

唐士富

朱 阳

编著

职工教育学

机械工业沈阳教材编委会

继续工程教育教材编委会

主编

东北工学院出版社

职工教育学

机械工业沈阳教材编委会 主编
继续工程教育教材编委会

东北工学院出版社

责任编辑：姜庆铎 孙德旭

责任校对：孙德旭

职工教育学

机械工业沈阳教材编委会 主编
继续工程教育教材编委会

•
东北工学院出版社出版

(沈阳 南湖)

国营沈阳市东联书店发行

梅河口市美术印刷厂印刷

•
开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张 $27 \frac{1}{8}$ 插页 10 字数 570 千字

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数：1 ~ 18,000册

统一书号：7476 · 1 定价：6.00元

ISBN 7—81006 — 036 — 8

G · I

職工教育是我國職
工教育理論研究的頂
聖果。

林聲

辽宁省副省长林声同志的题词

职工教育是提高职工队伍
素质的重要途径，是结合
长者的事业，当前亟需加
强职工教育理论的研究，以推
动职工教育事业的发展

顾明远

一九八五年三月

北京师范大学副校长顾明远教授的题词

聖教育工作者
為培養社會主義
現代化人才而努
力

植元題



大连大学副校长于植元教授的题词

主编单位 机械工业沈阳教材编委会
继续工程教育教材编委会
编 著 者 唐士富 朱 阳
审 定 者 于植元 李体秀 王 伟
蔡维藩 李学勤 陈太运
李本栋

《职工教育学》《职工教育辞典》编辑委员会

总 编 辑 姜庆铎
编辑部主任 孙德旭
编 委 于植元 达 理
唐士富 朱 阳
蔡维藩 陈太运
李学勤 李本栋
王 伟 李体秀

前 言

我国职工教育事业的发展经历了一条艰难、曲折的道路。如果要探索其原因，那么其中重要的一条便是缺乏职工教育理论的指导。我们曾是职工教育的实践工作者，对这一点是深有感触的。我们相信，我国的广大职工教育工作者也会有着与我们同样的感受和认识的。基于这种认识，出于加强对我国职工教育理论建设的愿望，我们便走上了写作《职工教育学》的道路。

编写一部具有中国特色的《职工教育学》，无疑是一项开拓性的浩大工程。对于学识绵薄的我们来说，从事如此浩大的工程建设本是力不从心的。不过，时代的召唤，四化的期待；领导的关怀，同仁的支持；事业的驱使，责任感的鞭策；又加之我国丰富的职工教育经验以及国外职工教育经验的不断被“引进”……这一切正是我们勇于献身这项工程建设的巨大的力量源泉。

开拓是推动事物发展的前奏曲。然而，开拓又常常是伴随着曲折、磨难、甚至失败而行的。不过，路，毕竟是同人类的行动紧密相联的。没有人类的行动，路是不会出现的，荒陌永远不会变成通途。建设《职工教育学》这项宏伟工程，必然要经历一个探索攀登的过程。其间，成功的欣慰有之，曲折的磨难有之，失败的痛楚有之。但是，不论是成功还是失败，对于我们的《职工教育学》的建设总是大有裨益的。这同样给我们从事这项工程建设以巨大的精神力量。

在本书的写作过程中，我们始终得到机械工业沈阳教材编委会、继续工程教育教材编委会总编辑姜庆铎同志的关心和指导；辽宁省副省长林声同志、北京师范大学副校长顾明远教授热情地为本书的出版题了词；大连大学副校长于植元教授参加了本书书稿的审定工作，并欣然为本书的出版题了词；辽宁师范大学学报主编李体秀、大连师范学院副教授王伟、大连第二教育局副局长蔡维藩、辽宁省广播电视大学著名写作理论专家李学勤、大连成人教育研究会秘书长陈太运及辽宁铁道学会研究员李本栋参加了本书书稿的审定工作；机械工业沈阳教材编委会编辑部主任孙德旭同志为本书的出版做了大量的工作；全国职工教育管理委员会和辽宁省职工教育管理委员会办公室的领导同志对本书的出版给予了热情地关怀和积极支持，在此，谨致衷心的感谢！

