

漫步美国大学

——美国著名大学今昔纵横谈(续编)

舸 昕 编著

哈尔滨工业大学出版社

·哈尔滨·

图书在版编目(CIP)数据

漫步美国大学:美国著名大学今昔纵横谈:续编/昝
昕编著.—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2000.12
ISBN 7-5603-1590-9

I.漫... II.昝... III.高等学校-概况-美国
IV.G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55258 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006
传 真 0451—6414749
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 850×1168 1/32 印张 14.5 字数 375 千字
版 次 2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-1590-9/G·141
印 数 1~5 000
定 价 22.00 元

前 言

本书是《从哈佛到斯坦福——美国著名大学今昔纵横谈》(东方出版社 1999 年第一版)的续编。如果说《从哈佛到斯坦福》是从纵的方面通过美国 10 所最著名的私立大学来反映美国高等教育发展及其现状的话,本书则力求从纵、横两个方面来达到这一目的。

美国高等教育始于 1636 年成立的哈佛大学,至今已有三百六七十年的历史。但美国的高等教育能够享受到今天在世界上的崇高地位,实际上是第二次世界大战之后的事。在此之前,它们学英国,学法国,学德国,直到 19 世纪末才搞出了有美国特色的大学。在此基础之上,私人资金和政府资金成了美国大学发展的强劲推动剂,它们最终利用第二次世界大战这一天时,一举全面超过欧洲。

美国目前是世界上高等教育最发达的国家,有各类高校 3 000 多所、学生 1 500 余万人。这其中,有来自全世界几乎所有国家的学生。实际上,美国是世界上外国留学生最多的国家,1998 年全美高校有外国学生近 50 万人,他们一年为美国的经济注入 130 亿美元资金。这些留学生不仅从美国学习了最先进的科学、技术及企业管理方面的知识和技能,而且也把美国的文化传遍了全球。可以毫不夸张地说,美国的高等教育执世界高教之牛耳。

美国的大学分为公立和私立两类,公立大学是主体,大约有 80% 的大学生在公立大学读书。公立大学与私立大学的主要差别是什么,二者在发展模式上有什么不同,能够与著名私立大学并列的公立大学都有哪几个,它们都有哪些特色,这就是本书第一部分

要介绍的内容。在这里,对美国4所最好的公立大学(加州大学伯克利分校、北卡罗莱纳大学、弗吉尼亚大学、密歇根大学)和两所不是那么好的公立大学(阿拉巴马大学和密西西比大学)做了详细的介绍,使读者对公立大学有较为全面的了解。

本书的第二部分主要介绍私立大学。由于最著名的私立大学都已经在《从哈佛到斯坦福》一书中介绍过,所以本书着重从不同的侧面来介绍新兴的私立名校和不同种类的私立大学。比如,美国私立大学成名之道是什么?(见第六、第八章)私立大学的三大功能是什么?(见第七章)教会大学与普通大学有什么区别?(见第九章)美国优秀的本科教育是否绝迹?(见第十章)

美国的高等教育并非完美无缺。恰恰相反,美国的大学里充满了形形色色的矛盾。学校内行政、教师和学生这三大主体不断地为自己的地位和权益抗争。它们的本科教育、腐败的校际体育比赛、追名逐利式的科学研究这些问题都是伴随着美国大学在世界上地位的崛起而产生的,这些问题一直受到激烈的批评。这些,将在本书第三部分一一讲述。

“洋为中用”是改革开放的指导思想,“知己知彼”是克敌制胜的先决条件,“温故知新”是学习进步的不二法门。如果这本书和《从哈佛到斯坦福》能够对中国的高等教育发展有些许参考价值,本人写书的初衷也就达到了。书中的史实和故事都是根据美国公开出版的书籍和报刊整理而成,参考文献记录在案,如有失实之处,本人愿意承担一切责任。

作 者

2000年8月于南卡罗莱纳

目 录

引子 美国的公立和私立大学	1
(一)得罪了自己的一个学生,断送了学校的前程: 威廉与玛丽学院的公有化	3
(二)凭着一个学生,赢得百年名声:达特茅茨学院 保持独立	11
(三)无名无钱无人,如何办学? 女王学院“沦落” 成了典型的公立大学	14
(四)公立大学和私立大学有什么区别?	17
(五)大学和学院有区别吗?	22
附表 美国公立大学和私立大学之比较	25
“殖民地九校”比较	26
美国高等院校分类	27

