



# 独生子女 家庭教育经验谈

新世纪出版社

G616  
6

# 独生子女家庭教育经验谈

中国儿童发展中心  
广东科学育儿实验基地  
新世纪出版社

合编

新世纪出版社

责任编辑 林 八  
封面设计 沈 辩

### 独生子女家庭教育经验谈

中国儿童发展中心  
广东科学育儿实验基地 合编  
新 世 纪 出 版 社

\*

新世纪出版社出版发行  
广东省新华书店经销  
肇庆新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6印张 1插图 115,000字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数1—10,000册

书号 7430·26 定价 1.30元

## 前 言

实行计划生育，控制人口发展，是我国的一项基本国策。提倡一对夫妇只生一个孩子，使独生子女在少年儿童中的比重日益增大。独生子女的教育问题，正越来越受到人们的关注。

教育好独生子女，有许多有利条件，也有种种不利因素。怎样扬长避短，保证独生子女健康成长，早日成材，这是关系到国家兴旺发达，子孙后代幸福的大事，要用战略眼光来研究解决。

中国儿童发展中心、广东省科学育儿实验基地、广东省家庭教育研究会、广东省儿童福利会、广东人民广播电台、新世纪出版社和《家庭》编辑部，在一九八六年夏天联合举办了独生子女家庭教育征文比赛。应征者十分踊跃，写出了不少深切的体会，也不乏精辟的见解。本书选编了其中部分佳作，奉献给广大独生子女家长和热心儿童教育的人士，以供借鉴。由于独生子女及其家庭的情况千差万别，教育要从实际出发，因材施教。

5/10/15

# 目 录

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 孩子为什么不听妈妈的话·····  | 沈剑琴 (1)      |
| 爱要得法 严要得当·····    | 汪向东 (6)      |
| 把母爱深藏在心里·····     | 林秀兰 (9)      |
| 宝贝·学生·朋友·····     | 宋晓琪 (12)     |
| 严格要求 启发自觉·····    | 曹子鏊 罗德文 (16) |
| 把爱倾注在教育上·····     | 杨国强 陈立立 (20) |
| 妈妈的痛悔·····        | 黎 斌 (23)     |
| 严是爱 纵是害·····      | 谭惠全 (27)     |
| 怎样爱孩子·····        | 曾呈瑞 (31)     |
| 从小抓起 从一抓起·····    | 范蓉丽 (35)     |
| 两代对比 扬长避短·····    | 王维俭 (39)     |
| 我们对震宇的早期教育·····   | 邓耀安 赖小莹 (42) |
| 重要的是塑造孩子美的心灵····· | 庄凯苓 (47)     |
| 独生子女要有独立能力·····   | 龙权基 谭丽容 (50) |
| 自理能力怎样培养·····     | 武可迁 (53)     |
| 小孩“独食”小议·····     | 傅建云 (55)     |
| 如何使独生子女不“寂寞”····· | 史秋芬 (57)     |
| 孩子过生日的感受·····     | 张娅宁 (60)     |
| 两件毛衣·····         | 吕碧庄 (63)     |
| 教育孩子摆正与他人的关系····· | 黄泰林 梁秀琼 (65) |

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 让孩子在相互交往中长见识·····  | 李 浩 (68)      |
| 让孩子学会关心别人·····     | 黄继先 (71)      |
| 前进的动力与阻力·····      | 谢赛玲 (74)      |
| 红花连缀的小路·····       | 卢一基 (77)      |
| 宝贵的上进心·····        | 黄翠玲 (81)      |
| 用真诚的爱疏导孩子·····     | 黄敏强 (85)      |
| 贝贝学骑车·····         | 刘仁静 (88)      |
| 体察孩子的心·····        | 陈 穗 (91)      |
| “潜在反抗”的启示·····     | 杨柳薇 (93)      |
| 把童真还给孩子·····       | 熊志军 (97)      |
| 初次发现孩子做错事该怎么办····· | 郑芸珍 (100)     |
| 文明地对待孩子·····       | 马惠娴 (102)     |
| 嘲讽孩子的深刻教训·····     | 张素莲 (104)     |
| 家庭教育的反思·····       | 高天星 (106)     |
| 从培养好习惯谈起·····      | 蔡风琴 (111)     |
| 让孩子获得健康的体魄·····    | 雷蓉蓉 (114)     |
| 寓教育于体育娱乐之中·····    | 李东杰 陈中稳 (117) |
| “巨轮”是怎样启航的·····    | 李 真 (120)     |
| 从兴趣入手抓紧早期教育·····   | 李超奇 梁仲爱 (124) |
| “上街街”的启示·····      | 张唐生 (128)     |
| 米米的小船·····         | 小 泉 (131)     |
| 菲菲的起步·····         | 陈素馨 (135)     |
| 我们是这样引导孩子的·····    | 甘 美 (139)     |
| 制玩具与买玩具·····       | 李健新 (145)     |

