

# 做游戏学英语

LEARN ENGLISH THROUGH GAMES

(中册)

主 编 ● 贾慧英

副主编 ● 刘 爽



上海大学出版社

# 序

上海大学出版社嘱我为这本小朋友学习英语的书写个序，这首先使我想起了1992年时的一件事。

那时小女尚在幼儿园，《大学英语》的主编之一翟象俊先生看她可爱，送了她一盒英国儿歌录音带，外加文稿一叠，解释说他儿子小时也用过，并嘱我教孩子念。大教授也得有孩子，也得关心孩子。将这爱传递下去，是大家的责任和义务。

现在国内有《剑桥少儿英语》，我没看过。但从社会上一些学校处得知，办这类班学员收得不少，幼儿园办幼儿英语兴趣班也不少，那不就非得有一本小朋友学英语的书吗？要有就得尽量是好的。

贾慧英老师的这本《做游戏学英语》有些好的特色：

一、它里面有游戏，而且有一些是带竞争性的游戏。小朋友爱玩游戏，更爱在游戏中你追我赶，这样才来劲。这时候学些简单的英语字句，有趣，容易记。

二、它里面有儿歌。儿歌音乐性强，节奏感鲜明，所以适合小孩。

三、它将英文单词嵌在中文句子中，而且位置适当，使这些单词意思好懂、好记。如今我们还常能听到八九十岁的老人逗小孩说：“我们儿时学英语，念的是‘来叫 come 去叫 go，一块洋钿 one dollar……’”“dollar”在宁波方言中读如“淘箩”（中国人淘米用的器皿），尽管英语读走了音，但却押韵，听上去不也很“酷”吗？但惟其“酷”，老人们在六七十年之后仍能记忆犹新嘛！

中国人学外语，究竟应怎么学，又应从几岁学起，我想这是应该有争议无定论的事。但起码现在幼儿园已在做，小学生按规定也都得学，那就得有人来实践、摸索、总结。不这样就不科学，不科学不如不做，

做了害人。

贾老师摸索了，从1992年到现在。

设计游戏编儿歌，不像编学术著作那么深奥高档，却也费事，更何况如今不少人搞学术兴抄袭，这不比编儿歌设计游戏反更省力？但这样做使学术成了儿戏、把戏，是在戏弄世人。

贾老师是幼教老师，就是要游戏学术也游戏不成。怎么不成，写（抄）幼儿教育理论文章不成就？

贾老师不做，贾老师老实，贾老师实在。

贾老师还可以再编下去，再编教国际音标的书。我想国际音标小学生就应该学，但当然是在学习了一定数量单词后学，因为不会音标，单词太多了拼写就难记。

少儿学音标难？为什么难？不难。单词读音容易，又比无意义的音标好记。学了一定数量单词后，将单词中的辅音和元音分解开来，音标就好学了。我就在孩子们身上试验过，大多数小孩用个把小时就能认全48个音标。当然，要让他们记住就还得逐日帮他们巩固。

如何切实减轻中小学学生学英语的负担，同时又不减少其摄入的知识的量？把现在的权威们定的中小学英语课本中的量以最佳方法在课堂内完成好，这是惟一的出路。权威们定的内容改动是不容易的，但教法却在每个老师自己手里。我这样说并不是讲我认为现行中小学课本中的量太大，而恰恰相反是太少，像薄粥汤。量太小了再整天像小和尚念经似的被逼着天天念，小孩不生厌才怪，生了厌就再也难学下去。

这次全国教育工作会议刚结束。此前有关部门和教育界人士也已经在努力，让学生从苦不堪言的学习重负中解放出来，让每个学生得到更多的来自老师的关注，如推行小班化教育等。以后也望有更多的人来办改善教育软件、软环境方面的好事，多为我们的孩子们出些力。

竺蕊

1999年9月，复旦寓所

# 前 言

专家指出：玩，是孩子的天性；游戏，是孩子的生命；儿歌，是孩子认识事物、表达心声的一种形式，能促进孩子的语言发展和身心健康，让孩子在快乐的氛围中去认识未知世界。

本书正是针对儿童的这一心理和生理特点，以游戏为教学基础，以儿歌为教学辅助手段，通过大量的精美的图片，让孩子从图片、故事、歌谣、游戏中感知英语，认识英语，学习英语。

3~6岁这一阶段正是儿童生长、发育旺盛的时期，尤其是大脑的发育正处于一个高峰时期。本书正是抓住这一阶段儿童生长、发育的心理和生理特点，通过科学的设计和组织的，把图片、故事、歌谣、游戏等小朋友所喜爱的形式贯穿于整套教材当中。一首歌谣，一个故事，一个游戏，把故事浓缩为歌谣，在歌谣当中记忆单词，并配以游戏，寓教于乐，使小朋友在轻松的课堂气氛中激发学习英语的兴趣，于不知不觉中学会英语。

