

字宝宝乐园·系列参考书



# 婴幼儿科学汉字教育

## 识字游戏集

主编 / 冬 雪



中国优生优育协会婴幼儿科学汉字教育工作委员会  
北京国际汉字研究会 编  
北京未来婴幼儿语言研究中心



华语教学出版社

献给2000年  
首届国际婴幼儿科学汉字教育  
学术研讨会

# 序

婴幼儿科学汉字教育经过多年理论与实践相结合的研究和探索，明确提出：在一定条件下婴幼儿可以没有任何压力、负担和烦恼，像自然学会说话一样，自然学会识字阅读。这就是说，只要发挥汉字特有的科学性，遵循婴幼儿特殊的认知规律，着眼于婴幼儿素质的全面发展，婴幼儿就能够自然地习得口说语言和书面语言，使两方面在相互促进中共同发展。而且由于汉字本身的特点，在0至6岁这个语言发展最佳期，学习汉字有利于大脑两半球的同时发育，互相协调发展。这对开发婴幼儿的潜能，全面提高婴幼儿的素质，有很大的促进作用。

婴幼儿科学汉字教育的方法包含听视、听读、生活、游戏四条途径，其中特别强调游戏，把听视、听读、生活识字看作让婴幼儿玩汉字的过程。把汉字作为一种玩具，让婴幼儿在“字宝宝乐园”里尽情游玩，与汉字交朋友，从而自然地认识汉字喜欢汉字。孩子都喜欢玩，这是人人皆知的。那么，为什么游玩对孩子有如此的魅力？这要从婴幼儿身心发展的特点说起。

婴幼儿的身体（体）和智慧（智、德、美的综合）的发展是由他自身与周围环境交互作用而建构起来的，并不是让别人任意塑造的。这种建构过程是他自主地与环境不断地进行物质、能量、信息的交换。语言发展是婴幼儿自主地输



入、储存、加工和输出信息的过程，此即自然习得。玩的魅力就在于有机会充分发挥自主性，得到操作和想象的自由。汉字富于形象的特点对婴幼儿会产生一种特殊的吸引力，这是经常被忽视的。因而识字游戏提供的汉字内容和玩的途径相结合会激发婴幼儿更大的兴趣，使他们在与字宝宝交往的过程中，不知不觉地输入汉字信息，并通过反复操作、储存和加工信息，一旦时机成熟就会自然地输出信息，产生识字阅读的结果。这个过程的具体情况会因人、因年龄而异，但基本规律是相同的。创造环境，提供机会，给予时间，重视各个孩子的特点，充分发挥每个孩子的自主性，婴幼儿就会像自然学会说话那样自然认识汉字，并向自主阅读发展。

这本识字游戏集积聚了许多婴幼儿通过游戏自然地学会识字的经验。其中有几点是值得广大家长和教师吸取的：(1)创造宽松和谐的环境，包括舒适的空间，充裕的时间，自如的心理气氛，吸引孩子进入游戏；(2)充分发挥孩子的自主性，给予适度的引导；(3)注意观察孩子在游戏过程中的创新表现（不按既定的玩法），加以鼓励，帮助他发展出新的游戏。识字游戏中的创新将不断地丰富婴幼儿科学汉字教育中的“无穷玩法”，又在无穷玩法中发展婴幼儿的创新思维，为未来人才的创新素质奠定基础。

赵秀石

2000年4月

## 前　　言

在“字宝宝乐园”游戏活动现场，经常有这样的情景：抱着孩子的家长看到识字游戏区内的孩子们玩得热火朝天，总是遗憾地说：“我们的孩子太小了，连话都不会说，没法玩这些游戏。”可指导老师却说：“只要能看、能听，0岁的孩子也能和字宝宝玩游戏！”将信将疑的家长看到自己的孩子在老师的引导下同样能专注地注意着汉字，都不禁啧啧称奇：原来识字这么简单！

这是因为有的人不了解传统的识字观念与婴幼儿科学汉字教育的根本区别。

婴幼儿科学汉字教育经过多年的发展，理论与实践相互促进、彼此转化，逐渐走向完善和成熟。其总方法归纳为四个层次，十六个字，即：一个适合，两种环境，四条途径，无穷玩法。这一全新的理论和方法是在吸收脑科学最新成果、重新认识汉字汉语的特点、总结研究婴幼儿特殊的认知规律和语言学习规律的基础上提出的。该理论揭示出：婴幼儿学习口头语言和书面语言都要经过接受信息和表达信息两个过程，这两个过程有着完全不同的特点和规律，婴幼儿学说话（表达信息），是先能说单音节词，尔后，双音节、多音节、单句、复句……一步步发展。但是，学听话（接受信息）却与这个规律不同。孩子出生之后，绝不是先听单音词，然后听双音词、多音词、单句、复句……。事实告诉我们：孩子是单音词、双音词、多音词、单句、复句同时都听，他们是在以自身特有的认知能