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| 当好子女的“主任语言老师” ..... | 冼松青(148)     |
| 让普通话成为孩子的第一语言 ..... | 龚甲有 黄运妹(152) |
| 老师家长共育苗 .....       | 陈正云(155)     |
| 从“胆小鬼”到“小英雄” .....  | 黄继先(159)     |
| 克服孩子害怕黑暗的心理 .....   | 沈玉莲(162)     |
| 劳动塑造孩子美好的心灵 .....   | 吕碧庄(165)     |
| 在游戏中培育艺术创造力 .....   | 梁 烈(168)     |
| 先天不足 后天早育 .....     | 范 真(172)     |
| 孩子失聪以后 .....        | 田 青(175)     |
| 我对独生子女教育的看法 .....   | 许佩玲(180)     |

# 孩子为什么不听妈妈的话

沈剑琴

我是个从教十二年的中学教师，在学校教两个班近百名学生，得心应手；回到家里，对我三岁半的独生儿子，却往往束手无策！

例如，叫他吃饭，他说不吃；那做面条吧，不吃；煮米粉，不吃……烦了，骂他，说要揍他。他干脆一摔筷子，放声大哭。到头来，还得哄他别哭。

对我，他特别任性妄为。孩子为什么特别不听妈妈的话呢？

我觉得，做母亲的自己有责任。

爱子之心，人皆有之。对于独生子女，做母亲的往往爱之更甚。当儿子还在吃奶时，我就常常生怕饿了他。他停止吮吸了，我还让他吃。结果，经常弄得他把奶全呕出来。呛个半死不说，还弄得肠胃不好，消化不良！后来，一位老中医告诫我：“若要小儿安，三分饥和寒。”我受到了启发：对新生儿的护理应当这样，对幼儿的教育又何尝不是如此！尤其对独生子女，亲他哄他，打他骂他，无非害怕饿了他，冷了他，亏待了他。对他关怀备至，结果他偏偏不领情。从心理学的角度看，这叫一种对抗心理。人的知觉是有选择性



的。“万绿丛中一点红”，那一点“红”尽管少，但它处在大片绿色的背景中，就显得突出，给人的印象就深刻，以至人们对大片的绿色也会视而不见了。独生子女也是如此，他长期处于母亲无微不至的关怀之中，他对爱的感觉已达饱和程度，必然要寻求一种新异的刺激，于是，对抗心理就产生了，就不安分了。新生儿是表现在生理方面：太饱了，反而呕吐；太捂了，反害感冒。有一定思维能力的幼儿，则不仅表现在生理方面，在心理上，他们对过分疼他、爱他的母亲，往往最任性胡为，常常“对着干”。

师生之间的感情，跟亲子之间有所不同。例如，教师喜欢某一个学生，一般不会象对自己的孩子那样去搂他、亲他，在学生心目中，教师比较尊严。学生在教师面前大多比较安分。教师的话，学生往往愿听。我想，母子之间在感情上也应有张有弛，不可一味地爱，也应保持“三分饥和寒”，让母亲在孩子心目中有尊严，让孩子懂得珍惜母亲的爱。这样，孩子才会听妈妈的话。

从此，我试着以教育学生的方法来教育儿子。

让他吃饭，他说不想吃，我既不哄他，也不骂他（教师是不哄学生、不骂学生的），不吃就不吃，连零食也不给。反正不吃一顿两顿饿不坏。没想到这么一来，下一顿他狼吞虎咽，吃得又快又好，丝毫不要我操心。这个好习惯、好胃口竟一直保持到如今！往后，吃饭也有定量，不管菜肴如何，只吃这么多。“少吃多滋味，多吃无滋味”，是很有道理的。

当他故意做一些不好的动作时，我既不欣赏，也不责骂（那样他反而更来劲），而是严肃地声明：“妈妈不高兴了。”接着，冷落他。他闹一阵，见没人理睬，累了，也乏味了。从我的冷落中尝到“妈妈不高兴”的滋味确实不如“妈妈高兴”时的滋味好受，他就会比较了，知道了得到妈妈疼爱的可贵，在我面前逐渐有了克制的能力，不那么任性了。

“若要小儿安，三分饥和寒”——这三分“饥”和“寒”并不限于指食物、衣物，还应包括母亲的情感。正确的爱应该从培养孩子的良好品德和习惯出发，应该讲究方法。在我的同事及好友中，凡是对孩子的爱含蓄些的，感情表达平和些的，孩子大多听妈妈的话；受溺爱的孩子，则往往任性妄为。

