

JINDOU DOU DAZHIHUI



福建少年儿童出版社

“金豆豆大智慧”丛书

心智智慧

主编：葛苓

编写：葛苓 肖伯玲 向阳 于雯

文娥 李平 立平 东方

绘画：乔剑 浩爽

福建少年儿童出版社

心智智慧

——“金豆豆大智慧”丛书

主编：葛苓

编写：葛苓 肖伯玲 向阳 于雯 文娥 李平 立平 东方

绘画：乔剑 浩爽

出版发行：福建少年儿童出版社

社址：福州市东水路76号（邮编：350001）

经销：福建省新华书店

印刷：福建新华印刷厂

开本：889×1194毫米 1/24

印张：4

印数：5201—10230

版次：2001年3月第1版

印次：2001年6月第2次印刷

ISBN 7-5395-2016-5/J·330

定价：10.00元

如有印、装质量问题，请直接与承印厂调换。

编者的话

早期教育的重要性早已被人们所认识，然而在孩子的早年期间，尤其是学前期，教育内容究竟应该是些什么？背诗、计算、识字……这些传统的教育内容在孩子进入小学之后还要进行，这就成为许多家长的困惑。

“金豆豆大智慧”丛书将展现一种全新的教育理念，展示一种新的素质教育方法，告知您更广泛的早期教育的内容。

本书的教育思路，紧紧围绕着两条主线：一是向孩子传递书中的大量信息。这些信息的覆盖面是广博的。信息输入孩子的大脑后经过连结又繁衍出更多的知识，这正是现代人才综合素质的基础；二是家长辅导孩子去操作这些信息，可对孩子进行感官、心智、认知、操作等多方面的训练。书中的“冲浪级别”可为孩子提供一个可以超越的新天地。一个五星到三个五星的训练，可作为孩子认知的程度。需要注意的是，冲浪级别中的要求是随着孩子的年龄、认识能力的增长，可逐步达到目的的。因此，本书可伴随孩子的整个童年。

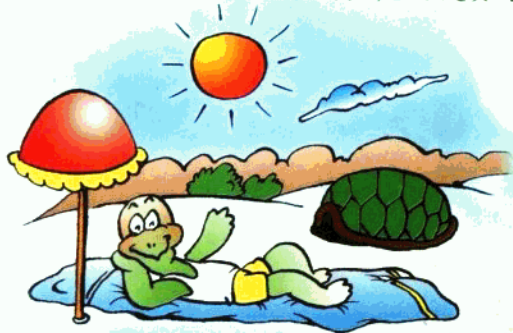
孩子就像泥沙吸水，由此，不能低估孩子的能力。有些成人看上去很难的内容，孩子作为一个信息、一个新的知识来接受，也许是轻而易举的。请相信您的孩子吧！