力与环境交互作用，大量汲取外界的有效刺激，进行认知结构的自我构建。也正因为如此，婴幼儿才不需要大人教他们词义是什么，语法是什么，而是在具体的语言环境中自然习得了口语表达能力。同样，幼儿学写字（表达信息）必须从笔画少的字开始，一笔一画地学写。但是识字（接受信息）却不能一笔一画地学，而是整个字识认，并且单个字的识认还要与整段文字的识认同时进行才能取得最好的效果。同时，婴幼儿具备识字和写字能力也在不同时期。在孩子的手部肌肉协调能力尚未发育到能熟练握笔写出规范笔画之前，他们便已具备了识字能力，并且这种能力在三岁时达到最高峰。由此，婴幼儿科学汉字教育理论揭示出一个重大的科学奥秘：根据婴幼儿自身的接受能力，婴幼儿识字（只认不写）比学说话还容易！

据此我们认为：传统观念中一提到识字就必须达到四会（会读、会写、会讲、会用）的做法是将学写字的方法用于整个婴幼儿学习书面语言的过程，即识字要完全掌握了一个字后再去认下一个字，认得一定量的字后方能阅读，是不符合婴幼儿学习语言文字的特殊规律的。

为迎接 2000 年“首届国际婴幼儿科学汉字教育学术研讨会”的召开，鼓励广大幼教工作者不断创新，推出更多更好的识字游戏，中国优生优育协会婴幼儿科学汉字教育工作委员会、北京国际汉字研究会、北京未来婴幼儿语言研究中心在全国范围内征集婴幼儿科学汉字教育识字游戏设计。历时半年，共收到识字游戏设计 1946 例，连同原《游戏百例》中的部分游戏，共精选出 406 例汇编成此书。此书凝结了第一线教师的智慧与汗水，在此表示衷心感谢！

本书以年龄段划分为七部分，所有游戏设计都严格以不同年龄段婴幼儿的生理、心理发展水平、认知能力和生活经验、知识背景为前提。

根据婴幼儿科学汉字教育理论及方法，0 岁的孩子便可以开



始识字阅读，那么识字也就应结合孩子最初的动作及感知发展而进行，从认识周围环境（包括认亲人、认物品、认识自己的身体等）开始，与相关的汉字接触（见面）。经过一段时间后，孩子1岁左右（尚不具有口语表达能力）时，他便能指认出某些已记住的汉字。具体表现是当家长提到某个字（词）时，他就会从2-3个字卡中拿出、指出该字卡或仅仅是视线转向该字卡。0-1岁半婴幼儿的识字游戏多根据孩子动作发展设计，如练习爬行的“钻山洞”，练习拉力的“拉字宝宝”，练习走路的“推字宝宝上街”等。1岁半后开始增加角色游戏和模仿游戏，如“谁来了”、“小乌龟”、“鞋店”等。随着孩子能力的迅速提高，识字游戏也逐渐复杂和丰富多彩。有结合体育、美术和音乐设计的识字游戏，如“小风车”、“粉刷匠”、“唱歌”；也有竞赛性游戏，如“抢小鱼”；还有分类游戏，如“水果店”、“贴花”、“找不同（二）”等。随着孩子逻辑思维能力的发展以及识字数量的增加，5岁左右的孩子会逐渐发现一些汉字具有相似或相同结构，并且对此有了浓厚兴趣。因而，此阶段可以利用汉字的特点玩一些结构游戏，我们也选编了部分根据相同的偏旁部首进行分类的游戏及用汉字层层组合构词的特点设计的组词组句游戏，如“找不同（一）”、“一列火车长又长”、“小花瓣找朋友”等。需要强调的是：这类游戏的设计和使用是要有一定基础和前提的，即幼儿的逻辑思维能力发展到一定水平，他们可以自发地或在成人简单的引导下通过对字形的观察和比较进行分类。另外，此类方法多用于对已认读过几次的汉字进行复习的游戏，能提高再认的效果及加深记忆，锻炼幼儿的逻辑思维能力，并增加游戏的趣味性。对于第一次提出认读的汉字，除极个别的较形象的字（如“人”、“大”、“太”、“天”、“夫”）外，一般字不宜使用此方法，而应使用婴幼儿科学汉字教育理论中提出的整体认读方法。否则，成人讲得苦，孩子学得累，反而使识字变易为难了。

