

LANTIANWA

中国幼儿教育金库

(社会领域中班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：蒋 静 曲香芝

设计制作：耐特工作室



MAQ 22/0202

蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝 天 出 版 社

我爱爸爸妈妈·····	3
我的好妈妈·····	5
妈妈生病了·····	6
尊敬老师·····	7
他们的做法对吗? ·····	8
应该这样做·····	9
关心别人·····	10
鞋的用处·····	11
我爱北京·····	12
你知道“六一”是谁的节日吗? ·····	13
欢度春节·····	14
热爱祖国·····	16
热爱国徽·····	17
我爱祖国·····	18
我们都是中国人·····	19
遇到困难怎么办? ·····	20
养成好习惯·····	21
娃娃家·····	23
动脑筋, 想办法·····	24

牛牛为什么没有朋友? ·····	25
有礼貌的好孩子·····	26
游戏时·····	30
喝水时·····	31
漂亮的小汽车·····	32
他们的做法对吗? ·····	33
我会做·····	34
轻轻歌·····	35
谁得小红花? ·····	36
小小歌唱家·····	38
哪一种做法对? ·····	39
分清自己的和别人的·····	40
爱护眼睛·····	41
遵守规则·····	42
交通规则·····	43
勤俭节约不浪费·····	44
值日 (应该怎么做) ·····	45
一只袜子·····	46
大家轮流玩·····	48

LANTIANWA

中国幼儿教育金库

(社会领域中班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：蒋 静 曲香芝

设计制作：耐特工作室



MAQ 22/0202

蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

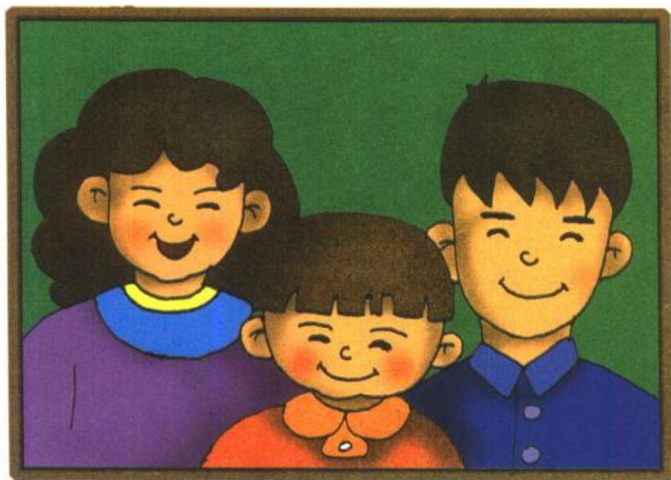
蓝 天 出 版 社

我爱爸爸妈妈·····	3
我的好妈妈·····	5
妈妈生病了·····	6
尊敬老师·····	7
他们的做法对吗? ·····	8
应该这样做·····	9
关心别人·····	10
鞋的用处·····	11
我爱北京·····	12
你知道“六一”是谁的节日吗? ·····	13
欢度春节·····	14
热爱祖国·····	16
热爱国徽·····	17
我爱祖国·····	18
我们都是中国人·····	19
遇到困难怎么办? ·····	20
养成好习惯·····	21
娃娃家·····	23
动脑筋, 想办法·····	24

牛牛为什么没有朋友? ·····	25
有礼貌的好孩子·····	26
游戏时·····	30
喝水时·····	31
漂亮的小汽车·····	32
他们的做法对吗? ·····	33
我会做·····	34
轻轻歌·····	35
谁得小红花? ·····	36
小小歌唱家·····	38
哪一种做法对? ·····	39
分清自己的和别人的·····	40
爱护眼睛·····	41
遵守规则·····	42
交通规则·····	43
勤俭节约不浪费·····	44
值日 (应该怎么做) ·····	45
一只袜子·····	46
大家轮流玩·····	48