当然，母亲的责任远不止这些，还要以身作则，谆谆善诱；还要讲究气质、修养。这些，许多报刊、杂志的文章都有专论，我就不繁言了。

孩子不听妈妈的话，我觉得，家庭的其他成员也有责任。

从前，我儿子无理取闹时，我免不了严厉批评他，他的爷爷、奶奶、姥姥、公公往往就心疼了，当他的面指责我。我当然不好说老人们什么。久而久之，儿子就认为自己有“靠山”了。在老人们面前，他不但特别不听我的话，甚至还敢打我骂我。一次，当他打我时，我灵机一动，当着几位老人家的面，问他：“你的妈妈有没有打姥姥、打奶奶？”他

马上回答：“没有。”我就告诉他：“奶奶、姥姥是我的妈妈，妈妈从来不打自己的妈妈，所以，她们很疼我，说我是‘好孩子’。你打妈妈，你就不是好孩子。坏孩子是没人喜爱的……”老人们听了，很有感触。从此，我儿子打我骂我时，老人们再也不采取纵容的态度，而是异口同声制止他，教育他。他再也不打我骂我了。

此外，还有社会的因素。

往往有这种情况：带小儿子到商店，他要买什么，做妈妈的考虑到有的东西他已有了，有的对他又不适合，表示不买，售货员却说：“就那么一个儿子，买吧买吧！”在其它很多场合，人们对独生子女的照顾也难免特殊（如东西少了，就只让独生子女享用），长此下去，他就会意识到自己的“珍贵”，往往变得任性、自私，不听妈妈的话。

我觉得，最好把独生子女放到幼儿园，让老师、让集体去改变他们的这种劣性。

我的儿子进广州市中山六路幼儿园一个学期以后，情况就大有改观。不但体质增强了，会唱歌、念儿歌、讲故事，还养成很多好习惯。饭前洗手，饭后擦嘴；有东西吃，会先让老人；有玩具，会先让大家玩。会自己小便，自己穿鞋、脱衣……有时，他做错事了，我说：“告诉你的老师，让老师骂你！”他会认真地纠正我：“老师是不骂人的，小朋友做错事，老师帮助他。”幼儿园的教育是正规的、系统的、多样化的，符合孩子成长的客观规律，有利于独生子女正常地健康地成长。

有时，在接送小儿子的路上，遇到我的学生，他们恭敬地叫我：“老师好！”这对我儿子也很有影响。他会问：

“妈妈，您也是老师？”我马上因势利导：“你在幼儿园听老师话吗？”回答当然是肯定的。我就告诉他：“妈妈也是老师，大哥哥、大姐姐们是妈妈的学生，他们多有礼貌，很听妈妈的话。你在幼儿园要尊敬老师，在家也不能骂妈妈，打妈妈，也要听妈妈的话，尊敬妈妈。”他果然听话多了。

广播、电视里的幼儿节目，我尽量让小儿子听，让小儿子看，让他在潜移默化中粗知真、善、美，分辨假、恶、丑，逐步明确是非标准，学得具体形象，为以后教育他增加事实依据。

能够注意这三个方面，我想，孩子就不会特别不听妈妈的话了。

## 爱要得法 严要得当

汪向东

### 纠正孩子的偏爱

一天晚上，我正在复习功课，准备参加成人高等学校考试。加加吵着要我教他读书。加加只有一岁零六个月，说要读书，就是要大人辅导他看图说话，或者讲故事。我一再解释：“今晚妈妈没时间教。”他爸爸也主动去教他。他根本不听，还用小手使劲地推他爸爸：“你走！你走！”

我想，小小的孩子，就这么感情用事，如果迁就了，不仅助长他的任性，也会使他偏爱我，疏远爸爸。于是，当他推爸爸走时，我就说：“妈妈和爸爸是一道的，你让爸爸走，妈妈也一起走掉！”起初加加不信，还是嚷着“爸爸走，爸爸走！”我们夫妇俩就一道迈出房门往外走。这时，加加慌了，忙叫“妈妈回！”我就问：“要妈妈回，爸爸呢？”加加忙说：“爸爸、妈妈回！”我便因势利导说：“你最喜欢的玩具狗是谁买给你的？”“是爸爸。”“爸爸从哪里买来的？”“从北京。”“你看，爸爸多爱你，知道你喜欢小狗狗，特地从北京那么远的地方买来给你。现在，让爸爸教你读书好吗？”“好！”

就这样，既密切了加加和爸爸的接触，培养了他爱双亲的好思想，我自己也能抽出身来复习功课了。

有些做妈妈的，把子女偏爱自己不爱父亲的言行，看成是对自己的嘉奖，当着孩子的面指责丈夫：“你看你多差，连孩子都不要你！”结果，在幼儿小小的心灵上打下了“爸爸不顾家”、“爸爸不可爱”的烙印。这必然影响做父亲的对孩子教育的效果。当然，如果孩子偏爱爸爸，做父亲的也要注意纠正。

