

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

宝宝家庭课堂

主编 郝景敏 郑俊松 刘宗珊 陈宜惠 王世敬 付桂玲 徐军

绘画 姜书典 凌玥

长知识

做游戏

好习惯

说儿歌

讲故事

学计算

学美术



海燕出版社



6岁

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

6岁宝宝家庭课堂

编文：郝景敏 郑俊松 刘宗珊

陈宜惠 王世敬 付桂玲

徐 军

绘画：姜书典 凌 玥

海燕出版社



长知识



6岁宝宝家庭课堂

海燕出版社出版发行

郑州市毛庄印刷厂印刷

河南省新华书店经销

787×1092 毫米 24 开本 5.5 印张 110 千字

2000 年 11 月第 4 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数：1—10 000 册

ISBN 7-5350-0716-3/J·169

定价：9.00 元

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材。

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第6辑，共有7个分册，各分册为：《说儿歌》、《长知识》、《做游戏》、《讲故事》、《学计算》、《好习惯》、《学美术》。

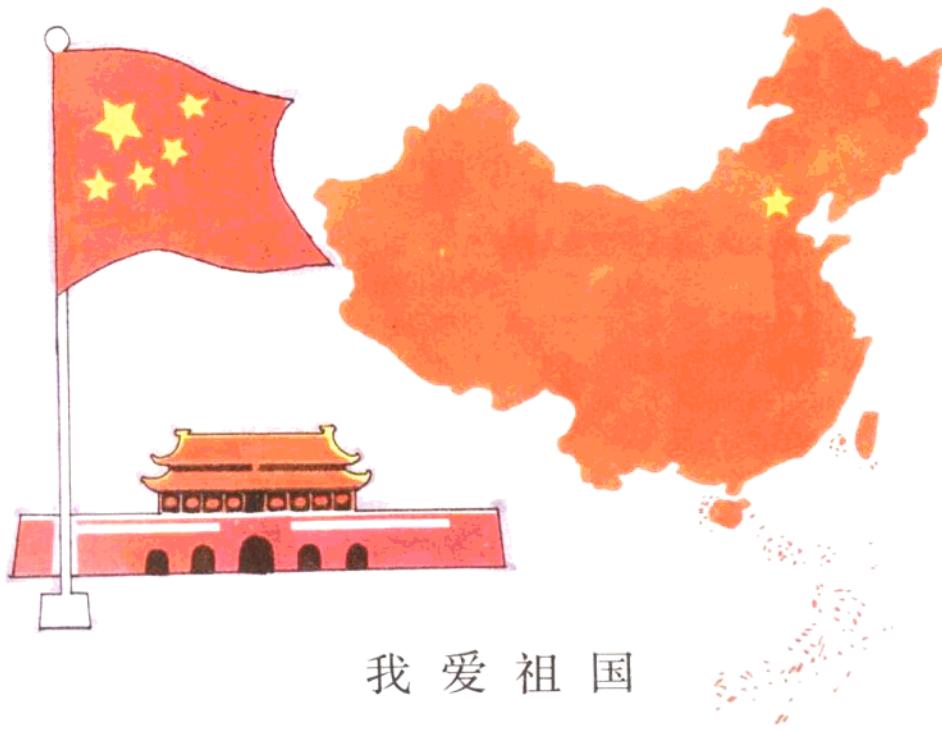
这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

编者的话

本册的课程，是根据国家教育委员会（原教育部）颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）编写的，适合5—6岁的幼儿在家庭中使用。

本册选用了一些幼儿能接触到，能理解的常见事物或现象，在智能方面要求幼儿在认识客观世界的过程中积极进行思维，培养分析、综合、比较、判断、推理的能力。同时激发幼儿探索大自然的兴趣和求知的欲望，促进幼儿的智力发展。

使用本书时要注意结合幼儿生活实际，抓住教育时机，通过观察、实验、实践引导幼儿积极思维，养成良好的学习习惯，为入小学打好基础。



教学重点：知道北京是我国的首都。知道我国地图的特征。我们是中国人，我们爱祖国。

教学提示：通过图片、电视或带幼儿实地参观，使幼儿知道我国的首都是北京，北京有天安门。北京是全国人民向往的地方。认识中国地图的特征。通过参加节日活动，介绍祖国的过去、现在和未来，激发幼儿热爱祖国的情感。

