



开启认识 世界之门

贺之军 著
国防大学出版社

部队基层建设丛书 BDJC JSCS

基层干部战士也应学一点哲学

——代序

杨洪立

党的十一届三中全会以来，党中央多次号召全党要认真学习马克思主义的基本理论。江泽民同志在庆祝国庆40周年大会上的讲话中明确指出：要提高学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，特别是要学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。军委领导同志也反复强调，部队也应认真学习哲学，并对各级干部和广大干部战士学习哲学的问题，分别提出了要求。目前，一个学习马克思主义理论，特别是学习钻研哲学的风气正在全党全军兴起。

基层的干部战士为什么也要学习哲学呢？从根本上说，这是由马克思主义哲学的本质属性和基层干部战士的实际状况及肩负的任务决定的。

大家知道，哲学是关于世界观的学问。世界观是人们对整个世界的一般看法。在阶级社会里，每一种世界观都是一定阶级的历史地位和根本利益在意识形态上的集中反映。哲学就是系统化和理论化的世界观，是为本阶级服务

的。马克思主义哲学，是无产阶级的世界观和方法论，是时代精神的精华，也是唯一科学和彻底革命的哲学。它揭示了自然界、人类社会和思维的最一般的规律，是指导人们认识世界和改造世界的最普遍的“伟大的认识工具”（列宁语）。认真学习马克思主义哲学，掌握一点马克思主义哲学的基本原理和基本观点，就能使我们正确地认识世界和改造世界，指导我们为实现共产主义的伟大理想而奋斗。

从加强部队政治建设和肩负起反对“和平演变”的神圣职责上看，学习哲学是有着极为重要的现实意义和深远的政治意义的。全军政治工作会议明确指出，要大力加强军队的政治建设，保证我军在政治上永远合格。这是中央军委在新形势下对军队建设提出的根本要求，也是全军政工会议的主题。贯彻落实军委和总政的这一要求，需要做的工作很多，但首要的是需要加强部队的思想建设，打牢政治合格的思想基础。为此，我们就需要认真学习马克思主义的基本理论，特别是要很好地学习和掌握马克思主义哲学的基本原理。这不论对于我们部队，还是对于我们个人来说，都是长远的根本性建设，也是十分紧迫的任务。

特别应当看到，当前，西方垄断资产阶级极力推行“和平演变”战略，对社会主义国家进行腐蚀、渗透和颠覆活动。在国内，极少数资产阶级自由化分子也不甘心失败，企图策划新的动乱和暴乱，妄想推翻共产党的领导，推翻社会主义制度。他们的整个策略，都是妄图首先在意识形态领域打开缺口，搞乱理论是非，迷惑人心，进而由

思想上的演变扩大为全面颠覆社会主义制度。面对这种现实危险，如果我们没有坚强的理论来武装，就不能有效地抵制敌人的“和平演变”阴谋，就会在“没有硝烟的战争”中吃败仗。

从我们部队的实际情况看，这几年，由于马克思主义理论教育的荒疏，使干部战士对马克思主义理论知之甚少，对我们党和国家的历史与传统缺乏了解。有些同志又看了一些反映西方思潮和价值观念的书刊，在不同程度上受到资产阶级自由化思潮的影响，因而，也反映出不少模糊认识或错误观念。其根本原因就在于我们一些同志理论根底浅，缺乏辨别是非的能力。因此，要改变这种状况，有效地抵制资产阶级自由化的影响，增强对错误思潮的免疫力，就必须认真学习马克思主义的基本理论，懂一点唯物辩证法。

还应看到，哲学是实践的学问。学一点哲学，对于我们搞好各项工作，处理好遇到的各种实际问题，也有着十分现实的意义。比方说，在千头万绪的基层工作中，如何抓住主要矛盾，既突出重点，又兼顾其他，学会“弹钢琴”，有效地克服忙乱现象；在做战士的思想工作时，怎样才能具体问题具体分析，“一把钥匙开一把锁”；在抓基层建设中，如何处理继承传统和改革创新、全面建设和单项冒尖、政治建设和战斗力标准的关系等等，都需要学习和掌握一点哲学观点，用哲学的观点给予回答。实践证明，学好哲学，掌握正确的立场、观点和方法，就可以克服片面性、简单化，不断提高分析认识问题和解决问题的