我爱爸爸妈妈（一）

说一说： 你的爸爸妈妈是做什么工作的？



小强家有三口人，爸爸、妈妈和小强。
爸爸妈妈上班很辛苦，下班回到家里后还要忙家务。

- 1.目的： 增进幼儿理解爸爸妈妈的辛苦，培养关心父母的情感。
- 2.建议： 这组活动要特别注意安排那些单亲或父母不在身边的幼儿参加。



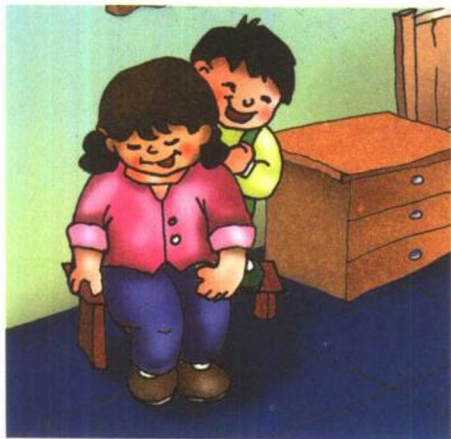
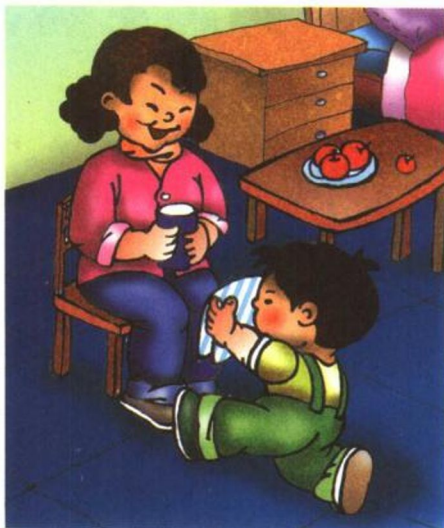
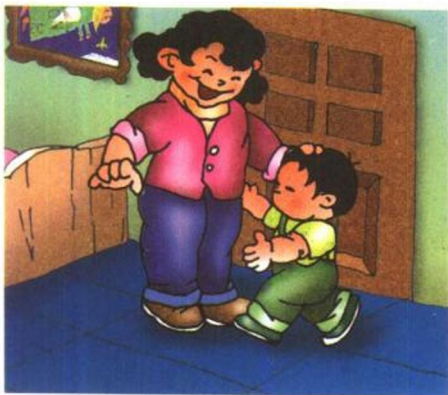
想一想：

你的爸爸妈妈在家里都做哪些事？

我爱爸爸妈妈（二）



- 1.目的：促使幼儿感受到爸爸妈妈对孩子的关心，增进对爸爸妈妈的感激之情。
- 2.建议：教师与家长配合，在日常生活和多种活动中，引导幼儿爱自己的亲人和周围的人。



我的好妈妈

我的好妈妈，
下班回到家，
劳动一天了，
多么辛苦呀！
妈妈，妈妈，
你快坐下，
我给您端杯茶，
递过毛巾，
让您把脸擦，
揉揉肩，捶捶背，
让您舒服舒服吧，
我的好妈妈。

- 1.目的：培养幼儿尊重、关心父母的情感。
- 2.建议：教师可组织幼儿举办为父母过生日的活动，活动结束后，让幼儿向父母赠送象征性的小礼品。

进行爱父母教育

妈妈生病了



打电话请医生。



帮妈妈做事。

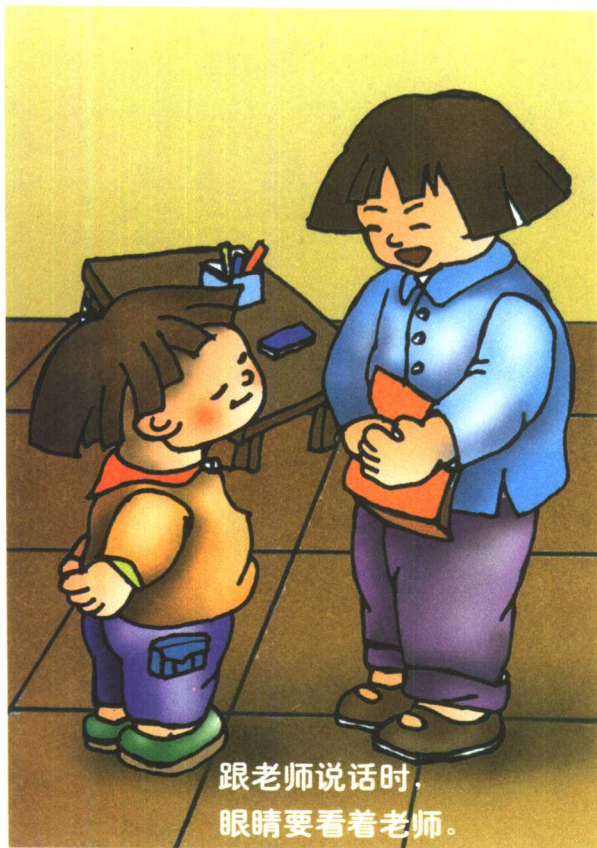


给妈妈端水吃药。

- 1.目的： 培养幼儿关心父母的情感，学会帮助父母做一些力所能及的事。
(想一想，当妈妈生病的时候你是怎么做的?)
- 2.建议： 此项活动是特设情景配合教学，事先要与有关人员研究好如何配合。

