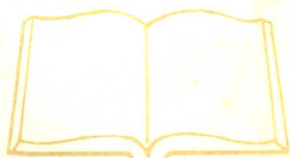


怎样活学活用毛泽东思想



1.

研究所

陕西人民出版社

怎样活学活用毛泽东思想

 西 人 民 出 版 社

一九六五年·西安

怎样活学活用毛泽东思想

*

陕西人民出版社编辑·出版（西安北大街207号）

西安市书刊出版业营业许可证出字第001号

西安新华印刷厂印刷 陕西省新华书店发行

*

787×1092毫米 1/32·印张2·字35,075

1965年2月第1版

1965年5月第3次印刷

印数：40,001—420,000 定价：（4）一角四分

统一书号：T3094·101

目 录

努力学好毛泽东思想《人民日报》社论 (1)

坚决把毛泽东思想学到手聞师潤 (8)

介紹廖初江、丰福生、黃祖示学习毛泽东著作的經驗

带着問題学.....廖初江 (30)

学习毛主席著作的一点体会

毛主席著作武裝了我的思想.....丰福生 (43)

为了革命而学习.....黃祖示 (52)

努力学好毛泽东思想

《人民日报》社論

“努力学好毛泽东思想！”已经成为越来越多的工人、农民、知识分子和广大干部如渴思饮的迫切要求。学习毛泽东思想，是使我们每个人、每个单位、每个部門进一步革命化的必由之路。

中国人民解放军，在中央军委和林彪同志领导下，高举毛泽东思想的伟大紅旗，在全国学习毛主席著作的群众运动中，走在最前列，取得显著的效果。部队工作日新月异，生气勃勃，进一步无产阶级化，进一步战斗化。在解放军中涌现出无数学习毛主席著作的先进单位和先进人物；先进的也更先进了，“南京路上好八連”更好，“硬骨头六連”更硬，“紅九連”更紅。在解放军中，学习毛主席著作的运动，正在走向新的高潮。

全国各地，也在不同的規模和程度上，掀起了群众性的学习毛主席著作的热潮。仅仅辽宁省已經在工厂、企业、农村、机关、学校中有七万多个毛主席著作的学习小组。全国各地到处涌现出学习的积极分子。这个自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，改变着干部的

工作作风和领导方法。在各个战线上，人人奋发图强，革命干劲冲天。这一个学习运动，已经成为推进阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的强大动力。

越学越感到有用，越有用就越学。群众热烈歌颂着毛泽东思想：

“大海航行没有舵手不行，要干革命非学《毛选》不可！”

“月亮离了太阳就不能发光，禾苗离开雨水就要枯黄，不学好毛主席思想，睁着眼睛也要迷失方向。”

毛泽东同志是当代伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建设的具体实际结合起来，创造性地发展了的马克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器。

大大宣传毛泽东思想，组织学习毛主席的著作，使毛泽东思想为群众所掌握，变成广大人民的锐利武器，这就能够产生伟大的物质力量。用毛泽东思想把我们的党员、干部和革命人民武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，推进我国社会主义建设事业的必不可少的条件，也是防止和克服资产阶级思想和现代修正主义影响的根本方法。

怎样才叫做学好毛泽东思想呢？就是能够自觉地运用毛泽东思想解决阶级斗争、生产斗争和科学实验的实际问题。毛泽东同志曾经指出：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”学习毛泽东思想的成绩的优劣、好坏，同样在于能不能应用，能不能用以指导行动。

毛泽东思想是伟大的革命学说。学习毛泽东思想，必须学习毛泽东同志伟大的理论和实践。没有坚定的纯洁的无产阶级的立场和理想，没有革命到底的决心，不是在人民群众的伟大革命斗争的实践中，就不可能真正掌握毛泽东思想。

学习毛泽东思想，要学习毛泽东同志最坚定的无产阶级立场和最彻底的革命精神，学习毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法来观察问题、解决问题，学习毛泽东同志在革命斗争中最灵活最巧妙的斗争艺术，学习毛泽东同志深入实际，关心群众，联系群众，艰苦朴素的作风。

怎样才能学好毛泽东思想呢？就是要采取马克思列宁主义的态度，理论和实际相联系。毛泽东同志在《改造我

們的学习，一文中指出：“在这种态度下，就是要有目的地去研究馬克思列宁主义的理論，要使馬克思列宁主义的理論和中国革命的实际运动結合起来，是为着解决中国革命的理論問題和策略問題而去从它找立場，找观点，找方法的。”学习毛泽东思想，应当采取这种态度。为了我們的工作需要而去学习，为了解决我們面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验的需要，去請教毛泽东思想。有的放矢，以毛泽东思想之“矢”，去射我們工作之“的”。

