

YISHIDUOYI

z u o w e n c i d i a n

一事多议

作文辞典

孙军业 戴建国 编著



汉语大词典出版社

PDG

YISHIDUOYI
z u o w e n c i d i a n

一事多议作文辞典

孙军业 戴建国 编著

汉语大词典出版社



PDG

图书在版编目 (C I P) 数据

一事多议作文辞典 / 孙军业 戴建国编著. —上海:
汉语大词典出版社, 2001.9

ISBN 7-5432-0628-5

I. 一... II. ①孙...②戴... III. 议论文—写作—
中小学—教学参考资料 IV. G 634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 052722 号

责任编辑 江更生

装帧设计 钱自成

一事多议作文辞典

孙军业 戴建国 编著

世纪出版集团 出版、发行
汉语大词典出版社

(上海福建中路 193 号 邮编 200001)

各地新华书店经销 常熟市文化印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 23.75 字数 532 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 0 001—6 000

ISBN 7-5432-0628-5/G·295

定价: 29.50 元

如有质量问题, 请与承印厂联系。T: 0520-2561025

参编人员：黄荣发 张凤兰 江荣斌
方有林 高吾立 王红花



序

曹慰年

议论文写作能够训练学生的逻辑思维能力,能够区分思维的广度和深度,理所当然地被命题者用来作为水平考试或选拔考试的较为普遍使用的形式。对相同的一件事,从不相同的视角可以得出不相同的看法,不相同的阅历和认识水平也会对同一事物产生层次不一的认识,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”也同样适用于议论文写作中观点的提炼和议论的展开。于是,便有了**一事多议**的作文。所谓**一事多议**,就是指对同一个事物或事件,从不同的角度可以提炼出不同的观点,发表出不同的议论。**一事多议**作文有利于引发学生的**联翩思考**(brain storming),考查学生思维的灵敏度、发散性和深刻性,有利于培养学生见仁见智的独立精神和创新精神,符合素质教育的基本要求。正因为此,**一事多议**作文已成为命题者垂青的一类题型。

本书作者综合分析了近年来各类作文考试的题型,提出了一事多议作文,这种作文训练形式对于莘莘学子来说,具有现实指导意义。作者的编写与一般作文选之类的书籍不同,不再仅仅是例文加点评这类老面孔,而是独辟蹊径,增添了理论篇,向中学生介绍了一事多议作文的特点、思路及写法。文中有理论

序 / 1

阐述,也有实例佐证;既有系统的议论文写作知识介绍,又有方法技巧的运用指导,对指导一事多议议论文的写作大有裨益。在实践篇中,作者特别注重写作思路的点拨分析,引导读者去思考、去发现、去创造,看了“思路导引”之后,读者一定会受到启迪,大开思路,激发思维进一步发散,产生更多更新的思考角度,这也是本书的编写意图之一吧。本书精选的材料有两点是非常明显的:其一,材料本身的多侧面,体现了事物的多维性和复杂性,为从多个角度议论提供了依据;其二,这些材料都是作者从现实生活中撷取的,如“微软公司招聘”、“韩寒出语惊人”、“教育部征集高考试题”、“为了考试,让‘父母双亡’”等等,贴近学生生活实际,富有时代精神,是学生关心的话题、议论的热点,读来感到特别亲切。至于本书所引用的例文,都是读者同龄人的习作,虽然不乏稚嫩,但想同龄人所想,写同龄人所写,毫无距离感,借鉴作用更为明显。《一事多议作文辞典》的出版虽不说是一个创举,但毕竟是从一个崭新的角度介绍并阐说了这一类作文的特征、写法以及训练价值,希望读者能够从中获取教益,提高议论文的写作水平和能力。

本书作者自身年轻,与学生有共同的语言,言辞间洋溢着敏捷的思考、青春的热情,迎合着时代脉搏跳动,闪现着创新开拓精神,读来令人有耳目一新之感。是以为序,并求教于方家。

(作者为上海市语文特级教师,长宁区教育学院副院长。)

