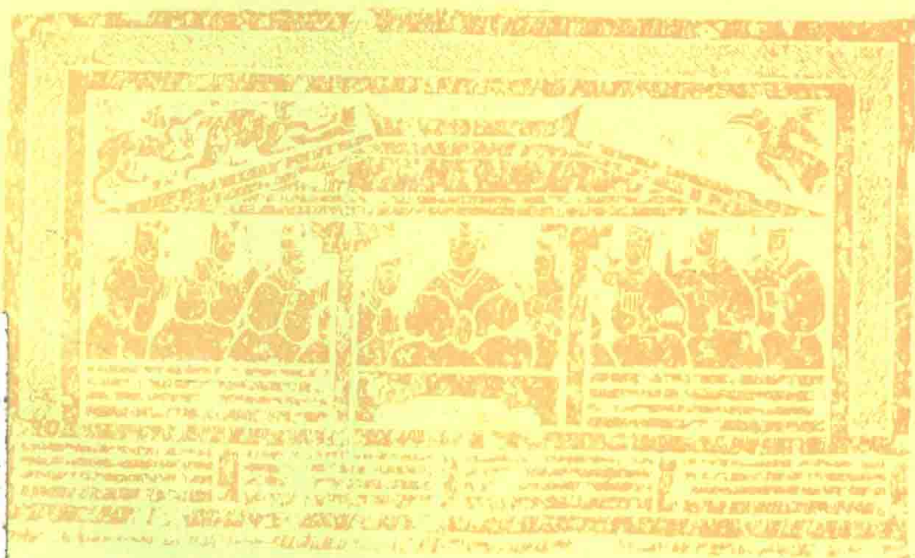


文史知识文库

文史专家谈治学

文史知识编辑部编



文史知识文库

文史专家谈治学

《文史知识》编辑部编
中华书局

责任编辑：冯宝志

文史知识文库
文史专家谈治学
《文史知识》编辑部编

★
中 华 书 局 出 版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行
北京冠中印刷厂印刷

★
787×1092毫米1/32·15³/4印张·2插页·322千字

1994年6月第1版 1994年6月北京第1次印刷

印数 1—3000册 定价：16.50元

ISBN 7—101—01157—8/G·45

写在《文史知识文库》之前

这套书本来是以“文史知识丛书”的名义出版的，现在改成“文史知识文库”。“丛书”改成“文库”，目的是使这套书容量大一些，把这套书编得更充实、更丰富，不仅容纳《文史知识》已经刊发过的较好的内容，还要容纳《文史知识》未能刊发的好内容。我们的计划是深入浅出地、重点而又系统地介绍中华民族古代文化的丰硕成果。

我们的时代日新月异。科学技术革命迅速而又深刻地改变着人类的社会生活。中国人民重振雄风，面向世界，面向未来。在祖国 960 万平方公里的土地上，正酝酿着新的崛起，新的振兴。

在这一巨大变革中，在计算机、人造卫星、宇宙飞船、超导体、遗传工程等纷至沓来的时候，我们仍然会深深感觉到无所不在的中国传统文化的巨大力量。传统文化的历史积淀是如此的丰厚，以至于我们伴随着一项现代化工程的伟大胜利，几乎都要想起我们的前人，想起为我们编写了中华民族灿烂篇章的人们。我们的前人创造了无与伦比的灿烂文化。春秋战国的诸子哲学、汉魏六朝的丰碑巨制、韩柳欧苏的大块文章、明清之际的人生画卷，无不表现了对社会国家的情怀，对宇宙世界的期待。这千古风流人物的搏斗，相互辉映，激荡交融，造成了光华灿烂的中国，博大久远的中华民族传统。这是

我们的骄傲，也是我们民族凝聚、发展、强盛的力量。

面向世界，面向未来，总离不开我们站立的祖国大地。我们都是伟大祖国的儿女，对这块生我、养我的土地，对我们祖先繁衍发展的土地，怀着深切的挚爱之情。爱她，了解她，同时研究她；在了解她、研究她的过程中渗透着我们对现在和未来的信念。今天，我们站在新的历史高度，以重新崛起的决心，把祖国的传统文化放到整个世界文明的背景之中，我们一定会更准确地找出精华，区分糟粕，在看来杂乱无章、盲目被动的历史表象中，寻找出规律性的东西，为我们今天的创造活动服务，为我们走向世界、走向未来服务。