进行爱父母教育

尊敬老师



跟老师说话时，
眼睛要看着老师。



见到老师要问好。

- 1.目的： 培养幼儿尊敬老师，热爱他人的良好品德。
- 2.建议： 在日常生活中，教师要以亲切的态度对待幼儿，增进师生感情，引发幼儿的尊敬之情。

尊敬热爱周围的人



乱扔果皮。



在墙壁上乱画。



在树林里打小鸟。

他们的做法对吗？

进行环保教育

1. 目的：引导幼儿懂得破坏性行为的危害，增强环保意识。
2. 建议：教师可组织幼儿进行相关的户外活动配合教育。

应该这样做



小朋友摔倒了，帮助扶起来。



帮小朋友系扣子。



扶老爷爷过马路。

1. 目的： 引导幼儿留意他人的需要，学会主动关心、帮助他人。
2. 建议： 教师可结合教育内容讲些助人为乐的故事。

关心别人



1. 目的: 教育幼儿关心他人, 理解别人的爱。
2. 建议: 此项活动是系列活动, 分别在几次活动中进行。

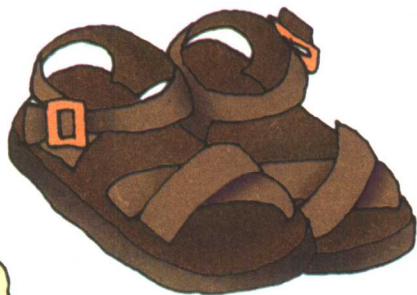
想一想:

你应该怎样做?

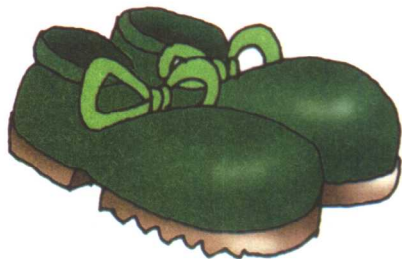




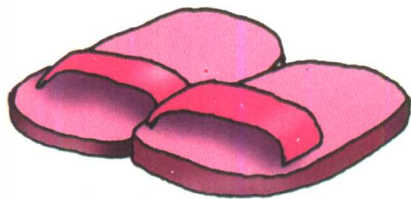
冬天穿棉鞋



夏天穿凉鞋



春秋穿皮鞋



回到家里穿拖鞋



旅行时穿旅游鞋



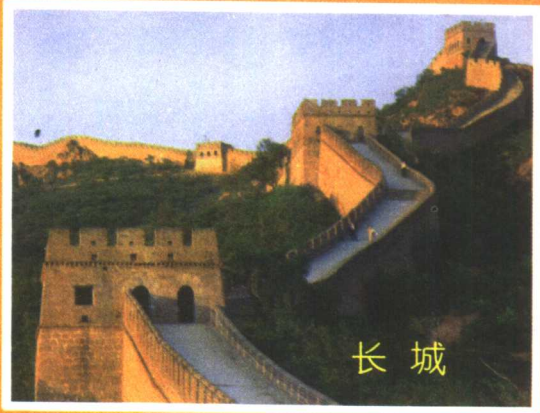
下雨时穿雨靴

鞋的用处

你认识它们吗？

1. 目的： 帮助幼儿理解鞋与生活的关系。
2. 建议： 教师可指导幼儿进行鞋的摆放或开展其他一些相关的活动。

我爱北京



- 1.目的: 使幼儿了解和熟悉北京的著名景点, 培养幼儿热爱北京的情感。
- 2.建议: 教师可通过图片、幻灯、电视录像等向幼儿展示首都北京的风貌, 鼓励幼儿画天安门、长城等, 也可让幼儿在地图上寻找北京的位置。

你知道“六一”是谁的节日吗？



“六一”到，
“六一”到，
穿新衣，
戴新帽，
你唱歌，
我舞蹈，
幼儿园里
真热闹。

- 1.目的：通过观察画面，引导幼儿初步感受节日的快乐，并知道“六一”是自己的节日。
- 2.建议：教师可通过组织幼儿参加庆“六一”等系列活动，培养幼儿的参与意识。

欢度春节 (一)



高高兴兴包饺子。



见到熟人问候：“春节好！”

欢度春节（二）



赶庙会

- 1.目的： 了解中国人过年的习俗；通过参与庆祝活动，感受节日的快乐。
- 2.建议： 春节后，可组织一次“我又长了一岁”活动，也可作为系列活动进行。