上篇 美国的公立大学

第一章 美国最早的州立大学:弗吉尼亚大学和 北卡罗莱纳大学	31
一、弗吉尼亚大学	32
(一)“杰弗逊的大学”	32
(二)走进红尘	36
(三)乘风而起	39
(四)精神贵族	42
附表 弗吉尼亚大学本科生情况与其他学校的 比较(1998年)	46

二、北卡罗莱纳大学·····	46
(一)普林斯顿大学的后代·····	46
(二)人民大学和赠地大学·····	50
(三)起飞·····	51
(四)北卡州公立大学系统的灌顶石·····	55
(五)成名·····	58
第二章 “州立大学之母”及密歇根州立大学、	
威斯康辛大学·····	63
一、密歇根大学·····	64
(一)按照法国大学模式设计的大学·····	64
(二)大班校长使密歇根大学一举成名·····	66
(三)进入美国一流大学行列·····	70
(四)再创高峰·····	73
(五)盛极而衰?·····	75
附表 20世纪初美国14所著名大学概况·····	78
二、密歇根州立大学“以世界为校园”·····	79
三、威斯康辛大学的“威斯康辛思想”·····	84
附表 第二次世界大战前美国著名大学授予	
哲学博士人数·····	90
威斯康辛大学-麦迪逊的变化·····	90
第三章 州立大学的擎天柱——加利福尼亚大学·····	91
一、从“加利福尼亚学院”到加利福尼亚大学·····	91
二、人民的大学·····	94
三、加州大学走科研立校之路·····	96
四、“忠诚检验”·····	99
五、加州大学系统的建立·····	103
附表 加利福尼亚州的高等教育系统(1998年)·····	107
六、加州大学九兄弟·····	107
附表 加州大学各校园概况(1998~1999)·····	115

第四章 自取其辱的阿拉巴马大学和密西西比大学 ·····	116
一、“东南联盟”与“深南方”·····	116
二、阿拉巴马大学·····	120
(一)奥瑟琳·露茜的经历·····	120
(二)乔治·华莱士州长以身试法·····	123
三、密西西比大学·····	126
(一)白人至上·····	126
(二)生存在政党的夹缝之间·····	129
(三)黑人来了·····	132
(四)斗争尚未结束·····	138
第五章 美国的初级学院和联邦军校 ·····	141
一、初级学院·····	141
附表 美国二年制初级学院数量的变化·····	147
二、联邦军校·····	147
(一)美国陆军学院——西点军校·····	147
(二)美国海军学院·····	152
(三)美国空军学院·····	152

中篇 美国的私立大学

第六章 靠职业教育成名的私立大学 ·····	157
一、宾夕法尼亚大学·····	158
(一)富兰克林的学校·····	158
(二)美国的第一所医学院·····	160
(三)沃顿商学院的“三大王”·····	163
二、西北大学·····	166
三、华盛顿大学(圣路易斯)·····	173
第七章 都市私立大学 ·····	180
一、纽约大学·····	181
(一)伟大的起点·····	181

(二)与贫穷纠缠不清·····	183
(三)托福特基金会的洪福·····	186
(四)著名校友·····	189
二、南加州大学·····	190
(一)走圣母大学之路·····	191
(二)金钱、教授、科研、名气·····	192
(三)富人学校的穷校友·····	194
(四)冠军的摇篮·····	198
三、波士顿大学·····	199
四、美国最大的私立大学·····	201
附表 1996年美国大学授予学位数量比较·····	203
第八章 标新立异的布朗大学和杜克大学·····	204
一、布朗大学·····	204
(一)长有反骨的罗德岛和布朗大学·····	204
(二)魏兰德领导的课程改革·····	206
(三)加入常春藤,“鲤鱼跳龙门”·····	208
(四)褒贬不一的“新课程”·····	209
(五)名人子弟的乐园·····	211
二、杜克大学·····	214
(一)寒酸的三一学院变成了富裕的杜克大学·····	214
(二)尼克松与杜克大学·····	217
(三)抢占人文高地·····	219
(四)抢购“黑市”·····	220
(五)K教练和他的篮球队·····	222
(六)“2000年课程”计划·····	223
附表 “2000年课程”计划阵图·····	225
第九章 美国的教会大学·····	226
一、天主教大学·····	227
(一)百川入海:被改造的天主教大学·····	227