我们热诚地欢迎广大作者和我们一起编好这套文库，共同去完成时代所赋予的历史使命。

目 录

治 学 门 径

治学的门径·····	张岱年 (3)
关于治学问和做文章·····	俞平伯 (9)
科研论文写作的基本要求·····	金克木 (14)
从积累、钻研到写作·····	袁 珂 (22)
博而返约 学而能思——治学漫谈 ·····	吴调公 (31)
谈学术工作的基础·····	刘家和 (37)
阅读古籍要重视考古资料·····	裘锡圭 (47)
从牛顿的苹果、瓦特的水壶谈到 近代“纯学术”的考证学·····	杨公骥 (57)
比较和对照——西方学者研究中国 的常用方法·····	张广达 (64)
系统论与文史研究·····	金开诚 (74)
博采 精鉴 深味 妙悟——研究 中国诗歌艺术的点滴体会·····	袁行霈 (89)
如何打通古典戏曲语言这一关·····	王季思 (95)
学习古典诗歌漫谈·····	廖仲安 (103)
筏上戈语·····	严迪昌 (111)
学历史科学应具备的态度·····	王玉哲 (119)

漫谈治史的求实和求新·····	黄烈 (124)
治史刍谈·····	朱大渭 (135)

专 题 指 南

谈谈魏晋南北朝文学·····	曹道衡 (147)
关于唐代文学研究的一些想法·····	傅璇琮 (156)
学习宋代文学·····	周振甫 (166)
元代文学说略·····	隋树森 (177)
略谈明代文学·····	邓绍基 (186)
怎样研究清代诗文·····	钱仲联 (192)
关于近代文学研究的我见·····	任访秋 (200)
路越走越远——研究中国古代	
文学思想史的体会·····	罗宗强 (208)
研究古代文论点滴谈·····	敏泽 (216)
敦煌文学研究漫谈·····	项楚 (223)
先秦史研究的现状和展望·····	赵光贤 (231)
关于商周史学习问题·····	胡厚宣 (242)
研究秦汉史从何处入手·····	林甘泉 (253)
怎样研究魏晋南北朝史·····	周一良 (265)
怎样研究隋唐五代史·····	胡如雷 (274)
怎样研究宋史·····	漆侠 (283)
怎样学习和研究元史·····	蔡美彪 (292)
利用明清档案进行历史研究的体会·····	韦庆远 (301)
我是怎样研究明清资本主义萌芽的·····	傅衣凌 (312)
谈清史研究·····	戴逸 (320)

中国近代史研究方法漫谈·····	李 侃 (331)
我和佛教研究·····	季羨林 (342)
我的佛教研究·····	方立天 (349)
我的宋明理学研究·····	张立文 (356)
我是怎样整理敦煌卷子的·····	姜亮夫 (367)
学习整理中国古代音乐史料小记·····	阴法鲁 (371)
民俗学的研究对象、范围、方法	
及其他·····	钟敬文 (383)
怎样研究中外关系史·····	朱杰勤 (395)
我和国际中国学研究·····	严绍璁 (404)

当今治学之思考

八十年代我们怎样治学·····	北京读者 郑克伟 (415)
在多样的方法中,找到最适合自己的方法	
·····	中国社会科学院哲学所 李泽厚 (421)
兼容并包 各展所长·····	北京大学中文系 金开诚 (424)
历史学与现代化建设	
·····	中国社会科学院历史所 林甘泉 (427)
古典文学研究的当代性和新方法	
·····	中国社会科学院文学所 董乃斌 (431)
吸取新方法应以传统治学方式为本	
·····	北京大学中文系 葛晓音 (445)
史学面临着新的转机	
·····	北京大学历史系 李开元 (450)
治学、交谈与新型文化性格	

.....中国社会科学院文学所	靳大成 (454)
重视中国史研究与外国史研究的关联	
.....北京大学历史系	彭小瑜 (458)
历史研究要用结构分析法	
.....中国人民大学历史系	杨念群 (462)
基本功和新方法.....	山东大学中文系 牟世金 (465)
“八十年代我们怎样治学”讨论摘要.....	(471)
八十年代我们怎样治学——《文史知识》	
创刊五周年纪念活动侧记.....	(487)

治 学 门 径

治学的门径

张岱年

张岱年 河北省沧县人,1909年生,现任北京大学哲学系教授,兼任清华大学思想文化研究所所长、中国哲学史学会会长。主要著作有:《中国哲学大纲》、《中国哲学发微》、《中国哲学史方法论发凡》、《中国唯物主义思想简史》。