NAP35/0902

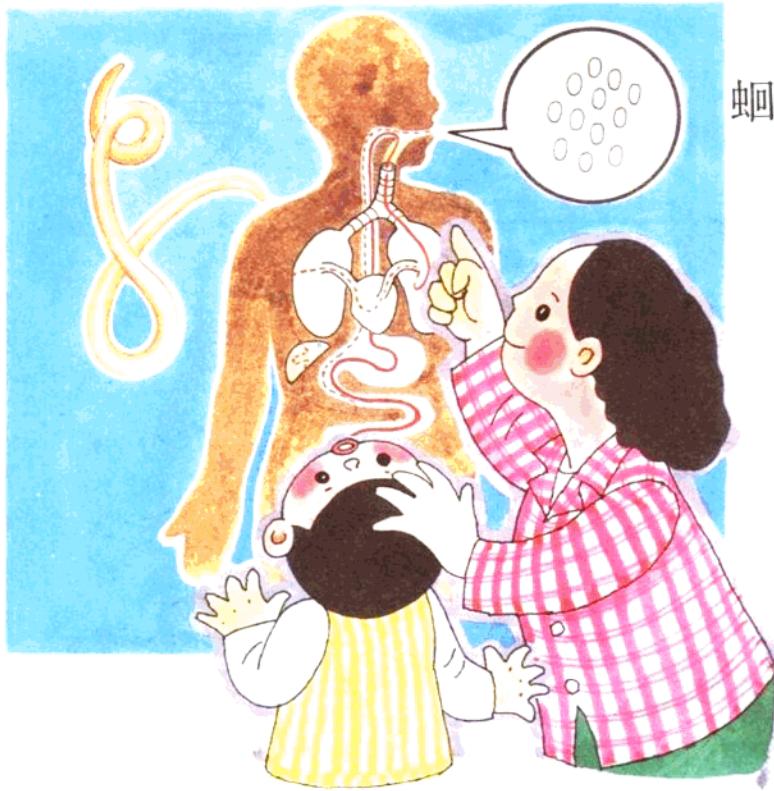


蔬菜 水果 干果

教学重点：巩固幼儿对蔬菜、水果、干果的认识，并练习分类。

教学提示：先结合实物给幼儿描述蔬菜、水果、干果的特征。蔬菜：可以做菜吃的草本植物通称蔬菜；水果：含水分较多的植物果实；干果：外表有硬壳而水分少的植物果实，晒干了的水果。然后请幼儿看图说出各种东西的名称，并分别把蔬菜放到菜篮里；把水果放到果盘里；把干果放到干果盒里。

蛔虫是个坏东西



蛔虫躲在肚子里，
让人生病没力气。
要想不得蛔虫病，
注意卫生要牢记。
生吃瓜果要洗净，
不咬手指洗净泥。
消灭蛔虫大坏蛋，
身强力壮多欢喜。

教学重点：使幼儿懂得预防蛔虫的常识

教学提示：为幼儿讲解蛔虫的常识：蛔虫是寄生在人体内的寄生虫。蛔虫卵随大便排出体外，常寄生在生水和蔬菜的叶子上。人喝了生水或吃了没洗过的蔬菜，蛔虫卵从嘴进入肚里，又发育成蛔虫，寄生在肠子里，吸食人体内的营养。

