

★ 英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

主
编

包
天
仁



高三分册

吉林教育出版社

英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

丛书主编：包天仁

本册主编：王和平

高三分册

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

英语奥林匹克·高三分册

丛书主编:包天仁

本册主编:王和平

责任编辑:王世斌

封面设计:刘晓东

出版:吉林教育出版社

880 × 1230 毫米 32 开本 15 印张 420,000 字

发行:英语辅导报社

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

吉林教育出版社

印数:1—30,000 册

定价:14.00 元

印刷:金城印刷厂

ISBN 7—5383—3533—1/G · 3182

编委会

主 编：包天仁

副主编：刘大伟

编委：(按姓氏笔划为序)

丁俊华	王和平	刘大伟	刘立军
刘 敏	朱芹翌	朱梅彦	任军利
李广梅	李景宽	里志强	张在胜
张邦瑞	吴安运	孟庆丽	林艳梅
段玉才	封淑莉	柳正奎	班品华
高 峰	袁茂军	秦显贵	蒋树业
糕 军	蔺华国		

《英语奥林匹克》丛书 再版说明

(2001 年版)

《英语奥林匹克》丛书是我国第一套全面针对中学生英语竞赛的专用辅导书。本丛书内容翔实新颖,知识归纳系统全面,练习讲解精当,语言流畅精辟。至1993年初版发行以来,赢得了全国广大师生的欢迎,成为英语学习必备的实用畅销书,1994年本丛书被吉林省评为优秀图书,1995年获东北三省书评一等奖。

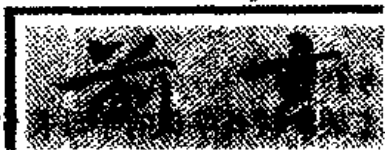
本丛书根据教材、竞赛和中、高考改革的实际情况,每年进行一次全面修订,本次修订是第六次修订,每分册内容更换百分之六十,内容重新改编,试题按当年全国中学生英语能力竞赛的题型和改革思路重新设计,为使本丛书增加实用可读的内容,了解竞赛最新题型,本次修订加入了2001年全国中学生英语能力竞赛样题。

我们希望帮助考生在总复习期间,更好地体现素质教育的要求,更有效地培养自己在口头上和书面上运用英语的能力,更好地掌握语言知识点,在实践中逐步摸索出适合自己的一套学习规律来。在本丛书各分册的修订中加大了阅读、写作、听力、翻译方面的应试技巧和训练,题型按照最新国内外题型设计。

为加强与读者联系,方便读者邮寄和问题咨询,可以通过如下方法咨询:①**疑难问题咨询**:(分年级联系电话)区号:0435;电话号码:初一(3940528);初二(3940531);初三(3940527);高一(3940526);高二(3940530);高三(3940529);传真(3940566)。咨询时间:周一至周五:17:30—21:00;周六、周日:9:00—16:00。②**邮购订阅咨询**:(分省联系电话)区号:0435;电话号码:北京、辽宁(3940550);河北、西藏(3940551);山东、上海(3940552);黑龙江、澳门(3940553);吉林、天津、青海(3940554);内蒙、陕西、湖南(3940555);湖北、安徽、云南(3940556);广东、福建、宁夏、香港(3940557);河南、广西、海南(3940558);江苏、江西、贵州(3940559);新疆、四川、甘肃(3940560);浙江、山西、重庆(3940561);传真(3940565)。咨询时间:周一至周五:8:00—17:00;周六、周日:9:00—16:00。③**售后服务咨询**:0435—3940518;咨询时间:周一至周五:8:00—17:00。邮购地址:吉林省通化市西昌工贸开发区2号,邮编:134001。收订人:杨帆。

编者

2001.9



全国中学生英语能力竞赛旨在落实九年义务教育，贯彻新大纲、新课程标准，促进全国中学英语教学，激发广大师生教与学的积极性，鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性，只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩，赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《英语奥林匹克》丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明，针对教材内容进行了分类辅导，配有适量的单项和综合练习，而且还介绍了解答各种试题的方法、思路，对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则，也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料，对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

