

当代中学生思考与研究丛书

中学生与朋友关系

編集：麦岛文夫

望月一宏

依田明

安香宏

翻译：孟瑜

巩长金

朋友对你的一生
产生什么影响呢？

.5

年出版社

当·代·中·学·生·思·考·与·研·究·丛·书

中学生与朋友关系

·中国青年出版社·

封面设计：李鸿飞

责任编辑：耿仁秋

当代中学生思考与研究丛书

中学生与朋友关系

〔日〕 麦岛文夫 望月一宏 依田 明 安香 宏 编

巩长金 孟 瑜 译

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5.5 印张 2 插页 82 千字

1988 年 9 月北京第 1 版 1988 年 9 月北京第 1 次印刷

印数 1—24,000 册 定价 1.65 元

出版说明

伴随着社会生活日益不断的变化和科学技术的高度化、情报化的出现,在人们生活的各个领域,需要学习和认识的东西也相应地增多起来。据此,为了丰富学校教育、社会教育和家庭教育的教育内容,重视学生教育的最佳效果,我们选译了由日本科学警察研究所防犯少年部部长麦岛文夫、著名的教育评论家望月一宏、横滨国立大学教育学部教授依田 明、千叶大学教育学部教授安香 宏四位先生合编的《当代中学生思考与研究丛书》。

此丛书面对广大的中学生、中学生家长、中学生教师以及青少年工作者,为您提供了更广泛地利用教育手段以丰富、充实中学生的学习生活,改善自我,全面提高的活用要领,具有很高的科学价值。

此丛书是非常正派而又严肃的思考与研究资料。

此丛书根据内容的不同，分为《中学生与学习》、《中学生与生活》、《中学生与朋友关系》、《中学生与性教育》、《中学生与家庭》、《中学生与心理》、《中学生与问题行为》七册。

内 容 提 要

一个人将来在社会中能否有所成就，取决于他在十岁以内有什么样的双亲，二十几岁时遇到什么样的师表。对十几岁的孩子来说，所交的朋友会影响他的一生。

徬徨于寻求友情的孩子们是多么渴求朋友啊。然而，这种友情的渴求能够带来对内心不安的相互安慰，**对理想的互相激励**，同时也会带来不良行为，如果一群坏朋友凑在一起，便会使他们走向邪路。

本书在心理、生理特征与人际关系上做了深入探讨后，就朋友的重要性、朋友的作用和在与朋友交往过程中该注意哪些问题做了充分的阐述。广大的中学生老师和家长以及中学生自身可以从中得到很多启迪。

目 录

● 麦岛文夫

序章 初中生与朋友

- 3 前言
- 4 初中生的身心发展和人际关系
- 7 什么叫朋友
- 14 生活在社会上的儿童和朋友

● 松本恒之

第一章 友情

- 21 友情的发展
- 28 彷徨于寻求友情的儿童们
- 33 不寻求友情的儿童们
- 40 应为儿童创造培养友情的条件

45 真正的友情是什么

● 安香 宏

第二章 游戏与朋友

51 少年期的游戏和朋友——结伙年龄

54 初中生的交友和游戏的意义

62 现代儿童的游戏

67 游戏、朋友和越轨行为

● 小野直广

第三章 流氓与违法集团

75 前言

77 某校内的暴力事件

85 变成“聚会所”的学校

89 暴力学生们的本来面目

95 教师和家长所能做到的事

● 有贺信夫

第四章 欺负人的儿童与被
欺负的儿童

107 前言

109 “集体捉弄人”事件

117 “集体嘲弄人”事件

128 儿童们的意志消沉了吗

● 佐贺明子

第五章 逃避人际关系

135 前言

137 伴随逃学的闷居(思春期内闭)

148 神经症和心身症

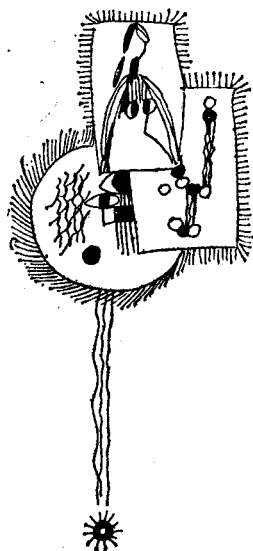
155 思春期消瘦病

160 自杀及其企图和未遂

序章

初中生与朋友

● 麦岛文夫



前言

● 只要活着,就需要朋友

婴儿从能站立走路到能独立外出,很快就会同自己年龄相仿的儿童们交上朋友,一起玩耍或说笑。从此,朋友就成为整个生活中的一个组成部分。

对多数人的生活来说,朋友同空气一样。尽管不需要时刻关心其存在,但也难以想象:连一个朋友都没有,会是一个什么样的生活!所以,在人们的一生中,朋友确是不可缺少的。特别是十几岁的儿童,他们比任何人更加需要朋友。

由此可以断言:儿童们在十几岁时所交的朋友会影响他们的一生。

我坚信:一个人将来在社会中能否有所成就,将取决于:他们在十岁以内时有个什么样的双亲;在十几岁时有个什么样的朋友,在二十几岁时遇到一个什么样的工作师表。

因此,笔者愿在本书中,对十几岁的儿童们、特别是初中学生,就朋友的重要性、朋友所能起到的作用以及在交朋友过程中应注意哪些事项等问题,谈谈个人的看法。

初中生的身心发展和人际关系

● 身心发展的各种特征

人们所以把十几岁看作是人类成长的一个阶段，是因为它正处于由儿童期向成人期的过渡。就是说处于儿童期或十岁以下的儿童，还需要在父母的保护下生活，而到了二十几岁，绝大多数儿童已长大成人，不再需要父母的保护。而十几岁的儿童，因为还处在这一过渡时期，其前半期虽还需要保护而离不开父母，但在后半期，则逐渐不那么需要依靠父母的保护了。