抽象能力智慧冲浪

判断真与假

1. 判断下列的叙述, 哪些是真的, 哪些不是真的。



(1) 乌龟脱掉龟甲晒太阳。



(2) 天气很冷时, 水会结成冰。

我是金豆豆,
她是蓝妹妹, 我俩
以后就要和你一起
做游戏、讲故事、
学知识……

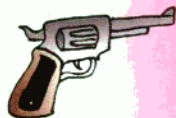


(3) 只有在冬天才能看到雪。



(4) 太阳落山时, 天边着火了。

2. 请将相关的事物连线。



3. 请帮它们找尾巴，并用线连起来。



冲浪级别

- A. 只能完成第2项训练。 ☆
- B. 能完成2、3项训练。 ☆☆
- C. 正确完成各项训练。 ☆☆☆



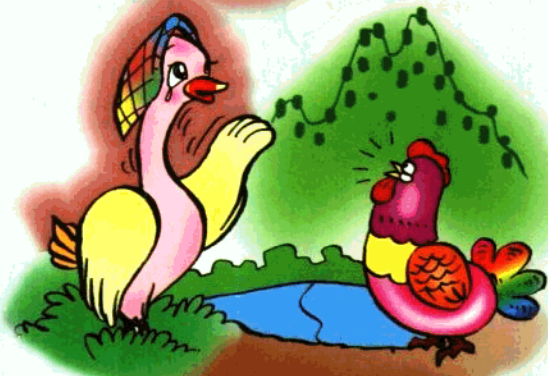
记忆能力智慧冲浪

3

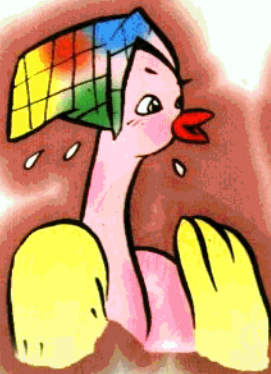
鹅妈妈的
蛋哪儿去了？



鹅妈妈有个坏毛病，不在窝里生蛋，走到哪儿想生蛋了，就生在哪儿，后来就忘记了把蛋生在什么地方。



哎哟
哟，我生
的蛋呢？
真着急！



这天，鹅妈妈在岸边散步，听见一只母鸡在喊：“咯咯哒，咯咯哒，我又下了一个蛋。”

鹅妈妈忽然叫起来：“啊呀！我的蛋呢？我生的蛋在哪儿？”

“鹅妈妈，你的蛋不是在窝里吗？”鸡妈妈问。

“不，我……我不记得在哪儿生的蛋。”

鸡妈妈说：“你怎么可以把蛋生在外面呢！”

“我这就去找！”鹅妈妈着急地一边说一边去找蛋。



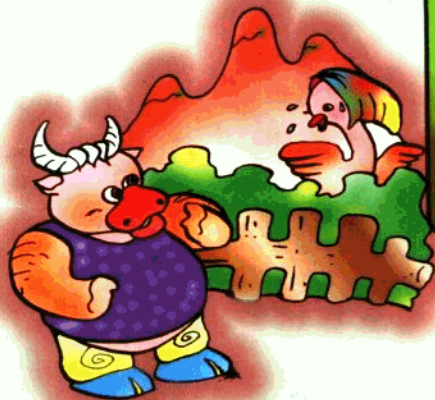
鹅妈妈碰见了山羊,问:
“山羊大叔,看见我的蛋了
吗?”

“没有啊!你的蛋被别人
拿走了吗?”

“不是,我不记得
在哪儿生的蛋了!”

鹅妈妈看见老黄牛,
问:“黄牛伯伯,看见我的
蛋了吗?”黄牛说:“没
有啊!你在哪儿生的蛋
呢?”

“我忘记了我的蛋到
底生在哪儿了。”



这个故事是不是
告诉我们,自己的物
品要摆放得整齐,要
用时一找,就可以找
到的道理?



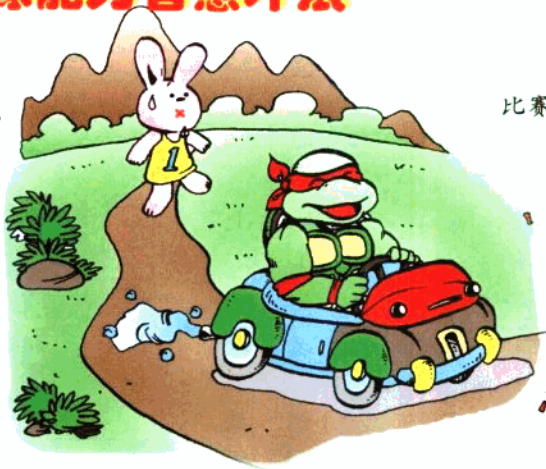
忽然,鹅妈妈觉得肚子里有点不舒
服。啊!鹅妈妈想起来了,今天自己还
没生过蛋呢!