猜谜识字游戏也是孩子们喜欢的形式，分为两类：一类是根据



汉字结构设计的字谜游戏，可在幼儿对相应汉字已非常熟悉的基础上进行，有益于发展孩子的联想能力和逻辑思维能力；另一类是普通谜语游戏，可做为一种提字方法使用，但切忌用生晦难懂的、甚至连成人都难以猜出的谜语让孩子猜。因版面有限，此类游戏未能编入书中。书尾我们还提供了一则棋子游戏，做为范例，供家长和老师参考使用。

根据我们对婴幼儿识字过程的具体分析，不难发现：婴幼儿从最初接触直至完全掌握某个汉字要经过一个从模糊到清晰的过程，这需要婴幼儿始终保持认读汉字的兴趣和积极性，为此，婴幼儿科学汉字教育将游戏贯穿到整个识字过程中，在孩子情绪达到最高兴奋点时与汉字见面，从而达到最佳识字效果。因此，识字游戏的设计，除严格以不同年龄段孩子所具有的生理、心理发展水平为标准外，还应明确婴幼儿科学汉字教育的根本目的，充分认识到婴幼儿在识字过程中存在的个体差异，考虑游戏的趣味性和最佳识字效果，绝不能在游戏规则的设计上为难孩子。这些是未评选上的游戏设计中存在的普遍问题。以下面3个游戏设计为例：

1. 游戏玩法要求孩子将乒乓球抛入水盆中，规则规定如球未落入盆中，则罚认读一张字卡；
2. 游戏内容是“老狼抓小羊”，规则规定“小羊”一旦被“老狼”抓住，就要罚念“老狼”手中的字卡，念对者放回，错者“关起来”，停止游戏一次；
3. 游戏内容是钓“鱼”（摆在地面的字卡），但字卡却是字面朝下扣着。

上面3个游戏中，前2个游戏把识字作为一种惩罚手段，这就完全背离了识字游戏的根本目的，严重违背了婴幼儿科学汉字教育中的“鼓励、鼓励、再鼓励”原则，挫伤了孩子的自信心和自尊心，他们不仅失去了认读汉字的机会，更易失去认读汉字的兴趣。第3



个游戏则没有考虑到识字的最佳效果。钓“鱼”时，孩子全神贯注地盯着字卡，处于注意力和记忆力的最佳状态，然而游戏的设计者却将字卡字面朝下扣着，使孩子失去了最佳认读机会。其实只要将字卡正面朝上，便是一个很好的识字游戏了。

在使用识字游戏时，同样应该允许孩子对一个字的认识有一个过程。当孩子对某个字词尚未完全记住时，孩子完全可能认错或认不出来，成人一定要鼓励孩子，保持其认读的兴趣，并能及时给他提供正确的信息。千万不要考孩子，为难孩子。经常会出现这样的错误：要求孩子再认某个字时，孩子不说话，好像是在反复地回忆，成人便一再地催促：好好想想，这个字念什么？有时孩子说错了，成人仍在说：不对，再想想。遇到这种情况，只要告诉孩子这个字念什么就可以了。

编辑出版本书旨在告诉人们一个识字的新观念：在识字的整个过程中，孩子都应通过游戏不断地玩汉字，在无意识中与汉字反复接触，既与汉字建立了感情，又认识了许多汉字，与汉字成为朋友。从此，字宝宝将成为孩子生活中不可缺少的伙伴，并将伴随他们一生，带给他们无限的欢乐。

本书的出版更在于抛砖引玉，希望家长和老师们设计出更多更好的识字游戏。

不足之处，敬请批评指正。

冬 雪

2000 年 4 月



# 目 录

## 0~6个月

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. 认亲人.....( 1 ) | 4. 看看、摸摸、做做..... ( 3 ) |
| 2. 认实物.....( 1 ) | 5. 指(0~3岁)..... ( 3 )  |
| 3. 蹬一蹬.....( 2 ) |                        |

