

雷锋精神 与 当代大学生



中国人民大学
北京地区军队院校协作中心 编

编辑部

雷锋精神与当代大学生

中 国 人 民 大 学
北京地区军队院校协作中心 编
解 放 军 报 编 辑 部



晨 報 社

1990 年 9 月

责任编辑:陶 心
封面设计:王 宇

雷锋精神与当代大学生

中 国 人 民 大 学

北京地区军队院校协作中心 编

解 放 军 报 编 辑 部

出版:长征出版社(北京阜外大街34号,邮政编码:100832)

发行:新华书店首都发行所经销 印刷:二二〇七工厂

787×1092毫米 32开本 10印张 215千字

1990年9月第一版第一次印刷 印数:1-4000

ISBN 7-80015-130-1/D·35 定价:4.50元

G41
/4

1355058

主
编

编
委

罗国杰
刘书忱
石永义
陶克

范廷宇
宋希仁
肖宝昆
程俊嵩

2440/1818

目 录

希望涌现出更多的雷锋·····	宋德福(1)
-----------------	--------

把握雷锋精神实质 认清学习雷锋意义

1. 时代呼唤雷锋精神·····	李文海(6)
2. 论雷锋精神的实质及时代意义 ·····	罗国杰(10)
3. 认清雷锋精神的本质 引导学雷锋活动 深入持久地开展 ·····	刘述礼(15)
4. 在当代大学生中弘扬雷锋精神的战略意义 ·····	肖宝昆(21)
5. 雷锋精神的时代意义 ··· 中国人民大学马列主义发展史研究所团支部(27)	
6. 把握时代脉搏 弘扬雷锋精神 ·····	张玉忠(32)
7. 时代需要雷锋 校园需要雷锋 ·····	李 勇(39)
8. 当代大学生学雷锋之我见 ·····	郝湛秋(46)

学习雷锋精神 坚定社会主义共产主义信念

1. 雷锋现象的信仰论透视 ·····	刘建军(53)
---------------------	---------

2. 在学雷锋中坚定社会主义信念 王志平(62)
3. 弘扬雷锋精神与发展有计划的社会主义商品
经济 陈国辉(71)
4. 学习雷锋精神 维护社会稳定 郑水泉(82)
5. 学习雷锋精神 自觉遵纪守法 黄建武(89)
6. 遵纪守法也是一种美德 董振翔(94)
7. 学习雷锋 做一名忠诚的爱国者 赖一宁(99)
8. 雷锋精神与大学生共产主义理想教育
..... 李高韵 赵文 王宏伟(107)

学习雷锋 树立正确的价值观、人生观、世界观

1. 关于学雷锋与人生理论、实践课题的几点思考
..... 宋希仁(119)
2. 雷锋精神与人生价值..... 吴潜涛(134)
3. 学习雷锋精神 实现人生价值..... 姚斌(143)
4. 象雷锋那样做一个有益于人民的人..... 伍义林(152)
5. 在为人民服务中实现人生价值..... 李昆兰(158)
6. 顺应社会发展需要,确立人生进取目标 ... 陈伟(165)
7. 试论雷锋精神与大学生的思想改造..... 门勇(172)
8. 学雷锋与学哲学..... 林建公(179)

学习雷锋精神 培养高尚道德情操

1. 论雷锋精神在当代的道德生长点..... 夏卫东(185)
2. 自觉的选择 无私的奉献..... 李肃东(197)
3. 论雷锋思想道德升华过程对当代大学生
思想道德培养的启示..... 张德育 单玉泉(205)

4. 雷锋精神与当代大学生的人格意识
..... 关 伟 杨宗元(216)

走雷锋成长道路 投身于实践 与群众结合

1. 对当代大学生走雷锋道路的思考..... 朱 和(223)
2. 学习雷锋,为祖国现代化建设贡献力量 ... 张志杰(231)
3. 走雷锋道路,做社会主义事业接班人 瞿定国(237)
4. 当代大学生怎样才能完成时代赋予的历史使命
..... 赵 峰(245)
5. 谈新一代大学生对雷锋精神的追求与实践
..... 王国强(252)

