



实用家庭教育大全

金盾出版社

537834



实用家庭教育大全

乔卫平 吴忠魁 主编

金盾出版社



内 容 提 要

本书是在 11 位著名教育家、家庭及儿童教育家、人才研究专家的指导下，由 21 位教育工作者编写而成的。全书共分九章，内容包括 413 项有关儿童身心发育、早期教育（体、智、德、美及卫生保健教育）及家庭环境对儿童的影响等问题，以问答的形式，深入浅出地为年轻父母、祖父母、外祖父母提供了教养儿童的科学知识和新的方式方法。本书还设有专章对超常儿童的培育问题予以指导。书中结合我国国情，对国外成功的儿童教育方法，作了适当的介绍。本书可供父母及家庭其他成员、儿童教育工作者以及托幼机构工作人员阅读。

实用家家教育大全

乔卫平 吴忠魁 主编

金盾出版社出版发行

社址：北京复兴路 22 号南门

电话：815453

人民卫生出版社印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本：32 印张，15 字数：338 千字

1988 年 4 月第 1 版

1988 年 4 月第 1 次印刷

印数：1—30000 册

ISBN 7—80022—043—5/G·3

定价：5.50 元

本书顾问

- 高士其 著名科普作家，教育家
郭 林 著名幼儿教育专家，中央教育科学研究所研究员
陈孝彬 北京师范大学教育系主任，副教授
毕淑芝 北京师范大学外国教育研究所所长，教授
曹筱宁 著名幼儿教育专家，北京师范大学教育系教授
成有信 北京师范大学教育系教授
吴凤岗 中国儿童发展中心副主任，副教授
陈帼眉 北京师范大学教育系副教授
陈俊恬 北京师范大学教育系副教授
方 翔 北京市家庭教育研究会副会长
王通讯 中国人才研究所副所长

主 编

乔卫平 吴忠魁

副 主 编

姜维静 程方平 赖灿成 霍力岩

编 者

王乃正 尹建华 白爱宝 田长波 乔卫平 冯梦华
吴 烨 吴忠魁 吴晓燕 杜 克 杨志松 郭云龙
程方平 程 跃 张念芸 耿延秋 姜维静 钱德慈
赖灿成 霍力岩 翟子江

封面设计：彭世强

插 图：夏元瑾

序

《实用家庭教育大全》一书，是在多位著名教育家的指导下，由二十多位教育工作者编写的。他们在多次家庭教育咨询活动中，收集了近万条父母们在儿童教养中提出的疑问和遇到的烦恼，梳理出带有共性的儿童身心发育和教育问题，以谈心问答的方式，引导年轻的父母用理智的爱和科学的思想及方法来教养自己的孩子。

对于超常儿童和弱智儿童的特殊问题，他们也进行了大胆的试验，提出了建议。这些对于“望于成才”心切而“教子成才”无方的年轻朋友们实在是很有启发的。

这本书还深入浅出地介绍了中国传统的家庭教育的良好方法和现代国内外家庭教育的新思想、新方法以及在开展家庭教育研究和“做合格家长”的活动中涌现出的一些好家长的实例，介绍了家长在教子中生动有趣的“双边活动”，如说悄悄话、做手工、观察社会和自然现象等，很有实用价值，相信一定会受到父亲母亲们的喜爱。

对于祖父母们来说，读一读也会象呼吸新鲜的空气一样，联想自己从小所受的家庭教育和对儿孙所实施的家庭教育，一定会暗暗发笑，甚至后悔莫及。

总之，为这个古老而又新鲜的家庭教育问题，作者倾注了青春的智慧和辛勤的汗水，这是值得尊敬和赞扬的。希望有志于家庭教育工作的同志们，也能象他们一样去探索，去创造，为提高全民族的家庭教育水平，为提高整个中华民族的素质做出贡献。

