

ELEMENTART LEVEL

Eddy and the Movie Star 埃迪与电影明星

ELIZABETH LAIRD (英) 著 易保材 注



外语教学与研究出版社



英国麦克米伦出版公司

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-2001-1495

图书在版编目(CIP)数据

埃迪与电影明星/(英)莱尔德(Laird, E.)著;易保树注.-北京:外语教学与研究出版社,2001

ISBN 7-5600-2257-X

I.埃··· □.①莱···②易··· □.英语课 - 小学 - 课外读物 Ⅳ. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034211 号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

埃迪与电影明星

ELIZABETH LAIRD (英) 著

易保树 注

帝任编辑: 吴静

出版发行: 外语教学与研究出版社

杜 址: 北京市西三环北路 19号 (100089)

畑: http://www.fltrp.com.cn **刷**: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 720×965 1/32

印 张: 2.625

版 次: 2001年7月第1版 2001年7月第1次印刷

印 数: 1-10000 册

书 号: ISBN 7-5600-2257-X/H·1207

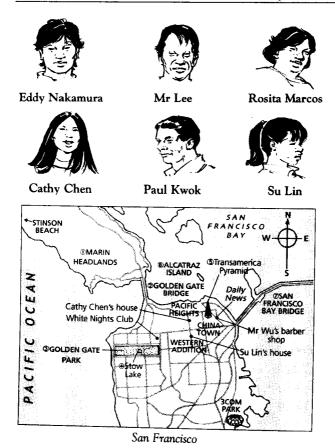
定价: 2.90元

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售查版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

The People and Places in This Story



① Marin Headlands 马林岬角 ② Golden Gate Bridge 金门桥

- ③ Golden Gate park 金门公园
- ④ Stow Lake 斯托湖

- ⑤ Transamerica Pyramid 跨美金字塔
- ⑥ Alcatraz Island 奥卡查兹岛
- ⑦ San Francisco Bay Bridge 圣弗朗西 斯科湾桥

这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师、同学们,由外语教学与研究出版社和英国 麦克米伦出版公司联合出版的这套(新标准中小学分级英语 读物)终于与大家见面了。它不仅内容丰富有趣,打开了英 美文化的一扇窗,而且还是学习英语路途中的一个得力助手 与伙伴。

这套读物根据难易程度分为 4 级: Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level 和 Upper Level。读物内容包括独立成高的小说及其他作品,均选自原版小说、改写的名著或科普读物,涉及中小学生都感兴趣或热中的题材。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释,使同学们能以不同的语言水平阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习,用以引导和辅助同学们阅读,也可由老师用来组织、指导学生进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套(新标准中小学分级英语读物)能够成为老师们在英语教学中的得力助手,也愿这套读物能够丰富同学们的阅历,开阔你们的视野,缩小你们与英语语言及文化的距离。

如果老师、同学们喜欢这套读物,请把它推荐给你们的 朋友,如果你们对读物有什么不满意之处或有什么好的建 议,也请别忘了告诉我们!

很多具有丰富教学经验的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习,我们在此表示衷心感谢,感谢他们对我们的大力支持。此外,东南大学的程俊瑜老师为如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见,在此我们特向程老师深表谢意。

我们想对老师们说

亲爱的老师,首先感谢您关注我们这套读物,感谢您推 荐和指导您的学生阅读这套读物。作为出版者,我们想奉上 几条建议、以供您在教学中参考。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样。使用读物可以有多种形式,既可以让学生独自并按照自己合适的进度去阅读,允许他们选择自己喜爱的内容,以满足不同学生对不同兴趣爱好的实际需求,也可以作为课堂教学的补充,在给予一定的指导与帮助下进行阅读。对于前者,老师可帮助学生选择最合适的读物,并担负起督促、指导的责任;对于后者,则有利于老师系统地、有组织地对学生的阅读进行指导、帮助,并可组织许多与阅读相关的集体活动。

