

世界历史名人

政治家



KAI MO ER

凯末尔

韩洪文

新蕾出版社

世 界 历 史 名 人

政
治
家



KAI MO ER

凯末尔

韩洪文

图书在版编目(CIP)数据

凯末尔/韩洪文著. - 天津:新蕾出版社,2000.1

(世界历史名人丛书/杨生茂,顾传晋主编)

ISBN 7-5307-2305-7

I. 凯...

II. 韩...

III. 基马尔, A. M. (1881~1938) - 生平事迹

IV. K833.747=5

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第54754号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地址:天津市张自忠路189号(300020)

电话:总编办(022)27301675

发行部(022)27221133 27221150

传真:(022)27301675

经销:全国新华书店

印刷:天津新华印刷三厂

开本:880×1230毫米 1/64

字数:65千字

插页:2

印张:2.5

版次:2000年1月第1版第1次印刷

定价:340元(全套一百册)

序

当时光脚步迈入 21 世纪门槛的时候,新蕾出版社向全国少年读者推出这套内容丰富、文采绚丽、装帧精美的《世界历史名人》丛书(百人百册)。这的确是件令人喜幸的事情。现今我们正大力提倡和开展素质教育,这一具有大气派的出版举措正应答了时代的要求。

这部丛书生动而翔实地勾勒了世界历史上 100 位出类拔萃的英豪人物。他们的事迹像熠熠生辉的点点繁星,照耀着我们仰望的无垠长空。他们中有胸怀韬略、驰骋沙场的伟大统帅,有献身民族解放大业、争取国家独立的革命志士,有叱咤政坛、创造时势的杰出政治家,有思想深邃、追求世理的哲学家,有虔笃济世的宗教

家,有探究自然奥秘的科学家,有以宏大精妙的声响抒发情怀的音乐大师,有以睿智的观察力描绘社会众生相的文学家。他们把高尚理想和为理想奋斗的坚忍不拔的精神洒向人间,注入青史。他们都是摆在我们面前的活生生的学习榜样。

书中人物犹如历史长河中的大川巨泊和胜地奇观。阅读这套丛书固然会增加我们的历史知识,开阔我们的视野,借古达今,做一个有见地的人。但更重要的目的是:效法英雄豪杰、先知哲人的高尚理想和情操,用他们的言行濡沫我们的思想,激励我们的行动。今天的少年朋友们,希望你们好好学习,以便将来为国家的建设事业贡献自己的青春和智慧。这样,方不愧于我们的时代、不愧于我们的社会,方能追随先哲的脚步,去完成历史赋予我们的使命。

最后,我们还要感谢新蕾出版社出版这套丛书所持的友爱厚意和高瞻远瞩的创新精神。

杨生茂

1999年11月15日

目 录

4	凯末尔名字的由来
7	坎坷的成长历程
21	年轻的爱国军官
29	登上安纳托利亚领土
37	锡瓦斯大会
52	第一届大国民议会议长
59	独立战争(上)
73	独立战争(中)



87	独立战争(下)
94	第一任共和国总统
108	凯末尔主义
144	英年早逝
150	家庭生活片段
155	编后记

凯末尔



凯末尔——土耳其著名的资产阶级革命家、政治家和军事家，土耳其民族独立运动的领袖、共和国的缔造者和首任总统，为土耳其的民族独立、国家进步事业做出了卓越的贡献，被誉为“国家的大救星”、“民族的英雄”和“土耳其之父”。亚洲近代史上的三次民族解放运动之一则是他领导的土耳其民族的非殖民化运动，因此，他不仅在土耳其，而且在整个亚洲乃至世界上的地位都是十分重要的。

凯末尔的一生富有传奇色彩。1881年3月，他出生于巴尔干半岛南端爱琴海沿岸的萨洛尼卡。幼时家里贫困曾几度辍学，后在亲戚的帮助下才又进学堂。在学校里他刻苦学习、

不苟言笑,是一个品学兼优的尖子生。12岁时凯末尔投笔从戎,进入军事预备学校读书,开始长达12年的军校生活。凯末尔的人生哲学、道德品行基本上是在这一阶段形成的。当时的奥斯曼帝国已经衰落,沦为列强瓜分的对象,面对满目疮痍的祖国大地,年轻的凯末尔决心把人民从水深火热中解救出来。在军校时他秘密组织革命团体,创办革命刊物,激发国人的热情。1905年凯末尔从军校毕业,被流放到大马士革,他与战友们一起组织“祖国与自由协会”,决心用革命回答专制,两年后加入“统一进步协会”(青年土耳其党),积极策划并参与1908年革命。在意土战命、俄土战争和第一次世界大战之中,凯末尔率领的部队骁勇善战,屡建奇功,被誉为“海峡及首都保卫者”和“帕夏”称号。1919年5月,凯末尔登上向往已久的安那托利亚大地,点燃了土耳其的民族独立运动的火炬。凯末尔在安那托利亚的革命活动是他一生的闪光点之一。他不仅正确领导了土耳其的非殖民化运动,而且为其他被压迫民族树立了光辉典范。