全国妇联书记处书记 范崇璩

目 录

第一章 儿童心理发展与心理障碍问题	(1)
1. 孩子什么时候能看见东西?	(1)
2. 孩子什么时候能听见声音?	(2)
3. 如何判断新生儿脑发育是否正常?	(2)
4. 孩子什么时候开始会认人?	(3)
5. 怎样判断孩子的体格发育是否正常?	(4)
6. 婴儿动作发展的三大规律	(5)
7. 父母在发展婴儿的动作时应注意什么?	(6)
8. 如何检测孩子的听力?	(6)
9. 怎样检测孩子的视力?	(7)
10. 怎样早期训练婴儿的视力?	(9)
11. 为什么有的孩子分不清颜色?	(10)
12. 为什么耳聋的婴儿会成为哑巴?	(10)
13. 3岁前儿童全身动作发展检查标准	(11)
14. 0~6岁儿童的发展与训练	(13)
15. 什么是儿童期心理障碍?	(14)
16. 什么是心身疾病? 什么样家庭的孩子易患心 身病?	(15)
17. 儿童期哪些躯体疾病与心理因素密切相关? ..	(17)
18. 不同年龄儿童的心理问题一样吗?	(18)
19. 母乳对儿童心理意识发展有什么影响?	(18)
20. 孩子的不良心理特征与父母有关吗?	(19)
21. 母亲与婴儿早期的交往重要吗?	(21)

22. 什么是孩子行为异常的心理治疗?..... (22)
23. 口吃是怎样形成的? 怎样才算口吃?..... (23)
24. 怎样预防和矫正儿童期的口吃?..... (24)
25. 孩子为什么突然长期不言不语了?..... (26)
26. 什么叫儿童多动综合征 (MBD)?..... (27)
27. 顽皮、淘气的孩子就是患有多动症吗?..... (28)
28. 孩子患了多动症应该怎么办?..... (29)
29. 小儿抽动症是怎么回事?..... (30)
30. 儿童动作奇怪、语言肮脏是怎么回事?..... (31)
31. 怎样纠正和预防小儿吮吸手指或衣物的坏习惯?..... (32)
32. 孩子尿床是怎么回事?..... (33)
33. 如何对待孩子尿床?..... (35)
34. 孩子为什么会出现尿频?..... (36)
35. 怎样预防和纠正孩子的偏食?..... (37)
36. 孩子食欲不振或拒食是怎么回事?..... (38)
37. 孩子呕吐都是躯体疾病引起的吗?..... (39)
38. 如何处理孩子的神经性呕吐?..... (40)
39. 偷吃煤渣、墙皮是怎么回事?..... (41)
40. 孩子夜里突然尖叫是有躯体疾病吗?..... (42)
41. 婴儿期睡眠不安与幼儿期睡眠不安的原因一样吗?..... (43)
42. 睡眠中有的孩子为什么会爬起来活动?..... (44)
43. 有些孩子哭闹时为什么突然呼吸停顿?..... (45)
44. 孩子从小男扮女装好不好?..... (46)
45. 不声不响的孩子都好吗?..... (47)
46. 怎样治疗儿童恐怖症?..... (49)

47. 孩子受了惊吓怎么办?.....	(49)
48. 为什么有些孩子会心事忡忡、惶恐不安?....	(50)
第二章 家庭教育	(52)
49. 为什么要重视0岁到1岁的教育?.....	(52)
50. 为什么说早期教育在人的一生中十分重要?..	(53)
51. 学前儿童是怎样学习的?.....	(55)
52. 儿童学习中“一个很好的错误”.....	(55)
53. 应该让孩子在“发现”中学习.....	(56)
54. 怎样帮助孩子在“发现”中学习?.....	(57)
55. 请您了解孩子思维发展的特点	(58)
56. 请用猜谜语的方式锻炼孩子的思维	(59)
57. 怎样根据幼儿思维的特点进行教育?.....	(60)
58. 几种能力发展的关键期	(61)
59. 怎样培养孩子的分类和归类能力?.....	(62)
60. 怎样才能让孩子对观察有兴趣?.....	(63)
61. 家长要教会孩子观察的方法	(64)
62. 怎样让孩子记住无意义的材料?.....	(65)
63. 请重视培养孩子的注意力	(66)
64. 续故事是培养孩子想象力的好方法	(67)
65. 怎样培养孩子的想象力?.....	(67)
66. 如何训练孩子的比较能力?.....	(69)
67. 怎样进行“数”概念的启蒙教育?.....	(70)
68. 什么时候教孩子识字合适?.....	(71)
69. 及早识字读书是否会影响儿童正常发育?....	(71)
70. 如何指导孩子背古诗?.....	(72)
71. 给孩子讲故事怎样才能使语言通俗、生动?..	(73)
72. 教子阅读的十大妙策	(74)