本丛书分年级编写，从初一至高三共六个分册，分别供初一至高三六个年级师生使用，每一分册都有六大部分内容：

(一)前言：说明本书编写的目的、内容简介及使用方法等。

(二)竞赛基础知识精讲精练：包括本年级初赛、决赛课本范围和内容，精讲及精练。包括语音、词汇、句型、语法、情景会话等，每个项目配有一套专项练习。

(三)竞赛题型介绍、解题指导与训练。

1. 听力题型介绍。

2. 本年级初赛和决赛笔试题型介绍，包括可能采用的题型和难

易度情况及具体题型的说明和训练。

(四) 本年级初、决赛模拟题四套和 2001 年全国中学生英语能力竞赛样题一套,共五套。

(五) 各部分试题参考答案。

(六) 本年级备考词汇表。按首字母的字母表顺序排列,供参考者备考时查阅。

本丛书使用方法:

1. 本丛书是遵循新课程标准新大纲新教材(以人教版新教材为主,兼顾其它教材)内容编写,全面覆盖本年级竞赛所有内容,读者使用本书时,应认真研读教材,掌握教材范围内的语音、词汇、句型、语法及情景会话,结合本书的精讲精练部分,逐步突破重点、难点、不要脱离教材。

2. 认真学习、研究“竞赛题型介绍、说明”,对竞赛可能采用的题型要认真研究,熟悉各种题型的命题方式、答题方法和技巧,以便减少盲目性和不必要的负担。

3. 根据本书介绍的笔试、听力竞赛题型,按本书编写顺序(也可以根据自己实际情况)先做单项练习,逐个突破,然后做综合性模拟练习。

本书虽为参赛者备考提供了语音、词汇、句型、语法、情景会话等诸方面较为详尽的辅导指南,但是要在竞赛中取得优异成绩还要靠平时多多进行语言实践,即多听、多说、多读、多写。只有这样才能逐步获得为交流运用英语的能力。本丛书各分册基本保持了体例的一致,但在内容和风格上有所不同。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

2001 年 9 月



目 录

第一部分 竞赛基础知识精讲精练

一、语音	(001)
(一)个别字母的特殊读音	(001)
(二)凡组字母组合的特殊读音	(003)
(三)一些发音特殊单词	(004)
(四)语音知识分组练习	(006)
二、词汇	(011)
(一)若干常用词的搭配和用法	(011)
(二)一些容易混淆和误解的词语	(031)
(三)一些拼写易错的单词	(048)
(四)词汇知识综合练习	(051)
三、语法	(061)
(一)句子的种类	(062)
(二)汉英基本句型比较	(064)
(三)主谓一致问题归纳	(066)
(四)几种特殊的反意问句	(073)
(五)倒装句中主谓何时不倒装	(077)
(六)对名词性从句的几点补充	(078)
(七)定语从句若干难点分析	(081)
(八)几种常见的短语和句型	(090)
(九)动词的时态和语态	(095)
(十)非谓语动词用法要点	(106)
(十一)虚拟语气举要	(113)
(十二)语法知识分项练习	(116)
四、情景会话	(137)
(一)情景会话用语简表	(138)
(二)情景会话综合练习	(146)



第二部分 竞赛题型介绍、应试技巧和训练

一、听力部分

- (一) 怎样做“听力测试”题 (155)
(二) 听力专项训练 (163)

二、笔试部分

- I. 选择填空 (191)
 (一) 怎样做“选择填空”题 (191)
 (二) 选择填空专项训练 (194)
II. 阅读理解 (198)
 (一) 怎样做“阅读理解”题 (198)
 (二) 阅读理解专项训练 (205)
III. 完形填空 (224)
 (一) 怎样做“完形填空”题 (224)
 (二) 完形填空专项训练 (229)
IV. 翻译 (240)
 (一) 怎样做“翻译”题 (240)
 (二) 翻译专项训练 (253)
V. 短文改错 (256)
 (一) 怎样做“短文改错”题 (256)
 (二) 短文改错专项训练 (259)
VI. 智力测试 (262)
 (一) 怎样做“智力测试”题 (262)
 (二) 智力测试专项训练 (263)
VII. 写作 (270)
 (一) 怎样做“写作”题 (270)
 (二) 写作专项训练 (276)

第三部分 竞赛模拟试题及样题

- 初赛模拟试题(一) (281)
初赛模拟试题(二) (299)
决赛模拟试题(一) (315)
决赛模拟试题(二) (333)
2001 年全国中学生英语能力竞赛高三组样题 (352)

第四部分 参考答案

- 参考答案 (369)

第五部分 备考词汇表

- 竞赛备考词汇表(一) (413)
竞赛备考词汇表(二) (455)