在这一时期，儿童身心发展的特征，则可从身体、社会地位以及人际关系等各个方面显示出来。

从身体方面来看，到了十几岁之后，在生理上，多数女孩子开始有月经，男孩子则会体验到泄精。同时出现的阴毛，肌肉发达，声音变粗或变尖等，使他们自然而然地认识到，自己已是个男人或是个女人。以此为契机，他们在精神上开始进入思春期，从而感到：“我已不再是小孩子了，我已长大了”。在行为上，他们开始努力做个与自己身心相称的男人或女人。

与生理变化相伴生的,是智慧的发展。其表现是:对任何事情都要问个究竟,甚至强词夺理。对双亲和老师的话不再单纯地接受,而常常进行顶撞。他们还开始用自己的头脑思考一些抽象的问题,形成自己的观点后,试图向别人谈论。

在社会地位方面,小学毕业后一旦变成初中生,接触朋友的领域也宽广起来,特别是到了初中快要毕业的时候,由于义务教育已经结束,部分人开始准备走向社会,大多数的人则准备进入高中。任何人看到这些儿童,都会感到他们在逐渐接近大人的社会。

● 走向自立的不安和朋友

上述这些急剧的变化,也表现在初中学生中,但除了变化,他们还想大大地改变自己所具有的人际关系,这也是初中生时代的一个特征。

其特征的基本方向和特点,就是脱离儿童时期所受父母的全面保护——父子关系,而走向自立,想成为社会上合格的男人或女人。

但是,脱离双亲并不是一件容易的事。当要脱离双亲走向社会的时候,任何人都会感到不安和对将来的恐惧。他们为了能成为一个自立于社会的男人或女人,还不知道究竟应该如何去努力?该做哪些事情?这些问题都需要自己去寻找答案。当然,儿童们也会做出自己的答案,并且很想能得到别人的理解。但是,他们既然要脱离双亲,就不可能把自己的心里话全部告诉大人。

这种情况下选择的，是那些同自己一样要脱离双亲的朋友。他们认为，向这样的朋友诉说自己的不安和烦恼，一定会得到理解，而且他们也一定会认真地听取自己的主张，并给以适当的评判。

就是说，当儿童们要脱离父母走向自立的时候，可成为心理支柱的，就是朋友。如果没有朋友，他们将难以经得起脱离双亲的不安和困扰。

因此，那些在家里向父母施加暴力的儿童，其共同点之一，就是他们都没有朋友。由于没有朋友，受不了脱离父母的不安和烦恼，于是，他们便把这种不安转向对父母的逆反，其结果往往就变成了所谓的“家庭暴力”。

什么叫朋友

儿童们的朋友交往中，究竟能得到什么？他们又是以什么目的与朋友相交的呢？

小学时期交朋友，不过是作为过家家玩儿的一个伙伴或打棒球对手，而把过家家玩或打棒球用的器具放在自己与朋友之间，通过器具的共有和共同使用，从中得到各自的乐趣。也可以说，儿童们是为了得到某种乐趣，才与朋友相交。所以，一旦打完球，接触就算完了，各自又成为单独的一个

人。

接着，一旦发现了别的游戏或共有的器具，就会以“趣味相同者来相聚”，交上新朋友，发现新的交流场所。总而言之，他们都是为了某种目的或某种游戏，才去交朋友。

但是，进入初中以后的儿童们，就要找个亲密的朋友，两个人之间即使没有共同的器具和共同的目标，只要能互相交流各自的想法，更确切地说，只要能够互相交谈，也就能聚集在一起，敞开思想谈心。

他们所交谈的内容，主要不外乎自我、学校、家庭以及社

会 and 如何做人等等问题。

以大人的眼光来看这些内容，当然还很幼稚，甚至还认为他们在奢谈什么社会的问题。但是，儿童一旦达到了某种年龄，对于以往还属于未知范畴的人与人的关系或社会的性质等问题，有时甚至对于性交、赌博和偷窃等问题，也要提出自己的疑问和解答。

不止于此，他们还想把自己想到的这些疑问和解答摆在朋友面前，来检验自己的想法是否正确。通过这种交流，既可增加对个人所提观点的兴趣，又可通过获得对方的理解和意见，而深化互相对问题的看法，从而促进学习，进一步提高交流的兴趣。

这种兴趣，就成为结交朋友的本质。

● 交谈

初中学生的朋友交流，主要是通过交谈。尽管这种交谈是短暂的，而且甚至可以说是开始又是结束，但却建立了朋友关系。这同大人们那种通过和朋友打麻将消磨时间的情况是完全不同的，这一点也正突出了初中学生的特征。

关于交谈会给双方带来什么好处的问題，我想毋须多加说明。简而言之，人通过与他人的交谈，可以加深自己的思考，获得新的展望，使自己的观点得到提高。

但是，是不是所有的儿童都有交谈的对手呢？最近的儿童与从前相比，互相交谈的情况似乎变得越来越少了。我们只要看一下他们集聚的场所，就可以发现许多儿童都是在各