(二)美国第一所天主教大学——乔治城大学·····	231
(三)圣母大学·····	237
附表 美国著名天主教大学·····	246
二、基督教新教学学校·····	247
(一)“世界上最不一般的大学”·····	247
(二)美国最大的教会大学·····	249
第十章 美国大学的活化石——自由艺术学院·····	252
一、什么是“自由艺术学院”？·····	252
二、典型的白人贵族学校——阿莫斯特学院·····	256
三、后起之秀——思沃斯茅学院·····	259
四、太平洋边上的牛津大学——克拉蒙特学院集团·····	264
五、女子教育的顶峰——“七姐妹”女子学院·····	266
六、地位独特的奥柏林学院·····	272
附表 美国著名四年制“自由艺术”学院·····	273

下篇 追名逐利的大学校园

第十一章 三个大学校长的故事·····	277
一、匹兹堡大学的莱契费尔德校长·····	278
二、南卡罗莱纳大学的侯德尔曼校长·····	286
三、希尔斯戴尔学院的罗歇校长·····	290
附表 美国教育理事会 1995 年对 3021 位大学 校长的调查·····	293
第十二章 美国的大学教授·····	295
一、“美国大学教授联合会”是一个行业工会·····	295
二、终身教职风波之一——西北大学·····	298
三、终身教职风波之二——南加州大学·····	300
四、被剥夺了学术自由的终身教授——杜斯伯格·····	304
五、被剥夺了学术自由的终身教授——康特金·····	308
六、穷人大学里的恶棍教授·····	311

七、哈佛教授治俄国	316
第十三章 金钱科学	321
一、宾夕法尼亚学大学的电子计算机	322
二、加州大学的胰岛素克隆	326
三、夜半来客：“普脱品”被盗	329
四、偷桃换李：卵细胞的故事	331
五、犹他大学的冷聚变	333
六、艾滋病毒的由来	337
第十四章 美国大学的体育	348
一、体育是学校谋求名利的工具	348
(一)五花八门的比赛	348
(二)金钱是“大东方联盟”的催生婆	349
(三)圣母大学见利忘义	350
(四)“大学男篮有义务为学校赚钱”	352
(五)大学体育的赚钱之道	353
(六)靠体育成名可望不可及	355
二、俄亥俄州立大学因橄榄球而走下坡路	356
(一)“橄榄球是俄亥俄州立大学的灵魂和心脏”	356
(二)伍迪·海斯教练	358
(三)布鲁斯教练和简宁斯校长对阵	360
三、乔治亚大学赢球输脸	362
(一)全国冠军和简·坎普案	362
(二)无独有偶	366
(三)简·坎普案的余波	367
四、南方卫理公会大学被判处“死刑”	369
(一)“圣母大学第二”？	369
(二)达拉斯商人	371
(三)新班子和“后援队”	372
(四)投鼠忌器	373

(五)杀鸡儆猴·····	375
附表 美国大学主要甲级体育联盟·····	377
美国大学“橄榄球工厂”·····	378
美国大学“篮球工厂”·····	378
第十五章 美国的大学生·····	379
一、希腊会社·····	381
二、希腊会社的演化·····	384
(一)求知学会 ΦBK 的建立·····	384
(二)ΦBK 的扩张·····	386
(三)学生失守 ΦBK·····	387
(四)ΦBK 成为全国荣誉团体·····	389
(五)ΦBK 的影响·····	391
(六)兄弟会的成立·····	392
三、弗吉尼亚大学的学生自治·····	393
(一)“荣誉制度”·····	393
(二)学生“司法委员会”·····	396
四、“黑水牛事件”:宾夕法尼亚大学的学生司法系统·····	397
五、加州大学伯克利分校的“自由讲演运动”·····	399
(一)班克罗夫狭带·····	400
(二)警车被围·····	401
(三)研究生参战·····	402
(四)占领斯普儒尔大楼·····	404
(五)教授夺权·····	405
(六)“脏话讲演运动”·····	406
(七)“自由讲演运动”的余波·····	407
(八)“自由讲演运动”的影响·····	408
六、《校园》与校长对垒·····	410
七、《猛醒》与学校对簿公堂·····	412
八、“威斯康辛案例”·····	414

