

Samples of Genuine IELTS Writing

雅思真题写作范文

主编：宫东风 编者：陶松威 Phillip Matthews




W 世界图书出版公司

 教育科学出版社
ESPH

北京外国语大学培训中心指定教材

雅思 真题写作范文

主 编：宫东风
编 者：陶松威 Phillip Matthews
策 划：北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

 教育科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思真题写作范文 / 宫东风主编; 陶松威编写 — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002. 1

北京外国语大学培训中心指定教材

ISBN 7-5062-5380-1

I 雅 II ①宫 ②陶 III 英语-写作-高等学校-入学考试, 国外-教材 IV H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 003825 号

雅思真题写作范文

(北京外国语大学培训中心指定教材)

主 编: 宫东风

责任编辑: 秦万青

装帧设计: 张 卫

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800 64038355)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 1/16

印 张: 8.75

字 数: 160 千字

版 次: 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5380-1/H · 478

定价 16.80 元

版权所有 侵权必究

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(共16册)；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

雅思教材编委会

主 编：宫东风

副 主 编：吴中东 滕继萌

编写主任：高晓东

编 委：Susan Green Terry Tompson

毛相英	陶松威	修 亮	陶松涛
刘文亮	王超伟	申 丕	杨超英
李 威	毛晓英	田力男	肖文萍
徐希锦	张 红		

制作监理：宫东风外语工作室（北京）
北京惟惟思得 WIT WISDOM

北京外国语大学培训中心 雅思培训咨询电话：010-68910284

E-mail gxd5798@sohu.com

地址：北京市海淀区西三环北路 2 号

总 序

一、雅思考试特别提示

简介

IELTS (雅思) 是英文: International English Language Testing System 的缩写, 这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会、及澳洲教育国际开发署联合举办。雅思考试评估的是考生以英语为工具学习、培训或在使用英语的国家生活所具备的语言能力。

两种考试类型 (A 类和 G 类) 可供选择

雅思考试分两种类型: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 考生应根据其实际情况及考试目的选择合适的类型

