

THE WORKER'S PUBLISHING HOUSE OF CHINA

家庭教育百事通

● 郭永文 主编



家庭教育百事通

郭永文 主编

中国工人出版社

1993·北京



家庭教育百事通

● 郭永文 主编

(京)新登字 145 号

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育百事通/郭永文主编. —北京:中国工人出版社,1993.

ISBN 7-5008-1386-4

I. 家…

II. 郭…

III. 家庭教育-教育理论

IV. G78

出版发行:中国工人出版社

(北京鼓楼外大街)

印 刷:冶金印刷总厂印刷

经 销:新华书店北京发行所

版 次:1993年8月第一版

1993年8月第1次印刷

开 本:787×1092毫米 1/32

字 数:344千

印 张:11.5

印 数:1~3000册

定 价:7.90元

序

郭 永 文

当今世界各国越来越重视教育,普遍把抓教育当作经济起飞、增强国力、通往富强之路的关键措施。

教育对我国来说,更显得极端重要,既是根本国策、当务之急,又是关系到社会主义现代化事业最后胜负的战略决策。

抓教育主要得抓学校教育、家庭教育和社会教育三大环节。只有这三大环节互相配合、互相支持,结成协调一致的大教育体系,才有利于青少年在德、智、体、美、劳诸方面健康成长。家庭教育这一环节,对子女的健康成长有奠基意义,并且终生都会发挥作用。

中华民族自古就有重视家庭教育的优良传统。家教典籍汗牛充栋,家教格言、谣谚世代广为流传。“养不教,父之过”。“种田不好荒一年,教儿不好害一生”。此类古训一直在每一位父母心头萦绕。中国人的家教意识之强,是世所罕见的。可以说,父母一生中付出心血最多、坚持时间最久、义务感最强的工作,就是教育子女。正因为如此,才造成“孩子是父母的影子”的现象。

父母是对子女进行家庭教育的老师,而且是终身制的老师。如今的父母,普遍关心子女的成长。许多父母为教育子女倾注心智的奉献精神更加感人。但是,父母普遍热心于家庭

教育,并不等于都善于运用正确的方法进行家庭教育。家庭教育是一门学问,一种艺术,有自己的特点,它与学校教育、社会教育还不完全相同。父母要充当合格的家庭教育老师,就得具备一定的家庭教育知识,掌握教育子女的科学方法。这就是说,家长自身首先要努力学习,提高自己的素质,在这个基础上才有可能教育好子女。

“教育孩子的事谁不会?还用学?”这样的疑问在家长中有一定的普遍性。他们盲目地自我感觉良好,把教育子女看成自己的本能,家常便饭,无师自通,不认为是一门需要下点功夫才能掌握的学问。由于有这种认识,许多家长往往用不妥当的方法甚至愚昧的方法教育子女。结果,花了大量心血,收效并不佳。有的不仅事与愿违,而且导致家庭悲剧。比较多的家长,望子成龙心切,却不大懂教育科学,不善于从子女的实际状况出发,有的放矢地进行因材施教。他们完全按照自己的主观愿望强行塑造子女,向子女提出过高、过急或不切实际的成才要求。有些家长不惜工本地让幼小子女超负荷练这学那,一厢情愿,急于求成,拔苗助长。有些家长采取“管制”措施,施加高压手段,甚至棍棒相加,粗暴武断地强迫子女就范。这类违背因材施教等规律的家庭教育,剥夺了孩子不可缺少的游戏娱乐,赶跑了兴趣这个最好的老师,打掉了“快乐教育”这一求知的重要动力,只能“欲速而不达”,无济于事,适得其反。最可悲的是家长因教育子女而逼疯、逼死甚至打死了子女。

大量的事例表明,家长教育子女,“以其昏昏使人昭昭”,是不可能的。只有大力普及家庭教育科学知识,提高家长的素质和水平,才能普遍提高家庭教育的质量,使之逐步与学校教育、社会教育协调一致起来。