第一部分 竞赛基础知识精讲精练

一、语音

语音试题通常根据元音字母或辅音字母及其组合在不同情况下的不同读音编制而成。无论题型如何变化，不外乎是采用“选择法”的不同形式要求考生判断某一字母或字母组合在某四个单词中的读音，找出不同的或相同的。因此，考生要做好这类题，除了平时利用读音规则、熟读单词、养成正确的发音习惯外，还应特别注意牢记一些不符合读音规则的字母或字母组合在具体单词中的特殊读音。

(一) 个别字母的特殊读音

元音字母 a, e, i, o, u

- | | | |
|------|------|--|
| 1. a | /ɔ:/ | water |
| | /e/ | any, anyone, anybody, anything, anyhow, many |
| | /i/ | character, comrade, courage, fortunate, language, message, necklace, orange, package, surface, village |
| | /əə/ | area, librarian, parent, various |
| 2. e | /ə/ | children, continent, different, open, problem, secretary, silence, silent, satellite |



- /i/ careless, develop, delay, decision, entire, perfect, passenger, recite, receive, secret, toilet, women
- /ia/ experience, hero, material, period, serious
3. i /ə/ April, beautiful, holiday, horrible, impossible, possible, terrible
- /i:/ machine, magazine, police, technique
- /j/ (在字母 d, l, n 之后) Australian, India, Indian, immediately, million, union
4. o /u/ wolf, woman
- /i/ women
- /u:/ lose, move, movement, tomb, who, whom, whose
- /ɔ/ gone
- /ɔ:/ story
- /wʌ/ one, oneself, once
5. u /e/ bury
- /i/ busy, busily, business, minute
- /w/ language, persuade, quality, question, quarter
- /ə/ August, autumn, industry, success, support, supply, suppose
- 辅音字母 c, g, n, s, x
6. c /ʃ/ delicious, musician, official, ocean, special, socialism, socialist
7. g /dʒ/ German, gently, geography, oxygen, apology, apologize, college
8. n /ŋ/ blanket, franc, finger, language, thank, uncle
9. s /ʃ/ Asian, Asia, sugar, sure (ly)
- /ʒ/ measure, pleasure, treasure, usual
10. x /gz/ exact (ly), exam, examine, example, exist



(二) 几组字母组合的特殊读音

字母组合 ai, al, au

- | | | |
|-------|-------|---|
| 1. ai | /i/ | b <u>a</u> rgain, cap <u>tai</u> n, foun <u>tain</u> , moun <u>tain</u> , port <u>rai</u> t |
| | /e/ | s <u>a</u> id |
| 2. al | /ɑ:/ | c <u>a</u> lm, h <u>a</u> lf |
| | /ɔ:l/ | s <u>a</u> lt |
| 3. au | /ɑ:/ | <u>a</u> unt, <u>la</u> ugh |
| | /ɔ/ | <u>A</u> ustralia, <u>A</u> ustralian |

字母组合 ea, ee, ei, ear, ere

- | | | |
|--------|------|--|
| 4. ea | /ei/ | br <u>e</u> ak, gr <u>ea</u> t(ly) |
| | /ə/ | oc <u>ea</u> n |
| | /i/ | for <u>ea</u> dh <u>e</u> ad |
| | /iə/ | ar <u>ea</u> , id <u>ea</u> , Kor <u>ea</u> n, r <u>ea</u> lize, r <u>ea</u> l |
| 5. ee | /i/ | coff <u>ee</u> |
| 6. ei | /aɪ/ | <u>ei</u> ther, h <u>ei</u> ght, <u>nei</u> ther |
| | /i/ | for <u>ei</u> gn, for <u>ei</u> gner |
| 7. ear | /ɑ:/ | h <u>ea</u> rt |
| 8. ere | /ə:/ | w <u>ere</u> |

字母组合 ie, oo, ou, or, oor

- | | | |
|--------|------|--|
| 9. ie | /e/ | fr <u>i</u> end |
| | /i/ | handkerch <u>i</u> ef |
| | /ə/ | pat <u>i</u> ent, pat <u>i</u> ence |
| | /iə/ | exper <u>i</u> ence |
| | /jə/ | conven <u>i</u> ent |
| 10. oo | /ʌ/ | bl <u>oo</u> d, fl <u>oo</u> d |
| 11. ou | /u/ | c <u>ou</u> ld, sh <u>ou</u> ld, w <u>ou</u> ld |
| | /u:/ | gr <u>ou</u> p, r <u>ou</u> te, s <u>ou</u> p, w <u>ou</u> nd <u>ed</u> , y <u>ou</u> th |