- 1 学术类 (A 类) 适合计划申请国外高校本科或研究生课程的考生
- 2 培训类 (G 类) 适合计划移民、申请国外培训或出国工作的考生

学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 的差别

听力考试和口语考试: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 相同。

阅读考试 培训类 (G 类) 主要从三个方面进行测试: ①广告的认识 ②有关国外生存技能的介绍文章 ③人文科技类文章。

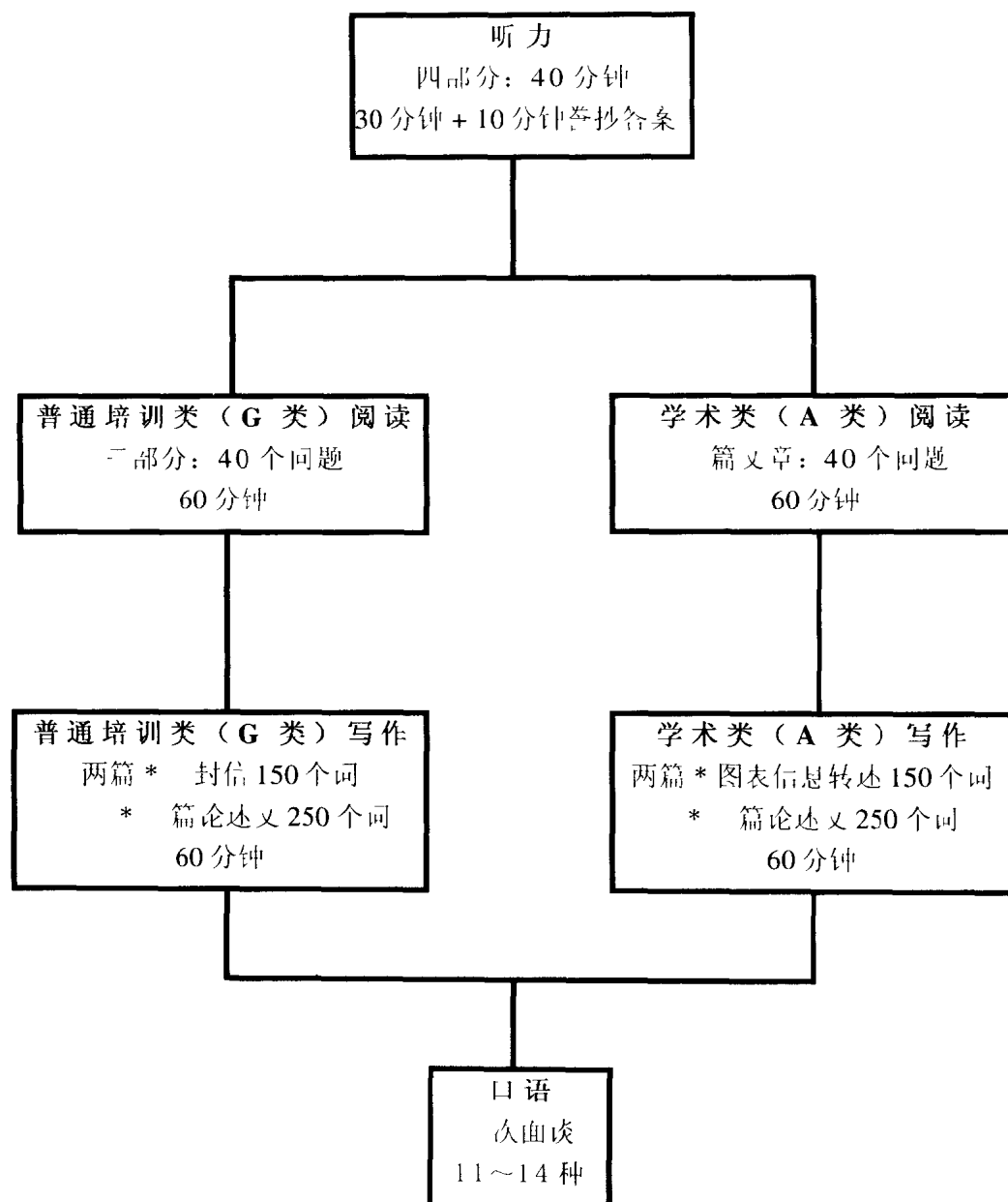
学术类 (A 类): 三篇文章均是人文科技类文章, 难度明显高于 G 类。

写作考试 培训类 (G 类) 和学术类 (A 类) 均有两个写作任务。第二个写作任务大体相同, 即都要完成一篇 250 个词的论说文。G 类和 A 类在写作方面的差异在于第一个写作任务: 培训类 (G 类) 的第一个写作任务是信函的写作, 而学术类 (A 类) 的第一个写作任务是有关图表的识别和写作, 但是文章的长度均为 150 个词左右。

雅思考试内容

雅思考试包括四个部分: 听力、阅读、写作及口语。听力、阅读及写作测试在星期六上午进行, 口语一般在星期六下午或星期天进行。通常, 在中国, 星期六上午笔试的顺序为: 听力、阅读、写作。考生必须完成雅思考试的四个部分, 才能得到成绩。在阅读和写作之间有 10 分钟的休息。

各项考试具体的顺序排列与时间限制



（雅思考试总体时间为：2小时45分钟）

记分

雅思考试采取九个等级的成绩制度，得分由一级（几乎不懂英语，只会简单运用个别单词）到九级（接近英语为母语人士的水平）。总分是四个单项部分的分数总和除以四。雅思没有及格或不及格。各大学及高校一般要求入学者的雅思总评分为5~7.5分，这取决于学术类（A类）考生所申请的学校与课程。移民类（G类）的考生可以通过有关移民局确认移民申请所需基本成绩。

证书

在考试后的第二周内，英国文化委员会将发出考试成绩单。成绩单上会注明考生的总体评分，以及听力、口语和写作各部分的分数，并对不同级别加以解释说明。

雅思考试成绩有效期为两年。

按照考生的要求，英国文化委员会可以免费向世界各地的大专或高等院校寄达五份成绩单副本。申请人须书面致函英国文化委员会，提供寄送成绩地点的详细地址。如果要寄达更多的成绩单，每份收费人民币50元整。

