
第二节 罗必塔法则	182	
习题 3-2 (186)		
第三节 函数单调性的判定法	187	
习题 3-3 (191)		
第四节 函数的极值及其求法	191	
习题 3-4 (198)		
第五节 最大值、最小值问题	198	
习题 3-5 (205)		
第六节 曲线的凹向与拐点	207	
一、曲线的凹向(208)	二、曲线的拐点(210)	习题 3-6 (212)
第七节 函数图形的描绘	213	
习题 3-7 (219)		
第八节 弧微分 曲率	219	
一、弧微分(219)	二、曲率及其计算公式(220)	
三、曲率圆与曲率半径(225)	习题 3-8 (227)	
第九节 方程的近似解	228	
一、图解法(228)	二、弦位法(231)	三、切线法(233)
三、综合法(236)	习题 3-9 (238)	
第四章 不定积分	239	
第一节 不定积分的概念与性质	239	
一、原函数与不定积分的概念(239)	二、基本积分表(243)	
三、不定积分的性质(245)	习题 4-1 (249)	
第二节 换元积分法	250	
一、第一类换元法(250)	二、第二类换元法(258)	习题 4-2 (263)
第三节 分部积分法	264	
习题 4-3 (269)		
第四节 杂例	270	
一、有理函数的积分举例(270)	二、三角函数的有理式的积分举例(276)	
三、简单无理函数的积分举例(277)	习题 4-4 (278)	
第五节 积分表的使用	279	
习题 4-5 (284)		
第五章 定积分	285	

第一节 定积分概念	285
一、定积分问题举例 (285)	
二、定积分定义 (289)	
习题 5-1 (294)	
第二节 定积分的性质 中值定理	295
习题 5-2 (300)	
第三节 微积分基本公式	300
一、变速直线运动中位置函数与速度函数之间的联系 (301)	
二、积分上限的函数及其导数 (302)	
三、牛顿-莱布尼兹公式 (304)	
习题 5-3 (307)	
第四节 定积分的换元法	308
习题 5-4 (311)	
第五节 定积分的分部积分法	312
习题 5-5 (315)	
第六节 定积分的近似计算	316
一、矩形法 (317)	
二、梯形法 (317)	
三、抛物线法 (320)	
习题 5-6 (325)	
第七节 广义积分	325
一、积分区间为无穷区间 (325)	
二、被积函数有无穷间断点 (329)	
习题 5-7 (331)	
第六章 定积分的应用	333
第一节 定积分的元素法	333
第二节 平面图形的面积	336
一、直角坐标情形 (336)	
二、极坐标情形 (339)	
习题 6-2 (341)	
第三节 体积	343
一、旋转体的体积 (343)	
二、平行截面面积为已知的立体的体积 (346)	
习题 6-3 (347)	
第四节 平面曲线的弧长	350
一、直角坐标情形 (350)	
二、参数方程情形 (352)	
习题 6-4 (353)	
第五节 功 水压力	354
一、变力沿直线所作的功 (354)	
二、水压力 (357)	
习题 6-5 (358)	
第六节 平均值	360

一、函数的平均值(360)	二、均方根(362)	习题 6-6(364)
第七章 空间解析几何与向量代数		365
第一节 空间直角坐标系 365		
一、空间点的直角坐标(365)		二、空间两点间的距离(367)
习题 7-1(369)		
第二节 向量及其加减法 向量与数量的乘法 369		
一、向量概念(369)		二、向量的加减法(370)
三、向量与数量的乘法(372) 习题 7-2(374)		
第三节 向量的坐标 375		
一、向量在轴上的投影与投影定理(375)		二、向量在坐标轴上的分向量与向量的坐标(378)
三、向量的模与方向余弦的坐标表示式(381) 习题 7-3(383)		
第四节 数量积 向量积 混合积 384		
一、两向量的数量积(384)		二、两向量的向量积(388)
三、向量的混合积(393) 习题 7-4(395)		
第五节 平面及其方程 396		
一、平面的点法式方程(396)		二、平面的一般方程(398)
三、两平面的夹角(400) 习题 7-5(403)		
第六节 空间的直线及其方程 404		
一、空间直线的一般方程(404)		二、空间直线的点向式方程与参数方程(404)
三、两直线的夹角(407) 习题 7-6(409)		
第七节 曲面及其方程 409		
一、曲面方程的概念(409)		二、旋转曲面(412)
三、柱面(414) 习题 7-7(416)		
第八节 空间曲线及其方程 416		
一、空间曲线的一般方程(416)		二、空间曲线的参数方程(418)
三、空间曲线在坐标面上的投影(420) 习题 7-8(421)		
第九节 二次曲面 421		
一、椭球面(422)		二、椭圆抛物面(424)
三、双曲面(425) 习题 7-9(427)		
附表 积分表 429		
习题答案 440		