几年来，人民解放軍根据中央軍委和林彪同志的指示，采取“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的方法，学习毛主席著作。几年来的实践证明：这个方法，不但适合于广大群众，并且适合于各级干部。这是打破教条主义学习方法的有效办法，也是让哲学从哲学家的課堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖銳武器的正确途径。三月五日和七日，本报发表的有关解放軍某部副指导員廖初江同志学习毛主席著作的成就和过程，他的筆記和文章，为我們提供了一个带着問題学的生动范例。在全国各地学习毛主席著作的运动中，由于广泛应用了活学活用的原則，已經突破了历来学习理論的书生气，出現了十分生动活泼的局面。

学为的用，活学活用；在用的过程中，进一步领会毛主席著作的精神和实質，反过来又促进讀毛主席著作的迫切要求，提高学习的自觉性。从反复的学习中，就会使自

己对毛主席著作从知之不多轉化为知之甚多。我們要在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践中，結合学习《毛泽东选集》，检查自己的立場、观点和方法，发现自己在哪些事情上看对了，想对了，做对了；在哪些事情上出了毛病，有了缺点，犯了錯誤；进而总结經驗教訓，鍛炼自己的立場，改进自己的思想方法和工作方法。这样才能一步一步地、更加完善地領会和掌握毛主席著作的精神和实質，把馬克思列宁主义的理論和方法，真正变成自己得心应手的武器，学得透彻，用得熟练。事实表明：学习毛泽东思想，是一个学用結合、逐步提高、螺旋形上升的辯証发展过程。

帶着問題学的原則，会不会破坏毛泽东思想的完整体系呢？廖初江同志根据他的切身体会，回答了这个问题。帶着問題学是从个别到一般、一般到个别的循环过程；是集中力量，突破一点，然后扩大缺口，向纵深发展的方法，是从知之不多，到知之較多，到知之甚多，达到逐步系統化的过程。在学习毛泽东思想的过程中，由于政治水平、思想水平和文化水平不同，对不同的群众和干部的要求，应当有所区别。在开始学习的时候和深入学习的时候，要求也不应当是一样的。不能要求一般群众和干部一定要像理論工作者那样，从一开始就系統地学习毛主席的著作。对高級干部來說，由于分工和責任的不同，他們不必須系統地学习《毛泽东选集》，并且必須研究馬克

思、恩格斯、列宁和斯大林的经典著作，从而才能更好地领会把馬克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合的毛泽东思想，在自己所面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，創造性地加以运用。

现在学习毛泽东思想正在人民中形成热潮，在这个时候，我們願提起各級领导机关，特别是基层领导机关的注意：学习必須提倡，但学习是依靠人們自己的閱讀和思考的活动。学习毛主席著作，必須以自覺自願为原則。在这里来不得一点行政命令，来不得一点形式主义。学习指导和帮助是必要的。但是学习哪一篇或哪几篇，个人学习或者采取什么組織形式学，采取什么方法学，在什么時間学，等等，都应由参加学习的人自己来决定。任何行政命令和形式主义都是有害无益的。那样的做法，形式上轟轟烈烈，实际上会把好事办坏。这方面的教訓，过去已经有过，今后必須注意避免。

学习毛主席的著作，学好毛泽东思想，当然不是很容易的。但是，天下无难事，只怕有心人。写到这里，有必要重溫一节毛泽东同志說过的話。他說：

“从‘老百姓’到軍人之間有一个距离，但不是万里长城，而是可以迅速地消灭的，干革命，干战争，就是消灭这个距离的方法。說学习和使用不容易，是說学得彻底，用得純熟不容易。說老百姓很快可以变成軍人，是說此門并不难入。把二者总合起来，用得着中国一句老話：

‘世上无难事，只怕有心人。’入門既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”

学习毛泽东思想，同样如此。何况，毛主席著作深入浅出，通过中国人民切身的經驗和喜聞乐見的风格，把馬克思列宁主义的理論和方法用活了，把辯証唯物主义和历史唯物主义講活了，把哲学原理，馬克思列宁主义的認識論，从深奥神秘的哲学領域里解放出来，使广大群众容易讀懂、理解和接受。《毛泽东选集》是中国人民学习馬克思列宁主义的最好的教科书。只要有决心，坚持学习，入門既不难，深造也是办得到的。