本书在写作过程中，参考和引用了国内一些同志对职工教育的研究成果及一些单位的职工教育资料，在此一并表示感谢！

由于我们的学识所限，本书必定会有不少不当之处。我们恳切地希望专家、同仁和读者不吝指教，提出宝贵意见，以便做好本书的修订工作，不断提高书稿的质量，使之在我国的职工教育工作中发挥应有的作用，更好地为社会主义现代化建设服务。

作者

一九八七年五月十日

目 录

第一章 职工教育学的研究对象和方法	1
第一节 职工教育学的研究对象	1
第二节 学习职工教育学的意义和方法	5
一、学习职工教育学的意义	5
二、学习职工教育学的方法	9
第三节 职工教育学的研究方法	10
一、学习马列主义、毛泽东教育思想，指 导职工教育学的研究	12
二、学习中外教育史，借鉴中外职工教育 经验	13
三、运用科学的方法研究职工教育的现状	14
第二章 职工教育的兴起和发展	18
第一节 职工教育的兴起	18
第二节 职工教育发展的客观条件	23
一、科学技术的进步推动着职工教育的 发展	23
二、管理现代化推动着职工教育的发展	25
三、现代经济的发展推动着职工教育的 发展	27
第三节 我国职工教育的发展历程	28
一、光辉而艰难的发展历程	29
二、深刻的经验和教训	40

第三章	职工教育的本质	44
第一节	职工教育的构成要素	45
一、	受教育的职工是职工教育实践活动的对象	45
二、	职工教育工作者是职工教育实践活动的主体	47
三、	职工教育影响是职工教育实践活动的手段	49
第二节	职工教育各要素之间的联系	51
一、	职工教育工作者与受教育的职工之间的相互作用	51
二、	职工教育工作者与受教育的职工之间的关系以一定的职工教育影响为中介	53
三、	职工教育工作者作用于受教育的职工的结果使受教育的职工的身心发生预期的变化	56
第三节	职工教育过程中的诸种矛盾	57
一、	职工教育过程中的主要矛盾	57
二、	职工教育过程中的其他矛盾	59
第四节	职工教育的双重属性	61
一、	关于职工教育的生产性	61
二、	关于职工教育的阶级性	63
第四章	职工教育的目的	67
第一节	职工教育目的的意义	67
一、	职工教育的目的	67
二、	职工教育目的的功能	70

第二节	确定职工教育目的的依据·····	73
一、	对职工教育目的认识的不同观点·····	73
二、	职工教育目的的依据·····	76
第三节	职工教育目的的构成因素·····	83
一、	职工教育目的的内容·····	83
二、	教育素质结构的理论及其实践·····	86
三、	我国职工教育所应形成的素质结构·····	92
第五章	职工教育的方针和任务·····	99
第一节	党的教育方针·····	99
一、	党的教育方针的表述·····	99
二、	党的教育方针的基本内容·····	100
第二节	职工教育的方针·····	106
一、	职工教育方针的制定概况·····	106
二、	如何贯彻职工教育的方针·····	112
第三节	职工教育的任务·····	115
一、	我国职工教育的基本任务·····	116
二、	“七五”期间职工教育的任务与要求·····	117
三、	坚持改革,端正业务指导思想·····	120
第六章	职工教育的地位和作用·····	123
第一节	职工教育是发展国民经济的可靠保证·····	123
一、	职工教育与发展国民经济息息相关·····	123
二、	职工教育是提高劳动生产率的重要因素·····	125
三、	职工教育是实现科学技术进步的重要 手段·····	127
第二节	搞好职工教育是当务之急·····	129
一、	用新的科学技术武装职工队伍·····	129