第十六章 美国大学校园内的种族矛盾	418
一、“正面行动”政策出笼	418
二、“迪法耐斯案例”：一场有头无尾的官司	421
(一)法学院大门变窄	422
(二)“正面行动”为少数族裔开后门	422
(三)华盛顿大学法学院新生录取过程	423
(四)迪法耐斯挑战“逆歧视”	424
三、“贝克案例”：最高法院在种族问题上态度骑墙	426
(一)戴维斯医学院有双重招生标准	427
(二)阿兰·贝克申请被拒	429
(三)贝克步迪法耐斯后尘	431
(四)贝克在加州法院一路获胜	432
(五)震动全国的“贝克案例”	433
四、亚裔处于黑白之间	435
五、“正面行动”在加州寿终正寝	437
六、种族矛盾使纽约市立大学举步维艰	438
七、种族隔离的遗迹：美国的黑人大学	440
附表 美国传统黑人高校概况	445
美国主要黑人大学	446

引子 美国的公立和私立大学

美国的高等院校基本上可以分成公立和私立两大类。按规模、等级、层次,又可以分为初级学院(junior college)(社区学院、技术学院)、四年制学院(college)和大学(university)三大类。按其是否谋求利润,私立学校又可分成牟利性学校(for profit)和非牟利性学校(non-for profit)。根据美国教育部 1996 年的统计数字,美国的高等院校在数量上,公私各占一半,但在学生人数上,则公立学校学生数大约是私立学校的 4 倍,占绝对优势。

所谓公立大学,一般指各州和社区政府建立、资助的大学。因为根据美国宪法第十修正案,宪法中没有明确划给联邦政府的权力属于州政府,而在宪法中恰恰没有提及教育,所以办教育就成了州政府分内之事。美国“宪法之父”詹姆斯·麦迪逊在 1787 年立宪大会上,曾经提议将建立大学列入国会的权限之内,但他的提案没有得到通过。乔治·华盛顿就任总统之后,在对国会发表的第一个讲演中就要求国会建立一所全国性大学,通过促进科学文化来巩固共和国政府,保护宪法,增加国家和民族的凝聚力。但他的主张没有被国会采纳。美国的前 6 位总统中,至少有 4 人支持建立国家大学。1829 年,英国的一位名叫史密森(James L. Smithson)的 chemist 化学家去世,他将遗产留给了他从未涉足的美国。在遗嘱中,他要求美国政府用这笔钱(约 50 万美元)“在华盛顿建立一个名为‘史密森学院(Smithsonian Institution)’的机构来在人民中增进和传播知识”。很多人认为史密森的原意是要美国政府建立一所大学,但美国政府认为办教育在州政府的权限之内,所以迟迟没能决定这笔钱的用途。1838 年,这笔钱到了美国政府手中,但直到 8 年后美国国会才决定成立“史密森学会”(或译为“史密森研究院”)。建立

的“史密森学会”是一个纯研究机构,没有高等教育功能。在这之后的100多年间,建立国家大学的愿望一直没有在一些人的心中泯灭。迟至1961年,一些人还曾提出建校大纲。不过,由于现在美国的高等教育已经领导世界潮流,很难使人信服有建立国家大学的必要,再加上宪法的约束,其可能性也是微乎其微。至今,美国联邦政府直接控制的高等学校仅有20余所,多数是军事院校。

