

5~8岁

BABY

快乐成长列车

5~8岁成长方案



- 该书作者为美国著名的儿童教育专家、教授，几十年潜心研究儿童心理
- 畅销美国的儿童教育图书

Marilyn Segal [美] 著 薛瑞莉 史康 译
山东科学技术出版社 www.lkj.com.cn



快乐成长列车

5~8岁成长方案

Marilyn Segal [美] 著 薛瑞莉 史鹰 译

山东科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

快乐成长列车·5-8岁成长方案 / (美) 西格尔著; 薛瑞莉
史鹰译. 济南: 山东科学技术出版社, 2001.9
ISBN 7-5331-2721-8

I. 快... II. ①西...②王...③史... III. 游戏课 - 学前教育 -
教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 43665 号

Your Child at Play: Five to Eight Years
by Marilyn Segal, Ph. D.
Published by arrangement with Newmarket
Publishing and Communications
Simplified Chinese translation copyright © 2001
by Shandong Science and Technology Press
ALL RIGHTS RESERVED

图字: 15-00-025

编者的话

《快乐成长列车》讲的是在培养宝宝的过程中，父母应如何以一种快乐的游戏方式，来应付和解决生活中所遇到的各种各样的难题，并以这种方式来培养孩子的想象力和创造力，开发其潜能。更重要的是，以这种方式，父母可以与孩子建立起一种亲密无间的关系，这种关系将使父母和他们的孩子在心灵上融为一体，甚至能使亲子双方共同面对孩子未来那些充满风暴的青少年时光。

这套丛书的作者玛丽琳·西格尔是一位儿童心理学家、教育家、专门从事儿童早期成长的研究，也是佛罗里达州福特·劳德代尔的诺瓦东南大学家庭中心的创办者。她为巩固家庭关系，为父母和儿童教育者更好地培养孩子做出了贡献。她是五个孩子的母亲，还有十个外孙子女。她著书十九种，还制作了九集公共服务电视系列片《向孩子伸出双手》。

这套丛书是出色的，因为它们的作者是如此地不同凡响。可贵的是，作者以特有的细心和敏锐，根据儿童在每一时期的特点提出建议，帮助年轻的父母用丰富多彩的、孩子们乐于接受的游戏和活动来开导和启发孩子，寓教于乐，用科学的思维和正确的人生观哺育孩子的心灵。

她那简朴的格言“在一起游戏，在一起成长”简洁而有力。本书配有大量现场抢拍的照片，使得本书更加生动，更加直观。

读读这套书，用你的心去体验那些快乐吧。



NA124/10

序

5~8岁,在孩子发育过程中是一个非常特殊的阶段。5岁以后的孩子其推理能力、形象思维和抽象思维以及制定计划和解决问题的能力明显提高,孩子在其他方面的变化也比较明显。例如,在一个时刻可以把注意力专注于某个事物的几个方面,以更丰富的语言表现自己的情感和思想。总之,孩子在这个年龄段更有能力评估自己的技能和表现,而且更善于思想。

5~8岁的孩子要经历一场社会和情感的转变,孩子们开始把其他人的观察与自己的观察结合起来。在这个时期,孩子们从幼儿园到小学,周围环境发生了很大的变化,这种变化要持续几年,在这几年里孩子们会结识不同的伙伴和老师,班级逐渐增大,孩子们相互比较各自能力的气氛越来越浓厚,有了新的社交需求。

5~8岁的孩子处于一个特殊的时期,在该时期,他们善于观察周围的事物并提出疑问。本书没有回避5~8岁孩子提出的任何问题,例如关于性、圣诞老人、诞生、死亡、友谊、同龄人之间的竞争、讲笑话和幽默故事、竞技性运动、各种戏剧或家庭作业。家长们的问题和作者对问题的解答非常有价值,将为读者提供非常明智的建议。这些问题和解答都是长时期的积累,而且是以丰富的经验为基础的,尤其重要的是,这些建议不是那

种听起来有理、但对于父母处理实际的问题又很难采用的“专家型”建议，而是实际的、来自问题内部的、现实的、直接的、非常实用的建议。

读一读这本书，你会比以往更多地了解孩子生命中这个独特、复杂而关键的阶段；会得到一些问题的答案，了解其他的孩子和家庭的情况；可以学会怎样做才能促进孩子的发展。更重要的是，读一读这本书，父母也许会和孩子一起更加快乐地生活！

赛缪尔·米赛尔博士

前 言

在编写本书的过程中，我们采访了三十多个家庭，它们遍布美国各地，这些家庭至少有一个5~8岁的孩子。我们采访了家长和孩子，在他们的家中或学校观察这些孩子并和他们一起玩耍。我们收集了孩子们的绘画和故事，与小学教师们进行了座谈。在我们汇集资料时，给我们留下深刻印象的是，这些孩子们成为具有鲜明特色的，令人激动的群体。

这本书分为8章，描述孩子在发展思维，与亲朋相处，自娱以及自觉时所进行的各种游戏活动。每章的最后都有问答题和游戏汇编。问题是由被采访的家长提出的，他们对孩子的游戏和成长同样感到关心和新奇。许多游戏也是由家长们推荐的，他们已经成功地和自己的孩子做过这些游戏。

我们为孩子们在5~8岁这个年龄段的长足进步而激动。他们在游戏中萌发出新主意，问一些带有挑战性的问题，喜欢收集信息，无论是在学校学习还是在游戏中都努力竞争，从各种游戏活动中获得乐趣。他们时时显露出幽默感，还表现出对他人的同情心，不仅是对父母、兄弟姐妹和朋友们，在他们看来，世界上的一切都应当是公平的，如果某人受到了不公正的对待，他们则会表现出愤怒。他们继续保持与