老师在组织学生阅读的过程中,应注意不仅要激发学生们的阅读兴趣,而且要使这种兴趣和热情持续下去。老师可以对全班同学的阅读情况作个记录,如使用表格形式,并可将表格公布在班级的墙上,同时鼓励同学们相互交流,推荐自己已读过的读物。老师也可组织同学们在班上汇报阅读的内容,还可以以小组为单位,组织集体阅读,鼓励同可以在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决困难。读后可以组织同学们发展或改写故事的某些情节,并把故事表演出来,这样的表演活动常常可以成为学生们阅读的巨大动力。老师这样的表演活动常常可以成为学生们阅读的巨大动力。老师这样的教望,引导学生们积极地去预测将要阅读的内容。同时老师也可以帮助学生们积极地去预测将要阅读的人。问读的欲望,引导学生们积极地去预测将要阅读的人。知识的证明和,是高实际阅读的能力。阅读后老师应引克服阅读中的困难,提高实际阅读的能力。阅读后老师应引

导学生们进一步深化对内容的理解,并可以以读物内容为原材料,设计多种活动来为学生提供使用英语的机会,如模仿故事人物、情节等。老师应通过一切可能的、有效的方法培养学生的阅读兴趣,增强他们独立阅读的信心,最终实现自主地、独立地阅读原文,那么这些大量的课外阅读必将给学生们的英语能力带来极大的改观。

这套读物所配的练习非常新颖实用、为学生们提供实 践英语和使用英语的机会。老师在使用时,可根据学生情况 适当加以改进、补充, 取其精华, 为我所用。对于全英文的 练习题要求,老师可以适当用中文形式给出。对可能出现的 生词和需要提前了解的文化背景知识,老师也要事先有所掌 握,并相应给予学生辅导。对于中西文化的差异,在阅读后 可组织学生就有关话题进行讨论,加深学生对有关问题的认 识和理解。老师对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好 阅读准备、引导他们入门的作用。对While Reading练习、老 师则应该负好帮助学生顺利有效进行阅读的责任,注意激发 学生的丰富想像力,同时引导他们通过活跃的思维,获得丰 富完整的阅读信息。对 After Reading 练习,老师则要担负 起巩固和深化阅读成果的作用,应注重学生的思想和他们对 书中内容的理解, 可以设计一些活动, 让学生对文中的焦点 人物、故事情节、相关话题等展开讲座、辩论或研究等、为 学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之,这套读物无论在总体设计、编排上,还是练习设置中,都采用了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中,要结合实际情况,充分利用其优势和长处,对不当之处进行灵活改进,以期取得很好的辅助教学效果。

我们想对同学们说

这套读物为你们提供了一个大量接触英语的好机会。 大量地阅读不仅可以使你们真正提高阅读能力,还可以巩固 你们课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读 物可以使你们体验成功的喜悦,增强你们使用英语的信心。

在你们开始阅读这套读物前、我们还有几点建议想要 告诉你们。首先、你们应该选择自己感兴趣的故事去阅读、 这样才能很好地享受阅读的乐趣。 在阅读中,你们是真正的 主人, 寻找你们感兴趣的事物, 而不要成为生词或语法的奴 隶。切记你们并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确 译文、如果感到内容有趣、能带给你们快乐、就读下去、如 果觉得阻力太大、文章太难、就干脆换一本。你们可以在老 师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来 读,在阅读过程中相互交流感受和体会。要学会通过上下文 推测出某些生词的含义,而不是频繁地查字典。阅读的成绩 最终应以看完了多少本书来衡量,对新词和语法的巩固则应 该通过一些辅助练习和你们自己的理解与心得来完成。正文 前的Notes可帮你们扫除一些生词障碍和了解有关的文化背 景知识,你们也可以通过 Notes 和其后的 Before Reading 练 习预测正文内容。做这样的阅读前热身准备,有助于你们顺 利积极地去阅读故事。While Reading 练习帮助你们克服阅 读障碍, 引导阅读方向, 指点你们抓住主題, 要点, 整理归 纳信息及如何使用正确的阅读技巧等。After Reading练习则 帮助你们在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。通过 做以上练习, 使你们不再是被动的读者。走进读物, 与书中 人物互动交流会使你们的阅读活动更有意义、乐趣无穷。

