

小精灵

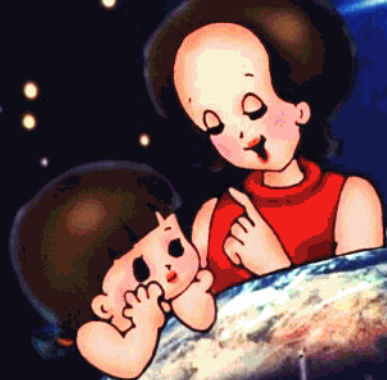


亲子素质训练家庭魔方

第六辑 走向成功

1

小袋鼠聪聪



图书在版编目 (CIP) 数据

走向成功 / 关毅、王德兑等编. —北京: 地质出版社, 2001.1

(小精灵·亲子素质训练家庭魔方. 第6辑)

ISBN 7-116-03150-2

I. 文... II. 关... III. 游戏课 学前教育—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 81413 号

总体策划: 王章俊 邓先明

文字创意: 关毅工作室

美术设计: 德兑创意工作室

本册创作: 马淑芝 (文) 周品思 (图)

责任编辑: 柳青 何蔓 邓先明

出版发行: 地质出版社

社 址: 北京海淀区学院路 29 号 100083

电 话: 010-82310758 82324570

电子邮箱: zbs@gph.com.cn

传 真: 010-82310759

印 刷: 精美印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/24

印 张: 2

字 数: 50 千字

印 数: 1-5100 册

版 次: 北京 2001 年 1 月第一版·第一次印刷

定 价: 每册 24.00 元

ISBN 7-116-03150-2/G · 395

第六辑 走向成功

① 小袋鼠聪聪

② 小猪造车

③ 鼠妈妈请客

④ 鳄鱼的伙伴



ISBN 7-116-03150-2



9 787116 031500 >

凡购买地质出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行处负责调换。

定 价: 每册 6.00 元

写给年轻的爸爸妈妈

3~6岁的孩子，他们应该是以看图画书为主，而不是学认字读故事。认知并不是孩子的惟一，健康快乐的性格、丰富的想象力与创造力胜过知识的堆积。

以此为宗旨，我们在北京市教委幼儿研究室梁雅珠主任的指导下，精心组织创作了这套《小精灵》系列家庭亲子读物，既可供家庭亲子共读，也可作为幼儿园活动辅导教材。

本书具有如下特色：

◆**最前线的家庭幼教报告**——参加本书创作的人员都是北京幼儿园的特级教师和直接从事幼教研究的科研人员，他们用最动听的的语言向孩子们讲述最动人的故事，以最真实的体验向您介绍最成功的教育方法。

◆**最精心制作的趣味图画书**——它不是知识课本的提前，不是单纯的认知工具，而是非知识化、非教科书化的趣味读物。在满足幼儿认知欲望的同时，极大地激发幼儿的想象力和创造力。

◆**最切实可行的亲子共读书**——玩并快乐是孩子天赋的权利。没有刻板的说教，没有强迫必须要认知的要求，一切都在游戏活动的启发诱导和想象中自然而然地去实现。您既是孩子的导师，又是孩子的伙伴。

◆**最行之有效的成功魔方书**——在每一个主题活动中，我们都有“给家长的话”：向您介绍一些幼儿心理活动的观察分析方法，并针对某些具体问题给出具体的解决办法。如果您能与孩子一起共同看完这套书，并身体力行的话，对于提升您的科学与教育素养，对于培养孩子的良好品行与成功素质，都将是卓有成效的。

本书的出版得到了海淀区教师进修学校幼教研究室主任李云的热忱指导和帮助，在此一并致以衷心的感谢！

目 录

不要哭·····2

学滑旱冰·····4

黑狗擒鹰·····8

打针我不怕·····12

救救小猪·····14

小马哈鱼旅行记·····16

黑夜里的毛毛手·····20

小熊补牙·····24

心想事成·····28

北极鹿一家·····30

小浪花的话·····34

捉虫小能手·····38

小蜂鸟斗老鹰·····40

小袋鼠聪聪·····42

前言

未来的生存，仅有智力的发展是远远不够的。情商的发展也就是非智力因素，包括社交能力、意志品质、身体素质、心理感受和情感体验等因素，在事业成就上与人生幸福中占有更重要的位置。一个人的成功与否 70% 取决于非智力因素，只有 30% 取决于智力因素。

本辑以情商培养为主题，包括自信心、挫折体验、意志品质和团队精神四方面内容，通过丰富的家庭游戏活动，训练和培养孩子的成功素质；并向您介绍一些行之有效的幼儿心理辅导方法。