二、职工队伍的素质急需提高·····	133
第三节 职工教育是一项战略任务·····	136
一、从更新知识的要求看,开展职工教育 是一项战略任务·····	136
二、从产业结构的变化看,开展职工教育 是一项战略任务·····	137
三、从当代教育事业特点看,开展职工教 育是一项战略任务·····	139
第七章 职工教育的特点和规律·····	142
第一节 职工教育的特点·····	142
一、职工教育的在职性·····	143
二、职工教育的职业性·····	144
三、职工教育的灵活性·····	146
四、职工教育的群众性·····	147
五、职工教育的速成性·····	148
六、职工教育的自学性·····	149
第二节 职工教育的规律·····	150
一、职工教育随着经济的发展而发展·····	151
二、职工教育始终受生产力的制约·····	154
三、职工教育的开展要适应职工的需要和 愿望·····	156
四、开展职工教育要坚持“统筹安排,通 力协作”·····	158
第八章 职工教育的德育·····	161
第一节 职工德育的意义·····	161
一、道德的概念·····	161

二、职工德育的概念·····	164
三、职工德育在现代化建设中的地位 与作用·····	165
第二节 职工德育的任务和内容·····	168
一、职工德育的任务·····	168
二、职工德育的基本内容·····	172
第三节 职工德育的过程·····	180
一、职工德育过程的本质·····	180
二、职工思想品德的形成过程·····	183
三、职工品德的考察与评定·····	186
第四节 职工德育的原则·····	187
一、共产主义方向性的原则·····	188
二、正面教育为主的原则·····	189
三、知行统一的原则·····	190
四、从职工实际出发的原则·····	190
五、尊重信任与严格要求相统一的原则·····	191
六、集体教育与个别教育相统一的原则·····	191
七、教育与自我教育相统一的原则·····	192
八、教育影响的连贯性与一致性的原则·····	193
第五节 职工德育的方法·····	195
一、说服教育的方法·····	195
二、实际锻炼的方法·····	197
三、陶冶教育的方法·····	198
第九章 职工教育的智育·····	200
第一节 职工智育的意义·····	200
一、职工智育的概念·····	200

二、职工智育在现代化建设中的地位与 作用·····	203
三、职工智育在职工全面发展中的地位 与作用·····	210
第二节 职工智育的任务和内容·····	212
一、职工智育的基本任务·····	212
二、职工智育的内容·····	218
第三节 职工智育的过程·····	220
一、职工智育过程是受教育的职工掌握知 识的过程·····	220
二、职工智育过程是受教育的职工形成技 能的过程·····	226
三、职工智育过程是受教育的职工发展智 力的过程·····	230
第十章 职工教育的体育·····	235
第一节 职工体育的任务·····	235
一、体育的意义·····	235
二、职工体育的任务·····	237
第二节 职工体育的内容·····	238
一、体育的基本知识·····	238
二、田径运动·····	238
三、体操·····	239
四、球类·····	239
五、游戏·····	240
六、军事体育·····	240
七、游泳·····	240

八、武术·····	240
第三节 职工体育的要求和组织形式·····	241
一、职工体育的基本要求·····	241
二、职工体育的组织形式·····	243
第四节 职工体育的过程·····	244
一、开始阶段·····	244
二、准备阶段·····	245
三、基本阶段·····	245
第十一章 职工教育的美育·····	248
第一节 职工美育的意义和任务·····	248
一、美育的涵义·····	248
二、职工美育的意义·····	250
三、职工美育的任务·····	252
第二节 职工美育的特点和作用·····	254
一、职工美育的特点·····	254
二、职工美育的作用·····	259
第三节 职工美育的内容和方法·····	263
一、职工美育的内容·····	263
二、职工美育的方法·····	266
第十二章 工人技术教育·····	274
第一节 工人技术培训的位置·····	274
一、工人技术培训的作用·····	274
二、工人技术培训的正确观念·····	276
第二节 徒工培训·····	278
一、徒工培训的内容与形式·····	279
二、签订师徒帮学合同·····	280