

a i d e j i a o y u

爱的教育

世界文学经典丛书(少年版)

亚米契斯原著 邓淑菁改写

福建少年儿童出版社



世界文学名著丛书(学校)

爱的教育



亚米契斯 原著 邓淑青 改写

福建少年儿童出版社

著作权合同登记号 图字：13—2001—14 号

本书由台湾黎明文化事业公司授权出版

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的教育 / (意) 亚米契斯著; 邓淑菁改写. —福州:
福建少年儿童出版社, 2001

(世界文学经典丛书. 少年版)

ISBN 7-5395-2010-8

I. 爱... II. ①亚... ②邓... III. 儿童文学—日记
体小说—意大利—近代 IV. I546.84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 066241 号

爱的教育

世界文学经典丛书 (少年版)

作者: 亚米契斯原著 邓淑菁改写

出版发行: 福建少年儿童出版社

社址: 福州市东水路 76 号 (邮编: 350001)

经销: 福建省新华书店

印刷: 福建新华印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 110 千字

印张: 6 插页: 4

印数: 1—5180

版次: 2001 年 10 月第 1 版

印次: 2001 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5395-2010-8/I·409

定价: 8.50 元

如有印、装质量问题, 影响阅读, 请直接与承印厂调换。

前言



邓淑菁

《爱的教育》这本书的作者亚米契斯，一八四六年生于意大利。他擅长写游记和小说，而《爱的教育》在他的作品中，算是最畅销的一部。

本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭的关系、老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹间的天伦之爱。

《爱的教育》文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。正因为如此，《爱的教育》成了全世界小学生必读的读物。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也会忽略周围的爱，如父母对子女无微不至的爱、老师对学生的循循善诱、朋友间的互相安慰……这些，往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有些想得更悲观的，则会用自杀来表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我，我多幸福呀！

当你能够感受那份“爱”的对候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？

好，现在，请你带着一颗圣洁的心，走进书中世界吧！

1
752 OP



目 录

1	开学日	1
2	我们的新老师	3
3	灾难	5
4	喀拉布里亚的小孩	7
5	同班同学	8
6	见义勇为	11
7	我的女老师	15
8	拜访葛洛斯的家	17
9	学校	20
10	爱国的少年(每月故事)	22
11	扫烟囱的小孩	25
12	万灵节	29

13	好朋友卡洛	31
14	煤炭工人和绅士	34
15	我的母亲	37
16	朋友柯雷吉	39
17	校长先生	44
18	奈理的保护者	47
19	班长	51
20	勇敢的少年(每月故事)	53
21	贫苦的人们	59
22	商人	61
23	虚荣心	64
24	初雪	66
25	“小石匠”	67
26	雪球	69
27	探望受伤的老人	72
28	少年抄写员(每月故事)	74

29 感恩	82
30 史代迪的图书室	84
31 铁匠的儿子	87
32 乌南第被赶出教室	90
33 少年鼓手(每月故事)	94
34 爱国	102
35 乌南第的妈妈	103
36 颁发奖状	105
37 囚犯	107
38 老师生病了	112
39 打架	114
40 七十八号囚犯	117
41 逞能	119
42 我的姐姐	121
43 洛马格那的血(每月故事)	123
44 生病	129

45	劳动	131
46	卡洛的妈妈	132
47	残疾儿童	134
48	万里寻母(每月故事)	136
49	我的父亲	165
50	女老师过世	167
51	感谢	170
52	母亲的一封信	173
53	期末考	175
54	告别	179



1 开学日

十月十七日 星期一

暑假过得好快，才一转眼，今天就是开学的头一天，我现在已上小学四年级了。早上妈妈带我到学校去，我一边不情愿地走着，一边还想着家里种种好玩的事。

沿路上看着穿戴整齐的小朋友精神抖擞地上学去，学校旁边的书店里挤满了购买文具用品的家长们，校门口更挤满了人，车水马龙，好热闹啊！校工和警察伯伯忙着指挥交通，维持校门口的交通顺畅。