本书共分为三册，分别为上册、中册、下册。基本上每一堂20~30分钟的课上就可学会本教材的一课。在教学安排上，先从简单的常用的单词开始，以实物、图片、木偶、头饰等教具，安排小朋友做游戏，在游戏中教小朋友认识单词，再以朗朗上口的歌谣巩固儿童的记忆，并以故事、情景增加小朋友的兴趣；再从单词逐渐过渡到简单的对话，并辅以礼貌用语、课堂用语等一系列平时常用的会话。

本书的最大特点是实用性、趣味性相结合，非常适合幼儿园的实际教学需要。本书的作者从1992年开始就一直专业从事幼儿英语的教学活动，具有丰富的教学经验，充分了解幼儿的心理，知道他们喜欢什么，爱好什么，知道怎样做才能调动小朋友的学习积极性，知道怎样做才能

使小朋友在轻松的气氛中学好英语。因此，可以说本书是在实践的基础上产生的，而且经过作者多年实际教学的检验，证明是非常受小朋友欢迎的，效果是较好的。

由于作者水平有限，难免存在不足之处，希望社会各界人士及教育专家给予批评和指正。

另外，感谢美国的幼儿教育专家大卫·布朗先生对本书的大力支持和帮助。

作 者

1999年8月

# 目 录

LESSON ONE THE NEW DAY(1) .....	1
LESSON TWO THE NEW DAY(2) .....	3
LESSON THREE VERBS (1) .....	5
LESSON FOUR VERBS (2) .....	7
LESSON FIVE VERBS (3) .....	9
LESSON SIX VERBS (4) .....	11
LESSON SEVEN ADJECTIVES (1) .....	13
LESSON EIGHT ADJECTIVES (2) .....	14
LESSON NINE PLAY (1) .....	17
LESSON TEN PLAY (2) .....	21
LESSON ELEVEN COLOR (1) .....	22
LESSON TWELVE COLOR (2) .....	24
LESSON THIRTEEN FRUITS (1) .....	26
LESSON FOURTEEN FRUITS (2) .....	28
LESSON FIFTEEN SKY .....	30
LESSON SIXTEEN WEATHER .....	33
LESSON SEVENTEEN PLACE .....	37
LESSON EIGHTEEN VISITING .....	41
LESSON NINETEEN FOOD .....	44

LESSON TWENTY TABLEWARE .....	46
LESSON TWENTY-ONE STATIONARY (1) .....	48
LESSON TWENTY-TWO STATIONARY (2) .....	50
LESSON TWENTY-THREE WHAT TIME IS IT? .....	52
LESSON TWENTY-FOUR IT'S TIME FOR ... ..	54
LESSON TWENTY-FIVE I WANT TO ... (1) .....	56
LESSON TWENTY-SIX I WANT TO ... (2) .....	58
LESSON TWENTY-SEVEN FIVE LITTLE MONKEYS (1) .....	60
LESSON TWENTY-EIGHT FIVE LITTLE MONKEYS (2).....	62
LESSON TWENTY-NINE MY HOUSE .....	66
LESSON THIRTY REVIEW .....	70
LESSON THIRTY-ONE MARY HAD A LITTLE LAMB .....	71
LESSON THIRTY-TWO SING TOGETHER .....	72

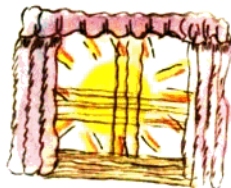
# LESSON ONE

## THE NEW DAY (1)

Look and say: (看图说)



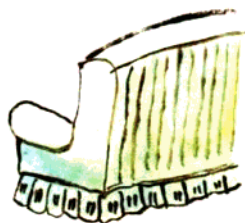
Wash my face.



Brush my teeth.



Comb my hair.



Game: (游戏)

老师一边做动作一边带领小朋友说：“Wash, brush, comb.” 老师一边做洗脸状一边说：“Wash, wash.” 小朋友跟着做洗脸状并说：“Wash my face.” 老师一边做刷牙状一边说：“Brush, brush.” 小朋友跟着做刷牙状并说：“Brush my teeth.” 老师一边做梳头状一边说：“Comb, comb.” 小朋友跟着做梳头状并说：“Comb my hair.”



**Song: (歌曲)**

**THIS IS THE WAY**

1 = C 3/4

1 1 1 | 1 - 3 | 5 - 3 | 1 - - |

This is the way, I wash my face,

This is the way, I brush my teeth,

This is the way, I comb my hair,

2 - 2 | 2 - - | 7̣ - 6̣ | 5̣ - - |

wash my face, wash my face.

brush my teeth, brush my teeth.

comb my hair, comb my hair.

1 1 1 | 1 - 3 | 5 - 3 | 1 - - |

This is the way, I wash my face.

This is the way, I brush my teeth.

This is the way, I comb my hair.

2 - 2 | 5̣ - 5̣ | 1 - - | 1 - - ||

ear - ly in the mor - ning.

ear - ly in the mor - ning.

ear - ly in the mor - ning.