73. 孩子喜欢捉虫子怎么办?.....	(75)
74. 怎样教孩子认识大自然?.....	(76)
75. 怎样帮助孩子增长地理知识?.....	(78)
76. 请保护孩子的兴趣	(79)
77. 应该让孩子怀有成功感	(79)
78. 为什么家长应该对孩子抱热切的希望?.....	(80)
79. 要鼓励孩子多提问题	(81)
80. 家长应如何回答孩子提出的问题?.....	(82)
81. 家长一时回答不出孩子提出的问题怎么办?..	(83)
82. 多向幼儿提些启发性问题	(84)
83. 请把品德教育寓于智育之中	(85)
84. 唯智力型早期教育不是成功之法	(86)
85. 母爱对婴儿智力发展有何影响?.....	(86)
86. 运动能力和智力水平有什么关系?.....	(87)
87. 筷子与小儿智能	(88)
88. 孩子的智力发展与营养有关吗?.....	(88)
89. 怎样对不同年龄阶段的孩子进行智力测验?..	(89)
90. 提高儿童智力的几个要素	(90)
91. 什么是“才能递减法则”?	(91)
92. “大器晚成”与早期教育是否矛盾?.....	(92)
93. 什么是智力落后?.....	(93)
94. 了解孩子智力落后的原因有用吗?.....	(94)
95. 怎样早期发现小儿的智力落后?.....	(95)
96. 怎样对待智力落后的孩子?.....	(96)
97. 什么是卡尔·威特式教育?.....	(97)
98. 孩子什么时候开始懂得大人的话?.....	(100)
99. 为什么说婴儿期是发展语言的重要时期?....	(100)

100. 孩子说话的条件是什么?	(101)
101. 卡玛拉的毛病出在哪里?	(102)
102. 哭声是孩子的最初语言	(103)
103. 呀呀学语时期的必要刺激	(104)
104. 手势是孩子学话的桥梁	(105)
105. 要教会孩子用语言表达自己的意思	(105)
106. 词汇是语言的建筑材料	(106)
107. 文艺作品的特殊魔力	(107)
108. 您准备如何发展孩子的语言?	(108)
109. 当孩子说错的时候	(109)
110. 您常和孩子谈心吗?	(109)
111. 如何看待明明与爸爸的争论?	(110)
112. 幼儿语言发展的三个时期	(111)
113. 晶晶语病的由来	(112)
114. 如何对待耳背的孩子?	(113)
115. 为什么有的孩子说话迟?	(113)
116. 为孩子创造一个发展语言的良好环境	(114)
117. 儿童早期语言才能的表现与培养	(115)
118. 绕口令的特殊魅力	(116)
119. 怎样选择和使用绕口令?	(116)
120. 说绕口令要快而不乱、准而不断	(117)
121. 绕口令举例	(118)
122. 孩子能掌握两种语言吗?	(119)
123. 为什么讲两种语言的儿童智力高?	(120)
124. 怎样教幼儿学英语?	(121)
第三章 超常儿童的教育问题	(123)
125. 什么样的孩子算超常儿童?	(123)

126. 超常儿童有哪些表现类型?	(124)
127. 超常儿童的心理发展有哪些特点?	(126)
128. 超常儿童的记忆有什么特点?	(127)
129. 超常儿童的观察力有什么特点?	(128)
130. 超常儿童的思维有什么特点?	(129)
131. 超常儿童的兴趣广泛吗?	(130)
132. 超常儿童的个性与成才有关系吗?	(131)
133. 早期教育对儿童超常的作用	(132)
134. 什么样的早期教育对超常儿童有益?	(134)
135. 如何为超常儿童创造良好的家庭环境?	(135)
136. 怎样培养超常儿童的创造力?	(135)
137. 怎样激发超常儿童的学习动机?	(136)
138. 怎样鉴别有科学天赋的儿童?	(137)
139. 怎样培养有绘画天赋的儿童?	(138)
140. 怎样训练有音乐天赋的儿童?	(140)
141. 培养超常儿童要注意的问题	(141)
142. 超常儿童必然短命吗?	(142)
第四章 家庭教育	(144)
143. 请相信孩子	(144)
144. “3岁危机期”是怎么回事?	(145)
145. 不要任意禁止孩子的活动	(146)
146. 把爱孩子与严格要求统一起来	(147)
147. 创造条件让孩子自己来	(148)
148. 怎样教孩子正确地评价自己?	(149)
149. 怎样教孩子正确地评价别人?	(150)
150. 怎样解决孩子间的纠纷?	(151)
151. 怎样教孩子与别人分享玩具?	(152)

