



思马得英语系列丛书 / GRE 卷

丛书总策划: 苑 涛

主编: 樊一昕

苑 青

# GRE 填空

全 真 题 详 解


---

将句子填空简化为找同义词、反义词

翻译精确, 分析透彻

左右对照, 一目了然

---

 世界图书出版公司

# GRE 填空全真题详解

苑 涛 丛书总策划  
樊一昕  
苑 青 主编

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

**图书在版编目 (CIP) 数据**

GRE 填空全真题详解/樊一听,苑青编著. —上海:上海世界图书出版公司,2000.1

ISBN:7-5062-4502-7

I. G… II. ①樊… ②苑… III. 研究生-入学考试-美国-解  
题 IV. H314.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 56962 号

**GRE 填空全真题详解**

樊一听 苑青 编著

**世界图书出版公司** 出版发行

(上海市武定路 555 号, 邮编 200040)

各新华书店 外文书店经销

北京富生印刷厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:10.875 字数:356 352

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:00 001—20 000 册

ISBN:7-5062-4502-7/H·210

定价:19.80 元

# 前 言

解答填空的办法貌似很难,要去读很多的文章,提高阅读能力,并且要有很好的语感。其实不然,通过仔细研究和分析之后,我们惊喜地发现做 GRE 填空题可以简化为找同义词、反义词的过程。请看这样一道 GRE 填空全真试题:

At first, I found her gravity rather intimidating; but, as I saw more of her, I found that \_\_\_\_ was very near the surface

- (A) seriousness                      (B) confidence  
(C) laughter                          (D) poise  
(E) determination

按照我们的解题步骤:

1. 首先找指路词(roadsign),它能够提示句子之间是同义或反义关系,例如,本句中的“but”,表示反义关系。
- 2 然后寻找反义词,空格处与 intimidating 相对,显然只有 (C) laughter 与其构成反义关系。

推出本书的目的,就是为了推广这种最科学、最简捷也最快速的方法,帮您解答填空题。另外,我们还选择了清晰的符号将这些关键词在译文上表示出来,本书使用了以下三种符号:

- 1 空格处使用单下划线并用黑体标出;
2. 指路词用双下划线表示;
3. 与空格处相对应的同义词或反义词用波浪线表示。

当然,这里我们只是概括地叙述了一下解答填空题的最基本

方法,更感性、更深层次、更全面的介绍,还在本书的正文中。

思马得工作室

2000 年 1 月

# 目 录

1986 年北美考题	第一套	SECTION 2	..... ( 1 )
1986 年北美考题	第一套	SECTION 5	..... ( 5 )
1986 年北美考题	第二套	SECTION 1	..... ( 9 )
1986 年北美考题	第二套	SECTION 4	..... (13)
1986 年北美考题	第三套	SECTION 1	..... (17)
1986 年北美考题	第三套	SECTION 2	..... (21)
1987 年北美考题	第一套	SECTION 1	..... (25)
1987 年北美考题	第一套	SECTION 2	..... (29)
1987 年北美考题	第二套	SECTION 1	..... (33)
1987 年北美考题	第二套	SECTION 2	..... (37)
1987 年北美考题	第三套	SECTION 1	..... (41)
1987 年北美考题	第三套	SECTION 2	..... (45)
1988 年北美考题	第一套	SECTION 1	..... (49)
1988 年北美考题	第一套	SECTION 4	..... (52)
1988 年北美考题	第二套	SECTION 1	..... (56)
1988 年北美考题	第二套	SECTION 4	..... (60)
1988 年北美考题	第三套	SECTION 2	..... (64)
1988 年北美考题	第三套	SECTION 4	..... (68)
1989 年北美考题	第一套	SECTION 1	..... (72)
1989 年北美考题	第一套	SECTION 4	..... (76)
1989 年北美考题	第二套	SECTION 2	..... (80)
1989 年北美考题	第二套	SECTION 4	..... (84)
1989 年北美考题	第三套	SECTION 1	..... (87)