12. or /ɔ:/ dangerous, famous, moustache, nervous, serious
 /əu/ shoulder, soul
 13. oor /uə/ poor
 /ɔ:/ floor

字母组合 **our, ough, ui**

14. our /ə:/ journey
 /uə/ tour
 /ɔ:/ course, resource
 15. ough /au/ plough
 /əu/ though, although
 /ɔ:/ bought, brought, thought, ought, fought
 /u:/ through, throughout
 /ə/ thourough
 /ʌf/ enough, rough, tough
 /ɔf/ cough
 16. ui /ai/ guide
 /i/ guitar
 /u:/ fruit, juice

字母组合 **ch, tion**

17. ch /ʃ/ machine, Chicago, moustache
 18. tion /tʃən/ question, suggestion

(三) 一些发音特殊的单词

注意下列单词划线字母的不同读音

1. able—reasonable /ei//ə/
 2. add—address /æ//ə/



- | | |
|--|---|
| 3. <u>a</u> tom— <u>a</u> tom <u>i</u> c /æ, ə//ə, ɔ/ | 30. <u>i</u> nf <u>o</u> rm— <u>i</u> nf <u>o</u> rm <u>a</u> tion /ɔ:/ /ə/ |
| 4. <u>A</u> rab— <u>A</u> rab <u>i</u> an /æ, ɔ//ə, ei/ | 31. <u>I</u> tal <u>y</u> — <u>I</u> tal <u>i</u> an /ə//æ/ |
| 5. <u>a</u> rg <u>e</u> — <u>a</u> rg <u>u</u> ment /ju://ju/ | 32. <u>i</u> ns <u>pi</u> re— <u>i</u> ns <u>pi</u> re /aɪd//əreɪ/ |
| 6. <u>b</u> ath— <u>b</u> ath <u>e</u> /ɑ:, θ//ei, ð/ | 33. <u>J</u> apan— <u>J</u> apan <u>e</u> se /ə, æ//æ, ə/ |
| 7. <u>b</u> ody— <u>n</u> ob <u>d</u> y /ɔ//ə/ | 34. <u>k</u> now— <u>k</u> now <u>l</u> edge /əu//ɔ/ |
| 8. <u>b</u> reak— <u>b</u> reak <u>f</u> ast /ei//e/ | 35. <u>l</u> ong— <u>l</u> ong <u>e</u> r /ŋ//ŋg/ |
| 9. <u>b</u> reath— <u>b</u> reath <u>e</u> /eθ//i:ð/ | 36. <u>l</u> and— <u>E</u> ng <u>l</u> and /æ//ɔ/ |
| 10. <u>h</u> all— <u>b</u> allo <u>o</u> n /ɔ://ə/ | 37. <u>l</u> ose— <u>l</u> ost /u:/ /ɔ/ |
| 11. <u>C</u> anada— <u>C</u> anad <u>a</u> n /æ, ə//ə, ei/ | 38. <u>m</u> ean— <u>m</u> ean <u>t</u> /i:/ /e/ |
| 12. <u>c</u> hild— <u>c</u> hild <u>r</u> en /aɪ//i/ | 39. <u>m</u> ine— <u>m</u> in <u>e</u> ral /aɪ//i/ |
| 13. <u>c</u> loth— <u>c</u> loth <u>e</u> /ɔθ//əuð/ | 40. <u>m</u> outh— <u>m</u> outh <u>s</u> /θ//ð/ |
| 14. <u>c</u> ome— <u>w</u> elc <u>o</u> me /ʌ//ə/ | 41. <u>m</u> emory— <u>m</u> em <u>o</u> rial /e, ə//i, ɔ:/ |
| 15. <u>d</u> rive— <u>d</u> riv <u>e</u> n /ɔ//ɪ/ | 42. <u>n</u> ation— <u>n</u> ation <u>a</u> l /ei//æ/ |
| 16. <u>d</u> ecide— <u>d</u> ecis <u>i</u> on /ə//ɪ/ | 43. <u>n</u> ature— <u>n</u> atur <u>a</u> l /ei//æ/ |
| 17. <u>d</u> ay— <u>S</u> und <u>a</u> y /eɪ//i/ | 44. <u>n</u> ews— <u>n</u> ews <u>p</u> aper /z//s/ |
| 18. <u>d</u> o— <u>d</u> oes /ɔ:/ /ʌ/ | 45. <u>n</u> orth— <u>n</u> orth <u>e</u> rn /θ//ð/ |
| 19. <u>d</u> eal— <u>d</u> eal <u>t</u> /i:/ /e/ | 46. <u>o</u> ffice— <u>o</u> ffic <u>i</u> al /ɔ, s//ə, f/ |
| 20. <u>d</u> iscuss— <u>d</u> iscuss <u>i</u> on /s/ /ʃ/ | 47. <u>p</u> lease— <u>p</u> leas <u>a</u> nt /i:/ /e/ |
| 21. <u>e</u> xplain— <u>e</u> xplan <u>a</u> tion /i:/ /e/ | 48. <u>p</u> art— <u>p</u> art <u>i</u> cular /ɑ:/ /ɔ/ |
| 22. <u>E</u> gypt— <u>E</u> gypt <u>i</u> an /ɪ, t//i, f/ | 49. <u>p</u> repare— <u>p</u> repar <u>a</u> tion /i:/ /e/ |
| 23. <u>f</u> ast— <u>b</u> reakf <u>a</u> st /ɑ:/ /ɔ/ | 50. <u>p</u> olitics— <u>p</u> olit <u>i</u> cal /ɔ//ə/ |
| 24. <u>f</u> ace— <u>s</u> urf <u>a</u> ce /ei//i/ | 51. <u>p</u> ath— <u>p</u> ath <u>s</u> /θ//ð/ |
| 25. <u>g</u> o— <u>g</u> on <u>e</u> /əu//ɔ/ | 52. <u>r</u> ise— <u>r</u> is <u>e</u> n /aɪ//ɪ/ |
| 26. <u>h</u> ouse— <u>h</u> ous <u>e</u> s /s//z/ | 53. <u>r</u> eal— <u>r</u> eal <u>i</u> ty /iə//i æ/ |
| 27. <u>h</u> ide— <u>h</u> id <u>d</u> en /aɪ//ɪ/ | 54. <u>r</u> oom— <u>c</u> lassr <u>o</u> om /u:/ /u/ |
| 28. <u>h</u> ear— <u>h</u> ear <u>d</u> /iə//ə:/ | 55. <u>r</u> elation— <u>r</u> el <u>a</u> tive /i, ei//e, ə/ |
| 29. <u>i</u> nvi <u>t</u> e— <u>i</u> nvi <u>t</u> ation /aɪ//i/ | |