第一章 函数与极限

“科学的研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。”^①初等数学研究的对象，基本上是不变的量，而高等数学则是以变量为研究对象的一门数学。对变量与变量之间的关系，以及变量的变化趋势的研究，就构成本章中函数与极限两部分的内容。

第一节 变量与函数

一、常量与变量

客观世界的一切事物由于内部存在着矛盾，所以都处在不断运动的过程中。在这过程中，总伴随着数量的变化。因此，在日常生活和生产实践中，我们常会遇到各种各样变化着的量。譬如，一昼夜的温度，物体在运动过程中经历的时间和路程，等等。这种在某一过程中可以取不同数值的量叫做变量。

与此相反，还有一些量，在某一过程中保持不变的数值，如等速直线运动的速度等，这种量叫做常量。

一个量是常量还是变量，并不是绝对的。同一个量在某种条件下可能是常量，而在另一种条件下，就可能是变量。譬如，一根钢轨的长度，在气温变化不大的情况下，由于热胀冷缩而引起的钢轨长度的变化是微小的，通常可以忽略不计，这时我们把它看作常量。但在铺设钢轨时，必须考虑到一年四季气温变化对钢轨长度有较大的影响，此时钢轨长度的变化就不能忽略不计，应把它看作

① 《毛泽东选集》第一卷第 284 页。

变量。因而在铺钢轨时，各根钢轨之间需要留出一段适当的距离。由此可见，一个量是常量还是变量，要根据具体情况进行具体分析。

以后，我们常用 a 、 b 、 c 等字母表示常量，用 x 、 y 、 t 等字母表示变量。

任何一个变量，总有一定的变化范围。例如，某天的最高温度是 14°C 、最低温度是 4°C ，那末，这一天的气温 T 的变化范围就是 4°C 到 14°C ，即变量 T 的变化范围是 4 至 14。

在本课程中，我们常用“区间”来表示变量的变化范围。

所谓区间，是指介于某两个实数之间的全体实数，而那两个实数叫做区间的端点。设 a 与 b 是两个实数，且 $a < b$ 。那末，满足不等式

$$\underline{a \leq x \leq b}$$

的一切实数 x 的全体叫做闭区间，记为 $[a, b]$ ；满足不等式

$$\underline{a < x < b}$$

的一切实数 x 的全体叫做开区间，记为 (a, b) ；满足不等式

$$\underline{a < x \leq b} \quad \text{或} \quad \underline{a \leq x < b}$$

的一切实数 x 的全体叫做半开区间，分别用记号 $(a, b]$ 或 $[a, b)$ 表示。

在数轴上来说，区间是指介于某两个点之间的线段上点的全

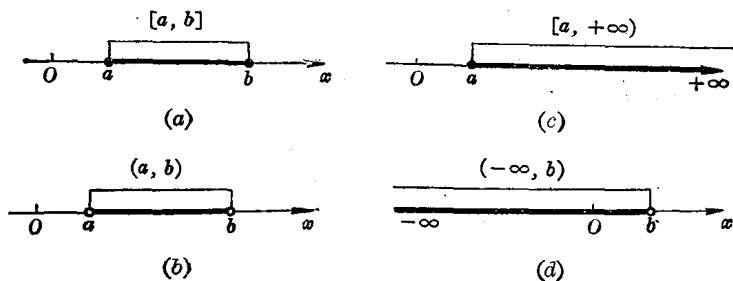


图 1-1

体。这两点就是区间的端点。闭区间 $[a, b]$ 与开区间 (a, b) 在数轴上表示出来，分别如图 1-1(a) 与 (b) 所示。

以后在不需要辨明所论区间是否包含端点的场合，我们就简单地叫做“区间”，且也使用“圆括弧”来表示。

除了上述那些有限区间外，还有一类区间叫做无穷区间：

$[a, +\infty)$ 表示不小于 a 的实数的全体（图 1-1(c)），有时也写作 $a \leq x < +\infty$ ；

$(-\infty, b)$ 表示小于 b 的实数的全体（图 1-1(d)），有时也写作 $-\infty < x < b$ ；

$(-\infty, +\infty)$ 表示全体实数，有时也写作 $-\infty < x < +\infty$ ($+\infty$ 和 $-\infty$ 分别读作“正无穷”与“负无穷”，它们不是数，仅仅是记号）。

以后，我们还要用到与区间有关的邻域概念。

设 a 与 δ 是两个实数，且 $\delta > 0$. 我们把满足不等式

$$|x-a| \leq \delta$$

的所有实数 x 的全体叫做点 a 的 δ 邻域，点 a 叫做这邻域的中心， δ 叫做这邻域的半径。上述不等式与不等式

$$-\delta < x - a < \delta$$

等价，即与不等式

$$a - \delta < x < a + \delta$$

等价。从而，满足不等式 $|x-a| < \delta$ 的所有实数 x 的全体就是开区间 $(a-\delta, a+\delta)$ 。所以说，点 a 的 δ 邻域也就是以点 a 为中心，而长度为 2δ 的开区间（图 1-2）。