152. 怎样使独生子女“合群”?	(153)
153. 如何正确看待孩子的占有欲?	(154)
154. 怎样矫正孩子的任性?	(155)
155. 怎样对待淘气的孩子?	(157)
156. 为什么不宜当众夸奖孩子?	(158)
157. 胆小的孩子并非真的胆小	(159)
158. 让孩子从自己动手中学会自立	(159)
159. 现代儿童应该具备勇敢的品格	(160)
160. 怎样对待孩子的哭与笑?	(161)
161. 为什么不能过分宠爱孩子?	(162)
162. 为什么不能吓唬孩子?	(163)
163. 为什么不能迁就或哄骗孩子?	(164)
164. 棒打真能出孝子吗?	(165)
165. 为什么不能随便打孩子?	(166)
166. 吃饭时训斥孩子有什么害处?	(167)
167. 为什么不应当众批评和羞辱孩子?	(167)
168. 按照社会发展的要求锻炼儿童的适应 能力	(168)
169. 要赞赏孩子的成就	(169)
170. 儿童的直观感觉与职业选择	(170)
171. 教儿童学会用眼睛看社会	(171)
172. 让孩子从排队中学会遵守纪律	(172)
173. 让孩子心中有面五星红旗	(173)
174. 教孩子从爱惜幼儿园的玩具做起	(174)
175. 儿童的动机是不难捉摸的	(175)
176. 您的孩子应该有个地球仪	(176)
177. 要孩子懂得分清善恶是非	(176)

178. 怎样使孩子正确对待金钱?	(177)
179. 给孩子零用钱时应注意些什么?	(178)
180. 怎样给孩子过生日?	(179)
181. 善良是儿童与人交际的基础	(180)
182. 让孩子从小事中学习社会公德	(181)
183. 只有爱妈妈的孩子才能爱他人	(182)
184. 诚实是孩子的立身之本	(183)
185. 怎样对待孩子说谎?	(184)
186. 让孩子从小就懂得社会合作	(185)
187. “嘴甜”的孩子先学会礼貌用语	(186)
188. 自信是儿童的可贵品格	(187)
189. 自卑儿童的锻炼方法	(189)
190. “人来欢”的孩子有许多优点	(189)
191. 给孩子提供具有教育意义的艺术形象	(190)
192. 用英雄形象建立起儿童心灵的支柱	(191)
193. 成人影视片要不要禁止儿童看?	(193)
194. 教孩子从小养成认真的习惯	(193)
195. 孩子打碎东西怎么办?	(194)
196. 家务劳动和儿童劳动观念的培养	(195)
197. 父母要做孩子的榜样	(196)
198. 家长应是孩子的好朋友	(197)
199. 为什么对孩子进行教育要以正面教育 为主?	(198)
200. 对孩子为什么要多奖励少惩罚?	(199)
201. “当面教子”是否有好处?	(200)
202. 不要当着孩子的面比较他们的好坏	(201)
203. 应当允许孩子有自己的“秘密”	(203)