愿这套读物不仅为你们的英语学习提供帮助,更成为 你们成长道路上的好朋友、好伙伴。

Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻,不如一次扫清这些"拦路虎"!

p3
reporter 记者
screen 屏幕
article 文章
the chief editor 主编
senior 高级的
dream of success 梦想成功
San Francisco 圣弗朗西斯
科(又名旧金山),美国西海
岸经济中心,人口 75 万,华
人比较多。

Chinatown 唐人街
national 国家的
secretary 秘书
I was joking 我开玩笑的

p4
sigh 叹气
assignment 任务
nervously 紧张地
serious 重大的
private 私人的

p6 interview 采访 fiancé 未婚夫 shook her head 摇头

p7 romance 浪漫史 · heights 高地 · the Bay 海湾 · wipe 擦,抹(汗、水等) · handkerchief 手帕 · shutter 百叶窗

p8 intercom 通话口 alley 小巷 spy 窥视

p10
crashing 撞击的
scream 尖叫
terrible 可怕的
bang 砰的一声
engine 发动机
passenger 乘客
basement 地下室

p11 proud 骄傲的 cruel 无情的 information 消息 print 打印

p12 international 国际的 the American Clean Air and Water Convention 《美

国空气与水环境保护条例》(最早制定于1967年,后得到进一步修订。主要是控制工业废水、废气的排放、汽车的尾气以及有烟煤的污染等。)recently 最近Nights Club 夜总会entrance 出口处	refuse 拒绝 p20 What happened to you? 你 怎么了? p21 cheque 支票 sign 签字 promotion (职位、级别)提				
limousine 大型高级豪华轿车	p22				
member 会员	untidy 不整洁的				
employer 雇主	drawer 抽屉				
p15	engage 订婚				
beach 海滩	p25				
park 停放	· Morning Gazette 《晨报》				
silver 银白色	. trick 欺骗				
at the edge of 在边缘	mobile phone 手机				
p16	. dial 拨号				
slip 滑落	p26				
argue 争吵	traffic 往来于街道的车辆				
p18 fight 吵架 jealous 嫉妒的 crazy 疯的, 疯狂的	bride 新娘 bridegroom 新郎 wedding 婚礼 amazing 令人惊奇的				
p19 breath 呼吸 maid 女佣 ruin 毀掉 shine 照耀 (过去式 shone)	p27 envelope 信封 banknote 钞票 negatives 底片 p28				
whisper 小声地说	, tightly 紧紧地				

thought to oneself 暗想, 心想: p41 rush hour 上下班的高峰 footsteps 脚步声 时间 p42 barber 理发师 underneath 在……下面 p30 unlock 打开 tie 系 p45 towel 毛巾 immediately 立刻, 立即 politely 彬彬有礼地 direction 方向 顾客 customer p46 p32 boss 老板 bald 光头的 be covered by 被……盖着 p47 touch 碰、摸 disappointed 失望的 What's the matter? 出什么 p33 事了?/怎么了? stadium 体育馆 What do you mean? 你什么 giant 巨人 意思? baseball team 棒球队 awful 可恶的 football team 橄榄球队 fiancée 未婚妻 p48 lie 流言 be angry with 对……生气 at least 至少 p34 be worth 价值…… upset 使……为难 search 搜身 p49 anyway 无论怎么样 p36 press 按、挤压 security guard 保安 escape 逃脱 p51 Sweet dreams! 祝你好梦! p39 · click 咔哒一声 garbagecan 垃圾箱 twist 扭动 p52

storeroom 储藏室

cliff

悬崖

beyond 在之外	· Hawaii 夏威夷 · exclusive 独家新闻 · whenever 无论什么时候 ·
tearinto pieces 把撕碎	· p59
blow (风) 吹	on the front page 头版头条
be frightened of 害怕	p 60
p57	· be wrong about sb. 冤枉某
rug 地毯	人,错怪某人
sofa 沙发	· fantastic 好得令人难以相
p58 far away 远离	信的