今天，全国已有千千万万的人都在認真学习毛主席著作。我們相信，只要掌握了理論和实际相結合、活学活用同系統的学习相結合的办法，我們全党和全国人民的理論水平，必将大大提高一步。这是值得热烈鼓掌欢迎的大好事。

讓我們高举毛泽东思想的伟大紅旗，大张旗鼓地、广泛深入地宣傳学习毛泽东思想的重大意义。讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，把毛泽东思想真正学到手，爭取做毛主席的好学生。这样坚持做下去，就一定能够大大推动全党、全軍、广大干部和全国人民的进一步革命化，把我們的社会主义革命和社会主义建設搞得更好，为反对帝国主义，支持各国人民革命斗争，反对现代修正主义，捍卫馬克思列宁主义的斗争，作出更大的贡献。

(1964年3月26日《人民日报》)

坚决把毛泽东思想学到手

介紹廖初江、丰福生、黃祖示
学习毛泽东著作的經驗

聞 师 潤

我国社会主义革命和社会主义建設的深入发展，反对帝国主义和反对現代修正主义的斗争的胜利进行，正在我国最广大的干部和人民群众的思想引起革命性的变化。这种变化的最显著的标志之一，就是学习馬克思列宁主义，学习毛泽东著作，已經发展成为一种真正广泛的群众性运动。在工农兵群众中，在基层干部中，涌現出大批学习毛泽东著作的积极分子。他們在党的领导下和同志們的帮助下，以极大的毅力和决心，克服了种种困难，在学习上取得了显著的成績。

中国人民解放军总政治部正在推广廖初江、丰福生、黃祖示学习毛泽东著作的經驗。他們三人是最近几年来全军学习毛泽东著作的群众运动中所涌現出来的先进分子的代表。

廖初江是沈阳部队的一个連队指导员，丰福生是空军部队的一个炊事班长，黃祖示是广州部队一个防化学連的班长。由于他們坚持学习毛泽东著作，思想上进步很快，工作上也取得好的成績。廖初江当战士的时候是个好战士，当了干部，也是一个好干部。丰福生从一九六一年以来，年年都被評上“五好”，他所在的食堂也年年被評为五好食堂。黃祖示是五好战士标兵，他所领导的班也是四好班，班里的战士都是五好战士。

廖初江、丰福生和黃祖示学习毛泽东著作的主要經驗是什么呢？

怀着深厚的无产阶级感情

学习毛泽东著作

廖初江、丰福生、黃祖示学习毛泽东著作取得显著的成績，首先是因为他們在学习中怀着深厚的无产阶级感情。

廖初江、丰福生、黃祖示都出身于貧苦农民的家庭，幼年时都在旧社会受过苦难。廖初江的父亲給地主扛过活，母亲給地主当奴仆。廖初江是在他母亲快要分娩的时候，被地主赶出来，出生在江边的茅棚里的。后来，他母亲又遭受日本帝国主义、蔣匪軍的毒打和侮辱，受尽折磨死了。两个弟弟和两个妹妹，也先后餓死和病死。丰福生十三岁就給别人放牛，十四岁被伪保长抓去給日本帝国主

又当劳工，十五岁离乡背井到一个资本家开设的饭店里当徒工，过着吃不饱、穿不暖、牛马不如的生活。黄祖示出身于贫农家庭，祖祖辈辈受地主剥削，一直到解放那年，还欠下地主算不清的高利贷。他的祖父逃荒在外，死在一家地主的大门口，大哥从小给地主扛活，累成了驼子，二哥三哥也饿病而死。解放前的冬天，黄祖示兄弟几人轮流着穿一条棉裤。他们都是在解放后才脱离了苦海，翻了身，在党的培育下成长起来的。因此，他们内心里充满了对党、对毛泽东同志的无限热爱。

广大工农兵群众热爱毛泽东著作，有着深刻的阶级原因。工人阶级处在资本主义制度的极端残酷的剥削和压榨之下，生活极其困苦，自然要寻找摆脱这种状况的出路，而世界上只有马克思列宁主义阐明了工人阶级遭受剥削和压迫的根源，指出了工人阶级谋求解放的正确道路。因此，工人阶级最容易领会和接受这个理论。我国广大的雇农、贫农和下中农，长期受帝国主义、封建势力、资产阶级的几重压迫，他们在旧社会所处的地位，同工人阶级大致相同，他们所经受的苦难生活，使他们具有很大的革命性。正如毛泽东同志所指出的，生活极其艰苦的贫农“极易接受革命的宣传”。人民解放军士兵都来自劳动人民，他们都是穿起军服的工人和农民，他们在革命队伍中，政治觉悟提高很快，更易接受革命理论。一般说来，他们在接触革命理论的时候，对革命理论的了解，往往要比某些