在校门口遇到我三年级的级任老师，他像以前一样摇晃着他的红发，笑笑地跟我说：“安利柯，这学期你编到新班级，我们就无法常常在一起了。”一听到老师这么说，虽然心里很舍不得，但是，我也不知如何回答才好。

进入校门，看见形形色色的人，其中有绅士、淑女、工人、官吏等等，他们一手牵着自己的孩子，一手拿着入学通知单，挤在门口的注册登记处，吵得像上菜市场买菜一样，真好玩。





我看着一楼的大房间，房内有許多門，通往不同的教室，三年來我每天都在這裡進進出出，現在這兒也是擠滿了家長們，忙着請老師幫忙解決問題。

在教室門口碰到以前二年級的女老師，她說：“安利柯，現在你要到二樓上課，我們碰面的機會可能變少了。”說完，她依依不捨地看着我。

一群家長围着校長抱怨孩子沒有座位可坐，這時候，我突然感覺到校長的胡子比以前更白了。

在一樓上課的學生差不多都分好班了。許多新生仍哭着不肯上課，家長們連哄帶騙地把他們帶進教室，過一会儿他們卻又溜出來。還有的新生因離不開父母的懷抱，只好由爸媽哄着上課，有的家長則忍不住破口大罵。女老師們也不知如何才好。

這學期我弟弟在一個叫迪卡吉女老師的班級上課，他的教室在二樓。

十點鐘響，大家都進教室上課，整個學校突然靜了下來，不像刚开始那樣嘈雜。我們班上共有五十四位同學，但是以前三年級的同班同學卻只有十五六個，包括總是考第一名的迪洛斯。

回想暑假的快樂時光，學校便顯得枯燥乏味。以前三年級的老師，他每天都面帶微笑，他真是個好老師，想到以後無法再看見他那蓬鬆的紅發，心中便快樂不起來。

現在的這個新老師高大威猛，聲音洪亮，他好像具有一眼便能看穿人心的超能力。他有一頭灰白色的頭





发，没有留胡子，额头上有几条深深的皱纹，但是他始终没有笑容，让我不禁担心以后的日子，真是令人厌烦又泄气。

下课后，我立刻跑到妈妈身边，高兴地亲着她，妈妈对我说：“安利柯！开学了，把心收回来，要用功念书！我们大家一起努力才行哟！”听了妈妈的话，不安的心渐渐平静。在回家的路上，又想起以前的老师，想到无法看到他的笑容，不禁有一种失落感，让我觉得学校生活变沉闷了。

2 我们的新老师

十月十八日 星期二

新老师本来让我感到不安，但我发现我开始喜欢新老师了。早上到学校时，老师早就在座位上了，常常有他教过的学生，探头进来向老师请安。

“老师早！”

“贝巴里老师！早安！”