## 7个月~1岁

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 6. 慢慢走..... ( 5 )     | 17. 里面装着什么..... ( 10 )    |
| 7. 亲亲字宝宝..... ( 6 )   | 18. 拉字宝宝..... ( 11 )      |
| 8. 抓住字宝宝..... ( 6 )   | 19. 摸摸字宝宝..... ( 11 )     |
| 9. 字宝宝哪儿去了..... ( 7 ) | 20. 纸里包着什么..... ( 11 )    |
| 10. 谁躲起来了..... ( 7 )  | 21. 飞呀飞..... ( 12 )       |
| 11. 看花..... ( 8 )     | 22. 丢字宝宝..... ( 12 )      |
| 12. 吹泡泡..... ( 8 )    | 23. 掏字宝宝..... ( 13 )      |
| 13. 变,变,变..... ( 9 )  | 24. 字宝宝荡秋千..... ( 13 )    |
| 14. 谁被盖住了..... ( 9 )  | 25. 捡起字宝宝..... ( 13 )     |
| 15. 边看边做..... ( 9 )   | 26. 滚球..... ( 14 )        |
| 16. 敲敲字宝宝..... ( 10 ) | 27. 投篮(7个月—6岁).... ( 14 ) |



## 1~2岁

- |              |      |            |      |
|--------------|------|------------|------|
| 28. 推字宝宝上街   | (16) | 46. 钻洞洞    | (26) |
| 29. 从高处扔下去   | (16) | 47. 找字宝宝   | (27) |
| 30. 摸摸墙上的字宝宝 | (17) | 48. 飞机降落   | (27) |
| 31. 丢石子      | (18) | 49. 衣服、裤子  | (28) |
| 32. 枪战       | (18) | 50. 拉一拉    | (28) |
| 33. 钻山洞      | (19) | 51. 骑马     | (28) |
| 34. 分水果      | (19) | 52. 这是谁的家  | (29) |
| 35. 小船运水果    | (20) | 53. 飞起来    | (29) |
| 36. 捉光圈      | (20) | 54. 跳跳跳    | (30) |
| 37. 小乌龟      | (21) | 55. 你好、再见  | (30) |
| 38. 谁来了      | (21) | 56. 送信     | (30) |
| 39. 敲门       | (22) | 57. 小演员    | (31) |
| 40. 蝴蝶       | (22) | 58. 彩色的名字  | (31) |
| 41. 碰球       | (23) | 59. 小食品店   | (32) |
| 42. 运雪       | (23) | 60. 小兔拔萝卜  | (32) |
| 43. 拍拍手,抬抬脚  | (24) | 61. 打扑克(一) | (32) |
| 44. 变魔术      | (24) | 62. 分图形    | (33) |
| 45. 滚彩球      | (25) |            |      |

## 2~3岁

- |         |      |         |      |
|---------|------|---------|------|
| 63. 说歌名 | (34) | 65. 采蘑菇 | (35) |
| 64. 取书  | (34) | 66. 停车场 | (35) |



67. 把它送回家	(36)	89. 到小动物家去做客	(46)
68. 煮汤圆	(36)	90. 找风向	(46)
69. 小司机	(36)	91. 汽车展览会	(47)
70. 母鸡生蛋	(37)	92. 找家	(48)
71. 小小皮球送给谁	(37)	93. 玩滑梯	(48)
72. 欢迎字宝宝	(38)	94. 放在哪个盒子里	(49)
73. 小鸟飞飞	(38)	95. 抽签	(49)
74. 小手拍拍	(39)	96. 吃面包	(50)
75. 漂亮的娃娃	(39)	97. 碰一碰，响一响	(50)
76. 宝盒	(40)	98. 小熊吃糖	(50)
77. 鞋店	(40)	99. 爬上爬下	(51)
78. 踩气球	(41)	100. 勇敢的孩子	(51)
79. 升级降级	(41)	101. 盘子盘子请开门	(52)
80. 捞汤圆	(41)	102. 苹果树	(52)
81. 吹球进篮	(42)	103. 听音乐做动作	(53)
82. 住高楼	(42)	104. 摘星星	(53)
83. 边唱边跳	(43)	105. 帮助妈妈做事	(54)
84. 找一找	(43)	106. 不倒翁	(54)
85. 开商店	(44)	107. 收菜	(55)
86. 戴项链	(44)	108. 变玩具	(55)
87. 它们爱吃什么	(45)	109. 驾驶员	(56)
88. 小熊背球	(45)		