家庭的亲近，父母可能是他们最好的伙伴。家长们找到了许许多多的方法回应孩子的友情，鼓励他们的提问及其特殊兴趣，帮助他们保持自发的创造性。尤其深深打动我们的是，父母们对5~8岁的孩子是如此的喜爱。

我们所报告的大部分事例来自于直接观察和引自父母们的陈述。有些则是合并归纳了一些相似的事件和相似的行为，目的是创造出具有典型性的复合体。我们隐去了孩子们的真实姓名以保护他们的隐私权，除非孩子们和家長请我们使用真实姓名。

这本书是三代人合作的成果。我们母女两人共同研究、共同写作。其他儿女也加入进来，提供他们对自己孩子观察的结果、问题和建议；更重要的是，孩子们自己成了本书素材的来源，给我们的创作以鼓舞、援助和引导。

撰写这本书可谓是一次令人兴奋的探索，在这儿谨向孩子们、家长和老师们表示感谢。



BABY

快乐成长列车



5~8岁成长方案



目 录

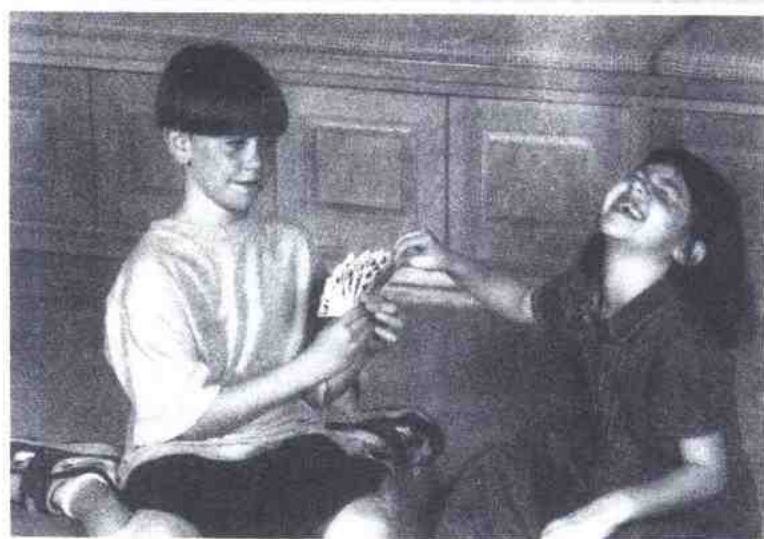
第一章 5~8 岁的儿童	1
导言	3
5~8 岁儿童的个性表现	3
5~8 岁儿童的共性	12
解答家长们的问题	22
活动建议	25
第二章 孩子们的问题	29
导言	31
物理世界	32
自然界	39
人类世界	44
解答家长们的问题	53
活动建议	58
第三章 朋友	61
导言	63
最好有朋友	64
从属与排斥	74
解答家长们的问题	90
活动建议	99

第四章 运动游戏	104
导言	105
身体的接触和搂抱	106
身体的技能	108
外出和在周围的活动	111
运动	117
解答家长们的问题	122
活动建议	125
 第五章 创造性游戏	 129
导言	131
音乐	131
美术	133
工艺品	138
建筑	139
烹饪	140
故事、笑话和幽默	142
解答家长们的问题	146
活动建议	148
 第六章 假扮游戏	 151
导言	153
演戏和化装	154
导演	158

喜爱的玩具和想象中的玩伴	162
解答家长们的问题	167
活动建议	169
第七章 学校游戏	171
导言	173
阅读	174
写作	182
算术	187
知识的汇集	190
科学实验和发明	192
解答家长们的问题	194
活动建议	198
第八章 家庭	205
导言	207
依附与分离	208
孩子通常应付家长的技巧	212
解答家长们的问题	225
活动建议	229

第一章

5~8 岁儿童



The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The seventh part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The eighth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The ninth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time. The tenth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the English language. It is a branch of linguistics which deals with the changes in the language over time.



导 言

5~8岁是一个令人兴奋的年龄段。它标志着幼年阶段的结束，是学校生活的开始，孩子们走出家庭，结识新朋友，掌握新技能，并且要表现出自己独特的个性。

从本章开始，向您介绍几个特殊的孩子。这些孩子都表现出其特有的天赋和对事物的专心致志。我们观看孩子们游戏，听孩子们谈论想法，听他们的父母们讲述他们所提的问题、最喜爱的游戏，以及与别人的关系；我们还看了孩子们富有创意的作品。我们发现，很多5~8岁的孩子拥有相同的游戏和学习方法，他们对世界的认识，和家人、朋友进行的活动也是相同的。

5~8岁儿童的个性表现

5~8岁的孩子所表现出的最有趣的现象是，他们是彼此不同的个体，有着自己独特的个性和兴趣。当我们请耐德的母亲谈谈她7岁的儿子时，她说：“他一点都不像他哥哥，他总是在想别人的事。要是有人夸奖了杰弗利几句，耐德就会向我报告，而杰弗利从来不这样做。”

“我的女儿们彼此非常友好，”索尼亚和玛丽萨的母亲说，“她们是如此的不同。玛丽萨总是好动，她不是做体操就是进行其他体育活动。她5岁时就开始学竞技体操，现在仍然喜爱。她必须找到某种方