能力；就能破除绝对化、盲目性，增强工作的科学性，使工作方向正确，安排周密，少走弯路，收到事半功倍的效果；就能站得高，看得远，取得工作的主动权，增强工作的预见性，把本职工作做好，把基层建设搞好。另一方面，对于我们每一个人来说，生活也不会是一帆风顺的。如何处理遇到的困难和挫折，如何对待荣辱、苦乐、得失、生死以及婚恋、家庭等实际问题，也离不开正确理论、正确世界观的指导。所以说，生活中处处有哲学，工作中处处需要哲学。“学好哲学，终生受益”。这是我们每个同志都应当明白，应当牢记在心的。

目前，受全党、全军学哲学热潮的影响，相当一部分基层干部战士对学习哲学的重大意义有了一定的认识，不少同志开始学了起来，这是十分可喜的现象。但是，也有一些同志思想上仍然存在着不少模糊认识，是需要认真克服，加以解决的。比如，有的同志说，“学哲学是领导干部的事，基层干部战士只要做到一切行动听指挥就行了”。这种认识显然是片面的。一切行动听指挥，是对军人的基本要求，当然应当做到。但是，如果仅仅停留于“听指挥”上，就太不够了。如果不掌握一点马克思主义的基本理论，要做到在任何复杂的情况下都能一切行动听指挥，都不能完成党和人民赋予的各项任务，恐怕是不那么简单的。这是因为，党的路线方针政策，是建立在马克思主义哲学基础之上的，制定政策需要马克思主义哲学理论的指导，执行政策同样需要用马克思主义哲学理论来指导。事实说明，对马克思主义哲学掌握得越多、越好，对党的路线方