1989 年北美考题	第三套	SECTION 4	..... (91)
1990 年北美考题	第一套	SECTION 3	..... (95)
1990 年北美考题	第一套	SECTION 6	..... (99)
1990 年北美考题	第二套	SECTION 1	..... (103)
1990 年北美考题	第二套	SECTION 6	..... (107)
1990 年北美考题	第三套	SECTION 3	..... (111)
1990 年北美考题	第三套	SECTION 5	..... (115)
1991 年北美考题	第一套	SECTION 1	..... (119)
1991 年北美考题	第一套	SECTION 5	..... (123)
1991 年北美考题	第二套	SECTION 3	..... (127)
1991 年北美考题	第二套	SECTION 7	..... (131)
1991 年北美考题	第三套	SECTION 1	..... (135)
1991 年北美考题	第三套	SECTION 4	..... (139)
1992 年北美考题	第一套	SECTION 3	..... (143)
1992 年北美考题	第一套	SECTION 6	..... (147)
1992 年北美考题	第二套	SECTION 2	..... (151)
1992 年北美考题	第二套	SECTION 4	..... (155)
1992 年北美考题	第三套	SECTION 1	..... (159)
1992 年北美考题	第三套	SECTION 4	..... (163)
1990 年 4 月国内考题		SECTION 1	..... (167)
1990 年 4 月国内考题		SECTION 5	..... (171)
1990 年 10 月国内考题		SECTION 1	..... (175)
1990 年 10 月国内考题		SECTION 4	..... (179)
1991 年 2 月国内考题		SECTION 2	..... (183)
1991 年 2 月国内考题		SECTION 5	..... (187)
1991 年 4 月国内考题		SECTION 1	..... (191)
1991 年 4 月国内考题		SECTION 4	..... (195)
1991 年 10 月国内考题		SECTION 1	..... (199)

1991 年 10 月国内考题	SECTION 2	..... (203)
1992 年 2 月国内考题	SECTION 3	..... (207)
1992 年 2 月国内考题	SECTION 6	..... (211)
1992 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (215)
1992 年 4 月国内考题	SECTION 4	..... (219)
1992 年 10 月国内考题	SECTION 2	..... (223)
1992 年 10 月国内考题	SECTION 5	..... (227)
1993 年 2 月国内考题	SECTION 3	..... (231)
1993 年 2 月国内考题	SECTION 6	..... (235)
1993 年 4 月国内考题	SECTION 3	..... (239)
1993 年 4 月国内考题	SECTION 4	..... (243)
1993 年 4 月国内考题	SECTION 6	..... (247)
1993 年 10 月国内考题	SECTION 3	..... (251)
1993 年 10 月国内考题	SECTION 5	..... (255)
1994 年 2 月国内考题	SECTION 2	..... (259)
1994 年 2 月国内考题	SECTION 6	..... (263)
1994 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (267)
1994 年 4 月国内考题	SECTION 4	..... (271)
1994 年 10 月国内考题	SECTION 2	..... (275)
1994 年 10 月国内考题	SECTION 6	..... (279)
1995 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (283)
1995 年 4 月国内考题	SECTION 4	..... (287)
1995 年 10 月国内考题	SECTION 2	..... (291)
1995 年 10 月国内考题	SECTION 6	..... (295)
1996 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (299)
1996 年 4 月国内考题	SECTION 5	..... (303)
1996 年 10 月国内考题	SECTION 1	..... (307)
1996 年 10 月国内考题	SECTION 4	..... (311)



1997 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (315)
1997 年 4 月国内考题	SECTION 5	..... (319)
1997 年 11 月国内考题	SECTION 3	..... (323)
1997 年 11 月国内考题	SECTION 6	..... (327)
1998 年 4 月国内考题	SECTION 1	..... (331)
1998 年 4 月国内考题	SECTION 4	..... (335)

## 1986 年北美考题 第一套

## SECTION 2

1. Hydrogen is the \_\_\_\_ element of the universe in that it provide the building blocks from which the other element are produced.

(A) steadiest  
(B) expendable  
(C) lightest  
(D) final  
(E) fundamental

氢是宇宙中的基本元素, 因为它为其它元素的形成提供了基础材料。

(A) 最稳定的  
(B) 可消耗的, 值得消耗的  
(C) 最亮的, 最淡的, 最轻的  
(D) 最后的, 最终的, 决定性的  
(E) 基础的, 根本的, 十分重要的

分析: in that 表明从句中的内容是对空格处的进步说明, building blocks 的作用是基础的, 故答案为(E)。

2. Few of us take the pains to study our cherished convictions; indeed, we almost have a natural \_\_\_\_ doing so.

(A) aptitude for  
(B) repugnance to  
(C) interest in  
(D) ignorance of  
(E) reaction after

很少有人会费功夫去研究那些我们珍藏心中的信念; 的确, 我们几乎对这种做法有着一种与生俱来的反感。

(A) 自然倾向, 能力, 才能  
(B) 厌恶, 极为反感  
(C) 对...感兴趣  
(D) 无知, 愚昧  
(E) 反应

分析: indeed 表明前后两句在意义上是同义递进的关系, doing so 的内容指的是“研究”这种活动, 含否定意义说明人们是不愿研究, 故答案为(B)。

3. It is his dubious distinction to have proved what nobody would think of denying,

得以证明某一谁也不会否认的事情, 即 Romero 在

that Romero at the age of sixty-four write with all the characteristics of \_\_\_\_