冲浪级别

- 听懂故事,明白鹅妈妈记不住蛋生
在哪儿的主要原因。 ☆
- 懂得物品放得有序才便于寻找。 ☆☆
- 能主动向家长保证,以后放物品要
整齐。 ☆☆☆

想像能力智慧冲浪

判断事实和幻想



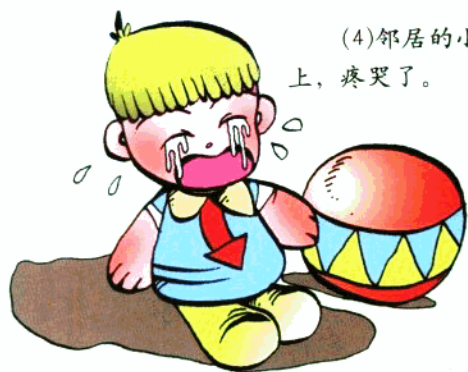
(1) 乌龟开着赛车和兔子比赛，把兔子甩在后面。



(2) 小猴子很聪明，读过很多书。



(3) 大熊猫在儿童节时给小朋友表演踩球。



(4)邻居的小孩摔在地上，疼哭了。

(5)青蛙觉得池塘里太小了，决定把家搬到大海里去。



(6)小狗熊决定到南方去过冬，这样就不用躲在树洞里了。



冲浪级别

- A. 能答对(1)、(3)、(4)题。 ☆
- B. 能区分事实和幻想，但道理模糊。 ☆☆
- C. 能答对全部问题，并讲清道理。 ☆☆☆



分析能力智慧冲浪

按事情发生的先后顺序，分别为下列各组图标上序号。



○

小妹妹的布娃娃弄脏了，她哭了起来，小姐姐安慰她。



○

小妹妹抱着干净的布娃娃笑了，并感谢小姐姐。



○

小姐姐帮小妹妹把布娃娃洗干净。



○

忽然飞来无数小蜜蜂，可把小狗熊蜇惨了。



○

小熊偷拿了一罐蜜。



○

小熊躲在树下偷吃蜂蜜。



玩具被小花猫扔了一地。妈妈见了真高兴。



妈妈一见真生气。



小花猫意识到自己错了，把玩具都收拾整齐。



小男孩想有一架玩具飞机。



小男孩望着天上飞着的玩具飞机，高兴极了。



爸爸妈妈
给他买了一架。

冲浪级别

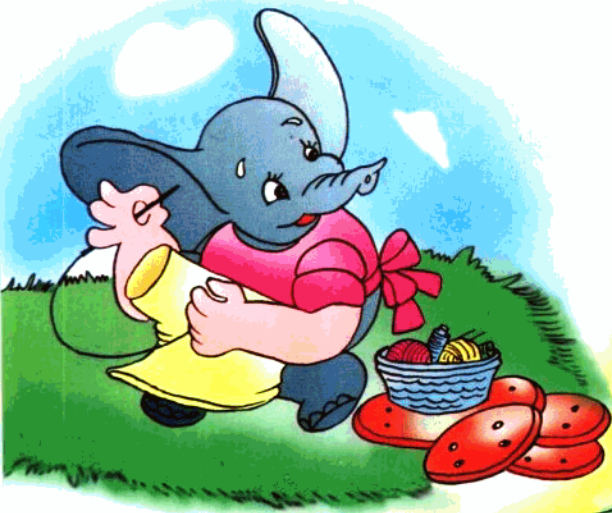
- A. 能完成一组图的顺序。☆☆
- B. 在成人提示下能顺利标明顺序。☆☆☆
- C. 能独立、准确地标明各图顺序。☆☆☆☆