二、雅思系列教材简介

雅思系列教材的构成

雅思系列教材有雅思预科教材和雅思强化教材构成。详目如下：

1 雅思预科教材

- | | |
|-------------|----------|
| 1) 雅思预科词汇 | ② 雅思预科听力 |
| 3) 雅思预科口语 | ④ 雅思预科阅读 |
| 5) 雅思预科阅读必备 | ⑥ 雅思预科写作 |
| 7) 雅思预科语法 | |

2 雅思强化教材

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) 雅思考试指南 | ② 雅思强化词汇 |
| 3) 雅思强化听力 | ④ 雅思强化口语 |
| 5) 雅思强化阅读必备 | ⑥ 雅思强化阅读（G类） |
| 7) 雅思强化阅读（A类） | ⑧ 雅思强化写作 |
| 9) 雅思强化真题写作范文（A类和G类） | |

系列教材读者对象

1 **雅思预科教材**是为准备参加雅思考试的广大高中毕业生或英语水平相当于高中英语水平的读者而编写的。由于雅思考试对于英语的听、说、读、写的基本功有着严格的要求和全面的检测，所以只有具备了扎实的语言功底才能迅速而顺利地通过雅思考试。许多高中毕业生或水平相当于高中英语水平的读者觉得雅思考试非常难，甚至觉得雅思考试不可逾越，其根本原因在于英语的基础知识不系统、不全面、不熟练，因此，总是觉得不能进入雅思的世界。根据雅思考试的明确要求并结合国内外语言学的研究成果，尤其是依照我国雅思考生的普遍英语水平与培训现状，**雅思预科教材**从听、说、读、写四个方面由浅入深地进行系统讲解和练习，旨在迅速地消灭广大学员在听、说、读、写四个方面的知识盲点，为冲击雅思考试的高分奠定战无不胜的基础，也为日后的海外学习扫清语言障碍。因此，花4~6个月的时间学习**雅思预科教材**，您将进入一个清晰的英语思维新天地。本教材明确的分类、简洁的表述、适

度的练习会给您带来与以往英语学习的不同感受，同时也会使您的焦急的心情逐渐平静下来，您会觉得英语学习是乐趣，雅思并不是高不可攀的。学完雅思预科教材之后，您继续学习雅思强化教材，然后您就可以顺利通过雅思考试。

2. **雅思强化教材**是为那些已经全面掌握雅思预科教材中所讲授的知识，并且即将参加雅思考试的人所编写的。不具备雅思预科系统的知识，就很难顺利地学习**雅思强化教材**。**雅思强化教材**是考生在考前热身培训所用的材料，书中的侧重点是雅思考试听、说、读、写的各真实环节。听、说、读、写每本书的指导及练习紧扣当前雅思考试的相关环节，信息量大、实战性强、练习极具针对性。考生在每一个环节上的学习都置身于雅思考试的真情实景之中，考生在对雅思具有了血与肉的认知的同时，也从根本上克服了对雅思考试的恐惧症。本书的所有材料均来自于国内外一流雅思的名品，可谓词词句句、章章节节威力无比，定会为您的雅思考试以及日后的海外学习扫清语言障碍。**雅思强化教材**逐渐会让您感受到语言的美、英语的美、雅思的美。

特别推荐

《雅思预科阅读必备》和《雅思强化阅读必备》

雅思学员和考生在阅读时常遇到的问题如下：

- ①有大量的生词
- ②对文章所阐述的内容很陌生，尤其是高科技和西方的人文地理知识等
- ③对原文的理解有偏差
- ④对原文的用词和句法表达方式很陌生

为了克服上述四点给广大雅思学员和考生所带来的阅读灾难以及相关的写作和口语表达方面的障碍，我们在国内外首先推出雅思教材中独具特色的《雅思预科阅读必备》和《雅思强化阅读必备》。雅思预科学员和雅思强化学员应在分别熟读《雅思预科阅读必备》和《雅思强化阅读必备》各100篇中英义对照的文章基础之上，再去开始研读《雅思预科阅读》和《雅思强化阅读》（A类和C类）。否则，就永远无法消灭上述四个问题。

教材培训使用简要说明

1. **雅思预科教材**可供培训时间为15~18周（每周20学时）的培训班使用。可分为：听力课、口语课、阅读课、写作课、语法课和词汇课。听、说、读、写课每周四学时。词汇课和语法课每周分别两学时。