教幼儿学说儿歌，并经常提醒幼儿按儿歌的要求去做。

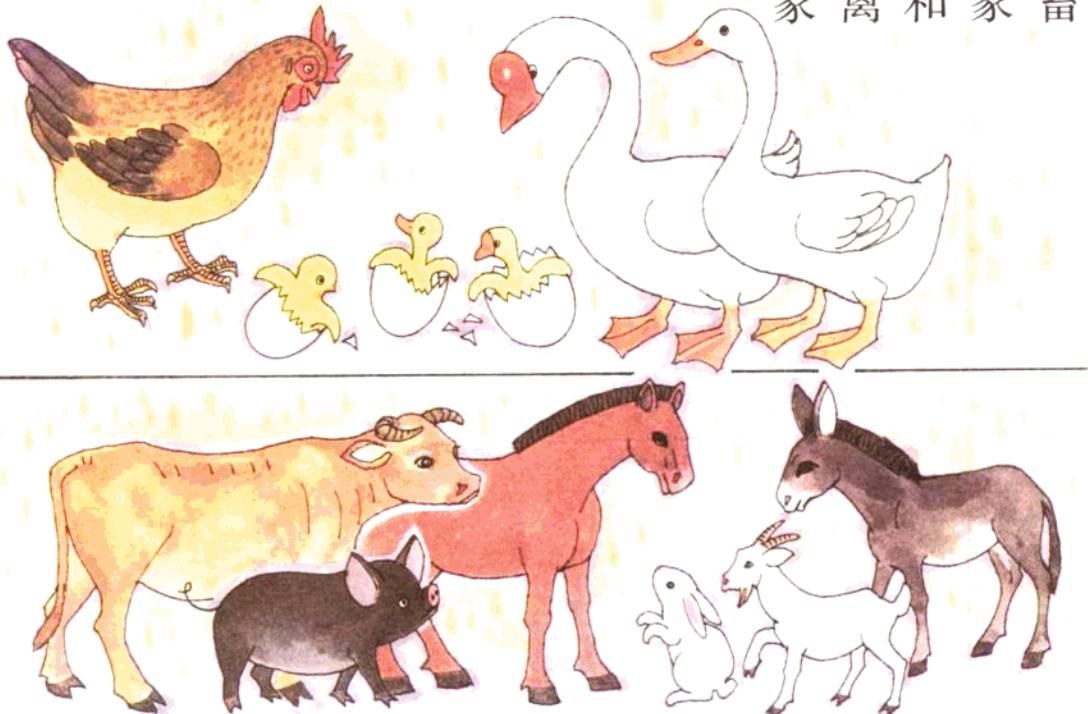


你认识鸟吗

教学重点: 认识图中的几种鸟。认识鸟的共同特征：羽毛、爪、角质尖嘴、翅膀。

教学提示: 先逐一认识图中的鸟，说出名称。再分别分析一下每种鸟身上都长了什么，如燕子，有一只尖嘴，两只爪，两只翅膀，身上有羽毛。最后再请幼儿想一想这些鸟都有些什么共同的地方。