本册重在对幼儿进行意志品质和勇敢精神的培养。专家认为：

- ◆ 坚强勇敢是一种良好品质的体现。许多智力行为的实施，必须依靠这种非智力因素。
- ◆ 胆小懦弱是坚强勇敢的对立面，有其深层次的心理原因。如果孩子经常有这种表现，不要喝斥，要在激励的同时，针对其具体表现，循循善诱。
- ◆ 不要因噎废食，因担心孩子的安全而限制或拒绝户外游戏。



1. 孩子独自到陌生的环境，会产生焦虑的情绪，这很正常，不必太担心。
2. 在孩子正式进入幼儿园之前，让他尽可能熟悉幼儿园的新环境，必要的话，带他见见老师，为他找一些新伙伴。
3. 当孩子面对新环境和陌生人有些紧张时，请您多说些鼓励和宽慰的话，不要恐吓孩子。



bù yào kū
不 要 哭

新来的小朋友不要哭。

你看：

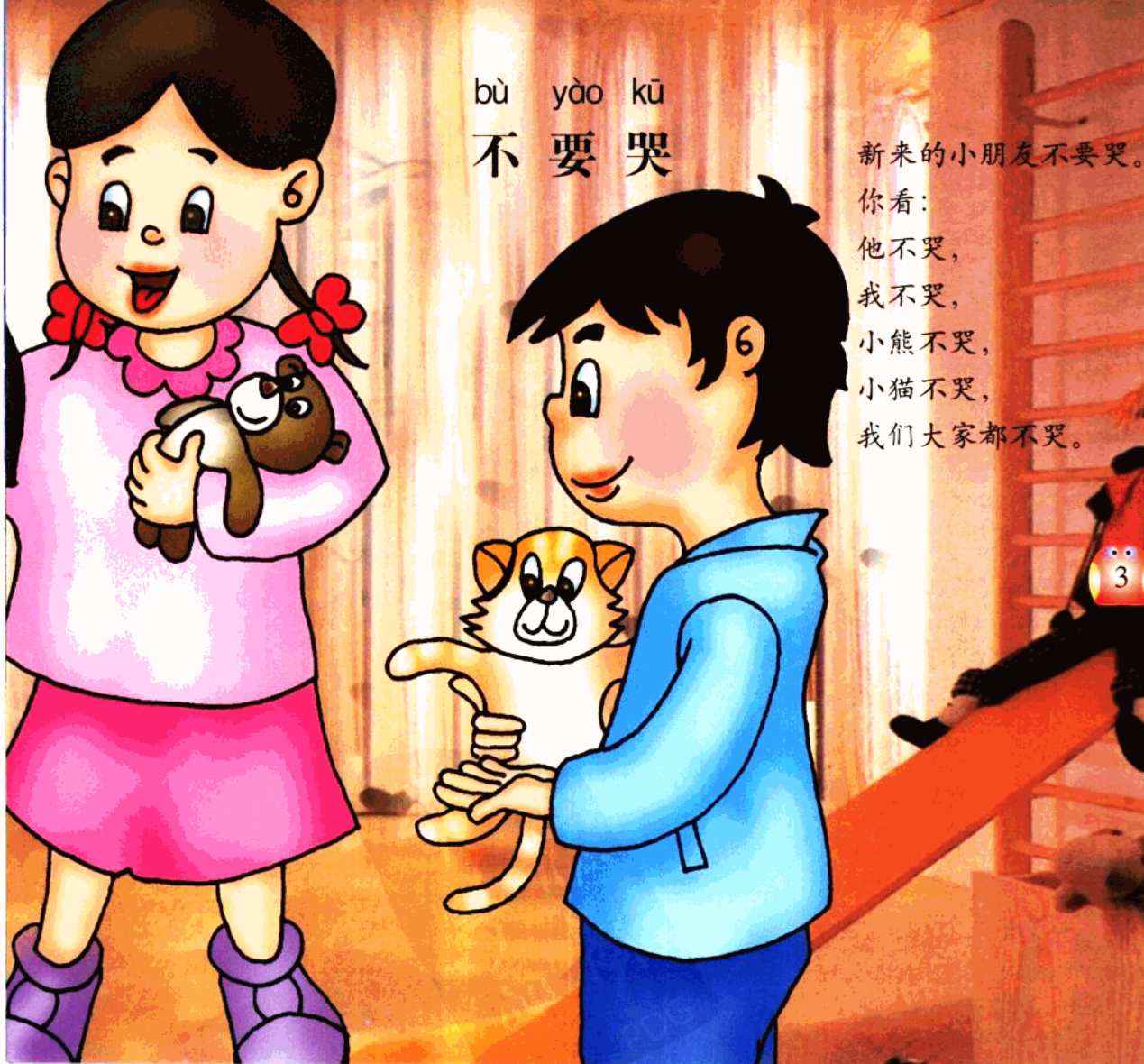
他不哭，

我不哭，

小熊不哭，

小猫不哭，

我们大家都不哭。



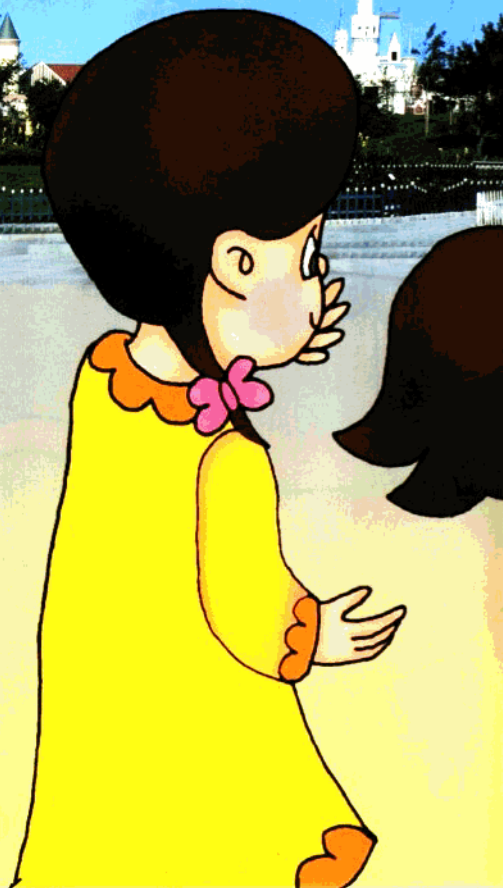
怎样对待“半途而废”？

1.5~6岁的孩子兴趣发展不稳定，没有课题意识，学东西往往半途而废。