2. **雅思强化教材**可供培训时间为80~100学时的培训班使用。听、说、读、写课分别为20~25学时，每次课为2~2.5学时。

特别鸣谢

在本教材的编写过程中，各位作者从国内外优秀的报刊杂志和雅思精品书籍中选用吸收了当代的雅思精华，在此特别鸣谢，并愿共同分享雅思的辉煌成果。

宫东风

于北京外国语大学

编者的话

雅思考试与国际上各种规范的考试一样，十分强调考生的实际写作能力。在雅思考试中，A类和G类的考生都必须在规定的时间内完成两项写作任务。A类考生要完成图表题和议论文，而G类考生则要完成信函题和议论文。无论前者或后者，考生都要而且必须通过艰难的写作考验。

多年的雅思教学工作使我们深深感到了广大雅思学员对于写作考试的惧怕，尤其是广大学员从心理上对雅思写作的恐惧之感。作为雅思一线教师，理应忧雅思学员之忧，迅速帮助雅思学员克服写作方面的心理障碍并且有的放矢地提高广大雅思学员的写作能力成为我们教师不可推卸的责任。正是由于这一点，我们编写了《雅思真题写作范文》一书，旨在让广大读者迅速认清雅思写作的特点和本质，并且顺利通过雅思考试。

《雅思真题写作范文》一书主要从范文精讲入手，并配以近来A类和G类的写作真题近60篇范文。此外，还为读者准备了雅思写作的有关必备主题，以便使读者在考前进行充分的复习和操练。本书素材均由国内外权威机构或从网上提供，因此，词词句句威力无比。俗话说：熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟。只要读者能够精研此书，定会锻造出美好的雅思诗篇。

编者
于北京外国语大学

使用说明

《雅思真题写作范文》一书是为即将参加雅思考试或即将参加雅思考前强化的读者而编写的

《雅思真题写作范文》一书由五个章节组成。第一章节首先总括了雅思写作的必备知识和写作技巧。为了加深考生对于必备知识和写作技巧的理解，还特地为本章节相应的部分配备写作示范精解。由于雅思考生分为A类和G类，本书的第二章节和第三章节分别从G类写作和A类写作进行了相关的深入分析，并辅之以真题范文进行演练。A类和G类的考生可根据自己的实际情况进行相关章节的学习，并将写作要点融会贯通，把范文分析的十分清晰，以便在考场上以不变应万变。

为了使广大雅思考生掌握全面而扎实的写作知识，《雅思真题写作范文》在第三章节和第四章节分别向雅思考生详细介绍了雅思考生所应熟知的写作素材和雅思考试真题精选。广大考生一定要认真对待这两个章节，因为这两个章节是雅思考试的小题库。

《雅思真题写作范文》的附录一和附录二分别详细的分析了历届雅思写作题目和雅思考试第二个写作任务中常用的套语，旨在使广大雅思学员对雅思写作考试有一个全面而具体的认识，以便在考场中迅速准确地应答。