美国最早的大学是哈佛大学,成立于1636年。哈佛大学是由马萨诸塞殖民地政府批准并拨款才得以成立的,它的监理会有一半是政府官员,所以哈佛大学在最初到底属于私立还是公立是一个很大的问号。事实上,美国独立之前的九所高等学校,除了今天的鲁特格大学(新泽西的州立大学,原名女王学院)是硬挤进新泽西殖民地外,其余的8所都是所在殖民地的“独生子”,并从当地政府获得资助,因此有很浓的官办色彩。只不过当时的大学几乎全部由教会控制(宾夕法尼亚大学除外),而当时殖民地颇有政教合一的味道,所以没有人太关心一所大学的身份是公立还是私立。17世纪末,哈佛校长玛瑟曾一度将政府官员摒斥于哈佛事务之外,但不久之后,政府官员卷土重来。18世纪中期,耶鲁大学校长克莱珀与殖民地政府展开了激烈的“公堂大战”,硬是从政府手中争取到了独立权。但后来因为需要政府的资助,耶鲁大学又投靠了政府,至今州长仍旧是其董事会的当然成员。可见,在美国独立之前,殖民地政府与学校的关系很不明确,谁占上风,要通过激战才能见出分晓。

那么,美国大学从什么时候开始了公私分化呢?1778年,宾夕法尼亚州议会认为费城学院(宾夕法尼亚大学的前身)校长史密斯是亲英派,董事会成员中有托利党人,于是组织人力调查费城学院,其结果议会将费城学院董事会改组。第二年,费城学院被改名为“宾夕法尼亚州大学”,成了州政府控制的学校。哥伦比亚大学在1784~1787年间被纽约州政府机构“纽约州大学董事会”接手管理,与今天的州立大学性质非常接近。这一状态持续了3年,

“纽约州大学董事会”才将属下各学院解放，使之成为独立法人。

尽管最初几次将私立学校“公有化”的行动以失败告终，但也可以看出政府对当时大学的予取予夺并不感到有什么过分之处。真正使私立学校有自己的独立地位，禁止州政府对私立学校进行干预的，是联邦最高法院在 1819 年做出的“达特茅茨案例”判决。“达特茅茨案例”是美国高等教育史上最重要的一个判例。但是，在这个案例之前 29 年，还有一个“威廉与玛丽案例”。这两个案例不仅性质相似，而且都有约翰·马歇尔参与。可以说，“达特茅茨案例”是“威廉与玛丽案例”的继续。不过，这两所涉案学校现在一个是著名的私立常春藤学校，一个是名气不大的小型公立大学。这期间的风风雨雨，坎坎坷坷，最能反映出美国大学的公私分化过程。

(一)得罪了自己的一个学生，断送了学校的前程：威廉与玛丽学院的公有化

美国有一千四五百万名大学生，他们中的多数知道哈佛、耶鲁、普林斯顿大学，可是如果问起威廉与玛丽学院，那就没有多少人能说出个一二三来，更没有几个人知道它是美国的第二所高等学府。而现在，威廉与玛丽学院只是弗吉尼亚州公立大学系统中的一个普通成员。即使在弗吉尼亚州，论名望，它不如弗吉尼亚大学；论财富，它敌不过弗吉尼亚军校；论规模，它只能从后面往前数；剩下的，只是一段漫长的历史了。

威廉与玛丽学院的历史有过辉煌的篇章，它是美国殖民地时期 9 所高校中惟一由英国王室建立的学校。美国前 10 任总统中有 3 位(托马斯·杰弗逊、詹姆士·门罗、约翰·泰勒)曾在这里学习，乔治·华盛顿和约翰·泰勒曾任它的名誉校长(现任名誉校长是英国前首相撒切尔夫人)。美国最早的法学院在这里开始，最早的课程选修制和学生荣誉制度在这里诞生，最早的大学生荣誉团体 ΦΒΚ 在这里建立。由于与乔治·华盛顿和托马斯·杰弗逊的特殊

关系,再加上有4名校友签署《独立宣言》、16名校友曾是“大陆议会”代表,美国第一位首席大法官马歇尔曾在这里听课,故威廉与玛丽学院自称是“国家的母校”。它的校友和教授威廉·罗杰斯创建了著名的麻省理工学院。校园中的主楼——克里斯多福·任爵士大楼(据说是英国著名建筑师克里斯托福·任的作品),是美国现在最古老的大学建筑。