2001年夏日

目 录

序.....	曹慰年 1
--------	-------

议论技法

第一章 千锤百炼出深山

——一事多议作文论点提炼

第一节 一事多议作文及其比较.....	3
一、什么是一事多议作文.....	3
二、一事多议作文的比较.....	5
第二节 一事多议作文提炼论点常用方法.....	8
一、读懂“一事”，明确范围	8
二、确立角度 提炼观点	12
三、表述观点 旗帜鲜明	17
第三节 一事多议作文论点提炼佳例举隅	18
一、人生类论点提炼佳例	19
二、学习类论点提炼佳例	21
三、家庭类论点提炼佳例	24
四、科技类论点提炼佳例	25

第二章 炼就女娲补天石

——一事多议作文论据选用

第一节 一事多议作文论据选用佳例分析	28
一、事实论据巧妙运用佳例分析	28
二、理论论据巧妙运用佳例分析	33
第二节 一事多议作文论据选用的常用方法	37
一、建造一座属于自己的“论据库”	38
二、根据论证需要 重新打造论据	41
三、事实论据与理论论据合理搭配	45
第三节 一事多议作文论据选用原则	48
一、注意选用新颖的论据	48
二、注意选用小巧的论据	49
三、注意选用典型的论据	50

第三章 文似看山喜不平

——一事多议作文的结构布局

第一节 一事多议作文的基本结构	52
一、一事多议作文总体结构的基本程式	53
二、一事多议作文论证结构的基本方式	55
三、一事多议高考作文结构技巧	58
第二节 一事多议作文本论结构设计	65
一、并列式结构	65
二、层进式结构	67
三、对照式结构	70
第三节 一事多议作文的开头和结尾	73
一、一事多议作文常用的几种开头方法	73
二、一事多议作文常用的几种结尾方法	77

第四章 有米还得巧妇做

——一事多议作文行文技巧

第一节 一事多议作文材料取舍技巧	83
一、一事多议作文材料取舍的要求	83
二、一事多议材料取舍的方法	84
三、一事多议作文材料取舍常见弊病	86
第二节 一事多议作文论证展开技巧	87
一、一事多议作文论证展开基本思路	87
二、一事多议作文多角度论证技巧	90
第三节 一事多议作文论证方法技巧	98
一、举例论证法运用技巧	98
二、引用论证法运用技巧	100
三、比喻论证法运用技巧	101
四、类比论证法运用技巧	102

第五章 众里寻他千百度

——一事多议作文语言锤炼

第一节 一事多议作文语言逻辑性锤炼	104
一、准确精炼的语言逻辑性锤炼	105
二、深刻有序的语言逻辑性锤炼	112
第二节 一事多议作文语言表达技巧锤炼	116
一、锤炼语言表达方式技巧	117
二、锤炼语言表达方法技巧	122
三、展开论证中的语言表达技巧	127

第六章 病树前头不见春

——一事多议作文文病举例

第一节 一事多议作文审题病例	135
----------------------	-----

一、忽视隐性要求的审题文病	135
二、乱点主旨之谱的审题文病	138
三、大开题目切口的审题文病	140
第二节 一事多议作文“三要素”病例	142
一、一事多议作文论点病例	142
二、一事多议作文论据病例	149
三、一事多议作文论证病例	154
第三节 一事多议作文语言运用病例	156
一、语言文病之一:陈词滥调	156
二、语言文病之二:枯燥乏味	158
三、语言文病之三:故弄玄虚	159

例文点评

人生篇

材料一 母老鼠饿死米缸中	163
例文一 把握好生命的高度	李 丽 164
例文二 警钟应当长鸣	顾凤娴 166
材料二 翻船在红色环境中	167
例文一 拿起法律的武器	张 丽 169
例文二 近朱者未必赤	张晓燕 170
材料三 苏格拉底的学生摘桃子	172
例文一 把握机遇的玄机	张志斌 173
例文二 没有后悔	夏心愉 175
材料四 愚蠢的猴子	178