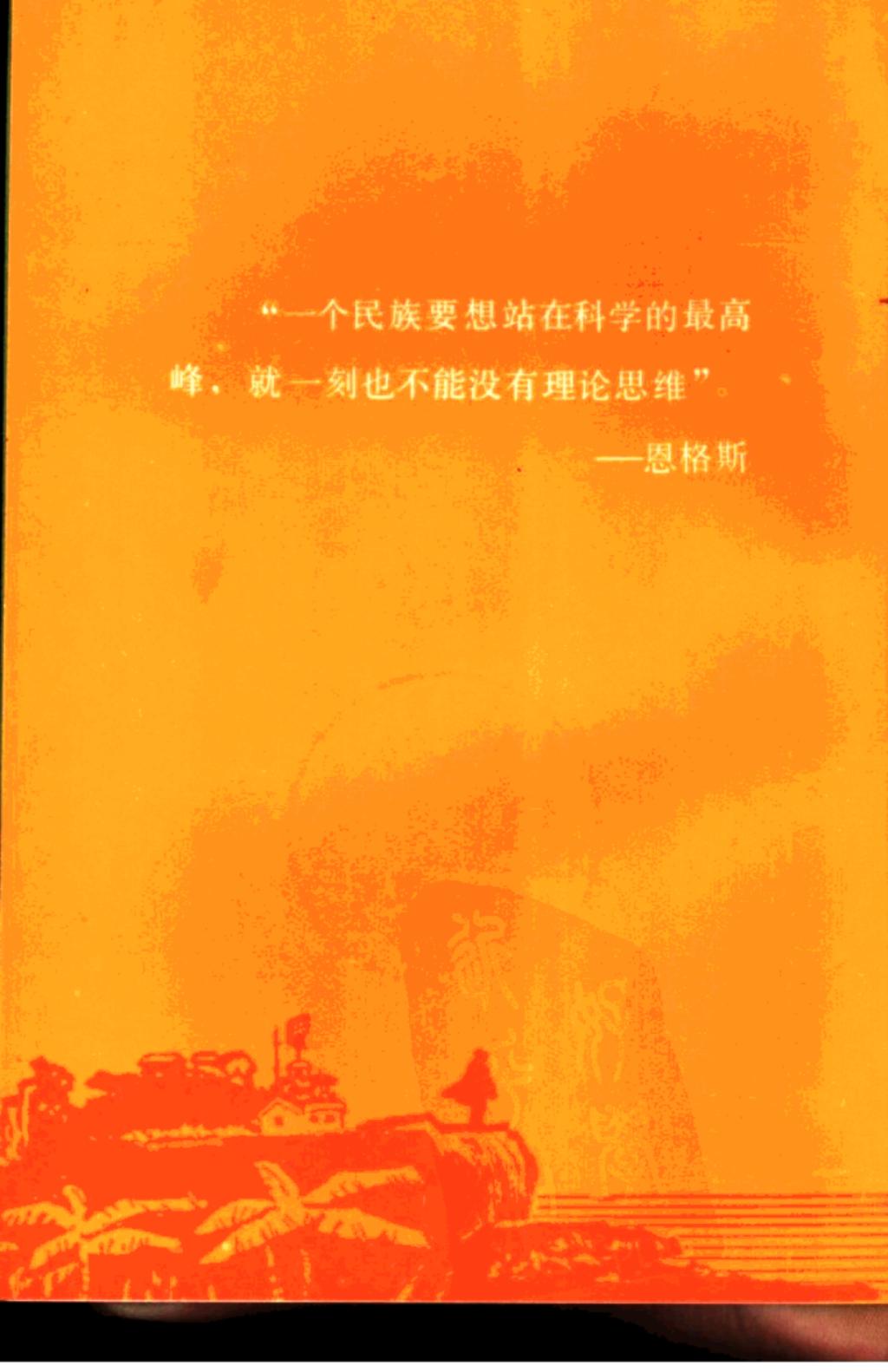
针政策的理解才会越深刻，执行起来才会越坚定，越自觉；反之，就会左右摇摆，把好经念歪，甚至迷失方向，走向歧途。这并不是没有教训的。

还有的同志反映，“我们两眼一睁，忙到熄灯，哪有时间学习。”基层工作头绪多，任务重，一天到晚忙得不得了，这是事实。但是，不能把忙作为学不了的理由。从了解的情况看，许多同志所以工作忙乱，一个值得重视的原因，恰恰是思维方式落后，工作方法不科学。结果是越忙越没时间学习，越不学习越忙。所以，要打破这种恶性循环，一个重要的方面，就是要下决心学点哲学，掌握点科学的思想方法和工作方法，摆脱被动局面，从忙乱中解脱出来。可以相信，只要发扬雷锋的“钉子”精神，善于挤时间学习，经过努力，基层的同志是能够学起来，也是完全可以学好的。

基层干部战士要学一点哲学，就要有适合基层学习的教材和读本。贺之军同志在工作之余，经过刻苦努力，精心编写，为大家提供了这本《开启认识世界之门》。我读了之后感到很有特点。一是构思新颖，可读性和系统性的结合较好。它既不是一般的哲学教科书，又不同于“讲一个故事说一个哲学观点”的通俗读物，而是将两者有机地结合起来，使人在清新活泼的阅读中比较系统地学习马克思主义哲学的一些基本原理、基本观点。以我之孤陋寡闻，这类教科书型的通俗哲学读本还是不多见的。二是重点明确，文字简洁。该书紧紧围绕主要哲学原理和哲学观点展开，从理论和实际的结合上进行阐释和解说，全书不过12

万字，大概是哲学教材中文字较少的，恐怕不会让基层官兵望而生畏。三是面向基层，联系部队的实际较紧。理论观点的讲解比较通俗，所举事例也都是基层连队常见的人和事，基层的同志读来，想必会感到生动亲切的。为此我特向基层干部战士推荐该书，愿它能成为你学习哲学的一位向导。