在这一时期,凯末尔被选为东部各省民族



主权协会主席、埃尔祖鲁姆大会代表委员会主席、第一届大国民议会议长等。在独立战争中，凯末尔身先士卒、视死如归的革命气概极大地鼓舞了战士的士气，从而赢得独立战争的最后胜利。1923年10月，凯末尔被选为共和国总统。

土耳其共和国成立后，凯末尔为完成革命目标开始了大胆的改革运动，此后，他领导人民在政治、经济、生活、司法、历法、文教等领域实行一系列的资产阶级改革，被称为凯末尔主义。凯末尔主义是凯末尔一生对共和国和人民做的最大贡献，它创立了土耳其民族资产阶级的政治理论体系，其内容概括讲，被称为“六箭头”，即：共和主义、民族主义、平民主义、国家主义、世俗主义和改革主义。凯末尔革命促使土耳其走上了民族复兴、国家富强之路，对同时代的亚、非产生了深远的影响。

1938年11月，凯末尔由于积劳成疾在伊斯坦布尔与世长辞。1981年是凯末尔诞辰100周年，被土耳其政府定为“阿塔图尔克”年，以纪念这位共和国的缔造者。

凯末尔名字的由来

凯末尔全名叫加兹·穆斯塔法·凯末尔·阿塔图尔克。凯末尔出生后,父亲阿里·李查为他取的名字是穆斯塔法。这是一个土耳其人最常见的名字。凯末尔的名字是他的一位数学老师给他起的。在军事预备学校读书的时候,凯末尔酷爱数学。在一次数学课上,老师在黑板上出了一道数学难题,班里的同学大都上黑板做过了,但是,都没有做对。最后轮到凯末尔,只见他立即从座位上站起来,十分自信地走上讲台,从容地、但十分认真地解出这道数学难题。老师对此十分高兴。下课后,老师对他说:“孩子!你的名字叫穆斯塔法,我的名字也叫穆斯塔法,这样很容易被人弄混。我想在你的名字后面加上一个词,以示区别。以后,我们叫你穆斯塔法·凯末尔。”

凯末尔,土耳其语的意思为“智者”或“正义”。这位老师用这个词来表示他对这位聪颖好学的学生的喜爱。当时,按照土耳其当地习惯,老师可以在学校里为学生起名字。凯末尔高兴地接受了这个名字。这样,他的名字就变成了穆斯塔法·凯末尔,并在学生名册上登了记。

后来,在抗击希腊侵略军的战斗中,凯末尔以其高超的军事天才,勇敢果断地指挥了著名的萨卡里亚战役,取得了决定性的胜利。这次战役成为土耳其民族解放运动中的一次转折性的战役,此后战争进入相持阶段。土耳其大国民议会为此授予凯末尔“加兹”的尊称。加兹意为“圣战的胜利者”或“常胜将军”。凯末尔的名字就成为加兹·穆斯塔法·凯末尔。

土耳其共和国成立以后,凯末尔对土耳其人有名无姓的旧风俗进行了改革。大国民议会给首任总统凯末尔授予“阿塔图尔克”的姓氏。“阿塔”在土耳其语中意为父亲。阿塔图尔克就是土耳其之父、土耳其国父的意思。在世界近现代史上,被国人称为国父的杰出政治领袖不

乏其人,譬如:美国的华盛顿、朝鲜的金日成、前南斯拉夫的铁托以及我国民主革命的先驱孙中山等等。但以国父为姓的只有凯末尔一人。这样,就形成了凯末尔的全名:加兹·穆斯塔法·凯末尔·阿塔图尔克。

从凯末尔的全名不仅可以看出凯末尔成长和奋斗的历程,而且从一个侧面反映了土耳其历史的发展进程。

坎坷的成长历程

穆斯塔法·凯末尔(1881—1938),土耳其著名的资产阶级革命家、军事家,土耳其民族解放运动的领袖,共和国的缔造者和首任总统。他为土耳其的民族独立、国家进步事业做出了卓越的贡献。