204. 父母有了错误也要公开承认·····	(203)
205. 以理服人也适用于儿童·····	(204)
206. 父母在孩子面前不要过于亲密·····	(205)
207. 怎样拒绝孩子于不合理的要求? ·····	(206)
208. 怎样避免孩子养成懒惰的习惯? ·····	(208)
209. 鞋带该谁系? ·····	(208)
210. 怎样培养孩子的独立生活能力? ·····	(209)
211. 如何为独生子女创设集体生活环境? ·····	(210)
212. 给您的孩子找些小伙伴·····	(211)
213. 跟孩子讲理, 孩子不听怎么办? ·····	(212)
214. 孩子爱模仿不好的动作行为怎么办? ·····	(213)
第五章 家庭美育 ·····	(215)
215. 胎儿能够听音乐可信吗? ·····	(215)
216. 怎样教宝宝听音乐? ·····	(216)
217. 孩子唱歌跑调怎么办? ·····	(217)
218. 孩子唱成人歌曲好吗? ·····	(218)
219. 怎样对待孩子唱流行歌曲? ·····	(219)
220. 保护幼儿嗓子的十条建议·····	(221)
221. 父母不会 1 2 3, 孩子能学好音乐吗? ·····	(222)
222. 教您做一种“音盒”玩具·····	(223)
223. 幼儿能听懂器乐曲吗? ·····	(223)
224. 用音乐伴随宝宝入睡·····	(224)
225. 让过子活泼的孩子多听听安静的音乐·····	(225)
226. 孩子听迪斯科好不好? ·····	(226)
227. 给孩子听什么音乐好? ·····	(227)
228. 听音乐时是音量越大越好吗? ·····	(228)
229. 让弱智儿听听音乐试试看·····	(229)

230. 孩子从几岁开始学乐器好?	(230)
231. 怎样为孩子选置乐器?	(231)
232. 孩子每天练琴时间需要多少?	(233)
233. 独学无友往往进步慢	(234)
234. 对孩子要循循善诱	(235)
235. 不妨在星期天举办个家庭演唱会	(237)
236. 不要盲目培养孩子学艺术	(238)
237. 钢琴、手风琴和电子琴哪种适合孩子 学?	(239)
238. 学习电子琴是一项很有益于儿童身心 发展的活动	(240)
239. 电子琴入门注意事项	(241)
240. 电子琴“陪练员”须知	(242)
241. 家长、电子琴与孩子	(243)
242. 钢琴的型号和质量有关系吗?	(244)
243. 绘画能帮助孩子发展语言吗?	(245)
244. 为什么美术活动能使孩子的小手变巧?	(245)
245. 美术活动都能发展孩子的创造力吗?	(246)
246. 怎样教孩子辨别颜色?	(248)
247. 介绍几种玩颜色的方法	(249)
248. 涂涂抹抹作用大	(250)
249. 怎样指导孩子画画?	(251)
250. 醉心于美术活动会不会影响孩子的正 常生活?	(252)
251. 如何对孩子的画进行评价?	(253)
252. 不用纸笔也可作画	(253)
253. 有趣的撕纸活动	(254)

254. 值得一试的棉签画·····	(255)
255. 幼儿也可画水墨画·····	(256)
256. 幼儿常用画笔有哪些? ·····	(258)
257. 如何使用画纸? ·····	(259)
258. 请帮助孩子保存作品·····	(260)
第六章 家庭游戏与玩具 ·····	(262)
259. 用游戏打开智慧之窗·····	(262)
260. 摇篮里的游戏(0~1岁)·····	(263)
261. 1~3岁的孩子可以玩哪些游戏? ·····	(267)
262. 3~6岁的孩子可以玩哪些游戏? ·····	(275)
263. 为什么说玩具是儿童的天使? ·····	(287)
264. 选购玩具应适合孩子的年龄和身心发展特 点·····	(288)
265. 选购玩具要注意玩具的教育性·····	(289)
266. 选购能促使孩子充分活动的玩具·····	(290)
267. 选购玩具要注意玩具的安全性·····	(290)
268. 哪些玩具适合3岁前的孩子玩? ·····	(292)
269. 哪些玩具适合3~6岁孩子玩? ·····	(295)
270. 孩子的玩具是否越多越好? ·····	(298)
271. 怎样教育孩子爱护玩具? ·····	(300)
272. 如何利用自然材料组织孩子游戏? ·····	(301)
273. 如何利用废旧物品为孩子制作玩具? ·····	(304)
274. 要培养孩子动手操作的能力·····	(307)
275. 泥工内容与方法举例·····	(308)
276. 剪纸内容与方法举例·····	(309)
277. 折纸内容与方法举例·····	(310)
第七章 家庭环境对儿童的影响 ·····	(315)