- (A) maturity
- (B) fiction
- (C) inventiveness
- (D) art
- (E) brilliance

64 岁时所进行的创作带有全部的成熟特征, 这在他而言是一种令人置疑的功劳。

- (A) 成熟, 到期日
- (B) 虚构, 小说, 明知不符事实而习惯上仍采用的假设
- (C) 发明创造能力, 创造性
- (D) 艺术, 技艺, 人工
- (E) 光辉, 鲜明, 异彩

分析: 该句为同义关系“任何人都不会否认”的即为常识, 故 64 岁时的写作特征依常识判断应是 maturity, 故答案为 (A)。

4. The primary criterion for \_\_\_\_ a school is its recent performance; critics are \_\_\_\_ to extend credit for earlier victories

- (A) evaluation prone
- (B) investigating hesitant
- (C) judging reluctant
- (D) improving eager
- (E) administering persuaded

①评价一个学校的主要标准是它②近期的业绩: ①评论家们②不愿追溯其早期的成就。

- (A) 估价, 评价 有倾向的, 易于··
- (B) 调查 迟疑, 犹豫
- (C) 判断 不情愿
- (D) 改进, 提高 渴望
- (E) 管理, 实施, 给与 说服

分析: 冒号表明前后两句为同义关系, recent performance 和 earlier victories 构成反义, 第二空应是带有否定意味的词, 第一空则说明 criterion 的作用, 故答案为 (C)。

5. Number theory is rich in problems of an especially \_\_\_\_ sort: they are tantalizingly simple to state but \_\_\_\_ difficult to solve

- (A) cryptic deceptively

数论中包含着大量特别①令人苦恼的问题: 它们陈述起来诱人地简单, 但解答起来却困难地②臭名昭著。

- (A) 神秘的, 隐义的 骗人

- (B) spurious equally 的, 容易使人误解的  
(B) 假的, 私生的, 谬误的  
等同的  
(C) abstruse ostensibly (C) 深奥的, 难解的. 可公开的, 表面的, 诡称的  
(D) elegant rarely (D) 优美的, 讲究的. 很少, 极好地, 不平凡地  
(E) vexing. . notoriously (E) 令人苦恼的. . 臭名昭著的
- 分析: but 表明前后意义的相对, “诱人地简单”对“极难”, 而描述这类“陈述简单”、“解答难”的词即为第一空的内容, 故答案为(E)。

6. In failing to see that the justice's pronouncement merely \_\_\_\_ previous decisions rather than actually establishing a precedent, the novice law clerk \_\_\_\_ the scope of the justice's judgment.
- (A) synthesized. limited  
(A) 综合 限制  
(B) overturned . misunderstood  
(B) 打翻, 推翻, 毁灭 误解  
(C) endorsed nullified  
(C) 签字, 背书 使无效  
(D) qualified overemphasized  
(D) 使有资格修正 过分强调  
(E) recapitulated defined  
(E) 摘要说明 界定定义
- 分析: rather than 表明第一空和 establishing 的意义相反, 即仍要使用从前的决定, novice law clerk 相对于法官处在从属地位, 不能 limit, nullify 或 define 决定, 故答案为(D)。

7. When theories formerly considered to be \_\_\_\_ in their scientific objectivity are found instead to reflect a consistent observational and evaluative bias, then the presumed neutrality of science gives way to the recognition that categories of knowledge are human \_\_\_\_
- 如果以前在其科学客观性方面被视为是①公正的理论相反地被发现反映着是一直以来观察和评估的①偏见, 那么人们假定的科学的中立性就让位于知识分类是人为的②构造这一认识。

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| (A) disinterested constructions | (A) 公平的 建筑(方法,物)        |
| (B) callous errors              | (B) 硬的,无情(感觉)的 错误       |
| (C) verifiable prejudices       | (C) 可以证明的 偏见            |
| (D) convincing imperatives      | (D) 有说服力的 命令,规则,必须履行的责任 |
| (E) unassailable fantasies      | (E) 不易受攻击的 幻想,奇妙的发明     |

分析: instead of 表明前后意义相反,第一空应和 bias 相反,故答案为(A)。

## 1986 年北美考题 第一套

## SECTION 5

1. Although the minuet appeared simple, its \_\_\_\_\_ steps had to be studied very carefully before they could be gracefully \_\_\_\_\_ in public.

(A) progressive revealed  
(B) intricate executed  
(C) rudimentary . . allowed  
(D) minute . discussed  
(E) entertaining . . stylized

虽然小舞步看似①简单,但必须先仔细地研究其①复杂的舞步,才能当众进行优美的②表演。

(A) 进步的 展现,暴露  
(B) 复杂的 执行,实施  
(C) 基础的 允许,默许  
(D) 微小的 讨论  
(E) 有趣的,使人娱乐的 风格化,因袭时尚

分析: Although 表明前后意义相反,第一空应和 simple 相对,故答案为(B)。

2. The results of the experiments performed by Elizabeth Hazen and Rachel Brown were \_\_\_\_\_ not only because these results challenged old assumptions but also because they called the \_\_\_\_\_ methodology into question.