## 小 班

110. 扶起字宝宝	(57)	111. 照相机	(57)
------------	------	----------	------



112. 挂字卡	(58)	138. 机器人(二)	(72)
113. 粉刷匠	(59)	139. 找小动物	(72)
114. 四彩帽	(59)	140. 它会怎样	(73)
115. 蝴蝶找花	(60)	141. 风神来了	(73)
116. 黑猫警长	(60)	142. 送你一朵大红花	(74)
117. 你找谁	(61)	143. 有趣的影子	(74)
118. 手印树	(61)	144. 笑还是哭	(75)
119. 字宝宝摔倒了	(62)	145. 雷公公和小熊	(75)
120. 打电话(一)	(63)	146. 字宝宝睡了,	
121. 打电话(二)	(63)	字宝宝醒了	(76)
122. 打电话(三)	(64)	147. 手指游戏	(76)
123. 做皮球	(64)	148. 字宝宝起床了	(77)
124. 小花猫捉老鼠	(65)	149. 字宝宝玩滑梯	(78)
125. 小蝌蚪找妈妈	(65)	150. 散步	(78)
126. 帮动物找家	(66)	151. 拉拉手	(79)
127. 挂彩灯	(66)	152. 开火车	(79)
128. 灵巧的小手	(66)	153. 种花	(80)
129. 唱歌	(67)	154. 谁会吵醒小弟弟	(80)
130. 找房子	(68)	155. 看电影	(80)
131. 猜猜看	(68)	156. 连句	(81)
132. 听听谁在叫	(69)	157. 小刺猬背果子	(82)
133. 小动物搬新家	(69)	158. 找食物	(82)
134. 请小动物坐车	(70)	159. 它是谁	(83)
135. 串门儿	(70)	160. 小青蛙上学校	(83)
136. 谁来参加运动会	(71)	161. 栽树	(84)
137. 机器人(一)	(71)	162. 小动物捉迷藏	(84)



163. 请你看看我是谁……(85)	183. 对表情……………(94)
164. 大卡车……………(85)	184. 这是你的信……………(95)
165. 炒小菜……………(86)	185. 跳圈……………(95)
166. 豆豆乐……………(86)	186. 小蚂蚁……………(96)
167. 满地蔬菜成了精……(87)	187. 捞鱼……………(96)
168. 晴天、雨天……………(87)	188. 找字卡……………(97)
169. 摘桃子……………(88)	189. 喂饼干……………(97)
170. 点豆豆……………(88)	190. 小鸡找米……………(98)
171. 摆句子……………(89)	191. 母鸡和小鸡……………(98)
172. 小兔小兔真爱玩……(90)	192. 小鸟捉虫……………(99)
173. 粽叶歌……………(90)	193. 拉锯扯锯……………(100)
174. 帮字宝宝找家……(90)	194. 冬爷爷的贺卡……(100)
175. 小风车……………(91)	195. 放焰火……………(100)
176. 击鼓传字卡……………(91)	196. 配对……………(101)
177. 放鞭炮……………(92)	197. 动物家在哪儿……(101)
178. 捉迷藏……………(92)	198. 小狗找玩具……(102)
179. 找朋友(一)………(92)	199. 找伙伴……………(102)
180. 钓鱼……………(93)	200. 蜜蜂采蜜……………(103)
181. 找妈妈……………(93)	201. 奇妙的口袋……………(103)
182. 鼻子、鼻子、眼……(94)	

## 中 班

202. 动物找食……………(104)	205. 投过河去……………(106)
203. 点灯笼……………(105)	206. 袋鼠找对子……………(106)
204. 东南西北……………(105)	207. 看谁站得快又对…(107)



208. 打猎	(107)	233. 大象摸箱	(123)
209. 过关	(108)	234. 套圈	(124)
210. 找蛋	(109)	235. 过河采花	(124)
211. 拍皮球	(110)	236. 传花篮	(124)
212. 小动物过冬	(110)	237. 搭小桥	(125)
213. 消防队员	(111)	238. 猜拳组词	(125)
214. 飞飞飞,打打打	(112)	239. 抢小鱼	(126)
215. 找朋友(二)	(112)	240. 看字卡做动作	(127)
216. 小狗过生日	(113)	241. 青蛙捉害虫	(127)
217. 谁的脚	(114)	242. 看谁站得对	(128)
218. 猫追老鼠	(114)	243. 打靶子	(128)
219. 找鞋垫	(115)	244. 铺路	(129)
220. 金锁银锁	(116)	245. 工兵起地雷	(129)
221. 过平衡木	(116)	246. 看谁改得快又对	(130)
222. 圣诞老人的礼物	(117)	247. 快快抓住	(131)
223. 踩脚印	(117)	248. 猜猜我扮谁	(131)
224. 要巴狗	(118)	249. 过城门	(132)
225. 七色彩虹	(118)	250. 赶小猪	(133)
226. 五彩路	(119)	251. 弹瓶盖	(133)
227. 找颜色	(120)	252. 保龄球	(134)
228. 卖菜	(120)	253. 擦擦看	(134)
229. 帽子商店	(121)	254. 搭积塑	(135)
230. 羊角球娃娃去 旅游	(121)	255. 看谁学得像	(135)
231. 春、夏、秋、冬	(122)	256. 故事大王	(136)
232. 传话	(123)	257. 谁的钥匙开 我的锁	(136)



