

头脑碰碰车系列丛书



YOU ER GAN XING NENG LI YOU XI

幼儿感性能力游戏

- 游戏增长知识
- 游戏培养能力
- 游戏增强自信



少年儿童出版社



头脑碰碰车系列丛书

幼儿感统能力

YOUER GANXING NENGLI

游戏 YOU XI

MAOP/20

策划：肖 晓
编文：陈 锐等
绘画：徐开云等

少年儿童出版社

中国科技图书公司
幼儿感性能力游戏
中国科技图书公司 供稿
肖 晓 策划
陈 锐 等 编文
徐开云 等 绘画
吕 明 装帧

责任编辑 颜志强

少年儿童出版社出版发行	开本 787 x 1092 1/16
上海延安西路 1538 号	印张 3
邮政编码 200052	2001 年 8 月第 1 版
全国新华书店经销	2001 年 8 月第 1 次印刷
上海译文印刷厂印刷	印数 1-10,500

ISBN7-5324-4634-4/Z · 95(儿) 定价: 9.00 元



头脑碰碰车系列丛书

幼儿感统能力

YOUER GANXING NENGLI

游戏 YOU XI

策划：肖 晓
编文：陈 锐等
绘画：徐开云等

MAOP/20

少年儿童出版社

前言

俗话说：“三岁看到老。”这句话听上去似乎有些武断，难道长长数十年的人生就在生命最初的短短几年中决定了吗？然而，无论是科学研究还是大量的实例都一再证明了，幼儿时期所接受的早期教育对人一生的成长有着至关重要的作用。又有一句古话说：“养不教，父之过。”父母是孩子成长道路上最早的启蒙老师，孩子的早期教育主要是由父母来实施的。如果说人的一生就像是用各种颜色的水彩笔在一张白纸上作一幅图画的话，那么最初这一笔的色调就决定了整幅画面的好坏。而这最为关键的一笔又该怎样去画呢？是爸爸妈妈完全放手，任由孩子去涂抹；还是爸爸妈妈越俎代庖，不管孩子才是这幅画的真正作者？其实，最好的方法应该是，让爸爸妈妈的大手握宝宝的宝宝的小手，共同画下这关键的第一笔。

哪一个爸爸妈妈不希望自己的宝宝聪明又能干呢？他们当然也知道早期教育的重要性。

有的爸爸妈妈不断地让宝宝学这学那，强迫他记住每一条知识，学会每一种技能，以为那样就是聪明能干了。这种填鸭似的教育方式往往得不偿失，它是以牺牲孩子的兴趣为代价的。实施早期教

育切忌强迫和急躁，重要的是给孩子创造一个轻松悠闲的学习氛围。游戏是孩子的天性，让孩子在有趣的游戏中不知不觉地学会各种知识和技能，不是又好玩又有效吗？

所以，在第一辑的“头脑碰碰车”中，我们设计了许多简单易行、有趣又有益的亲子游戏，帮助年轻的爸爸妈妈发掘和培养宝宝的各種能力。第一辑共分《幼儿语言能力游戏》、《幼儿数字能力游戏》、《幼儿运动能力游戏》、《幼儿造型能力游戏》、《幼儿感性能力游戏》和《幼儿音乐能力游戏》六册，每一册请幼儿教育专家精心设计了二十个游戏，每一个游戏里都设置了针对幼儿各个年龄段所应该掌握、也能够掌握的知识点。这些游戏既能让宝宝增长知识，又能够给他们增添乐趣。

爸爸妈妈，就让你们的大手牵着宝宝的小手，一同来做游戏吧，让宝宝的各种能力在游戏的氛围中得到锻炼。

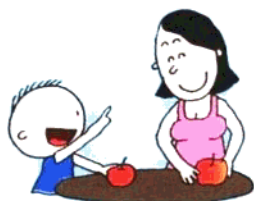
目 录

● (认识大和小) 哪个大, 哪个小 / 6

● (认识多和少) 幼儿园里宝宝多 / 8

● (认识远和近) 月亮离我有多远 / 10

● (辨别轻和响) 打雷响不响 / 12



● (辨别远和近) 什么地方有回声 / 14

● (认识甜和苦) 良药苦口可治病 / 16

● (认识酸和辣) 辣椒都是辣的吗 / 18

● (体验冷、热、烫) 知冷知热好宝宝 / 20

● (认识美和丑) 认识美, 发现美 / 22

● (认识香和臭) 什么味道最好闻 / 24



目录



● (认识各种味道) 闭上眼睛闻一闻 / 26

● (认识方和圆) 摸摸是圆还是方 / 28

● (认识软和硬) 软绵绵和硬邦邦 / 30

● (认识干和湿) 水的魔力真真大 / 32

(认五官) 宝宝脸上有什么 / 34

(学摹仿) 假如我是爸爸(妈妈) / 36

(练记忆) 全家一起看照片 / 38



● (认识大自然) 春天就在宝宝眼睛里 / 40

● (认颜色) 彩色的世界 / 42

● (认识动、植物) 花花鸟鸟真好玩 / 44

● 答案 / 46~47

(认识大和小)