例文一	能放得下,才能拿得起	王 玺	179
例文二	美味的坚果是一颗“禁果”	陆玉霜	181
材料五	韩愈“一举未成名”		183
例文一	成功源于自信	吴燕芳	184
例文二	该改一改了	卢 婷	187
材料六	最后一轮角逐		189
例文一	退乎? 进乎	赵宗岳	190
例文二	知难而退亦可贵	唐隽逸	192
材料七	黑色的“蚂蚁球”冲进火海		194
例文一	“厄运”与“奇迹”	余 音	195
例文二	“出奇”方可“制胜”	钱婷玉	198
例文三	可贵的“蚂蚁精神”	翁远征	200
材料八	教授违章骑车,惨遭车祸		202
例文一	细微苟不慎,堤溃自蚁穴	计峥凯	203
例文二	规则看守一切	胡霄青	205
材料九	难得糊涂		208
例文一	切莫糊涂	程娟娟	209
例文二	不妨“难得糊涂”	李继开	212
材料十	沙漠里的两个旅人		214
例文一	坚持就是胜利	陈 熹	215
例文二	任何时候都不要失去信心	刘雪雯	217
材料十一	“幸福”的秘诀		219
例文一	揭开追求幸福的谜	张 葭	220
例文二	幸福在于追求	赵 静	223
材料十二	“那是我的房子”		225
例文一	有房子更要有家	陆 婷	226

例文二	让心灵有一个归依的家	蒋逸天	228
材料十三	谁“真没修养”?		230
例文一	自律与他律并重	过聪颖	231
例文二	让法律利剑高悬	陈铭智	233
材料十四	大学生抢险队		235
例文一	风雨之后见阳光	唐晓健	237
例文二	向磨难发出挑战	鲍艳雯	239

学习篇

材料一	无意中攻克世界难题		242
例文一	“不畏虎”才敢“打虎”	贺燕佩	243
例文二	要勇于“尝试”	丁 娟	245
材料二	美国教师教学生画苹果		247
例文一	中国学生想象力是怎样丧失的	俞笑栋	248
例文二	必要的指导是成长的催化剂	张乐听	250
材料三	新概念作文病		252
例文一	我看“新概念作文病”	梅 远	254
例文二	我看“新概念作文病”	夏心愉	257
材料四	“因为他没有问题了”		259
例文一	学习需要思考	钱亮舜	260
例文二	没有问题,你就落伍了	许 捷	261
材料五	给文凭一个有效期		263
例文一	实践出真才	张萧冬	264
例文二	关于文凭的一点遐想	浮小可	266
例文三	“文凭有效期”利弊谈	顾延文	268
材料六	中学生与课外书		271



例文一	这种警惕性还是要的	沈雪冰	272
例文二	我们需要什么样的爱	瞿 怡	273
例文三	理解与疏导	夏心愉	276
材料七	填报大学志愿时的茫然		278
例文一	妹妹你大胆地往前走	甘 霖	279
例文二	摆正你的择业观	陆晓婷	281
例文三	知识的意义	侯玉婷	283
材料八	好学生是? 出来的		285
例文一	爱是教育成功的公开秘密	高燕美	286
例文二	不同的石头需要不同的雕刻	杨佩蓉	288
材料九	出国留学趋向低龄化		290
例文一	来自教育市场的竞争	黄 振	291
例文二	这种留学之风该降降温了	方 雪	293
例文三	出国与成材	朱 慧	295
材料十	中学生作文“缺钙”		298
例文一	我为中学生作文“缺钙”开药方	祝纶音	299
例文二	中学生作文为何会“缺钙”	张集颖	301
材料十一	将“哥顿神结”砍为两半		303
例文一	冲破规则的束缚	徐 贞	304
例文二	尝试与顿悟	曹佳美	306
材料十二	三只小钟		308
例文一	勇于尝试,走向成功	赵天佑	309
例文二	鼓励是一种爱	金 飞	311
材料十三	平均成绩仅为 27.69 分		313
例文一	历史,为什么会被忘记?	李佳婧	314
例文二	“27.69 分”引起的思考	周姗姗	316

材料十四	“四七二十七”	318
例文一	这种争论未必毫无意义	徐志翔 319
例文二	县官的决断	陈浩德 321
材料十五	日本篡改历史教科书	323
例文一	回头是岸	戴莹 324
例文二	尊重历史,才能赢得尊重	林戎 326
材料十六	好心的小男孩	327
例文一	需要吗?不需要吗?	刘晓臻 328
例文二	磨砺创新境	唐嘉奕 331
材料十七	这样的作业让老师犯难	333
例文一	从小接触社会应该肯定	张鹏 334
例文二	还孩子一片成长的蓝天	张旋凯 337