(A) provocative . . prevailing  
(B) predictable . . contemporary  
(C) inconclusive . . traditional  
(D) intriguing . . projected

伊丽莎白·哈任和拉切尔·布朗所完成实验的结果之所以①引起争议,不仅仅是因为这些结果对②旧时的假设提出了挑战,而且还因为它们对②正在流行的方法论也提出了质疑。

(A) 激怒的,引起议论的 . . 最常说的,流行的  
(B) 可预测的 . . 同时的,同时代的  
(C) 非决定性的,不能使人信服的传统  
(D) 激起好奇心、兴趣的 . . 被投射的

(E) specious original

(E) 似是而非的, 华而不实的, 最初的, 有创见的

分析: not only... but also 表现某种递进关系, 第二空和 old assumptions 类似, 第一空的词则应能概括 challenge 和 call... into question 的意义, 故答案为(A)。

3. Despite the \_\_\_\_\_ of many of their colleagues, some scholars have begun to emphasize "pop culture" as a key for \_\_\_\_\_ myths, hopes, and fears of contemporary society

(A) antipathy entangling

(B) discernment evaluating

(C) pedantry reinstating

(D) skepticism deciphering

(E) enthusiasm symbolizing

尽管他们的许多同事①持怀疑态度, 这些学者仍开始强调“通俗文化”是②解释当前社会中神秘、希望和恐惧的关键。

(A) 不相容, 反感 纠缠的, 牵连的

(B) 辨别, 觉察 估价, 评价

(C) 卖弄学问, 迂腐 恢复原状, 身体复原

(D) 怀疑主义 译解

(E) 热情, 积极性 象征

分析: Despite 表明前后两种学者的态度相反, 后者是开始强调, 则前者是不强调, 反对或怀疑, 第二空是表明 pop culture/key 的作用, 故答案为(D)。

4. In the seventeenth century, direct flouting of a generally accepted system of values was regarded as \_\_\_\_\_, even as a sign of madness

(A) adventurous

(B) frivolous

(C) willful

(D) impermissible

(E) irrational

在 17 世纪, 直接藐视一套已被人们接受的价值体系这一行为被视为非理性的, 甚至是疯狂的表现。

(A) 富于冒险精神的

(B) 轻浮的, 琐碎的, 无意义的

(C) 任性的, 故意的, 存心的

(D) 不允许的, 不许可的

(E) 非理性的

分析: even as 表明 madness 是每空格处所填词意义的递进表达, 逆推回去

即可知,故答案为(E)。

5. Queen Elizabeth I has quite correctly been called a \_\_\_\_ of the arts, because many young artists received her patronage

(A) connoisseur  
(B) critic  
(C) friend  
(D) scourge  
(E) judge

女王伊丽莎白一世被称为艺术的朋友是十分正确的,因为许多年轻艺术家都受到过她的资助。

(A) 鉴赏家  
(B) 批评家  
(C) 朋友  
(D) 惩罚的工具  
(E) 法官,裁判,鉴定人

分析:because 后的内容说明了空格处这种身份的行为,故答案为(C)。

6. Because outlaws were denied \_\_\_\_ under medieval law, anyone could raise a hand against them with legal \_\_\_\_

(A) propriety authority  
(B) protection impunity  
(C) collusion consent  
(D) rights collaboration  
(E) provisions validity

因为在中世纪的法律下罪犯不受保护,所以任何人都可以攻击他们且在法律上免受惩罚。

(A) 适当,礼貌,礼仪 规范,权威  
(B) 保护 免罪,不受损害  
(C) 勾结,串通 同意,答应  
(D) 权私 合作,勾结  
(E) 供给,规定条款 合法性,正当

分析:根据内在的逻辑关系,任何人都可以攻击,推出罪犯是没有保护或权利的,由此又可推出任何人攻击他们是不必受惩罚的,故答案为(B)。

7. Rather than enhancing a country's security, the successful development of nuclear weapons could serve at first to increase that country's \_\_\_\_

(A) boldness

核武器的成功开发非但不能增强一个国家的安全,相反它首先使该国变得更加易受攻击。

(A) 大胆,鲁莽



(B) influence

(B) 影响

(C) responsibility

(C) 责任

(D) moderation

(D) 适度, 温和, 节制

(E) vulnerability

(E) 脆弱性, 易受伤害性

分析: rather than 表明前后意义的相对, 答案应和增强国家安全相反, 故答案为(E)。