哪个大，哪个小

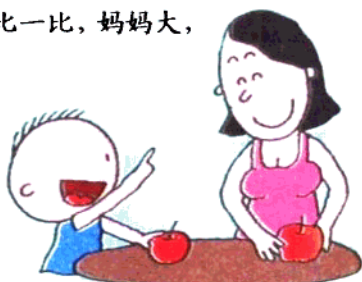
给爸爸妈妈的提示

什么是大？什么是小？大和小是一组相对的概念，没有绝对的大，没有绝对的小。有的东西很大，但与更大的东西比较一下，却又显得很小了。在某种条件下，大的东西会变小，小的东西会变大。所以，爸爸妈妈应让宝宝在事物的对比中学会这组概念，并在生活中熟练运用。

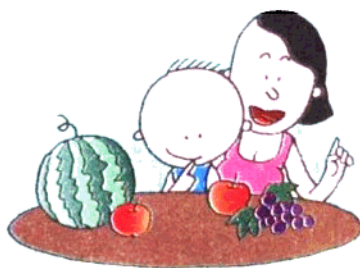


游戏灵感

1. 将两个东西让宝宝比一比：
两个苹果，一个大，一个小。宝
宝自己和妈妈比一比，妈妈大，
宝宝小。



2. 将三个东西让宝宝比一比：西瓜
和苹果比，西瓜大，苹果小；苹果和
葡萄比，苹果大，葡萄小。



3. 大和小
是会转换
的：鸡妈妈
是小鸡长
大变成的；
把苹果吃
掉一半，它
就变小了。



游戏外的问题

- 大海和小河比，
哪个大，哪个
小？
- ▲ 你能说出两种比
较大的动物吗？



游戏内容

认识大和小

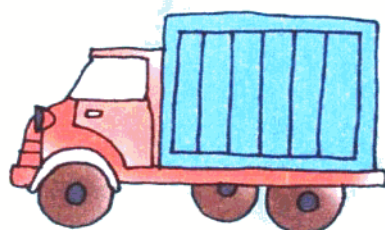
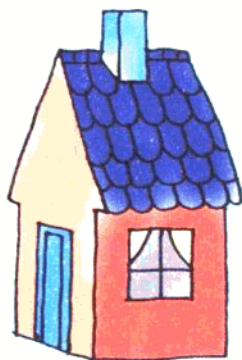


老鹰和小鸟



大车和小车

大房子和小房子



这里有三组对比，比一比——

奖牌榜

● 两个东西放在一起，能分辨大小。



铜牌

● 两个以上东西能从小到大按序排列。



银牌

金牌



● 知道宝宝自己会从小孩变成大人。

(认识多和少)

幼儿园里宝宝多

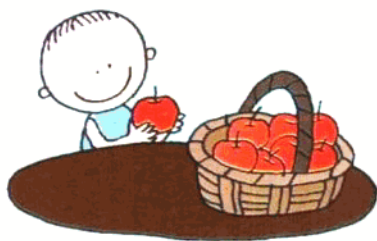
给年轻父母的提示

什么是多？什么是少？多和少也是一组相对、变化和包含的概念；少可以变成多，多可以变成少，多是由少组成的。爸爸妈妈要通过对事物的比较，让宝宝学习这些概念。通过这些学习，可以让宝宝认识个体和群体的概念。



游戏要点

1. 教宝宝学习和理解静态事物的多少：宝宝手里有一只苹果，桌上有一篮苹果，桌上的苹果比宝宝手里的多。



2. 教宝宝学习和理解动态事物的多少：树上停了一只小鸟，天空里飞着一群小鸟，天空里的小鸟比树上的多。



3. 进一步让宝宝分辨人的多少：幼儿园里有好多小朋友，奶奶家只有宝宝和妹妹两个小朋友，幼儿园的小朋友比奶奶家的多。



游戏外的问题

● 下雨时，路上的人比平时多还是少？

▲ 肚子饿了，会比平时吃得多还是少？



游戏内容

认识多和少



一朵花和一束花，
哪个多，哪个少？



一滴水和一盆水，
哪个多，哪个少？



一只小狗和一窝小狗，
哪个多，哪个少？

奖牌榜

● 能分辨两件事物的
多和少。



铜牌

● 能分辨两件以上
事物的多和少。



银牌

金牌



● 知道“多”是由
“少”组成的。

（认识远和近）

月亮离我有多远

给爸爸妈妈的提示

什么是远？什么是近？与大和小一样，远和近也是一组相对的和变化的概念。看上去很远的东西会渐渐变近，看上去很近的东西也会慢慢变远。爸爸妈妈可以用同样的方法让宝宝得到训练，从而理解、掌握和运用。爸爸妈妈也可以给宝宝买一个小小望远镜，宝宝一定会喜欢这个神奇的小玩具。