扎扎实实在大学生中开展学雷锋活动

1. 以雷锋精神激励大学生走健康成长之路
..... 共青团中国人民大学委员会(259)
 2. 试论雷锋精神的现实化..... 马博宣 武书文(268)
 3. 真心·恒心·全身心..... 任卫东 赵明君(278)
 4. “螺丝钉”精神与大学生的理想..... 郭 超(285)
 5. 当代大学生的追求..... 艾晓宁(288)
 6. 弘扬雷锋精神 做祖国需要的大学生..... 郑 建(296)
 7. 学习雷锋,立足本职 吴景山 赵永奎(301)
- 学雷锋活动要向广度和深度发展..... 范廷宇(306)

希望涌现出更多的雷锋

——共青团中央第一书记宋德福在《雷锋精神与当代大学生》理论座谈会开幕式上的即席发言

听了李文海同志和吕梁同志的致词，还听了罗国杰老师等四位同志的讲话，我很受启发。感谢人民大学、解放军报社和北京地区军队院校协作中心合力举办了《雷锋精神与当代大学生》理论座谈会，这对深入开展的学雷锋活动会产生积极的影响。

去年下半年，团中央和解放军总政治部密切配合，研究怎么深入开展学雷锋的问题。我们在团的二中全会上，在团的思想政治工作会议上，都进行了研究和布置，各级团的组织都行动起来了。从元旦开始，一直到现在没有间断。那么在学雷锋的实践中有哪些问题需要研究、注意呢？有这么两个问题：一个是我们正在研究的，一开始就注意的问题，就是如何使学雷锋活动深入、持久、扎实地开展下去，改变过去讲的那种“雷锋到三月份就休假了”，“三月来，四月走”。要解决这个问题，那就是研究给雷锋上一个“长期户口”。还有一个问题，就是要做到不仅仅是一个雷锋，要有千百万个雷锋，使雷锋就在我们身边，在我们实际生活当中。我想就这些问题简单讲一下，给大家的理论研究提供些实际情况，也发表我的一点看法。

比如说如何解决这些问题，非常重要的就是把雷锋看作是一个什么样的典型。现在，就雷锋这个典型有两方面的误

解，一个误解是文化层次高一点青年朋友把他当作“博爱”的典型。第二个误解是有一些青年朋友把他当作穿破旧衣服的典型。这都是对雷锋是个什么样典型的误解。雷锋不是“博爱”的典型，雷锋是一个憎爱分明的典型。它爱什么、憎什么非常清楚。雷锋也不是穿破旧衣服的典型，雷锋是一个艰苦奋斗的典型。艰苦奋斗的含义值得我们很好地研究，不能把艰苦奋斗仅仅理解为艰苦朴素，毛泽东同志讲艰苦奋斗是政治本色，周恩来同志讲艰苦奋斗是光荣传统，邓小平同志讲艰苦奋斗是创业精神。这些都是一致的，是艰苦奋斗的基本观点。所以，艰苦奋斗包括学习、工作各个方面，当然也包括生活上的艰苦朴素。把雷锋这个典型理解成为“博爱”的典型和穿破旧衣服的典型，说明了什么呢？说明对雷锋的事迹宣传得不够，对雷锋精神的理解不够，我们青年同志对此了解得不多。我们 20 岁的青年是什么概念呢？那就是 10 年“文革”，10 年改革，就这么个概念。不仅我们不太了解，外国人也同样更加不了解雷锋，而且不相信雷锋生前有那么多照片。有的外国新闻机构认为，雷锋这个典型是造出来的，他们不相信他生前有这么多照片。对此，陈广生同志清楚，雷锋早就是一个典型，牺牲之前他就参加了沈阳军区首届共青团的代表会议，并在大会上介绍了他学习毛主席著作的体会。最近，有一个国家的政治观察家写了一篇报道，说现在中国正开展向为了保卫国家财产献身的政治指导员雷锋学习。这还是政治观察家呢！雷锋是班长，说他是指导员，是为了保卫国家财产牺牲的，连基本情况都没搞明白。所以，非常需要宣传雷锋的事迹，使大家了解雷锋是一个什么样的典型，这样才能广泛深入地开展学雷锋活动，这是第一。