考生可根据自己的实际情况对《雅思真题写作范文》的相关章节进行具体的安排和研读，这样就会做到有的放矢地提高写作水平。

在使用本书的过程中，千万不要将范文读罢一遍就了之。相反，要在完全理解的基础上，经常阅读，直到能够熟记为止。只有这样我们才能在雅思的考场上迅速交上令人满意的答卷。

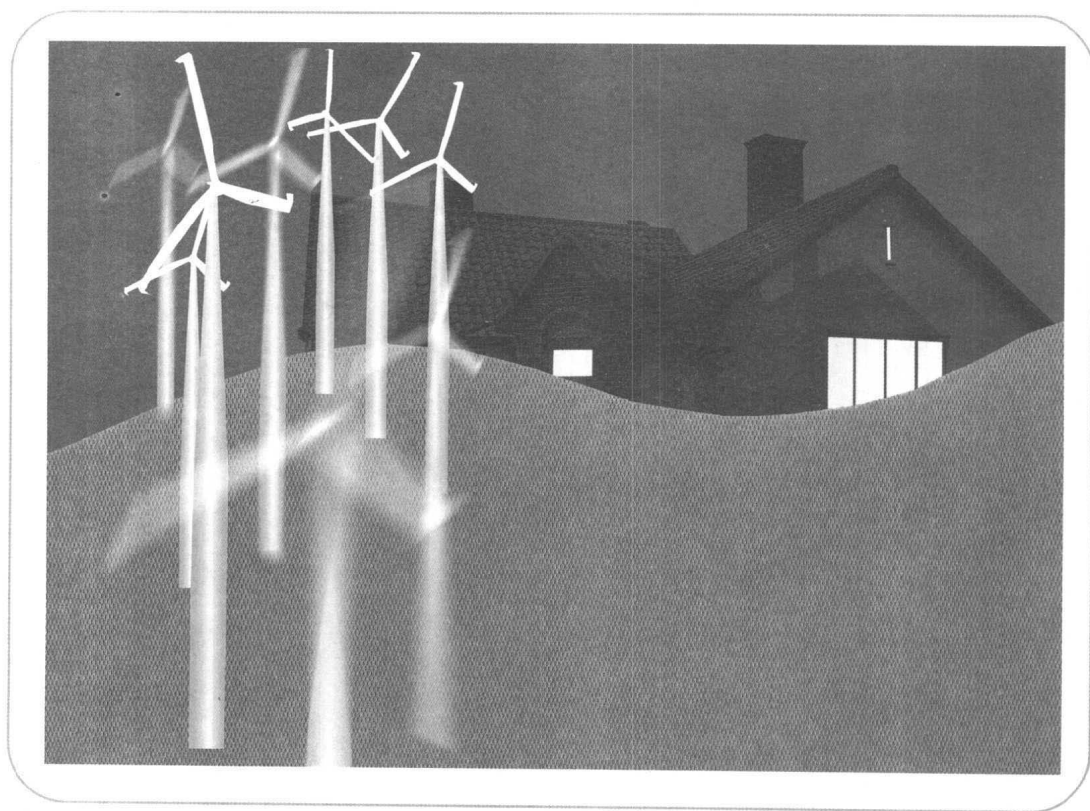
如果您认为自己的写作知识还应进一步系统化，您可以去研读本系列教材中的《雅思预科写作》和《雅思强化写作》两本书。那样，您就会更加勇往直前、战无不胜了！

目 | § Content § 录

UNIT 1 雅思写作技巧及示范	1
一、雅思写作技巧 Skills for the Writing Module	3
二、雅思写作指导示范 A 类	8
三、雅思写作指导示范 G 类	16
UNIT 2 雅思 G 类写作范文	21
Writing task 1	23
Writing task 2	34
UNIT 3 雅思 A 类写作范文	47
Writing task 1	49
Writing task 2	62
UNIT 4 雅思写作常用素材	75
UNIT 5 雅思写作真题精选	93
第一节 雅思 G 类写作真题集锦	95
第二节 雅思 A 类写作真题集锦	103
附录一 雅思基础写作题目集锦	109
附录二 雅思写作 task 2 常用套语	112

UNIT 1

雅思写作技巧及示范



原书空白

一. 雅思写作技巧 Skills for the Writing Module

TASK ONE

In Task 1 of the Writing Module, you are given about 20 minutes to write a minimum of 150 words. You are asked to look at a diagram, table, graph or short piece of text and describe the information in your own words. There are three important steps you should follow: preparation, writing and editing. These steps will help you to write a coherent and well organised essay in the time given.

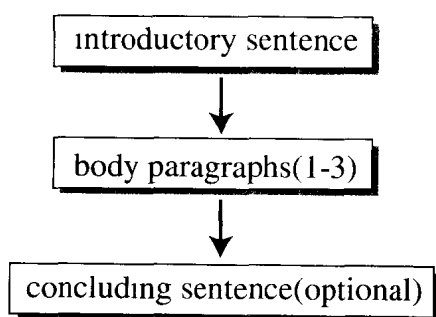
Preparation (about 2 minutes)

You need to spend 2-3 minutes working out exactly what you are going to do. You should pay attention to the following points:

- * **Study the question carefully.** Most Task 1 writing involves writing a report which describes some information given. You may wish to note the instructions with a high-lighting pen.
- * **Think carefully about the topic.** Outline some pertinent points.
- * **Ensure that your ideas are arranged logically.**

Writing (about 15 minutes)

When writing a Task 1 report, include



Introductory sentence

The introductory sentence explains what you are describing, for example:

'The table compares the population growth and interstate migration in each Australian state for 12 months to the end of 1994.'