游戏要点

1. 爸爸妈妈将两样事物让宝宝比一比：从窗口望出去，小树站得近，路灯站得远。



2. 爸爸妈妈将三样事物让宝宝比一比：小树近，路灯远，大楼还要远；所以路灯比小树远，比大楼近。



3. 远和近也是会转换的：远处的行人渐渐走近，近处的行人渐渐走远。



● 越远的东西看上去越大，对吗？

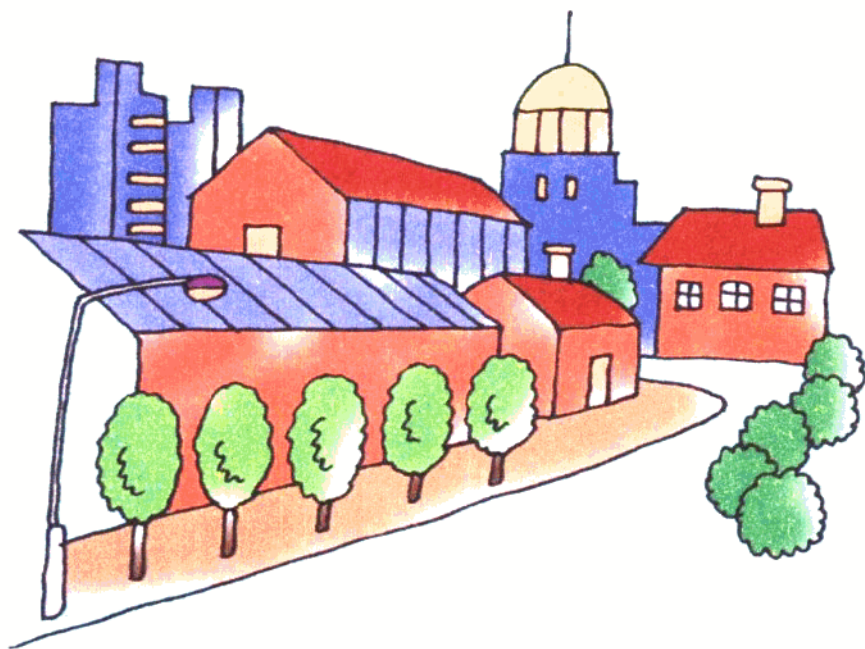
▲ 月亮离我们很近，是吗？

游戏我的问题



游戏内容

认识远和近



街上有什么？什么最近？什么最远？

活动目标

● 能分辨两件事物的远近。



铜 牌

● 能说出从远到近的固定景物。



银 牌

金 牌



● 能分辨活动事物的远近轨迹。

《辨别轻重响》

打雷响不响

健康的宝宝一定有一双灵敏的耳朵，这双小耳朵会对身边的各种声音产生莫大兴趣。爸爸妈妈不妨和宝宝一起做做这方面的游戏吧，听力游戏不但能训练宝宝的听觉（要知道，听觉的发展对语言的发展具有很重要的意义），而且能培养宝宝的注意力、记忆力和想象力。什么是轻？什么是响彻云霄？首先来让宝宝分清音量的大小。



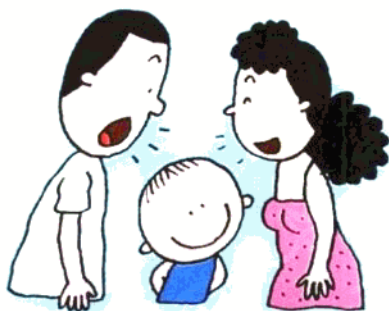
1. 让宝宝听听脚步声：小猫咪走路轻轻的，大狗熊走路重重的。



2. 让宝宝听听大自然的声音：雨声轻轻的，雷声很响很响。



3. 让宝宝听听爸爸妈妈讲话的声音：谁讲话轻轻的，谁讲话很响亮。



- 妈妈睡觉了，电视机的声音应该轻轻的还是响亮的？

游戏外的问题

- ▲ 太响亮的声音会伤害耳朵，是吗？



游戏内容

辨别轻和响



吱——吱——吱——吱——
(轻轻的)



喵—— 喵
(轻轻的)

汪、汪、汪
(响响的)



喔——喔——喔——
(响响的)



吼——
(响响的)

奖牌榜

● 能分清声音的高和低。

铜牌



● 能熟悉家人的脚步声、讲话声。

银牌



金牌



● 学会调节收音机和电视机等物件上的音量。

(辨别远和近)

什么地方有回声

游戏提示

宝宝已经做过用眼睛来辨认事物远和近的游戏,现在,我们让宝宝的小耳朵来听一听、辨一辨,看看是不是也管用。爸爸妈妈在做这些游戏的时候,可以联系到前面“轻轻的声音和响亮的声音”,让宝宝自己体会和感受,并将感受告诉爸爸妈妈,这两者之间有什么联系。



游戏要点

1. 让宝宝在家里听一听:妈妈在房间里说话的声音近,窗外车子喇叭的声音远。



2. 让宝宝在公园里听一听:树上小鸟的声音近,池里喷泉的声音远。



3. 让宝宝在机场听一听:远处和近处都是飞机起飞的声音。



● 什么地方会有回声?

游戏的问题

▲ 有的声音太远了,所以我们听不见,对吗?