有的学生进入教室和老师握手才出去，可见得学生们都喜爱这位老师。

“早安！”老师也如此回答，并握住学生的手，面露





笑容地和他们聊一聊。

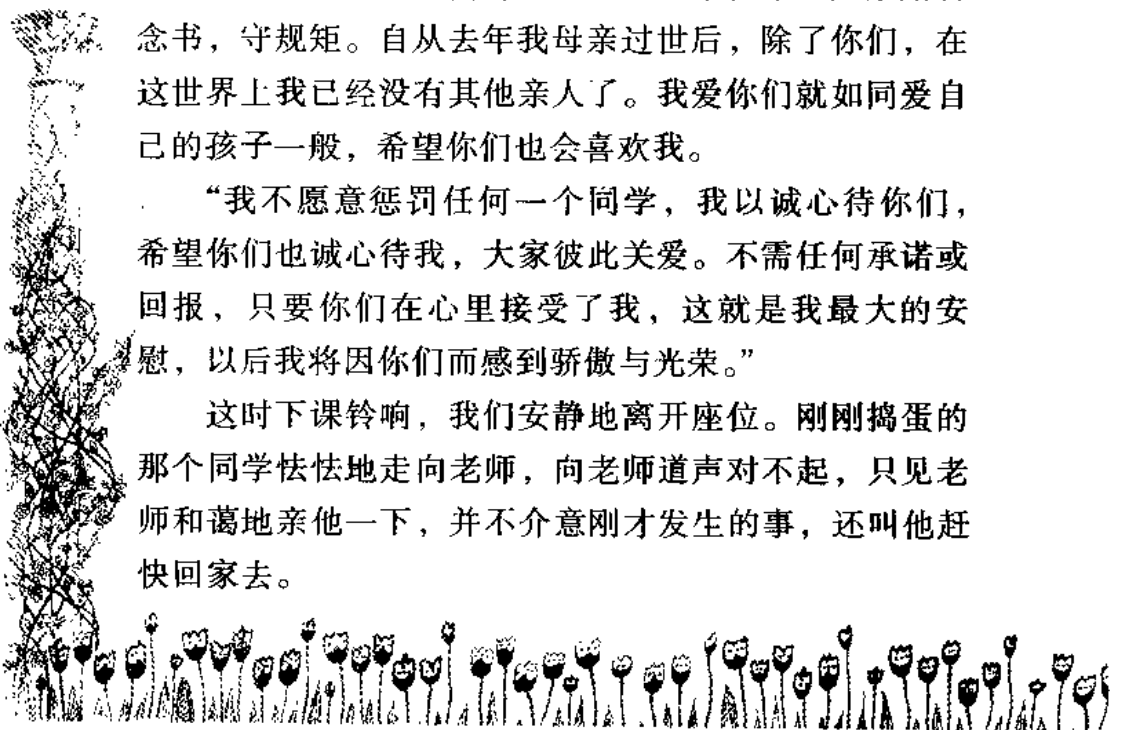
老师一皱眉，额头上深深的皱纹会让人误以为他很凶。有时，他看着窗外的街道，若有所思的样子让我们猜不透。一会儿他又转移注意力，仔细地看班上的每位同学。

在我们默写时，他在我们的座位间来回地走着，看到有位同学的脸上长着小疹子，便托起他下巴查看，并摸他的额头，看看是否发烧。这时候，有个调皮的同学趁机跳上椅子玩木偶，没想到，老师突然回头，那个同学慌乱地坐好，准备接受惩罚，没想到老师只摸摸他的头，劝说：“下次不要再这么顽皮了！”

默写完成后，老师看了我们一会儿，才说：“各位同学，从今天开始我们将在此相处一年，希望大家用功念书，守规矩。自从去年我母亲过世后，除了你们，在这世界上我已经没有其他亲人了。我爱你们就如同爱自己的孩子一般，希望你们也会喜欢我。

“我不愿意惩罚任何一个同学，我以诚心待你们，希望你们也诚心待我，大家彼此关爱。不需任何承诺或回报，只要你们在心里接受了我，这就是我最大的安慰，以后我将因你们而感到骄傲与光荣。”

这时下课铃响，我们安静地离开座位。刚刚捣蛋的那个同学怯怯地走向老师，向老师道声对不起，只见老师和蔼地亲他一下，并不介意刚才发生的事，还叫他赶快回家去。





3 灾难

十月二十一日 星期五

今天早上在上学途中发生了一件不幸的事情。我和爸爸快到学校时，看见许多人匆匆忙忙地跑进学校内，一种不安的气氛感染了周围的人，爸爸跟我也感到奇怪，快步地走进学校，校内的大厅已经挤满了学生和家長，我听见有人叹了一口气说：“唉！可怜的罗培第！”

在人群中的我们仍摸不清事情的头绪，只隐隐约约看见校长的秃头和警察的头盔。

就在此时进来了一个戴礼帽的绅士，大家让出一条路并说：“医生来了！”

爸爸问旁边的老师：“发生了什么事？”