为教育子女操劳的现代家长中,越来越多的人已经认识到上好提高家长素质这一课的重要性了。他们有的自觉地到各类家长学校进修,有的想方设法自学。在自学中,他们十分渴望得到良好的学习辅导材料和家庭教育材料。中国工人出版社出版的《家庭教育百事通》一书,正是奉献给广大家长的一部实用性很强的自学读物和教材。这部书根据家庭教育的需要而策划设计,组织了若干家庭教育专家、高等院校教授、中学高等教师等共同撰写而成。全书从“家教方圆”、“家教艺术”、“家教误区”、“家教事典”、“家教习俗”、“家教珍言”等6个方面讲述家庭教育的理论与实践,内容丰富,针对性强。广大家长和教育工作者可以从中借鉴、学习古今中外家庭教育的宝贵经验,掌握正确的教育思想和教育方法,避免造成劳而无功和各种失误。欢迎大家使用这部家庭教育教材,并提出宝贵意见。

目 录

序	郭永文
---------	-----

一 家教方圆

(一)家庭教育概述..... 1	才观	13
1. 什么是家庭教育	1	3. 人才成长的阶
2. 家庭教育的特点	2	段性
3. 家庭教育带来的		4. 家庭教育的全
影响.....	3	面性
4. 家庭教育的内容	4	(三)家庭教育的对象
5. 家庭教育的方式		1. 关于人的年龄段的划分
方法.....	7	问题
6. 家庭教育与学校教		2. 孩子的生理心理发育
育一样吗.....	8	过程
7. 家庭教育与社会教		(四)家庭教育与习惯
育一样吗.....	9	培养
(二)家庭教育与人才	11	1. 习惯与习惯的
1. 家庭在培养人才中的		培养
重要作用	11	2. 生活卫生习惯的
2. 家长应树立正确的人		培养

3. 学习工作习惯的培养	44	1. 礼仪规范是家庭教育的重要内容	58
(五)家庭教育与性格		2. 服饰	61
发展	47	3. 言谈	62
1. 性格的类型	47	4. 风度	62
2. 家庭教育对性格发展的影响	50	(七)家庭教育与人际关系	
3. 对特殊儿童的教育及管理	55	关系	63
(六)家庭教育与礼仪		1. 什么是人际关系	63
培养	58	2. 家庭、家族、亲戚关系	64
		3. 社会关系	67

二 家教艺术

(一)家教艺术概述	75	艺术	91
1. 家庭教育是一门艺术	75	9. 早期品德教育的艺术	94
2. 了解家庭教育的特点和规律	77	10. 早期劳动教育的艺术	96
3. 掌握家庭教育的原则和方法	80	11. 进行青春期健康教育的艺术	99
4. 熟悉孩子身心发展的客观规律	82	12. 教育犯错误孩子的艺术	101
5. 创造和谐的家庭生活气氛	84	13. 教育“早恋”子女的艺术	103
6. 建立共同遵守的家庭生活制度	86	(二)家教艺术实践	108
7. 教育独生子女的艺术	88	1. 家教艺术是创造性劳动	108
8. 早期智力开发的艺术		2. 数子十过 不如奖子一功	109

3. 巧用批评	112	的弦	141
4. 慎用惩罚	115	6. 具备鲜明的现代 意识	142
5. 榜样的力量是 无穷的	119	7. 父母的童心不泯 之道	143
6. 生活在充满情趣的共同 活动之中	122	8. 是情绪反应的 主宰者	145
7. 成功交谈的诀窍	127	9. 端正教育子女 的心态	146
8. 宽容能生奇效	133	10. 为子女的多思爱问 做准备	148
9. 向孩子道歉无损 尊严	135	11. 注意倾听子女 的声音	149
(三) 家教艺术之本	136	12. 用子女这面镜子照 自己	150
1. 教育子女的根本 方法	136	13. 莫比谁家鞭炮长	152
2. 以人格力量影响 子女	137	14. 父母也要讲谈吐 文明	153
3. 索利伤义之事不 可为	139	15. 把家庭绘成一幅 图画	154
4. 父子一同学书法的 启示	140		
5. 头脑中有一根教育			