'The graph shows the growth of computers in Australia between 1975 and 1995.'

'The pie chart represents the proportion of gases contained in natural gas.'

Body paragraphs

When discussing the data presented in the task, identify significant trends and give examples that relate directly to the given information to support your statements. If you are explaining a process or an object and

how it works, you need to group your information so that it follows a definite logical order

Remember that the use of verbs expressed in the present passive voice is often appropriate when giving a description of a process or procedure, for example:

‘Coffee beans are pulped to remove their casing. They are then soaked in water, rinsed thoroughly and dried. After the beans are sorted, they are roasted in a kiln and blended. Next, they are packed and dispatched to shops and supermarkets.’

Concluding sentence (optional)

A simple concluding statement could include any of the following, where relevant:

- * *significant comments*
- * *a potential solution*
- * *an overall summary of the ideas*
- * *future implications.*

Editing (about 2 minutes)

Make sure that you have followed the instructions carefully. Be sure that you have written what you intended and that no important ideas are missing.

In the last few minutes, check for obvious errors, such as spelling or grammatical errors.

Example questions

1. The tables compare the amount of students who study at different levels of education in different countries?
2. Compare people's income and tax in different countries.
3. Compare the different household tasks and who does them.
4. Compare the difference between the rates of car theft, insurance costs and number of policemen.
5. Describe what kind of jobs people do in relation to their university major.
6. Describe how water is gathered.
7. Compare the construction of houses and how well they insulate the houses in summer and winter.
8. The tables compare the amount of students who study at different levels of education in different countries.

TASK TWO

All too often students begin planning or even writing their answers in the IELTS Writing Module before they understand what is actually expected of them. Following the steps below will help you to plan a well-structured and coherent essay or report that addresses the given task.

Preparation

You may wish to spend about 5-7 minutes working out exactly what you are going to do. There are five steps to consider

- * **Study the question carefully.** Most task statements or questions have a key instructional word or words telling you what to do. Note these words with a high-lighting pen. There are also key topic words which point to the most important parts of the question. Underline those words too. Ask yourself how the key words relate to the given instruction.
- * **Think carefully about the topic.** How do you feel about it?
- * **Establish a point of view and list some points for development.** The answer normally takes the form of a short essay. The word 'essay' comes from an old French word *essai* which meant 'to attempt or try out', or 'to test'. In an IELTS Writing Module Task 2 answer, your purpose is to develop your point of view in a convincing way.
- * **Decide which points will be written as topic sentences.** Think about how they will develop into paragraphs.
- * **Ensure that your points are arranged in a logical order.**

Writing

When you are writing a Task 2 answer, a structure based on the following elements could be used (summarized in the flow chart opposite).

Introductory paragraph

The introduction of a Task 2 answer should begin with a general statement or idea of your own that takes into account the key topic words or their synonyms. The last sentence of the introduction should include a thesis statement which shows the point of view or direction that will be taken in the answer.

Body paragraphs

Body paragraphs each consist of several sentences that are arranged in a logical way to develop a main idea. You can expect to write about 2-4 body paragraphs for a Task 2 answer. Each of these contains an appropriate connective word to ensure a smooth transition between paragraphs. This connective is then put in a topic sentence which is the main point of the paragraph clearly stated in a sentence. Every sentence in the paragraph must be directly related to it. Try to develop every paragraph adequately. This may be done through the use of examples, explanations, detail, logical inference, cause and effect or making comparisons or contrasts. There are many different ways to organise your ideas for body paragraphs. Be confident of the ideas you choose.

The conclusion

A good conclusion serves several purposes

- * *It indicates the end of your essay.*
- * *It gives your final thoughts and assessments on the essay subject.*
- * *It weighs up the points in your essay and should strengthen your thesis statement.*
- * *Do not simply repeat your opening paragraph. This appears too mechanical and superficial.*