2. 教孩子学东西时语言要轻松幽默，您说话时让他看着您的眼睛。



3. 布置任务要简捷明了，切忌复杂委婉，最好让他重复一次您的话。
4. 多给孩子自由玩耍的时间，培养其耐久性与持久力。





佳佳看见伙伴们在滑旱冰，也想试试。谁知她刚穿上旱冰鞋，双脚就不听使唤了。“哎唷”，只听“扑通”一声，佳佳重重地摔在地上。

伙伴们赶紧来扶她，谁知刚把她拉起来，她脚底一滑，又狠狠地摔了一跤。真疼！佳佳坐在地上不想学了。





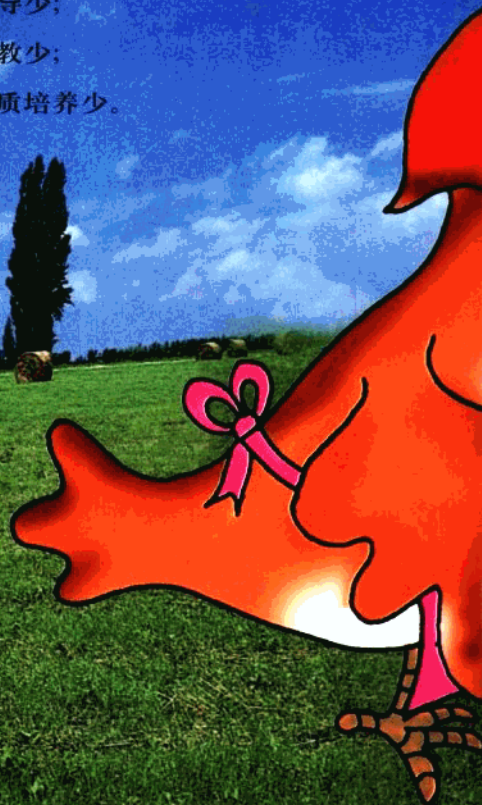
这时，伙伴们齐声喊：“佳佳，加油！学本领，要勇敢！”伙伴们的鼓励使佳佳勇敢地站了起来。她咬紧牙，忍着疼，在伙伴们的帮助下学起了滑旱冰。

几天以后，佳佳身上虽然摔得青一块儿，紫一块儿，可是她学会了滑旱冰。她已经能和伙伴们一起自由滑行了。克服困难，学会了本领，佳佳心里真高兴。



家庭教育切忌“六多六少”：

1. 知识传授多，智力开发少；
2. 脑力劳动多，体力劳动少；
3. 身体关心多，心理指导少；
4. 硬性灌输多，启发诱导少；
5. 期望要求多，因材施教少；
6. 片面发展多，综合素质培养少。