“罗培第被车子撞了！脚被车子辗过，骨头都压碎了！”老师道。

事情的经过是这样的：罗培第是二年级的学生，他在上学途中见到一个一年级的新生不小心跌倒在路上，刚好有辆车飞快驶来，小朋友来不及避开，眼看着就要撞上了，罗培第冲过去推开了这个新生，而罗培第自己的脚，却因来不及躲而被车子撞伤。在现场目睹事件的





大家，异口同声地称赞这个炮兵上尉的儿子真勇敢。

此时，罗培第的妈妈伤心地冲了进来，而那个小孩的妈妈也哭着跑进来抱住罗培第的妈妈，一面哭一面挤进屋里，连屋外都听得见一阵阵的哭泣。

一会儿，有辆马车驶进校门，校长抱着罗培第从屋里走出来，罗培第苍白的脸靠在校长的肩膀上，双眼紧闭，忍受着脚伤的疼痛。围观的群众感受到这种气氛，屏气凝神地注意着罗培第的情况，只听到罗培第的妈妈断断续续的哭声，校长也是一脸惨白，他将罗培第稍稍举高一点，接受现场的掌声及鼓舞，现场的老师、家长及学生都齐声称赞：“勇敢的罗培第！”

甚至有人更激动地去亲罗培第，罗培第突然睁开眼睛问道：“我的书夹呢？”

那个小孩的妈妈随即把书夹拿给他看，并愿意替他保管。

看到这样的情景，罗培第的妈妈虽然心疼孩子受伤，但看见众人的关心及帮助，露出欣慰的笑容。我们看着校长小心地将罗培第放在马车内，将罗培第送入医院，马车缓缓地驶离学校。我因为挂念罗培第的伤势，心情无法轻松，脚步亦显得沉重。





4 喀拉布里亚的小孩

十月二十二日 星期六

昨天下午，老师告诉我们罗培第的脚伤过重，就算好了也是终身残废，必须一辈子拄着拐杖才能走路，我们正为罗培第感到难过时，校长先生突然进教室来，身边带着一个浓眉大眼的黑发男孩，校长跟老师说了几句话之后就走了，留下那个男孩站在教室里，观察教室内的摆设、老师及同学。

接着，老师介绍这个男孩：“从今天开始，你们多了一位新同学，他是远从五百英里外的喀拉布里亚省来的。那里风光明媚、山水秀丽，孕育了意大利的许多杰出人物。希望大家尽量帮助新同学，使他早一点适应新学校、新环境，让他忘记离乡背井的痛苦，感受我们的热情与同胞爱。”

老师顺便指着意大利地图上的喀拉布里亚省给我们看，然后叫迪洛斯到前面去。

“迪洛斯，你身为班长，由你代表全班及我们比爱蒙的小孩，向从喀拉布里亚来的同学表达诚挚的欢迎！”老师说道。





迪洛斯立即给新同学一个热情的拥抱，并说：“欢迎你！”新同学也以亲吻迪洛斯作为回报，大家都非常兴奋地热烈鼓掌欢迎，而新同学看见大家如此热烈地欢迎他，也感到很高兴。

等到新同学坐在自己的位置上后，老师接着说：“对于刚才的话，你们要铭记在心，不可以欺负他，要使喀拉布里亚的小孩对这里没有陌生感，使他像在自己的家乡一样。意大利为了统一，辛苦奋战了五十年，有三万多名同胞战死在战场上，所以要彼此相亲相爱。”

新同学坐在椅子上后，他的四周邻座纷纷送他钢笔、图书及瑞士邮票，以表示他们的友善。

5 同班同学

十月二十五日 星期二

送邮票给新同学的人，就是在班上我最喜欢、最欣赏的同学，他的名字叫卡洛，他长得非常强壮，不过，由于他总是面带笑容，所以，看起来非常亲切。虽然他只有十四岁，但由于他的身材高大，看起来像个大人般。

除了卡洛之外，我也结交了许多同学，像柯雷吉也