非劳动人民出身的人透彻一些。

毛泽东思想引导我国人民从一个胜利走向又一个胜利，它最彻底地代表了工人阶级和其他广大劳动群众的利益，最彻底地为他们的利益服务；同时，毛泽东思想也是当代反对帝国主义和现代修正主义的锐利武器。毫不奇怪，工农兵群众一接触毛泽东思想，就被这种思想所吸引、所启发，在精神上产生强烈的共鸣。

例如，丰福生学习了毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》一文中关于地主阶级的论述以后，就能够联系自己的亲身感受，看穿地主阶级的反动本质。他说：“我们家乡的地主，农忙时雇工让我们拼命干，农闲时就不要我们了。也就是清明时上工，到十月一日下工，下工以后，就没有饭吃了。当我们没有饭吃的时候，地主就乘青黄不接，借给我们高利贷。一斗小麦，不到两个月，就得还他两斗。地主就是这样残酷压榨，乘人之危，落井下石。当穷苦农民遇到天灾人祸的时候，地主更是催租逼债，逼得我们把房屋土地低价卖给他，害得我们劳动人民一年比一年苦，无法生活，抬不起头来。在我们家乡流传着一句话：‘今年盼着明年好，到了明年还是没棉袄’。毛主席说大地主是极端的反革命派，我感到非常对，这和我看到的完全一样。”

中国革命的胜利，从根本上改变了工人农民受剥削受压迫的状况。广大工人农民的精神面貌有了极大的改变，

生活有了逐步的提高。他們“忆旧社会的苦，思新社会的甜”，更加增长了对党对毛泽东同志的热爱。他們迫切要求学习毛泽东著作，掌握毛泽东思想，对社会主义作出贡献。

工农兵群众对革命理論抱有深厚的无产阶级感情，容易領会革命理論。但是，工农兵群众也只有经过学习革命理論，才能使自己成为自觉的无产阶级的革命战士。这是因为，社会主义意識不是在自发的工人运动的基础上产生的，工人阶级要具有社会主义的意識，只能从外面灌輸进去。廖初江曾經講过自己的一段经历：一九五七年夏天，资产阶级右派向党猖狂进攻，放出了“今不如昔”的毒箭。他回忆起在旧社会所遭受的苦难，对右派分子十分气愤，上台去声讨右派分子。但是，由于当时他对革命理論懂得很少，除了“右派分子是狼心狗肺”等几句话以外，往下就講不出更多的道理了。这时，廖初江才认识到：

“一个革命战士光会打枪还不行，还要好好学习馬克思列宁主义。”

从朴素的阶级感情到具有真正的革命觉悟，从感性認識提高到理性認識，这是一个实践的和学习的过程。从阶级斗争的实践中产生学习革命理論的需要和热情，学习了革命理論，又推动实践向前发展。在反复的实践、反复的学习中，人們的認識不断提高，不断加深。

廖初江、丰福生、黃祖示在学习毛泽东著作中，都有

着这种共同经历。

当他们初讀毛泽东著作的时候，很快便认识到：毛主席是为劳动人民讲话的，是站在劳动人民这一边的，有了共产党，有了毛主席，劳动人民的腰杆就硬起来了。毛主席呼唤劳动人民起来闹革命，起来同不合理的社会制度作斗争。劳动人民要翻身，只有听毛主席的话。

当他们进一步联系革命斗争的实际来学习毛泽东著作的时候，他们对于革命的認識，就逐步加深了。他们怀着深厚的无产阶级感情去学习毛泽东著作，而通过学习毛泽东著作，又加深和巩固了无产阶级的感情和立场。

廖初江說：“过去我经常想，在旧社会为什么穷的穷，富的富？地主为什么那样狠？日本帝国主义为什么那样残暴？我讀了毛主席著作，心里就像敞开了两扇门，亮堂起来了，明白了什么是阶级，什么是阶级剥削和阶级斗争”；认识到“一个革命战士，应该树立将革命进行到底、争取全世界人民彻底解放的思想”。

黃祖示在四年多的時間內，讀了毛泽东同志的三十多篇文章，領会到四个基本观点：第一，帝国主义和一切反动派的本性永远不会改变。第二，帝国主义和反动派打不倒，做一个革命战士，就要紧握枪杆，练好杀敌本领，同敌人斗争到底。第三，革命要革到全人类都翻身解放，决不能半途而废。第四，要像白求恩、张思德那样，永远忠于党，忠于人民，忠于无产阶级革命事业。