三 家教误区

(一) 家庭的不良影响	159	7. 背后乱议论	162
1. 大吃大喝	159	8. 不负责任	162
2. 虚伪	159	9. 争功诿过	163
3. 赌博	160	10. 不孝父母	163
4. 凶残	160	11. 阿谀奉承	164
5. 放荡	161	12. 轻率许诺	164
6. 恃强凌弱	161	13. 唯有读书高	165

14. 不能吃亏	165	6. 自傲	177
15. 好逸恶劳	166	7. 霸道	179
16. 出人头地	166	8. 撒谎	180
17. 不健全的家庭	167	9. 嫉妒	181
(二)家庭教育观念的		10. 怯懦	183
错位	167	11. 孤独	184
1. 强化观念	167	12. 依赖	185
2. 淡化观念	168	13. 任性	186
3. 与学校教育对立	168	14. 自卑	187
4. 家庭管吃喝 学校管		15. 猜忌	188
教育	169	16. 害羞	189
5. 商品化	169	17. 恐吓	190
6. 忽视早期的品德		18. 厌倦	191
教育	170	(四)家庭教育的不当	
7. 轻视生存教育	170	方法	192
8. 私有观念	171	1. 打骂	192
9. 分数高低不等于孩子		2. 威吓	194
的好坏	171	3. 不当的批评	195
(三)子女不良品格的形成		4. 不当的奖励	205
与矫正	172	5. 忽严忽松	207
1. 迁怒	172	6. 父母态度不一	209
2. 自私	173	7. 奢望与苛求	210
3. 懒惰	174	8. 责难老师	212
4. 虚荣	175	9. 听不进子女意见	213
5. 娇气	176		

四 家教事典

(一)家教名事	217	2. 孟母三迁与断织	217
1. 曾参杀猪教子	217	3. 子发母拒子入门	218

4. 训儿退贿	219
5. 触警劝说赵太后	220
6. 以死教子	221
7. 好男儿志在四方	222
8. 洛阳纸贵	224
9. 官职越高越要 严要求	225
10. 林则徐挂匾制怒	226
11. 李大钊的家教	227
12. 伟人的家庭教育	228
13. 鲁迅的教子艺术	229
14. 身陷逆境不忘 教女	230
15. 播下爱国的种子	231
16. 音乐家的启蒙 教师	233
17. 促儿立志	234
18. 少爷、小姐是废物	235
19. 世界冠军的家教	236
20. 寡母严教出才子	237
21. 发明家的成长	239
22. “经营之神”教子 有方	240
23. 美好的家庭	241
24. 迷途知返	243
25. “白痴”变“神童”	244
26. 发明家的妈妈	245
27. 天才来自教育	247

28. 童星的成长	248
29. “镛的母亲”教女 有方	249
30. 企业家教子有效	251
(二) 家教名典	252
1. 《戒子书》	252
2. 《与子俨等疏》	252
3. 《颜氏家训》	253
4. 《千字文》	253
5. 《百家姓》	253
6. 《童蒙须知》	254
7. 《三字经》	254
8. 《家范》	254
9. 《放翁家训》	254
10. 《朱子家训》	255
11. 《历代家训选注》	255
12. 《家庭教育》	255
13. 《张宗麟幼儿教育 论集》	256
14. 《家庭教育漫谈》	256
15. 《父母信箱》	257
16. 《家庭教育顾问》	257
17. 《家庭教育讲座》	257
18. 《怎样教育独生 子女》	257
19. 《名人的第一任 老师》	258
20. 《家庭教育讲座》	258
21. 《开启孩子智慧	