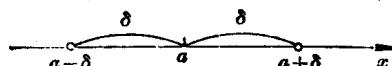


图 1-2

二、函数概念

客观事物的运动和变化都是相互联系、相互制约的。这反映在数量上，就是变量与变量之间的依赖关系。最常见的一类依赖关系是变量之间的函数关系。

例 1 自由落体运动是一种典型的等加速直线运动。譬如在冶金工业中有一种碎铁机，它利用一个从高处自由下落的落锤把铁块砸碎。落锤的运动就是属于自由落体运动。物体在自由下落过程中，路程 s 与时间 t 都是变量。这两个变量的变化并不是各自孤立的，而是相互依赖的。由物理学知道，下落的路程 s （米）随着下落的时间 t （秒）的变化而变化，联系着它们的变化的规律是

$$s = \frac{1}{2}gt^2,$$

其中 $g=9.8$ 米/秒² 是重力加速度。

根据这个规律，对于下落过程中每一个时刻 t ，就能确定出相应的路程 s 。

如当 $t=0.5$ 秒时，

$$s = \frac{1}{2}g(0.5)^2 = \frac{1}{2} \times 9.8 \times 0.25 = 1.225 \text{ (米)};$$

当 $t=1$ 秒时，

$$s = \frac{1}{2}g(1)^2 = \frac{1}{2} \times 9.8 \times 1 = 4.9 \text{ (米)}.$$

例 2 曲柄连杆机构是机械中常用到的一种机构（图 1-3）。当主动轮转动时，连杆 AB （长度为 l ）带动滑块 B ，使 B 作往复直线运动。这时，曲柄 OA （长度为 r ， $r < l$ ）的转角 φ 与滑块 B 在 x 轴上的位置 x 都是变量。滑块的位置 x 随着曲柄的转角 φ 而变化。它们的变化规律可按下面的方法求得。

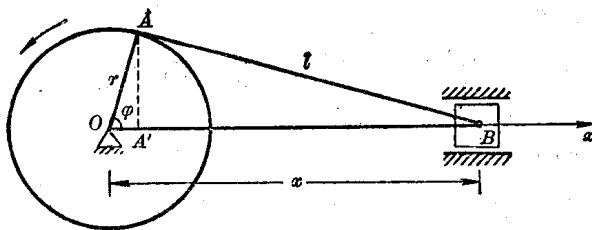


图 1-3

如图 1-3, 过点 A 作 AA' 垂直于 OB , 且与 OB 交于点 A' . 于是

$$x = OA' + A'B.$$

而

$$OA' = r \cos \varphi,$$

$$A'B = \sqrt{l^2 - AA'^2} = \sqrt{l^2 - r^2 \sin^2 \varphi},$$

因此

$$x = r \cos \varphi + \sqrt{l^2 - r^2 \sin^2 \varphi}.$$

根据这个规律, 对于运动过程中每一个转角 φ , 就能确定出滑块的相应位置 x .

例如, 当 $\varphi=0$ 时, $x=l+r$;

当 $\varphi=\frac{\pi}{2}$ 时, $x=\sqrt{l^2-r^2}$;

当 $\varphi=\pi$ 时, $x=l-r$.

我们还可以举出其他变量之间相互依赖关系的具体例子, 它们所包含的具体意义虽然各不相同, 但都具有共同的本质, 这就是: 在某一变化过程中有两个变量, 它们是相互联系的, 而且当其中一个变量在某一范围内取定了某个确定的值时, 另一个变量按照一定的规律总有确定的值和它对应. 概括这些共同的本质, 我们就得出如下的函数定义:

定义 设 x 与 y 是两个变量, 如果当变量 x 在实数的某一范

围中任意取定一个数值时，变量 y 按照一定的规律，总有确定的数值和它对应，则变量 y 叫做变量 x 的函数，记作

$$y=f(x),$$

其中变量 x 叫做自变量，而变量 y 也叫做因变量.

如果自变量取某一数值 x_0 时，函数具有确定的对应值，那末就称函数在 x_0 处有定义。使函数有定义的一切实数的全体，叫做函数的定义域.