第二,学雷锋要学他的精神,学他的根本。我同意这个观点,就是说要认真改造世界观,改造客观世界的同时改造主观世界。这体现了党和国家领导人对雷锋的题词精神。雷锋精神有多种多样的概括,我也有一个概括,这和许多概括是相吻合的,就是无限忠诚于党的事业,全心全意为人民服务。雷锋走的路是少先队员、共青团员、共产党员走的人生进步的“三个台阶”。所以学雷锋精神要学根本,同样也是一个很重要的问题。

第三,要解决长期坚持的问题。要立足本职,服务社会,贯彻全年。我们今年的安排,也是这个样子的。我们最近在“五四”就要搞一个学雷锋的演讲报告团,11月份还要表彰一批典型,这里边特别值得注意的是,必须立足于本职学雷锋,同时要服务社会学雷锋,不能把立足本职和服务社会对立起来。把两者对立起来是不符合雷锋精神的。雷锋之所以成为全国人民学习的典型,并不就是因为他本职工作做得好,象雷锋开汽车的,在解放军这所大学校里何止千千万万,很重要的一条就是雷锋体现了全心全意为人民服务这一条,走到哪里,就把这种精神带到哪里。雷锋的名言,在1963年我们学雷锋的时候都能背下来。青年人很喜欢雷锋日记,它很有哲理,很有文采,实际上雷锋只念了六年小学。他说,“一个人的生命是有限的,可是为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”。还有很多这样的话,所以必须把立足本职学雷锋和服务社会学雷锋紧密结合起来。

第四,学雷锋的目的问题。我从共青团的组织来讲,首先就是要促进马克思主义基本理论的学习,二就是要促进社会风气的好转,三就是促进党的中心工作的完成。中心工作现在

就是治理整顿、深化改革和国家稳定、社会稳定。把经济建设搞上去，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设有中国特色的社会主义。

第五，要充分肯定学雷锋的成绩。对这次掀起的学雷锋热潮无论如何不能泼冷水。人民群众对学雷锋的看法教育了我们，我在参加组织学雷锋活动中，听人民群众讲满意的四件事：抓廉政，除“六害”，下基层，学雷锋。四件事有其一。看起来就是说人民群众特别需要学雷锋，人民群众呼唤雷锋精神。我告诉同志们，有一天组织活动的时候，我们机关的同志也去了北京车站。那时很冷，一些同志要为群众理发，我们说不行，天这么冷，哪有人理发。可是我一到现场就受到了教育。人们排着长队在等理发。中国人多，你不理他还理呢。有个解放军战士，很简单，就带了个刨子。很多老大爷、老大娘的菜墩，中间凹下去，所以一个战士带了个刨子就忙不过来，就是给它推平了，刨平了，就方便了人民群众。特别令我感动的是，那么多的青少年蹲着那里一个个地擦隔离墩，我就想起了去年到处是隔离墩残骸的情景。青少年的精神面貌不一样啦，一年的时间，我看到青少年的学雷锋活动，我的眼睛都湿润了。我感到振奋。我告诉大家这不是形式主义，形式和形式主义不是一回事，一定的形式反映了一定的内容。所以，不能把形式和形式主义混为一谈。学雷锋首先要动起来，你不动起来就学不起来，必须通过必要的形式把青年组织起来，不是青年不爱学雷锋。有的青年同志就跟我讲，他们为什么愿意参加集体的学雷锋活动？他说现在这年头，我一个人学雷锋不好意思，所以我非常希望集体组织，我跟着去参加。前几年，学雷锋活动没有开展起来，原因是多种多样的。有资产阶级自由化的影响。其

中也不能排除一种因素,就是搞起来之后,马上就是横挑鼻子竖挑眼。所以,我认为,青少年学雷锋的行动,团组织学雷锋的活动,应该充分肯定,存在的不足有没有?有,这是引导问题。要看清它的主流。