草地上，花母鸡领着鸡宝宝们，悠闲地啄吃麦粒。这时天空飞来一只老鹰，花母鸡赶忙张开翅膀，伸长脖子，昂起头，护住自己的孩子。

hēi gǒu qín yīng

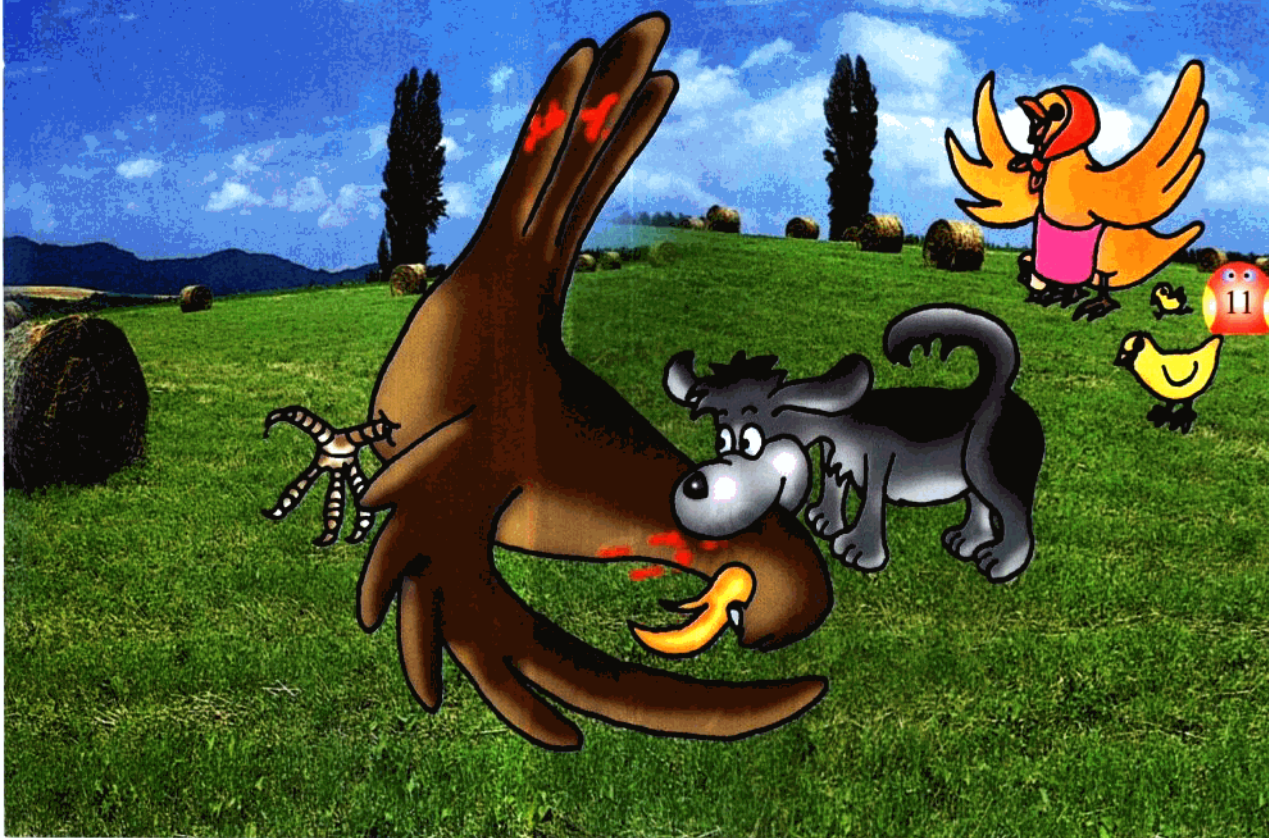
黑狗擒鹰

老鹰从天上俯冲下来，花母鸡护着宝宝，咕咕咕地叫个不停。这时，只见趴在地上的小黑狗闪电般地扑向老鹰，往上一跃，一口咬住了老鹰的尾巴。老鹰疼极了，也顾不上捉花母鸡了，扑腾着翅膀，带着小黑狗向天上飞去。它一边飞，一边甩，想把小黑狗摔下来。





一会儿，老鹰没劲了，越飞越低。小黑狗一使劲儿，揪着老鹰落在地上，又马上用嘴紧紧咬住老鹰。勇敢的小黑狗就这样抓住了想偷吃母鸡的老鹰。





给家长的话

- 1.多数孩子害怕打针,因此会对医生、医院产生焦虑情绪。
- 2.请您告诉孩子,打针会有一点疼,但疼痛很快会过去。打针的时候,您可以用讲故事等方法转移孩子的注意力。
- 3.您可陪伴孩子观察针头、针管,并将针管注满水,让他打进水果里,以此降低他对打针的恐惧。



dǎ zhēn wǒ bù pà
打针我不怕



宝宝生了病，咳嗽又发烧。
赶紧送医院，快请大夫瞧；
宝宝要打针，不哭也不闹。
瞧我多勇敢，病会马上好。