258. 什么乐器在歌唱 …	(137)	273. 猜拳 ………………	(144)
259. 字碰头 ………………	(137)	274. 听声音辨人 ………………	(145)
260. 春天 ………………	(137)	275. 谁先看到 ………………	(145)
261. 组句子 ………………	(138)	276. 争四角 ………………	(146)
262. 小鲤鱼跳龙门 ……	(138)	277. 水果店 ………………	(146)
263. 孔雀开屏 ………………	(139)	278. 菜市场 ………………	(147)
264. 传递情报 ………………	(139)	279. 猫捉老鼠 ………………	(147)
265. 丢手绢 ………………	(140)	280. 蚂蚁搬家 ………………	(148)
266. 拿得快 ………………	(141)	281. 开汽车 ………………	(148)
267. 连线游戏 ………………	(141)	282. 海底采宝 ………………	(149)
268. 手心里的秘密 ……	(142)	283. 转盘认字 ………………	(149)
269. 锤子、剪刀、布 ……	(142)	284. 像什么 ………………	(150)
270. 占六角 ………………	(143)	285. 听声音 ………………	(150)
271. 煮豆炒豆 ………………	(143)	286. 找字 ………………	(151)
272. 拾豆豆 ………………	(143)	287. 字图接龙 ………………	(151)

## 大 班

288. 手套配对 ………………	(152)	296. 爱家乡 ………………	(156)
289. 剪字 ………………	(152)	297. 小鸭捉鱼 ………………	(157)
290. 顶着跑着 ………………	(153)	298. 打扑克(二) ………………	(158)
291. 打字机 ………………	(153)	299. 虎口脱险 ………………	(158)
292. 字妈妈找宝宝 ……	(154)	300. 贴花 ………………	(159)
293. 看字取物 ………………	(154)	301. 送动物回家 ………………	(159)
294. 好伙伴 ………………	(155)	302. 小狗熊开宾馆 ……	(160)
295. 隔人追跑 ………………	(155)	303. 属相接龙 ………………	(161)



304. 送动物住新房……	(162)	330. 突破重围……	(175)
305. 排队……	(163)	331. 走迷宫……	(176)
306. 小小消防员……	(163)	332. 找宝……	(176)
307. 分清益虫和害虫…	(164)	333. 一列火车长又长…	(177)
308. 找同类……	(164)	334. 争冠军……	(177)
309. 找尾巴……	(165)	335. 我们邀请一个人…	(178)
310. 小动物找食物……	(165)	336. 鸟和鸟笼……	(179)
311. 识字迷宫……	(166)	337. 分类……	(179)
312. 我们去旅游……	(167)	338. 鸡妈妈找蛋……	(180)
313. 谁的帽子……	(167)	339. 抓五子……	(180)
314. 捉害虫……	(168)	340. 拼…拼,摆…摆…	(181)
315. 谁先走到……	(168)	341. 猴子和石头人…	(182)
316. 龟兔赛跑……	(169)	342. 扶棒……	(182)
317. 看谁说的好……	(169)	343. 小兔钻洞……	(183)
318. 灌篮高手……	(169)	344. 配套……	(183)
319. 造火车……	(170)	345. 看谁找得快又对…	(184)
320. 重叠词……	(170)	346. 传球跑圈……	(184)
321. 我问你答……	(171)	347. 老鼠偷蛋……	(185)
322. 找四季……	(172)	348. 四季入场券……	(185)
323. 盖楼房……	(172)	349. 比大小……	(186)
324. 数高楼……	(173)	350. 猜一猜……	(187)
325. 排火车……	(173)	351. 背花篓……	(187)
326. 走字城……	(173)	352. 买房子……	(188)
327. 找不同(一)……	(174)	353. 贴商标……	(189)
328. 找不同(二)……	(174)	354. 民族娃娃……	(189)
329. 娃娃过生日……	(175)	355. 什么字藏起来了…	(190)