弗吉尼亚是英国在北美洲建立的第一个永久性殖民地,始于1607年。10年后,在英国的教士们就开始张罗要在弗吉尼亚建立一所学院,以教育印第安人,并为建立英国人的学院打下基础。这个主意得到了英王詹姆士一世的赞许。到了1619年,他们筹到了1500英镑,并将之交给伦敦的弗吉尼亚公司,在此之前,弗吉尼亚公司曾拨出一万英亩土地,以每百亩每年5英镑的价格租给了来自英国的100个佃农。这笔收入将用来建筑校舍和聘请教师。就在这所大学按部就班地筹建之时,弗吉尼亚殖民地爆发了1622年印第安人大屠杀,印第安人几乎将在弗吉尼亚的英国人斩尽杀绝,那100名佃农全部遇难。两年后,弗吉尼亚被英王从弗吉尼亚公司手中收回,成了王室直接控制的殖民地。在此之后的几十年,这个殖民地又逐渐地繁荣起来。到了1690年,弗吉尼亚殖民地的牧师们在一次集会上要求议会建立一所学院。这个请求得到了议会的批准,牧师布莱尔并在第二年被派往伦敦请求英王威廉三世和王后玛丽二世的批准。王室批发的威廉与玛丽学院宪章在1693年2月发了下来,英王还给了这所学院近2000英镑。布莱尔被任命为终身校长(他在1743年去世)。宪章规定,威廉与玛丽学院的董事会(后称巡视会)由18人组成,包括殖民地总督和他的4名阁员,9名议会成员和4名牧师。除了校长和董事之外,威廉与玛丽学院还设有名誉校长和教区教长各一人。

威廉与玛丽学院不仅有王室批准的宪章和英王赠款这两把尚方宝剑,而且有非常丰裕的收入。布莱尔在伦敦等候宪章批准的时候,就曾打通关节,将3名弗吉尼亚海盗从伦敦的监狱中放了出

来。这3名海盗后来为威廉与玛丽学院捐献了300英镑。英国政府还规定,从弗吉尼亚和马里兰出口的烟草,每英镑抽一便士的税给威廉与玛丽学院。另外,它还有2万亩土地用于投资,以及勘测土地的许可、费用等收入(乔治·华盛顿就是从威廉与玛丽学院得到的勘测员许可证)。与几十年前的哈佛和几十年后的耶鲁大学得到几百英镑的捐献就欢天喜地地把学校的名字更改相比,威廉与玛丽学院的资本可以说是相当雄厚的。更加有利的是,学校所在地在1699年成为殖民地首府,并改名为威廉斯堡,成了弗吉尼亚的政治、文化中心。在美国独立战争爆发前,威廉与玛丽学院是美国南方惟一的高等学府。

威廉与玛丽学院最初设立3个分部:初级部,讲授古典语言,相当于大学的预科部;哲学部,讲授哲学和数学,相当于大学本部;神学部,讲授东方语言和神学。由于神学部招收的学生必须拥有学士学位,因此它相当于美国的第一所研究生院。

威廉与玛丽学院最有名的校友要算是托马斯·杰弗逊。他从1760年起在这里学习了两年,根据幸存的记录,他的全部食宿费用是27英镑1先令8便士。当时威廉与玛丽学院有3名教授和约100名学生。自然哲学(物理及数学)教授威廉·斯茅不仅是杰弗逊的良师,而且是益友。杰弗逊后来说:“威廉·斯茅博士在威廉与玛丽学院任数学教授是我的幸运,也可能使我的生涯得以确定。他对所有有用的科学都有深刻的了解,而且具有很好的交流才能、优雅的举止和开放的头脑。”杰弗逊后来为弗吉尼亚大学挑选教授就是以斯茅为样板。斯茅在1760年起给学生“授课”(lecture),被认为是美国第一位给大学生“授课”的大学教师。在他之前和以后的很长时间,因为书籍价格昂贵,学生很少有自己的教科书,美国大学教授的教学方式是真正的“照本宣科”,然后听学生背诵。

1779年,杰弗逊以弗吉尼亚州州长和威廉与玛丽学院巡视会成员的双重身份,促使巡视会通过决议,改组威廉与玛丽学院,使之成为一所大学。根据这一决议,威廉与玛丽学院的5名教授职