**Picture: (配图)**



# LESSON TWO

## THE NEW DAY (2)

Look and say: (看图说)



Dress myself.

Make my bed.



Have breakfast.

Game: (游戏)

老师边做穿衣状边说：“Dress, dress.”小朋友跟着做穿衣状并说：“Dress myself.”老师边做叠被状边说：“Make, make.”小朋友跟着做叠被状并说：“Make my bed.”老师边做吃饭状边说：“Have, have.”小朋友跟着做吃饭状并说：“Have breakfast.”

# Song: (歌曲)

## THIS IS THE WAY

1 = C 3/4

1 1 1 | 1 - 3 | 5 - 3 | 1 - - |

This is the way, I dress my - self,

This is the way, I make my bed,

This is the way, I have break - fast,

2 - 2 | 2 - - | 7̣ - 6̣ | 5̣ - - |

dress my - self, dress my - self.

make my bed, make my bed.

have break - fast, have break - fast.

1 1 1 | 1 - 3 | 5 - 3 | 1 - - |

This is the way, I dress my - self

This is the way, I make my bed

This is the way, I have break - fast

2 - 2 | 5̣ - 5̣ | 1 - - | 1 - - ||

ear - ly in the mor - ning.

ear - ly in the mor - ning.

ear - ly in the mor - ning.

# Picture: (配图)



# LESSON THREE

## VERBS (1)

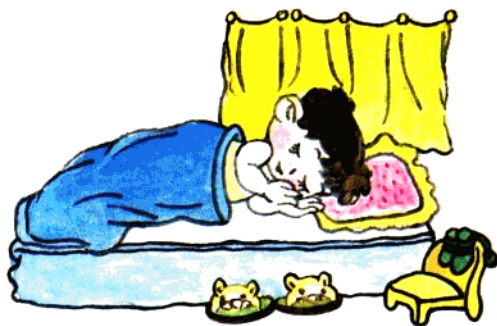
Look and say: (看图说)



jump



run



sleep

Game: (游戏)

老师让小朋友按老师的指令做动作。如老师说：“Let's jump!”小朋友便跳起来，比一比谁跳得最高。依次类推。

**Picture: (配图)**



**Rhyme: (歌谣)**

Monkey, monkey, jump.

Horse, horse, run.

Pig, pig, sleep.

# LESSON FOUR

## VERBS (2)

Look and say: (看图说)



sing



dance



draw

Game: (游戏)

老师问：“Can you sing?” 全体小朋友站起来做唱歌状并说：“Yes, I can sing.”  
老师问：“Can you dance?” 全体小朋友站起来做跳舞状并说：“Yes, I can dance.”  
老师问：“Can you draw?” 全体小朋友站起来做画画状并说：“Yes, I can draw.”

**Dialogue: (对话)**

**A: Hi, where are you going?**

**B: I'm going to the party.**

**A: Can you dance?**

**B: Yes, I can dance.**

**A: Wonderful! Let's go.**

**B: OK! Let's go.**

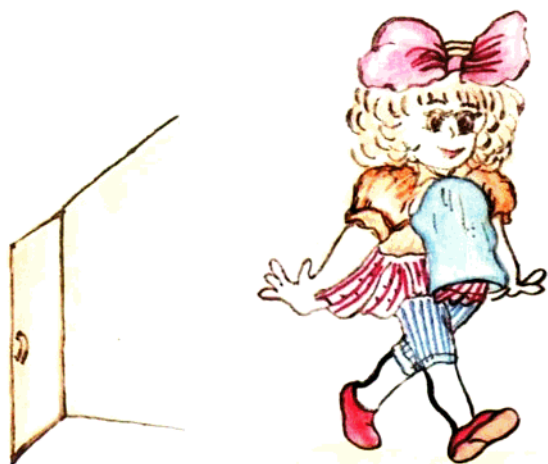
**Picture: (配图)**



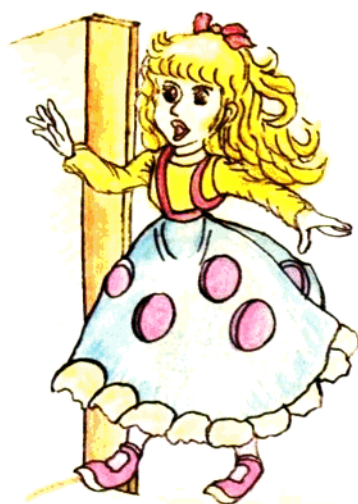
# LESSON FIVE

## VERBS (3)

Look and say: (看图说)



come



go

Game: (游戏)

老师站在教室中间，男小朋友和女小朋友分列在老师左右两侧。老师说：“Boys, come here.”  
“Girls, go there.” 男小朋友走向老师的右侧，女小朋友走向老师的左侧，交叉换位。老师说：  
“Sit down, this chair.” 所有的小朋友迅速跑回自己的座位坐好。



**Picture: (配图)**



**Rhyme: (歌谣)**

Boys, come here.

Girls, go there.

Here and there.

Sit down, this chair.