1990年8月1日于北京



“一个民族要想站在科学的最高
峰，就一刻也不能没有理论思维”。

——恩格斯

《部队基层建设丛书》编委会

顾 问：（按姓氏笔划排列）

于永波 刘明璞 李德生 何其宗

张 震

主 编：黄玉章

编 委：丁寿岳 王赛茵 朱伯儒 陈世俊

吴青田 杨洪立 范印华 屈全绳

张秋祥 周美华 姜普敏 谢达忠

程庆同 缪国亮 王景佳（常务）

陈石平（常务）

目 录

第一章 送你一把金钥匙	(1)
一、莫让青春年华付水流	(1)
二、“请给我一把理解的钥匙！”	(4)
三、一个古老的传说	(8)
四、“读上海大学去！”	(13)
第二章 走进质朴的世界	(18)
一、上帝是休息了还是从来不存在？	(18)
二、世界屋脊记载着大海的诉说	(23)
三、泰山、鄱阳湖及其它	(29)
四、地球上最美的花朵	(34)
第三章 探索宇宙的奥秘	(40)
一、猫、太阳、军官和掩蔽部	(41)
二、从“学海无涯”到“知识爆炸”	(45)
三、少一根头发能否造成秃头？	(57)
四、打蟠龙的启示	(66)
第四章 经受生活的洗礼	(75)
一、不识庐山真面目	(76)
二、山雨欲来风满楼	(82)
三、人生易老天难老	(87)

四、去留肝胆两昆仑	(93)
五、叶落未必是金秋	(98)
第五章 追寻真理的足迹	(103)
一、不知天上宫阙，今夕是何年？	(104)
二、到中流击水，浪遏飞舟	(110)
三、会当凌绝顶 一览众山小	(116)
四、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索	(122)
第六章 纵观人类的历史	(130)
一、话说盘古开天地	(131)
二、从必然王国进军自由王国	(139)
第七章 漫步社会的殿堂	(143)
一、人·人与人	(144)
二、人与社会·社会与人	(148)
第八章 握住命运的咽喉	(154)
一、金喇叭吹不响人类和谐的乐章	(156)
二、“金字塔”必然要坍塌	(160)
三、革命是历史的火车头	(165)
第九章 奏响美妙的乐章	(169)
一、一个故事和另一个故事	(169)
二、挽歌和赞歌	(174)
三、历史的阴影和未来的曙光	(178)
第十章 创造辉煌的人生	(185)
一、《荷马史诗》与“痞子运动”	(186)
二、英雄凯旋与皇冠落地	(190)
三、跳吧，这里就是罗陀斯！	(193)

第一章 送你一把金钥匙

一、莫让青春年华付水流

我军基层官兵，多为年轻人，风华正茂，处在人生的黄金时期。

青年时期，是人的一生最美丽的时期。革命先烈李大钊曾赞道：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”^①青年人精力旺盛，最肯学习又最少保守思想；兴趣爱好最广泛，思维最灵敏而记忆力又最佳；求新意识最强而又极富于创造想象。正因为如此，古往今来，人们总是把青春视为鲜花一般美丽。青春蕴育着蓬勃的生机，包含着无限的追求，凝聚着不竭的智慧和精力，展现着远大的抱负和未来。

青年时期，也是人的一生最宝贵的时期。俄国革命家加里宁曾说过，“青年是一个美好的而又是一去不可再得的时期，是将来一切光明和幸福的开端。”^②这话说得多么好啊！是的，人在青年时期，身体的发育达到成长的颠峰，生命之花绽开得分外鲜艳；性格、品德、情趣的群雕正