家禽和家畜



教学重点：掌握鸡、鸭、鹅等动物的共同点，知道它们的共同名称叫家禽。

知道猪、牛、羊、马、兔的共同点，它们的共同名称叫家畜。

教学提示：先让幼儿说出这些动物的名称。启发引导幼儿认识它们的共同点。

家禽：都是由人喂养的，身上有羽毛，一对翅膀，身体下面有两只脚，它们的嘴巴较硬，雌的会生蛋。小鸡、小鸭、小鹅是由蛋孵出来的。

家畜：身上长着毛，有四条腿和一条尾巴，它们都是胎生哺乳动物，（生下来就是小动物，是吃它妈妈奶长大的），由人们喂养的。



野 兽

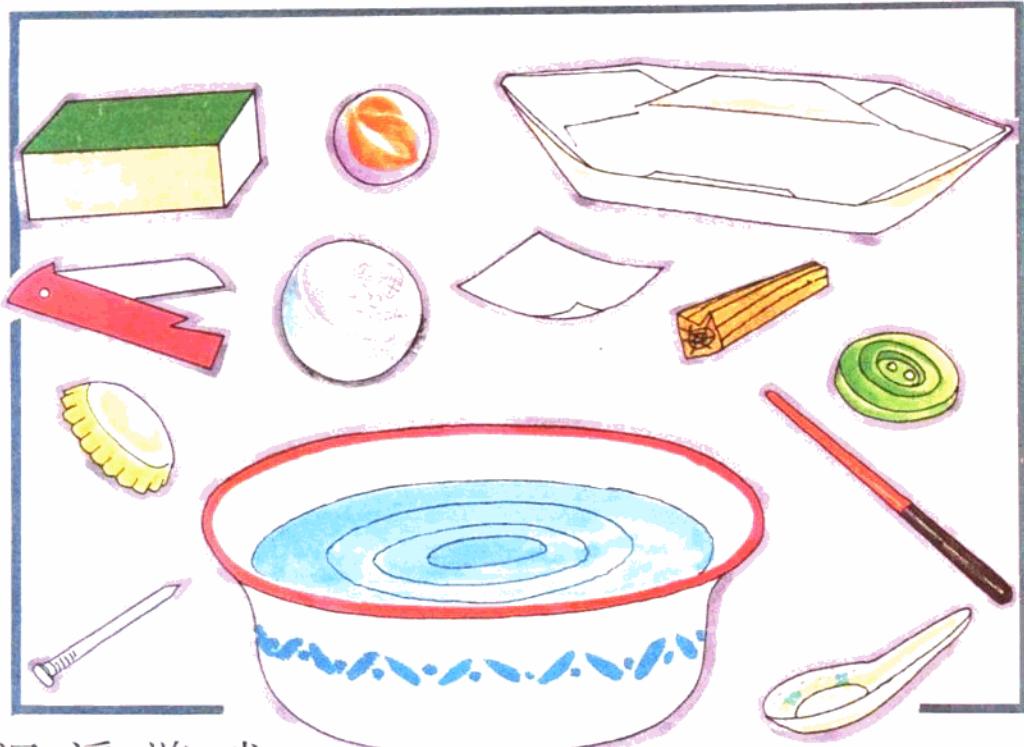
6

教学重点：掌握大象、老虎、狐狸、狮子等动物的共同点，它们共同的名称叫野兽。

教学提示：先让幼儿说出它们的名称。

启发幼儿说出它们的共同点。

野兽：它们身体上都长着毛，有四条腿和一条尾巴，是胎生哺乳动物，这些动物都是生长在森林里，自己找食吃，不是人们喂养的。家畜以外的兽类通称野兽。



沉浮游戏

教学重点：引起幼儿对物体在水中沉浮现象的兴趣。

教学提示：如图示准备木筷子、玻璃球、木头块、纸船、小刀、铁钉、汽水瓶盖、纸片、瓷勺等物品，再准备一盆水。逐一将这些物品放在水面，观察它们的沉浮现象，看看哪些物品能浮在水面上？哪些物品沉入水底？