大家都知道“点石成金”的故事。“点石成金”的故事,就是说明方法的重要。我们不能“点石成金”,但是应能“披沙拣金”。沙,就是浩如烟海的古典文献,我们研究传统文化,就是要从这些“沙”中淘出金来——筛选出其中的精华。而“披沙拣金”需要有一定的方法,这些方法也就是治学的门径。

要想研究学问,首先必须明确研究学问的目的。我们研究学问,是为了追求真理——为祖国、为人民而追求真理。在追求的过程中,不断提高自己的觉悟。在研究的过程中,发扬自己的爱国主义精神,提高自己的共产主义觉悟。

追求真理,要做到三个“真”字,即“真情实感”、“真积力久”和“真知灼见”。

首先要有真情实感。要满怀一腔热爱真理、热爱祖国、热

爱人民的真实情感。做学问是为了祖国、为了人民，而不是为了自己装点门面，更不是为了哗众取宠。

第二是真积力久。《荀子·劝学》中说“真积力久则入”，真积：真心诚意，日积月累。力久：力行而能持久。入：入门，有所成就。这就是说，在追求真理的道路上，应有一种坚定持久的精神，应不辞劳苦地、持续不断地积累所得到的知识，不断地有所前进。

第三是真知灼见。“灼”的意思是明确，像火光照耀那样的清楚。做学问要能够得到一个明白确切的见解，才算是真正的学问。

明确了治学的目的之后，我们还要正确理解四个方面的关系，即读书与思考的关系，哲学与科学的关系，思想与生活的关系，继承与创新的关系。

首先是读书与思考的关系。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆”，讲的正是学与思的关系。在学习过程中，接触到的知识多了，必然会发现其中有许多不同的、甚至是对立的意见、观点，到底哪些对、哪些错呢？这就需要思考，要通过自己的思索，辨明是非，加以抉择。学而不思，不会有心得；但是，如果只是思而不学，那也会失之于偏谬。学与思，二者实不可偏废。

读书要读什么书呢？在浩瀚的书海中，我们不可能也不必一一阅读。读书要有选择性，有些书是必读的、有些则可以浏览。我们今天，对于古代的文化遗产，既不能全盘接受，也不应一概持否定态度。人类文明的发展是个漫长的过程，今天的成果应建立在昨天已取得的基础之上，不了解昨天，也就不能建设好今天。所以，我们提倡有所选择地读古书。在中

国哲学和西方哲学方面，都应该精读一些名著。

中国先秦哲学方面的著作，最重要的是：《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《周易》、《荀子》。汉代是王充的著作；宋明时期，是周敦颐、张载、程颢和程颐兄弟、朱熹、王守仁以及明末清初的王夫之的著作和清朝戴震的著作。

研究中国古代哲学不能光读中国的古书，还必须读一些西方哲学的著作，西方古典哲学方面的著作，最重要的是古希腊哲学家柏拉图、亚里士多德、赫拉克利特和德谟克里特的著作；近代哲学家笛卡尔、斯宾诺莎、洛克、休谟、康德、黑格尔和费尔巴哈的著作。

马克思、恩格斯、列宁的著作更是必读书。此外，现代哲学家如罗素、穆尔、怀特海、柏格森、尼采等人的著作也值得一读。

除读书外，对于哲学问题，我们还要进行独立思考，要学会读“无字天书”——即考察客观实际。读书时，要能心知其意；思考时，要能掌握时代的脉搏，了解当前的实际问题和至今尚未解决的问题。在进行思考的时候，要注意以下几个问题：

①概念明确。一个概念要有确切含义，使用概念要求一定的准确性，以免产生歧义。当然，我们也可以创造新范畴，但运用新范畴应该有一个明确的定义。

②注重条理、层次的清晰。无论思考还是写文章，都要条理清晰，层次分明。要有意识地训练自己思维的逻辑性。

此外，思考还要培养灵感，所谓“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”，就是灵感忽然到来。但是，灵感不是无缘无故来

到的，灵感到来的基础仍是艰苦的努力。这就是郭老所说的“一分神来，九分汗下”。

第二要了解哲学与科学的关系。研究哲学，必须同时学习一门具体科学，不能光靠哲学。光学哲学是做不好学问的。哲学是自然科学和社会科学的总结，只有以具体科学作为基础，哲学才不致于成为一门空洞的学问。在西方哲学史上，哲学家精通具体科学的例子很多，柏拉图是古希腊著名的唯心主义哲学家，但他对数学很有研究；笛卡尔对于物理学和数学造诣甚深……。而无产阶级革命导师马克思、恩格斯，都既是哲学大师，又是经济学家。现代西方哲学，更重视自然科学的知识，许多哲学流派的哲学论点都是直接来自现代科学的知识。例如怀特海、罗素都既是哲学家又是数学家。