文体篇

材料一	问题就出在钢针上	340
例文一	经验是一笔财富	王琳 341
例文二	经验的“不足”与“过多”	徐莉丽 343
材料二	教育部征集高考试题	344
例文一	假如我来设计高考作文命题	夏心愉 346
例文二	半个鸡蛋的启示——为高考作文 命题	龙威 348
材料三	掀开新的保送生制度的面纱	350
例文一	平衡文理天平	彭瑞芳 351
例文二	我为保送生制度的改革叫好	沈勃 354
材料四	离成功只差1英里	356
例文一	上帝还没有死	蒋婷 357

例文二	人,最大的敌人就是自己	顾 颀	359
材料五	登山成功的秘密		361
例文一	为“欲望”正名	周 媛	362
例文二	基德登山成功的启示	徐 晨	365
材料六	“那是一瓶茶水”		367
例文一	上紧“心理素质”的发条	李 磊	368
例文二	教育要选择“手段”	王良镛	370
材料七	杨福家教授的歉意		372
例文一	现行教育的发展方向——以学生 为中心	张斯佳	373
例文二	从杨教授的歉意说起	郭智骏	375
材料八	接受命运的安排		377
例文一	学会面对挫折	金映丽	378
例文二	学会接受	丁雯君	380
材料九	“一定是乐谱错了!”		383
例文一	交出人格考试卷	薛慧婷	384
例文二	要敢于怀疑权威	夏陶缘	386
材料十	米切尔的《飘》		388
例文一	人品更高于文品	马珏蔚	389
例文二	质量是作品之魂	陈 杰	391
材料十一	需要理财教育		393
例文一	理财教育,我们需要	唐李勇	394
例文二	说说理财教育	刘钦深	396
材料十二	新校园童谣引争议		398
例文一	我们需要这种“镜子”	郑卿华	399
例文二	由童谣想到的	杨燕珠	401



材料十三	“教育彩票”	403
例文一	“教育彩票”应该发行	史炜洲 404
例文二	对发行“教育彩票”说“不”	常 勇 406
材料十四	萨丽实现了梦想	408
例文一	人类需要梦想	徐 晋 409
例文二	从摩尔太太说起	陈 璐 411
材料十五	“爸,你不喜欢我了吗?”	413
例文一	培养“挤”的意识	赵漪璐 414
例文二	忌“生搬硬套”	陆舒烨 416
材料十六	“世界知识产权日”	418
例文一	知识产权保护刻不容缓	吴浩松 419
例文二	怎一个“日”字了得	尹晓斌 421

科技篇

材料一	E—BOOK	424
例文一	我看 E—BOOK	钱盛浩 425
例文二	我给 E—BOOK 挑挑刺	赵 炜 427
材料二	氧气中毒	429
例文一	氧气中毒的启示	陈国栋 430
例文二	可怕的丧失节制	何佳平 432
材料三	爱因斯坦的“陋习”	434
例文一	简单化——生活的原则	朱 云 435
例文二	拥有个性,活出自我	王宇星 437
材料四	“两个五百万”	439
例文一	属于个人的奖金应该这样花	韩雪莹 441
例文二	我看 500 万元科技奖	张 凤 442

材料五 雅虎被黑客袭击了	444
例文一 黑客的“天敌”	沈俊 445
例文二 斩断黑手——还网络一片蓝天 ...	罗蓓蓉 447
例文三 我看黑客	范金斌 449
材料六 微软公司的招聘	451
例文一 “经理”与“经历”	沈晓敏 452
例文二 挫折也是一种财富	周青 454
材料七 小学普及网络教育合适吗	456
例文一 网络——一柄双刃剑	华鄂 458
例文二 化传统为今用,造当世之英才 ...	周凡 460
例文三 儿童与网络,希望与未来	张卫峰 462
材料八 网络算命	464
例文一 需要一根精神支柱	沈之一 465
例文二 伪科学·唯科学	柯文玮 467
材料九 微软公司的经典问题	469
例文一 智慧·创新·专长·团结 ——打开成功之门的金钥匙	胡颖映 470
例文二 微软的四个问题	魏天蓝 472
材料十 允许科学家克隆人类早期胚胎	474
例文一 如何舞动科学这把“双刃剑”	何君 475
例文二 假如世界上有两个“我”	林维莉 478
例文三 我看克隆技术	计康 480
材料十一 周庄边能否修建公路	482
例文一 不要留下历史的遗憾	杨青 483
例文二 要致富先修路	倪冰 485
材料十二 新型社交障碍症	487