比较能力智慧冲浪

大象的红纽扣

住在森林里的大象妈妈做了一件新衣服，它买了五枚闪闪发光的红纽扣准备钉在衣服上。

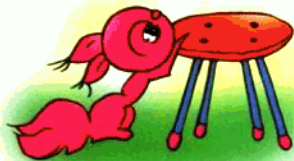


小猴子领着一群伙伴来大象妈妈家玩。小动物们看到又大又鲜艳的红纽扣，觉得挺好玩。





小猴子拿了一枚戴到头上当帽子。



小松鼠拿了一枚支上小木棍当饭桌。



小青蛙拿了一枚放在水里当小船。



小螳螂用纽扣做成了遮阳伞。



小蚂蚁拿它当积木，盖起了小房子，红红的房顶真漂亮！



大象妈妈看到孩子们玩得这么开心，高兴得唱起了歌。

冲浪级别

A. 能复述故事。

☆

B. 能比较画面上的纽扣与动物，哪个大些哪个小些。

☆☆

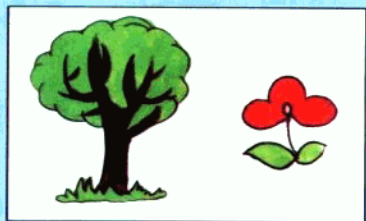
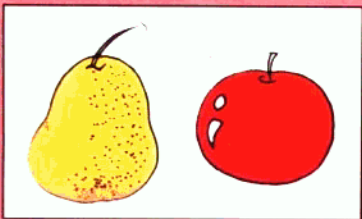
C. 理解大人的小用品可以成为小孩的大用品。

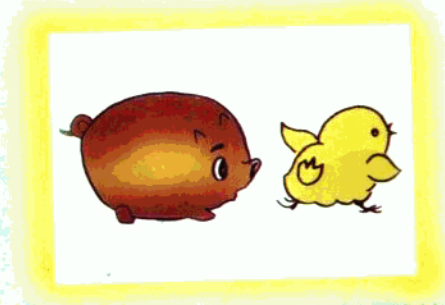
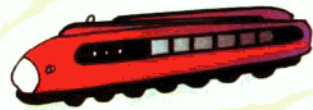
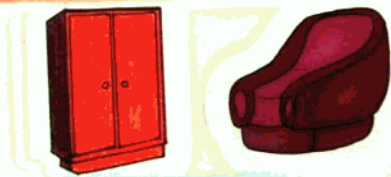
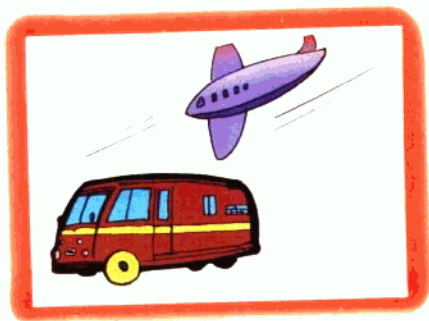
☆☆☆



概括能力智慧冲浪

想想看，方框外的物品该归入哪个方框里？用线连起来，并说明为什么。





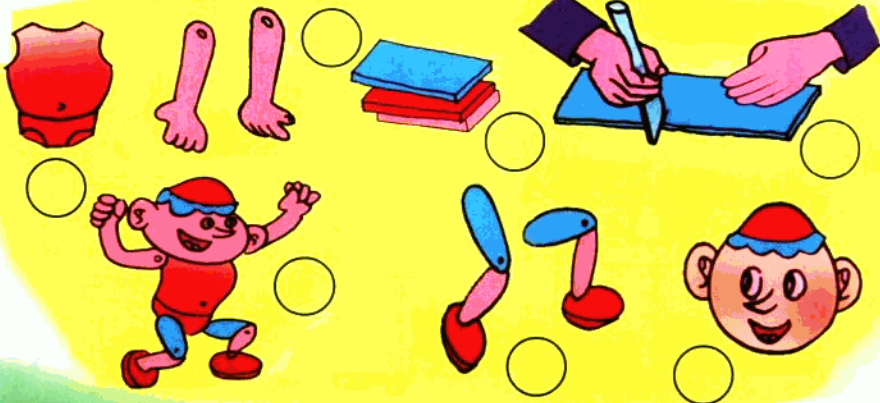
冲浪级别

- A. 不能正确归类。 ☆
- B. 能归类, 但说不清为什么。 ☆☆
- C. 能正确地把图中物品归类, 并能说明为什么。 ☆☆☆



综合能力智慧冲浪

1. 用橡皮泥做一个马戏团的小丑，正确的完成顺序应该是怎样的呢？请在○中依次标出序号。



2. 金豆豆种了许多花，请将这些花的生长顺序依次在○中标出序号。