- | | | | |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------|
| 56. <u>say</u> —says | /ei//e/ | 61. <u>social</u> — <u>society</u> | /əu f//ə s/ |
| 57. <u>shou</u> ld— <u>shou</u> lder | /u//əu/ | 62. <u>tab</u> le— <u>vege</u> table | /ei//ə/ |
| 58. <u>sou</u> th— <u>sou</u> thern | /aʊ θ//ʌ ð/ | 63. <u>wor</u> th— <u>wor</u> thy | /θ//ð/ |
| 59. <u>some</u> — <u>handsome</u> | /ʌ//ə/ | 64. <u>wri</u> te— <u>wri</u> tten | /aɪ//i/ |
| 60. <u>se</u> cret— <u>se</u> cretary | /i:, i//e. ə/ | 65. <u>woman</u> — <u>women</u> | /u//i/ |
| | | 66. <u>you</u> ng— <u>you</u> th | /ʌ//u:/ |

含有一个不发音的辅音字母的单词归类

1. climb, comb, doubt, tomb, debt, bomb
2. muscle, black
3. Wednesday, handkerchief, handsome, sandwich, grandma, grandpa, grandchild
4. sign, foreign, design, designer
5. hour, honor, honest, exhibition, honesty, forehead, whisper
6. knee, know, knock, knife, knowledge
7. talk, walk, folk, could, should, would, chalk, calm, half
8. cupboard
9. autumn, column
10. iron
11. island
12. often, soften, whistle, Christmas, listen, waistcoat, castle, dustbin, fasten, postmark, catch, watch, match
13. answer, sword, write, wrap, wrong, wrist, handwriting
14. mayor

(四) 语音知识分组练习

A) 将下列各词按划线部分的元音读音分别写在相应的元音音标后面。



flood	mountain	bird	green	perfect	wrap
steady	effort	atmosphere	affect	grain	boyhood
tree	nurse	battle	cover	greatly	woodcutter
number	early	look	defeat	aim	yard
enlarge	fast	wander	oxygen	rot	holiday