以上举了许多例子，都是要说明，研究哲学，必须兼学一门具体科学。除自然科学以外，兼学历史亦可。哲学史也是一门具体科学。德国古典哲学大师黑格尔就既是哲学家，又是哲学史家。中国古代文史哲不分家，过去有四种学术的说法，即义理之学、考据之学、词章之学和经世之学。这四学都是互相联系的，互相沟通的。过去许多学者天文历算皆通，所以有较高的成就。

我们今天运用唯物史观研究学问，更必须掌握丰富的历史知识，如果我们对于历史不了解，又如何能运用唯物史观的方法来分析问题呢？研究中国古代哲学，更必须具备古代汉语的基本知识，那是不言而喻的。

第三是思想与生活的关系，也就是理论与实践的关系。中国古代传统哲学所谓“学”兼知行两个方面，讲究知行合一，强

谓知行符合。中国古代的“学”不仅指书本知识，而且指对于道德修养的身体力行。在生活实践中思考问题，提出理论见解，并把自己的理论见解在实际生活中表现出来。这也就是从实践到理论、从理论再到实践的辩证过程。

西方有些科学家，一方面在实验室中承认唯物主义，不自觉地运用唯物主义的方法研究自然科学，另一方面却信仰上帝。这是没有将理论与实践相结合的缘故，没有将自己的理论观点应用于生活的缘故。而我们信仰唯物主义，就不能信仰宗教。中国传统文化的一个特点，是以道德教育代替宗教，把人生理想及对理想的追求都放在日常生活中，在生活中体现理想，有所谓“广大高明不离乎日用”的说法，道德教育起到了代替宗教的社会作用。所以，中国不像西方那样，宗教的势力和影响并不深远。这是一个很好的传统。今天，我们就更应该发扬它。

现代的青年，既要有丰富的知识，又要有崇高的理想。要在日常生活中体现自己的信念。《易传》讲“修辞立其诚”，就是要求：信念一方面要符合客观实际，一方面要表现于生活行动之中。将思想与生活这二者统一起来，这就是“诚”的境界。

最后是继承与创新的关系。孔子“述而不作”，墨子“述而且作”，正确的态度应是既述且作。一方面温故知新，一方面破旧立新。也就是说，既要了解前人已经发现的真理，又要突破前人的局限。要不断进行新的观察，发现新的问题。追求真理，应该有一种怀疑的精神。有大胆的怀疑，才能够有崭新的创见。传统文化有两个方面，一方面是优秀的积极的东西，是我们前进的基础；另一方面是陈腐的消极的东西，是一种包

袱，是前进的障碍，需要加以克服。中国过去讲继承的多，讲创新的少，而文化大革命又颠倒过来，对于过去一概持否定态度。这两种都不是正确的态度。我们应该正确处理继承与创新的关系。对于传统文化应该加以扬弃，本着“取其精华，去其糟粕”的原则，在深刻分析传统文化的得失利弊的基础上，吸收其中优秀的、于四化建设有利的部分，摒弃其造成中华民族心理缺陷的部分。努力创新，就应该进行新的观察，发现新的问题，攀登前人未曾达到的高峰。

要积极培养自己的创造性思维，这也是创新的一个关键。所谓新，就是对于微观世界作更进一步的微观，微而更微；对宏观世界作更进一步的宏观，宏而又宏。我们现在研究哲学，既要掌握丰富的历史知识，同时又要不断学习新的科学理论。今后我们应积极参加国际性的学术讨论、了解国际学术发展新动向。运用正确的治学方法，通过自己艰苦的劳动，使我们的学术水平居于世界的前列。

“九层之台起于累土，千里之行始于足下”，只要我们脚踏实地，循序渐进，我们就必能为祖国、为人类做出一定的贡献。

〔附记〕

十二月十一日，我为北京大学哲学系三年级同学讲了一次“治学门径”，由戴萌睿同学整理了记录稿。适《文史知识》编辑部同志为“治学之道”征稿，即将这次讲话记录略加修改，藉答雅意，未知有当与否。无力更作，尚祈鉴谅！ 1985年12月23日附记。