① 转引自《青年知识手册》，河北人民出版社，1983年版第2页。

② 转引自《外国名人名言录》，新华出版社1983年版，第173页。

在进一步塑造，世界观和人生观已逐步形成；知识的航船正扬帆驶离平静的港湾，奔向波涛汹涌的大海；爱情之神悄然来到身边，丘比特之箭已张满弓弦；事业的高楼举行了奠基剪彩，鸿鹄之志亟盼飞翔蓝天。毋庸置疑，青春是热血、激情、理想、进取、奋斗和创造等乐章组成的昂扬向上的交响曲。

然而，青年时期又是非常短暂的。人生在世，不过数十年，可谓短矣。而青年时期，如花岁月仅十余年，更显得“时光急流电”，匆匆而过。曾有位哲人说过：“青春是短暂的美梦，当你醒来的时候，它早已消逝无踪。”^①

总之，青春是美丽的，青春是宝贵的，青春是短暂的，青春是人生的黄金时期。

青春如此重要，我们应该如何度过？当我们正式登上人生舞台，究竟将扮演一个什么角色？是强者，还是弱者？燃烧发光，还是暗淡泯灭？品德高尚，还是行为猥琐？奋发有为，还是自甘没落？岁月将青年推向了人生的十字路口，何去何从，必须认真选择。

纵观当今之世，新技术革命勃然兴起并加速向深度和广度发展，改革已成为历史的潮流而不可逆转。放眼华夏大地，改革开放带来了深刻的历史性变革，社会主义现代化建设取得了巨大成就，十一亿人民正在党的领导下同心同德建设四化，团结奋斗振兴中华。身处这样的时代、这样的国家，究竟应该选择什么样的人生道路，谱写什么样

^① 转引自《名言大观》，文化艺术出版社，1983年版，第91页。

的青春篇章，正确的答案并不难作出。我们作为革命青年，作为伟大的人民解放军队伍中光荣的成员，应积极投身于宏伟的社会主义现代化建设事业，为中华腾飞发热发光，在无限的为人民服务的事业中创造并实现人生的价值，让火红的青春大放异彩，从而为人类的进步做出我们应有的贡献。如果不是这样，而是自私自利，苟且偷生，纸醉金迷，虚度光阴，那就难免在人生的道路上误入歧途，滑向泥坑，甚至走上违法犯罪的道路，从而毁掉了美妙的青春，葬送了灿烂的前程。

毫无疑问，为了不使美好的年华付之东流，就必须珍惜时光，抓紧点滴时间，学习、学习、再学习。学习是智慧的源泉，学习是进步的阶梯，学习是建功立业的基础。当然，人类从古至今，在千百万年的劳动实践中总结和积累起来的知识浩如烟海，正所谓“学海无涯”。那么，我们应该学什么，怎么学呢？不用说，我们要学习文化基础知识，学习专业知识和技能，学习社会常识和生活本领，等等。学习这些内容都是非常必要和极为重要的。但是，从一定意义上来说，更为重要的是学习马克思主义哲学。只有学习并学好马克思主义哲学，才能正确解决我们在工作、学习、生活、个人、家庭、社会中遇到的一系列问题，才能使我们逢山开路，遇水架桥，高歌猛进，无往而不胜。

为什么马克思主义哲学能有如此功效，具备这般神奇呢？道理很简单：因为马克思主义哲学是提供最普遍真理的科学。

二、 “请给我一把理解的钥匙！”

当我们离开父母，告别故园，来到绿色的军营，标志着我们正式走向社会，登上了人生舞台。站在这人生大舞台上，我们面对着一个崭新的、陌生的、丰富多彩的世界。这个世界上的事物，是如此的纷繁复杂，这个世界的现象，是如此的光怪陆离，我们应该如何去认识？怎样把认识世界的大门打开？

宇宙茫茫，历史悠悠。生生不息的人类在沧桑巨变的过程中，用勤劳的双手锻造了一把开启认识世界之门的金钥匙，这就是哲学。哲学是人类劳动最伟大的成果，是人类智慧最璀璨的结晶，是关于自然、社会、人类思维的最一般规律的科学。伟大的科学家爱因斯坦曾经深刻地指出，“如果把哲学理解为在最普遍和最广泛的形式中对知识的追求，显然，哲学就可以被认为是全部科学的研究之母”。