第六,学习雷锋不能只有一个雷锋,应当有千千万万个雷锋。我讲一讲我们的想法和思路。最近一段时间,我们配合有关部门,在党中央领导下,一起宣传并组织学习了爱党爱国爱军习武的解放军张子祥、李润虎和忠于职守、勇斗歹徒的金融战线的潘星兰、杨大兰的活动。12名老中青三代知识分子组成的“奋斗者的足迹”报告团,这12位,年长者是77岁的汪德熙,年青者28岁,是沈阳搞地矿的孙金龙。下一步准备宣扬战斗、工作在生产第一线的青年工人和青年农民,现在我们为组织宣扬这样的典型,正在作调查研究的工作。要搞一个典型的群体。我还在考虑,要树立一个大学生的典型,我常希望有一个大学生的典型。就是要宣传这样一个典型的群体。一个民族,一个国家,一个社会,不断地涌现典型并崇尚和学习典型,这个国家、这个民族、这个社会才能充满生机和活力。青年的成才需要这样一个环境,所以我们要看到当前这么一个有利的时机,青年确实受典型的影响,连交什么样的朋友都会对他们有影响。“近朱者赤,近墨者黑”,这句话有一定的道理。我不是说它都对。一个人羡慕什么样的典型,对他很有影响。现在这个环境对青年的成长非常有利,那么我们抓住这个时机,特别从理论上深化,从实践中探索,推动学雷锋活动,我认为这是非常有意义的。

我再次感谢这次研讨会的组织者和参加研讨会的全体同志,就讲这些,谢谢大家!

时代呼唤雷锋精神

李文海

由中国人民大学、北京地区军队院校协作中心、《解放军报》编辑部联合举办的“雷锋精神与当代大学生”理论座谈会现在开幕了。我谨代表中国人民大学全体师生员工，对与会的全体代表，对各位来宾，特别是三位部队的特邀代表，对全体工作人员，表示热烈的欢迎！

最近，我们高兴地看到，在全国又一次掀起了学习雷锋的热潮，远的不说，就拿最近这两天报纸所反映的情况看，也很令人鼓舞。前天的《人民日报》登了一个消息，12个省市、43个地市的党委负责同志座谈，反映现在基层干部和群众有8个满意，其中之一就是“对提倡学习雷锋精神，树立民族正气、社会正气”感到满意。同一天的《北京晚报》也登了一条消息，说新华书店有关雷锋的书籍十分畅销。昨天的《人民日报》一篇文章中认为，现在学雷锋活动“其盛况超过了20多年前的学雷锋运动”。这个估计是否很准确，可以研究，但学雷锋的活动确实是扎扎实实地开展起来了，而且在社会上引起了强烈的反响。李鹏总理在七届三次人代会上的政府工作报告中，提出去年取得了三个方面的重大胜利，其中第三条是“政治思想战线出现了新的转机”，可不可以这样说：学雷锋的新热潮正是这个新的转机的一种表现，或一个组成部分。前些年，有些同

志不是曾无限感慨地说过“雷锋叔叔不见了”吗？也有一些同志曾不无嘲讽意味地说过“雷锋精神出国了”吗？我们相信，只要把学雷锋的活动持之以恒地开展下去，大家一定会高兴地说：“雷锋同志又回来了！”当然，这一次的学雷锋活动，是在新的历史时期、在一个完全新的情况下开展的，所以，许多同志，特别是不少年轻同志，对怎样理解雷锋精神的实质、学雷锋活动的时代意义，以及学雷锋怎样与青年目前关心的许多热点问题统一起来等等，提出了许多问题，要求得到明确而又合理的说明。这种要求是积极的，我们的理论工作者，党的思想政治工作者，也包括青年自己，应该对这些问题作出明确的科学的答复。正是在这个意义上，我认为这次理论座谈会开得十分及时，也十分必要。