1. /ə:/ _____
2. /ei/ _____
3. /e/ _____
4. /i:/ _____
5. /ʌ/ _____
6. /ɔ/ _____
7. /ɑ:/ _____
8. /ɪ/ _____
9. /æ/ _____
10. /u/ _____

B) 给下列单词的划线部分注上音标。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. A. network / / | B. comfort / / |
| C. recorder / / | D. victory / / |
| 2. A. exist / / | B. excellent / / |
| C. excuse / / | D. exit / / |
| 3. A. create / / | B. theatre / / |
| C. spread / / | D. neatly / / |
| 4. A. ruin / / | B. link / / |
| C. tense / / | D. column / / |
| 5. A. rat / / | B. islander / / |
| C. nature / / | D. luggage / / |
| 6. A. racial / / | B. violence / / |
| C. scold / / | D. mercy / / |



- | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|-------------------|---|---|
| 7. | A. <u>q</u> uality | / | / | B. <u>a</u> lso | / | / |
| | C. <u>a</u> llow | / | / | D. <u>a</u> larm | / | / |
| 8. | A. <u>b</u> rief | / | / | B. <u>p</u> ie | / | / |
| | C. <u>f</u> riend | / | / | D. <u>a</u> untie | / | / |
| 9. | A. <u>s</u> urround | / | / | B. <u>c</u> ould | / | / |
| | C. <u>y</u> outh | / | / | D. <u>c</u> ough | / | / |
| 10. | A. <u>p</u> ractise | / | / | B. <u>l</u> ose | / | / |
| | C. <u>l</u> oose | / | / | D. <u>o</u> ppose | / | / |

C) 观察所给四个单词划线部分的读音, 从中选出一个与其它三个不同的。

- | | | | | |
|-----|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | A. <u>h</u> ook | B. <u>s</u> hoot | C. <u>f</u> oot | D. <u>c</u> ook |
| 2. | A. <u>d</u> own | B. <u>g</u> rowth | C. <u>t</u> hrow | D. <u>n</u> owhere |
| 3. | A. <u>p</u> ower | B. <u>t</u> ower | C. <u>t</u> our | D. <u>h</u> our |
| 4. | A. <u>a</u> ttempted | B. <u>g</u> ifted | C. <u>b</u> ored | D. <u>e</u> xtended |
| 5. | A. <u>t</u> hrough | B. <u>w</u> orth | C. <u>m</u> ethod | D. <u>s</u> mooth |
| 6. | A. <u>s</u> ays | B. <u>d</u> ays | C. <u>r</u> ays | D. <u>p</u> ays |
| 7. | A. <u>t</u> here | B. <u>h</u> ere | C. <u>s</u> tare | D. <u>c</u> are |
| 8. | A. <u>f</u> ounded | B. <u>r</u> ounded | C. <u>s</u> ounded | D. <u>w</u> ounded |
| 9. | A. <u>d</u> ecides | B. <u>a</u> rranges | C. <u>s</u> parkles | D. <u>c</u> ompare |
| 10. | A. <u>w</u> orm | B. <u>w</u> orse | C. <u>w</u> orry | D. <u>w</u> orthy |
| 11. | A. <u>s</u> ew | B. <u>s</u> hoe | C. <u>s</u> ure | D. <u>s</u> ugar |
| 12. | A. <u>a</u> utumn | B. <u>A</u> ugust | C. <u>a</u> unt | D. <u>a</u> stronaut |
| 13. | A. <u>s</u> ingle | B. <u>u</u> pon | C. <u>a</u> venue | D. <u>b</u> ench |
| 14. | A. <u>s</u> alty | B. <u>t</u> rial | C. <u>f</u> alse | D. <u>a</u> lways |
| 15. | A. <u>g</u> reedy | B. <u>G</u> reek | C. <u>c</u> offee | D. <u>f</u> eed |
| 16. | A. <u>s</u> ail | B. <u>a</u> im | C. <u>f</u> ail | D. <u>s</u> aid |
| 17. | A. <u>b</u> reak | B. <u>f</u> eather | C. <u>w</u> ealthy | D. <u>m</u> eant |
| 18. | A. <u>l</u> amb | B. <u>e</u> xport | C. <u>m</u> uscle | D. <u>c</u> astle |