在研究函数时必须注意它的定义域。在实际问题中，函数的定义域是根据所考察的问题的实际意义来确定的。如例 1 中，假定物体开始下落时刻为 0，着地时刻为 T ，则路程 s 只有当 $0 \leq t \leq T$ 时才有确定的对应值，所以 $s = \frac{1}{2}gt^2$ 的定义域就是闭区间 $[0, T]$ 。

在数学中，有时不考虑函数的实际意义，而抽象地来研究用算式表达的函数。这时，我们约定：函数的定义域就是使算式有意义的自变量的一切实数值。也就是说，是这样的一些实数的全体，当用这种数代替算式中的自变量时，能够求出确定的因变量的实数值。例如函数 $y = \sqrt{1-x^2}$ 的定义域是闭区间 $[-1, 1]$ 。

自变量取得某一值时，函数的对应值叫做函数当自变量取该值的函数值。如果自变量在定义域内任取一个确定值时，函数都只有一个确定值和它对应，这种函数叫做单值函数，否则叫做多值函数。如例 1、例 2 中的函数都是单值函数。下面，我们给出一个
多值函数的例子。

例 3 半径为 r 、圆心在原点的圆的方程是

$$x^2 + y^2 = r^2,$$

或写成

$$y = \pm \sqrt{r^2 - x^2} \quad (-r \leq x \leq r),$$

它表示圆上的点的横坐标 x 与纵坐标 y 之间的关系。当 $x^2 \leq r^2$

时, y 就有一个或两个数值和它对应, 所以 y 是 x 的多值函数.

以后凡是沒有特別说明时, 所称的函数都是指单值函数.

在函数定义中, 并没有要求自变量变化时, 函数一定要变, 重要的一点是: 当自变量 x 在定义域中任取一数值时, 函数有确定的值和它对应. 因此, 我们可以把常量当作函数来看待, 即常量是这样一个函数, 它对于自变量的一切值来说, 函数值都是相等的.

三、函数的表示法

表达函数的方法, 通常有以下三种.

1. 公式法

例 1 中用 $s = \frac{1}{2}gt^2$ 表示路程 s 是时间 t 的函数, 例 2 中用 $x = r \cos \varphi + \sqrt{t^2 - r^2 \sin^2 \varphi}$ 表示滑块位置 x 是转角 φ 的函数. 象这种用数学式子表示自变量和因变量对应关系的方法叫做公式法. 公式法的优点是简明准确, 便于理论分析和计算, 但不够直观. 有些实际问题中遇到的函数关系, 很难甚至不能用公式法表示.

2. 表格法

在实际应用中, 常将一系列的自变量值与对应的函数值列成表, 如平方表、对数表、三角函数表、三角函数对数表等等. 如此表示函数的方法叫做表格法. 表格法的优点是给定了自变量的值后, 可以直接查到对应的函数值, 但表中所列数据往往不完全, 同时也不便于进行理论分析.

3. 图示法

对于函数 $y = f(x)$, 在其定义域内取一个 x 值时, 就可得到确定的对应值 y . 以这一对 x, y 值为坐标, 在平面直角坐标系 xOy 中定出一个点 $M(x, y)$. 当 x 变化时, M 点就在平面上运动并描

成一条曲线(图 1-4). 这条曲线就叫做函数 $y=f(x)$ 的图形. 一般说来, 函数的图形是平面上的曲线.

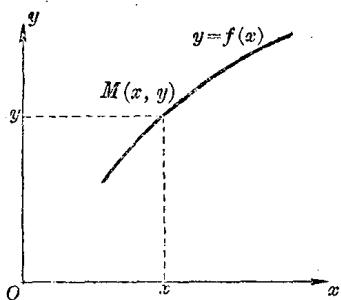


图 1-4

反过来, 坐标平面上的任何一条曲线表示一个函数, 当自变量值等于曲线上点的横坐标时, 对应的函数值即等于该点的纵坐标. 因此函数也可由坐标平面上的曲线来表示, 这样表示函数的方法叫做函数的图示法. 用温度自动记录仪描下来的温度变化曲线(图 1-5), 它表示了温度 T 与时间 t 的函数关系, 这就是用图示法表示函数的例子. 图示法的优点是鲜明直观, 但不便作理论分析.

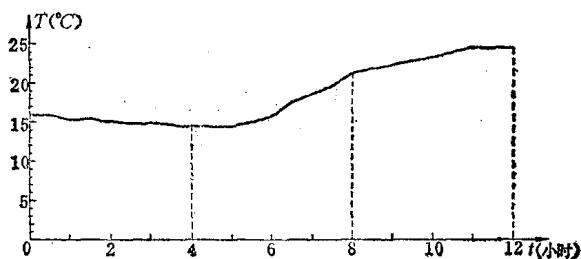


图 1-5

四、函数记号

在函数定义中我们已经指出: 自变量 x 的函数 y 通常用记号

$$y=f(x)$$

来表示. 应该注意, 这里记号“ f ”表示变量 y 与变量 x 之间的对应规律, 而不是 f 乘以 x . 正象在代数中用字母 a 、 b 、 c 可以代表任何数一样, 在函数研究中 $f(x)$ 可以代表 x 的任何函数, 如代表 x^2 ,