也许因为哲学是所谓“全部科学的研究之母”吧，因而有的同志觉得，哲学深奥而神秘，很难学。应该说，这种畏难情绪带有相当的普遍性。记得有个连队一位新上任的排长打算组织全排同志学哲学。该排的一名老兵为此去找连长，问什么是哲学。连长说，哲学是玄而又玄的学问，高深得很。那些名词、术语、定义，自己看，读不进去；别人讲，听不明白；学了半天，记不住多少；过不了多久，就忘得一干二净。还有这“关系”那“关系”、这原理那

原理，更是让人心中发怵，望而生畏。总之，哲学就是“没法学”。这名老兵又去找指导员，问可不可以不参加学哲学。指导员回答，你已经开始学哲学了。看到这位战士迷惑不解的样子，指导员笑着进一步解释道：当你在日常工作、学习和生活中遇到问题时，你往往是我连长或指导员，希求帮助解决。这说明你把自己遇到的问题看作是实实在在的问题，而不是视为空想出来的问题。这就涉及到了一个重要的哲学观点，即人的思维或者说人们头脑里琢磨的事，究竟是客观存在的反映，还是头脑里固有的或是什么“神灵”、“老天爷”暗示的东西。我想，你是赞成前一种观点而反对后一种说法的。因为你是在确确实实遇到客观的、现实的问题时，脑子里才琢磨那个问题的。可见，你不仅“学过”哲学，而且还持有一定的哲学观点，在实际上坚持辩证唯物主义认识论的反映论的，而这就是哲学的一个重要内容。事实上，生活中处处有哲学，事事联系着哲学，人人都离不开哲学。只不过哲学是一门科学，是专门的学问罢了。一些同志之所以觉得学哲学很难，就因为哲学是专门的学问，是高度抽象的社会意识形态。要知道，“哲学”这个词源于希腊文，其原意就是爱慕智慧。把它译为“哲学”，是因为我们汉语中的“哲”有聪明的意思。可以说，哲学是智慧之学，是使人聪明的学问，是人们认识世界和改造世界的锐利思想武器。既然如此，学习它就不可能是轻而易举的事，而是非要下番苦功夫不可，这样才能使自己聪明起来。指导员的一席话使那位战士懂得了这样的道理：作为革命军人，既离不开哲学，也

应该学哲学，而且一定要学好哲学。

那么，究竟什么是哲学呢？

人们要生存，首先要生产。只有生产出吃的、穿的、住的、用的东西，人才能活下去，才有可能去做别的事情。人们要生产，就要同周围世界打交道，既要同自然界打交道，也要同其他人即同社会打交道。在同现实世界打交道的过程中，人们不断积累了对“世界的本质”、“世界上各种事物之间的联系”、“人类同周围世界的关系”等等问题的根本看法。这些根本看法就是所谓世界观，而哲学就是人们世界观的理论表现或系统化，是关于世界观的学问。

世界观这个词听起来挺抽象，不大好理解。其实，几乎每一个人都有自己的世界观，他们在日常生活中，总是按照自己的世界观来认识和处理各种问题的。比如，即使一位大字不识的农民，当他饿了的时候，也会想方设法去弄点吃的。因为他懂得肚子饿了就得吃东西的道理，他绝不会相信画饼可充饥的鬼话。世界是物质的还是精神的，对于他来说再明白不过了（尽管他不用“物质”、“精神”的概念）。这就说明，即使没有文化的农民，也有自己的世界观。事实上，世界观人人都有，无非自觉和不自觉罢了，无非有的比较朴素罢了。不过，人们自发形成的世界观，一般说来还是不系统、不自觉的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，它还不能叫做哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化，使它具有理论的体系，形成一门专门的学问时，才称得上是哲学。