110907

之门》	259	31.《家庭教育的	
22.《引导孩子走		艺术》	263
正路》	259	32.《家长教育学》	263
23.《愿你的孩子		33.《儿童教育讲座》	264
成才》	259	34.《父母必读》	264
24.《少儿家庭教育答		35.《孩子的心理》	264
客问》	260	36.《家庭教育	
25.《中学生家长		小百科》	265
必读》	260	37.《独生子女的心理	
26.《名人家教集锦》	261	与教育》	265
27.《中学生家庭		38.《怎样引导子女	
教育》	261	学习》	265
28.《父母怎样教育		39.《怎样培养儿童的聪	
子女》	262	明才智》	266
29.《马克思的家庭		40.《您了解自己的	
教育》	262	孩子吗?》	266
30.《崇高的心灵》	262	41.《父母的失误》	266

五 家教习俗

(一)中国古代优良的家教

习俗	271
1. 家庭教育的七个	
原则	271
2. 家庭教育的内容	276
3. 优生思想和胎教	
理论	282

(二)外国古代优良的家教

习俗	285
----------	-----

1. 劳动是生活第一

需要	286
2. 家庭的启蒙教育	286
3. 公育	287
4. 奖励与惩罚	288
5. 成年礼习俗	288
6. 口耳相传	289
7. 训子目标	290
8. 职业培训的摇篮	291

9. 习俗与家教	291	(四)外国民族家教习俗	305
10. 良好的家教是父母的 职责	292	1. 日本的“敬老节”	305
11. 儿童——未来天国的 公民	293	2. 安布恩族人的尊老 习俗	306
12. 家教与国魂	294	3. 尼泊尔的“返老还 童日”	306
13. 教子与训女	294	4. 美国的“母亲节”	306
14. 家教的楷模	295	5. 泰国的“母亲节”	307
(三)中国少数民族的家教		6. 美国的“父亲节”	307
习俗	296	7. 尼泊尔的“母亲节”与 “父亲节”	308
1. 塔吉克族的家教内容 与方式	296	8. 日本的“女孩节”	310
2. 哈尼族的家教内容与 习俗	297	9. 非洲的“女孩 成人节”	310
3. 土族的尊老爱幼 习俗	298	10. 日本的“男孩节”	311
4. 哈萨克族的尊老爱幼 习俗	299	11. 坦桑尼亚的“成丁 割礼”	312
5. 黎族的尊老爱幼 习俗	300	12. 沙万特人的 “牺牲节”	312
6. 维吾尔族的尊老 教育	301	13. 齐古阿族的教女 习俗	313
7. 瑶族的尊老习俗	301	14. 扎伊尔的教女 习俗	313
8. 普米族丰富的家教 内容	301	15. 赞比亚的“少女成年 仪式”	313
9. 鄂伦春族的尊老 习俗	303	16. 印度的“少女成年 舞会”	314
10. 基诺族的成年教育 习俗	303	17. 苏陀族人的“少女成年 仪式”	314
11. 布依族的家训	304	18. 西非的“棒打节”	314

六 家教珍言

(一) 幼教与家庭	319	(七) 职责与修养	334
(二) 早育与成才	320	(八) 慈爱与理智	337
(三) 观点与规律	322	(九) 尊重与了解	340
(四) 环境与交友	325	(十) 奖励与惩罚	343
(五) 和谐与联系	327	(十一) 说服与等待	345
(六) 行为与习惯	329	(十二) 原则与方法	348

(一)家庭教育概述

1. 什么是家庭教育

家庭教育就是家庭中年长的成员,如父、母、祖父母等,对孩子的薰染、影响和教导。

家庭是社会构成最基本的细胞,是由婚姻关系(夫妇)、血缘关系(父、母、子女、兄弟、姐妹)或其它亲族关系(妯娌、翁婿、婆媳等)所组成的社会的最基本的单位。这个单位里有丰富的亲属、亲族的亲情活动;有成员间共同的经济活动;还有带有深厚情感的社会性活动。婚姻制度是社会生产力发展到一定水平的产物。社会生产力的发展水平多方面地制约着家庭的性质、形式、结构、职能,以及伦理观念和价值倾向。在封建社会,以各种亲族关系群居在一起,组成宗族氏的大家庭。如《红楼梦》描写的贾府就是个典型的例子。现在我国实行一夫一妻制,以父母和子女两代人同住的小家庭为主要形式。家庭成员数目少、关系简单。家庭的构成和形式,形成家庭特殊的环境和气氛。这就是家风,它给予孩子特殊的