27年前，即1963年，毛泽东同志及许多老一辈无产阶级革命家，向全党和全国人民发出了“向雷锋同志学习”的号召。27年来，我们党和国家有了很大的发展，同时也经受了各种困难和曲折。与这种情况相适应，学雷锋活动也同样走过了曲折的道路。回顾历史，我以为要同时看到两个方面：一方面，要看到曲折。凡是政治生活不正常的时候，凡是某种错误思潮泛滥的时候，雷锋和雷锋精神就会受到贬抑、曲解、嘲讽甚至攻击。前些年，有些人就散布了种种奇谈怪论，什么“雷锋是驯服工具的黑典型”啦，什么“雷锋是极左思潮的产物”啦，什么“学雷锋同改革开放是对立的”啦，什么“雷锋精神过时了”啦，什么“雷锋精神是彻头彻尾的虚伪”，是“对人性的扭曲”啦，什么“雷锋是变形金刚”，可以根据需要随意塑造啦，什么学雷锋是“傻帽”、“冒傻气”啦，等等，等等。当然，说这些话或有这种想法的人，要分析，是有区别的，有的是有意的攻击，更多的是

受了资产阶级自由化思潮的影响,受了资产阶级世界观、人生观、价值观的影响。恩格斯说过一句话,大意是:用私人利益的眼光去观察世界,一切都是灰色的。我觉得这话讲得很深刻。用拜金主义、唯我主义、极端个人主义的眼光去看雷锋,就不可避免地得出上面种种错误的、荒唐的结论。

但我们还要看到另外一个方面,那就是 27 年来,雷锋精神,全心全意为人民服务的精神,对祖国、对民族、对人民的无私奉献精神,从来也没有泯灭过。这不仅反映在不断涌现的许许多多雷锋式的英雄模范人物身上,更主要的是体现在千千万万个工人、农民、战士、知识分子的默默无闻而又脚踏实地的辛勤劳动和工作之中。不看到这一点,不看到这正是我们这个时代的时代精神的主旋律,那我们就会丧失信心,感到没有希望,就会泄气,这既不符合事实,也没有好处。今天,我们在新的历史条件下来弘扬雷锋精神,根本的一点,就是要努力使人们的思想来一个升华,用无产阶级的人生观和价值观去反对和战胜资产阶级的人生观和价值观,使我们民族的精神面貌来一个新的昂扬。这既是时代的呼唤,也是人民的要求。

这次理论座谈会,由解放军同志和大学生在一起共同讨论,互相切磋,这一点,我认为也是一个很好的做法。解放军是国家的钢铁长城,在保卫祖国和建设祖国中立下了伟大功勋。解放军也是一个大学校,培养了大批有用的人才。雷锋就是一位解放军战士,解放军学雷锋也最有成效。大学生是祖国的未来,是我们的希望。江泽民总书记多次讲过,对他们要热情关心,严格要求,因为他们以及他们的同龄人是跨世纪的人才,现在的大学生,一直到下个世纪的前半个世纪,都要为祖国的建设发挥自己的作用。我们希望解放军和大学生通过会议的

接触和讨论,进一步增进了解,增强理解,相互学习,共同提高。

祝会议取得圆满成功!

(此文为中国人民大学党委书记李文海在“雷锋精神与当代大学生”理论座谈会上的讲话)

论雷锋精神的实质及时代意义

罗国杰

雷锋精神是我国社会主义时代伦理道德精神的精华，是中华民族优秀道德传统与共产主义道德的结晶。自从雷锋精神在 20 世纪 60 年代的新中国出现以来，它就以极其强大的感召力影响、教育着一代又一代青年，陶冶着整个中华民族的新的思想品质，推动着我国社会风气和道德风尚的不断好转，成为全国人民进行社会主义革命和社会主义建设的一种强大的精神力量。在改革开放和建设四个现代化的新时期，提倡和发扬雷锋精神，反映了时代的需要和人民的希望，有着极其重要的现实意义和长远的历史意义。

（一）

雷锋精神包含着丰富的内容。但什么是雷锋精神的实质或核心呢？我认为，雷锋精神的实质和核心就是一种全心全意为人民服务的献身精神，是一种为社会、为国家、为民族的集体主义精神，是一种为社会主义和共产主义而努力奋斗的主人翁精神。概括为一句话，雷锋精神的实质和核心，就是一种为社会主义和共产主义而奋斗的无私的献身精神。雷锋说：“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。他又说：“人生总