1881年3月13日,凯末尔出生于巴尔干半岛南端爱琴海沿岸的一个军事重镇,名叫萨洛尼卡。当时,这个城镇属于奥斯曼帝国属下的马其顿,现在属于希腊。萨洛尼卡是一座美丽的海滨城市,蓝蓝的天和蓝蓝的海在远处汇成一线,景色秀丽,气候宜人,犹如仙境一般。虽谈不上物华天宝,却也人杰地灵。

凯末尔出生时,家里住的是一座白色的二层小洋楼。现在这所房子已经成为一座陈列馆。门前的匾额上写着:“土耳其国家的大救



星、无敌的英雄阿塔图尔克 1881 年诞生地。”

凯末尔的祖先，原来是法国移居到奥斯曼帝国的犹太人，在这座城市居住已久。祖父是个小学教员，母亲祖贝伊黛是个虔诚的穆斯林，希望凯末尔长大后成为一名阿訇（阿訇是伊斯兰教主持教义、讲授经典的人）或宗教法官。父亲阿里·李查对幼儿时期的凯末尔起着潜移默化的作用。凯末尔诞生时，他是奥斯曼帝国的税务官员，在萨洛尼卡港工作。工作之余，他从不虚度光阴，而是认真阅读各类报刊，了解世界大事，对横跨亚非欧三大洲的奥斯曼帝国的落后、衰败十分痛惜，对欧洲各民族的迅速发展、强大无比羡慕。但是，他又苦于无力改变现状，只是自己勤勤恳恳、兢兢业业地工作，而不像其他税务员那样，或是牢骚满腹，或是为自己捞钱。

凯末尔诞生后，他把自己的希望寄托在了儿子身上。为了使儿子受到良好的教育，他更加努力地工作，辛辛苦苦地攒钱。他有一个愿望，深深地埋在自己的心底，那就是等凯末尔长大后，要不惜一切代价，送他到德国去上大学。



他希望有一天自己能看到儿子学成归来后，变成一个有知识、有文化、有个性、有特点的文明人，成为成千上万土耳其人的楷模。

凯末尔很小的时候的一些表现，就令阿里·李查感到骄傲。他从小性格就很坚强。他的小朋友们从来没有看见过他哭鼻子，也没有人看见过他衣着不整或满脸污垢。这一点，阿里·李查给儿子树立了好的榜样，他总是穿着一身笔挺干净的工作服。他为人严肃认真，从不马马虎虎，很受人们的尊敬。凯末尔通过日常的耳濡目染，从父亲身上学到许多优良品德。

凯末尔长到7岁，开始上学了。他穿着一身白色的外衣，头上戴着一顶镶金边的帽子，在父母的陪同下，来到本街的一所教会学校。他母亲祖贝伊黛又高兴又兴奋。凯末尔进入教会学校读书，是她盼望已久的事情，也是她同丈夫长期斗争的结果。她丈夫希望儿子进入世俗学校读书。但是，她全力反对。在她的坚持下，才终于有了这一天。

现在，她和儿子肩并肩地站在一起。他们有着同样深沉、同样迷人的大眼睛和高高耸立

的颧骨。她告诉儿子，要永远记住这一天，要好好学习，长大后要当一名阿訇。

这时，一位阿訇领着一群学生走进学校。凯末尔向他深深地鞠了一躬，吻别了父母，把手交给阿訇。阿訇牵着凯末尔的小手，来到了光秃秃的教室，然后，阿訇打开《古兰经》开始给凯末尔和其他学生讲授深邃的穆罕默德教义。

在教会学校里，凯末尔没有学到什么有用的知识，父亲对他的影响，使他不相信什么穆罕默德教义，而是渴望学到新的科学知识。不久，他的愿望实现了。

凯末尔在教会学校学习了不长时间，父亲终于说服了母亲，把凯末尔转到了一家刚刚开办的新式世俗学校。母亲虽然对凯末尔将来当一名阿訇寄予厚望，但是，她知道，丈夫的选择也许是正确的，科学知识在儿子的前途中可能会比宗教教义更重要。母亲的胸怀是宽广博大的，为了儿子，她放弃了自己的梦想。

这个时期凯末尔的家庭生活十分严格而循规蹈矩。家庭熏陶对凯末尔的影响极大。放学回家后，他先吻父亲的手，以示尊重，然后，笔直