影响和教诲,就是家庭教育。

人,一降生,家庭就是第一个归属的群体,父母就是直接学习的对象,是孩子终生学习的老师。父母就是教育者;生活琐事就是教育内容;处理的方式方法也就是教育的方式方法。教育目的是为了孩子的健康成长。其中掺和着这个家庭所特有的文化素养、品格气质、伦理观念、价值倾向,这一切的综合就形成这个家庭所特有的家庭教育。

大家熟知的茅以升先生,就是在他的父亲、祖父的鼓励和教育下,成长为世界著名的桥梁家的。茅以升11岁那年,家乡赛龙舟,看热闹的人踩塌了桥,死伤不少人,高兴的乐事成了一次大不幸的灾祸。茅以升从此立志要学造桥。父亲称赞他有志气,还带他去看桥,为他搜集桥的画片;连祖父讲神笔的故事,都强调那支神笔能画最漂亮、最结实的桥。鼓励他勤奋上进。茅以升的成长事例说明,早在儿童、少年时期,家庭教育就给了他浓重的薰陶、影响和教育,为他奠定了坚实的基础,影响终生。

家庭教育是一门科学,是教育学的的一个重要分支。家庭教育

主要研究如何在家庭环境中培养人才,并总结、阐发内容、方法方面的若干规律。

家庭教育并不是孤立的,它与学校教育、社会教育紧密配合,共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础,社会教育是学校教育的补充和继续,家庭教育亦有一种社会职能。对于我们国家来说,教育事业本身就是一个复杂的系统工程,社会主义的家庭教育、学校教育、社会教育三位一体,共同担负着为四化建设培养四有新人的艰巨使命。

2. 家庭教育的特点

动物都有认识“妈妈”的本能,科学家把这种本能现象叫做“母亲印刻”现象。婴儿出生4个月左右可以认识妈妈。如果,妈妈能在婴儿3个月以后,有意的,多次的围着婴儿床转,同时爱抚地呼叫着孩子的名字,这就会提高婴儿跟着声音转动脖子、有意寻找移动物体的能力。这一方面促进了婴儿4个月时认识妈妈的“母亲印刻”现象的发育;另一方面也进行了早期的听觉、视觉等感官的训练,其中充满母亲对婴儿的

无限的亲情。

家庭教育是在孩子生活的、游戏的地方进行的,这种教育真可以说无所不包,无时不在。比如吃饭时教育孩子文明礼貌,咀嚼不要发出大声;拿筷子姿势要正确等;接待客人应懂礼貌,要热情而不“人来疯”。常听有家长怨孩子“人来疯”,客人走了,或痛责一番,或大打一顿。这都不是家庭教育的好办法。其实,如果客人来之前,你给孩子讲些待客的道理;客人来后,吩咐孩子给客人端杯茶、拿点糖果,让他和你一块接待客人,做一做小主人;客人走了之后,你要赞赏他的好表现,几次以后,他就不再“人来疯”了,并且受到了礼貌待人的教育。

再如和孩子一块儿看电视,看到动物世界中小动物做妈妈的画面。孩子会喊着:猫妈妈(或其它小动物)生小猫了(或其它小动物了)。这时父、母就不妨趁机说说“猫妈妈生了小猫,妈妈生了你”之类的话,借机会自然地回答了“我是从哪儿来的”等不好回答的问题,也是向孩子进行了早期的人体生理学方面的启蒙教育。

孩子,特别是婴幼儿的发育、发展是有最佳时期的。父母要抓