## 迁 就 不 得

早晨，我正在洗脸、刷牙，听到加加在敲响什么东西，边敲边喊：“爷爷上班了！爷爷上班了！”我回头一看，原来他拿了一支筷子在敲煤气罐。我马上制止他敲。他偏敲得更快、更响。我只好把他抱开，对他说：“煤气罐敲不得，弄得不好会爆炸。”他不听，就是哭着要敲。我想，他正激动的时候，是听不进道理的，让他“冷一冷”再说，就把他关在房门外，暂时不理睬他。等他认了错，扑来要我抱时，才抱起他来，细心讲明白不能敲煤气罐的道理。最后，又诱导他：“你想敲东西，妈妈拿个小钢琴给你玩，好吗？”“好！”加加愉快地玩起小钢琴。我也安心地上班了。

为了让孩子有正确的行为，往往要与他的任性作“斗争”，只要大人坚持的是对的，就不能因为他哭闹而心软。

## 谁丢的谁捡

独生子女不仅吃的东西好，玩的东西也多。开始，加加对玩具不知爱护，玩的时候，什么都搬出来，玩完往地上一扔就算数。我觉得这样会养成他不爱惜劳动成果和做事有头无尾的坏习惯，就坚持要他把扔在地上的玩具捡在一个小箱里放好。起初他说：“妈妈拾！”或者说：“奶奶拾！”我说：“谁扔的谁拾！”等他开始动手拾，而玩具又太多时，我才帮帮忙。这样，既养成他爱护东西，做事有条理的好习惯，又培养他的劳动观点。

从上面几件事，我体会到：对独生子女切忌偏爱、溺爱。爱要得法，严要得当，爱中有严，严中有爱，爱与严相结合，才能培养出社会主义一代新人。

## 把母爱深藏在心里

林秀兰

我深深地体会到，父母对孩子的爱，应深藏在心里。

为了对儿子进行有目的的培养，使他在襁褓中便养成良好的生活习惯和自理能力，我常在儿子哭泣的时候努力抑制自己的感情，对他严加管理，并且随着儿子的成长发育，根据年龄特点进行引导。

我使儿子从小就养成按时进食、睡眠，按时大小便的习惯。进食后让他独睡床上。醒来哭闹，我只在旁边与他“交谈”说笑，却不上前抱他。所以，当他五个月时，已能坐着“学行车”脚蹬地滑行，能独自捧奶瓶吃奶、喝水；到了六个月，能在床上独坐独玩；七个月能手扶床沿站立；八个月手扶床沿能行走；十个月能独立行走。到了一岁半，已能独自慢跑，自己大小便，自己用勺子吃饭，自己脱衣、裤、鞋袜和解衣扣。两周岁时，他就能自己上下楼梯，会穿衣、裤、鞋袜，扣钮扣，手脚较协调地小跑。比之同龄的小孩，动作发展较快。

帮孩子穿上鞋袜、衣裤，对于父母来说，是一件轻而易举的事。但是，要不满两岁的幼儿自己穿，却非常困难。当初，看到小孩为穿上一双鞋袜、扣上一个钮扣累得满头大汗



时，我心急如焚，很想代劳，但理智还是战胜了感情。如今，眼看儿子才两岁多就有生活自理能力，心里无比欣慰。家里人也感到高兴。

由于孩子在祖父母面前是嫡孙，在外祖父母面前是目下最小的外孙，再加上从小体弱，因此，常得到亲人的特别爱抚。他要蛋糕，马上有蛋糕到手；要喝牛奶，立即有牛奶到口。面对这种状况，我便对他进行诱导，防止娇气。记得一个星期天的早上，他刚睡醒，便喊着要牛奶；当他爸爸拿来牛奶时，他改口说要面包；他爸爸刚要把面包送到他手上，他又要饼干。这时，我接过牛奶和面包，问他要不要？他一个劲地哭着要饼干。我便一口把面包吃了，把那杯牛奶放在桌子上。这一来，他哭得更凶。爱人小声埋怨我：“你对待学生那么耐心，对自己的独生子却这样不疼爱。”其实，有谁比母亲更疼爱自己的孩子呢！我知道，假若孩子在实际生活中确认，他的任性要求都能得到满足，他的不听话不会招致任何不愉快的后果，那么，他就会渐渐习惯于顽皮、任性、捣乱，不听话，并且认为这是理所当然的。所以，我才对他这样不“留情”。过了一会儿，儿子见我们都不理睬他，就自己下床，端上那杯牛奶，流着眼泪慢慢地喝了。这时，我便上前告诉他：“不能挑食。小孩子要听父母的话。如果你喜欢吃饼干，妈妈明天给你吃。”

时隔不久，有一次，我拿一个雪梨给孩子。他说：“要大的那个。”我说：“给你这个雪梨，要不要？不要，我吃了！”当我把雪梨刚放到嘴边时，他即用手来拿了。我告诉