Contents

	这是一套优秀的分级英语读物	I
	我们想对老师们说	П
	我们想对同学们说	ľV
	Notes	V
	A Before Reading	1
1	A Special Story for Eddy	3
2	In Cathy Chen's Garden	7
3	Lucky Eddy!	10
4	At Stinson Beach	15
5	A Dangerous Woman	20
6	Mr Wu Gives Eddy a Haircut	28
	B While Reading	37
7	The Envelope	39
8	'I Don't Want to Make Trouble'	43
9	'Do You Think I'm a Fool?'	47
10	'Friends Are Very Important'	51
11	Eddy Gets Another Chance	56
	Points for Understanding	61
	C After Reading	64
	Answer Key	66
	新标准中小学分级英语读物	70

A Before Reading

1	What is a movie star? Who do you like best? Why?						
2	Do you want to be a movie star? Why or why not? Explain your reasons.						
N	ly Notes:						
_							
_							
_	<u> </u>						
_							

		 	 			_	
		 		_			
	_	 	 			_	
		 		_			
		 		_	·		
_		 	 				

A Special Story for Eddy

The office of the *Daily News* was busy. Reporters sat in front of their computer screens. They were writing articles for the newspaper. The door to the chief editor's office was closed. Mr Lee, the chief editor, was having a meeting with all the senior reporters.

Eddy Nakamura sat at his desk. He was not doing anything. He was looking out of the window and he was dreaming of success. He did not notice the busy streets of San Francisco's Chinatown below.

'One day,' he said to himself, 'I'll be the editor of a great national newspaper. And only the best reporters will work for me.'

'Eddy!' someone said.

Eddy looked round. Mr Lee's secretary, Rosita Marcos, was smiling at him.

'Why are you looking out of the window?' Rosita asked. 'Are you writing an article about the sky, or the birds? No? I know what you're doing! You're dreaming about your girlfriend!'

Eddy's face went red. He looked at the floor.

'I don't have a girlfriend,' he said.

'Ah well,' said Rosita. 'If you want a girlfriend, how about me, Eddy.'

'Thanks, but no,' said Eddy. 'I like you, Rosita. But —'

'I know,' said Rosita. 'I'm older than you. But older women are much more interesting than young women.' She laughed. 'Don't worry, Eddy. I was joking! You must

start your work before Mr Lee sees you.'

Eddy looked at his computer screen and sighed.

'Oh dear,' he said. 'Mr Lee wants me to write about horse-racing. I hate horses. Why can't I write about something interesting?'

Rosita smiled at him.

'Mr Lee likes your work, Eddy,' she said. 'He'll give you an interesting assignment soon.'

Eddy tried to write his article about horse-racing. It was very difficult.

An hour later, the door of Mr Lee's office opened. The senior reporters came out of their meeting. Mr Lee looked at Eddy and smiled.

'Come into my office, young man,' he said.

'Yes, sir!' said Eddy nervously.

'He wants to give me a serious assignment,' Eddy thought. 'Perhaps he will give me an important story.'

Eddy sat down opposite Mr Lee. Mr Lee gave Eddy a photograph. The photograph was of a young woman with long black hair and beautiful brown eyes.

'Do you know who this is?' Mr Lee asked.

Eddy looked at the photograph.

'Yes. It's Cathy Chen,' he said. 'She's a movie star.'

'Yes,' said Mr Lee. 'Look at her. She's beautiful, famous and rich. Cathy Chen was born here in Chinatown, Eddy. Did you know that? People here are very interested in Cathy Chen. They want to know about her. They want to know about the clothes she wears, about her cars and about the house where she lives. They want to know about her interests. And they want to know about her private life. All these things. But she doesn't like newspaper