将浮在水面的物品用手往下按，将沉在水底的物品用手往上托，反复几次，观察它们的情况。

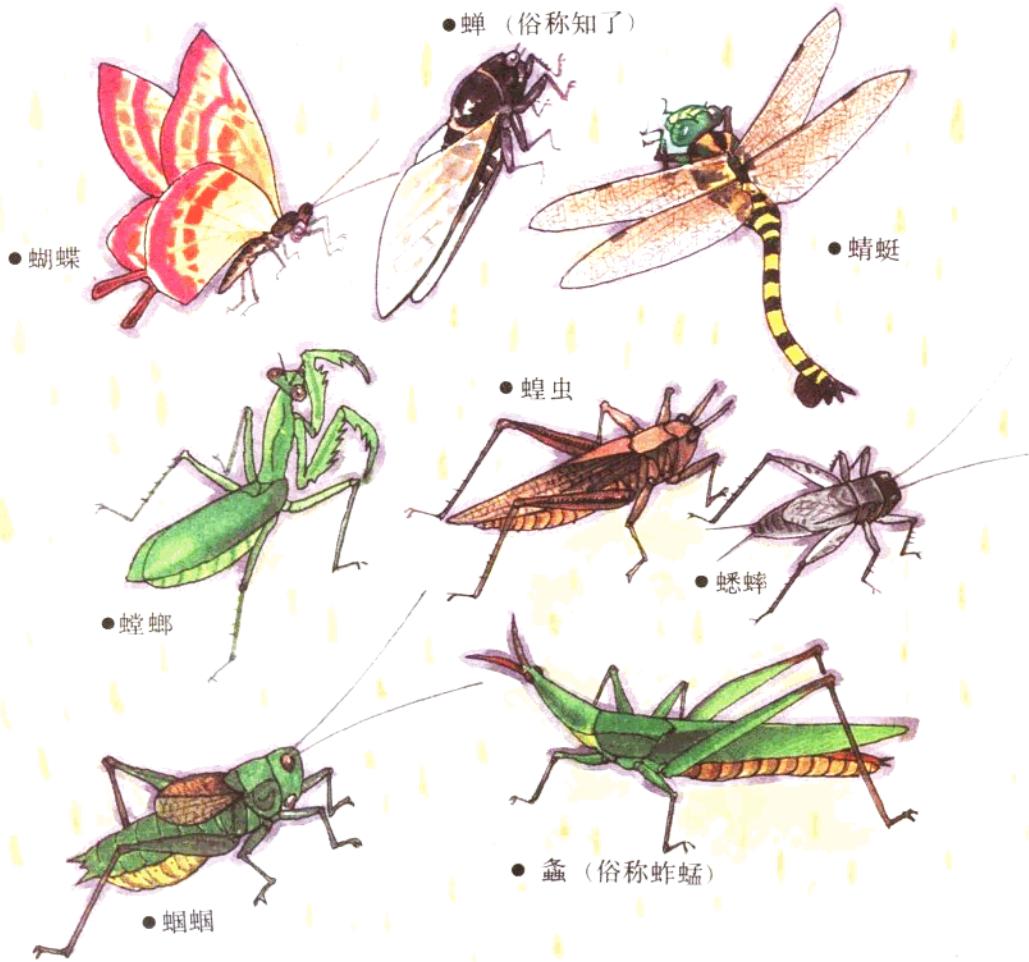
动物联欢会

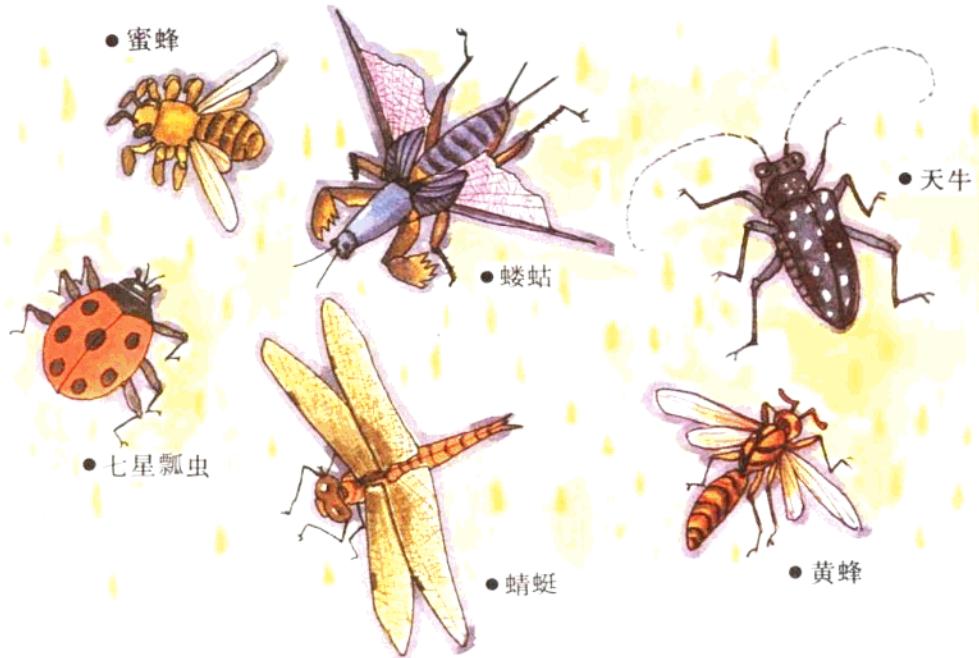


教学重点：巩固对家禽、家畜、野兽、鸟的认识，并学习分类。

教学提示：引导幼儿说出图中各种动物的名称，再分别找出家禽、家畜、野兽、鸟，并简单说说它们各自的生活习性。







昆 虫

教学重点: 认识昆虫，掌握昆虫的共同特点，并能辨认。

教学提示: 请幼儿看图。图中的昆虫都是幼儿可以经常见到的，先教幼儿看图说名称。然后再给幼儿分析一下图中的昆虫有哪些共同的地方。昆虫的特征：身体分头、胸、腹三部分；胸部有三对足；头部有一对触角；两对翅膀（有的昆虫没有翅膀或只有一对翅膀）

昆虫的一生中都要经过几种变态。