



# 《新编大学英语》

## 生词助记与考点突破

2



马德高 编著  
中国人口出版社

《新编大学英语》

生词助记与考点突破

第二册

马德高 编著

中国人口出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《新编大学英语》生词助记与考点突破/马德高编著  
—北京:中国人口出版社,2001.2  
ISBN 7-80079-633-7

I. 新... II. 马... III. 英语-词汇-高等学校-教学参考  
资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 03206 号

## 《新编大学英语》生词助记与考点突破 马德高 编著

---

出版发行	中国人口出版社
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054
电 话	(010)83519390
传 真	(010)83519401
印 刷	山东汶上新华印刷有限公司
开 本	787×1092 1/48
印 张	22.25
字 数	1 148 千字
版 次	2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷
印 数	1~5 100 套
书 号	ISBN 7-80079-633-7/G·173
定 价	全套 24.00 元 本册 6.00 元

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

# 前 言

《星火式巧记速记系列丛书》出版以来,受到了全国广大读者的好评,但由于该丛书不能按字母顺序排列,因而给广大读者查检带来了不便,尤其是学习《新编大学英语》的同学遇到生词记不住时,往往无所适从。为了解决这一问题,我们编写了《〈新编大学英语〉生词助记与考点突破》。

该书具有以下特点:

## 一、与《新编大学英语》配套

该书分为1~4册,分别与《新编大学英语》1~4册相对应,每部分又与教材同步,帮助记忆各课的生词与短语。

## 二、与新大纲一致

该书以《新编大学英语》生词表为蓝本,根据《大学英语大纲词汇表》(修订本,2000年7月)作了调整,使原教材与新大纲一致。

## 三、与四、六级考试接轨

任何一套教材,因其篇幅所限,其词汇量难以将《大纲》内的所有单词、所有义项包罗无遗。为使广大读者尽快达到四、六级应试的词汇量,在编写过程中,我们注意解决了以下几个方面的问题:

1. 不单记生词表中的生词,而是以其为基础,运用星火式记忆法展开记忆。

2. 不单记单词在课文中的释义,而是有意识地全面帮助记忆一词多义。为便于区别《大纲》中的其他释义,有两个或两个以上的释义者,本课的释义加有着重点。

3. 除了帮助记忆外,本书还在四、六级统考的关键词下列有相应的“考点”与“试题”,以减少复习备考的盲目性。

4. 增加了难词辨异部分,帮助读者全面掌握与本课有关的形近词、同义词等易混词之间的区别。

本书虽经反复修改,仍可能有不妥或错漏之处,恳请广大读者批评指正。来信请寄:(250014)济南市历山路148号英语星火式记忆法教研中心。来电请拨:(0531)2947406。

# 目 录

<b>Unit 1 Food .....</b>	<b>1</b>
In-Class Reading Food and Culture .....	1
New Words .....	1
Phrases & Expressions .....	2
Discrimination .....	2
After-Class Reading .....	4
Passage I The Menu .....	4
New Words .....	4
Phrases & Expressions .....	10
Discrimination .....	10
Passage II The Nutrients in Food .....	12
New Words .....	12
Phrases & Expressions .....	13
Discrimination .....	13
<b>Unit 2 Personality .....</b>	<b>15</b>
In-Class Reading The Misery of Shyness .....	15
New Words .....	15
Phrases & Expressions .....	21
Discrimination .....	23
After-Class Reading .....	24
Passage I Two Ways of Looking at Life .....	24
New Words .....	24
Phrases & Expressions .....	29
Discrimination .....	30
Passage II You Are What You Think .....	32
New Words .....	32
Phrases & Expressions .....	36
Discrimination .....	37
<b>Unit 3 Career Planning .....</b>	<b>39</b>
In-Class Reading Career Planning .....	39
New Words .....	39
Phrases & Expressions .....	43
Discrimination .....	44

<b>After-Class Reading</b>	45
<b>Passage I Summer Job Planning</b>	45
New Words	45
Phrases & Expressions	48
Discrimination	48
<b>Passage II Which Career is the Right One for you?</b>	49
New Words	49
Phrases & Expressions	57
Discrimination	58
<b>Unit 4 Learning Skills</b>	60
<b>In-Class Reading Study Habits</b>	60
New Words	60
Phrases & Expressions	63
Discrimination	64
<b>After-Class Reading</b>	64
<b>Passage I Take Charge of Your Learning</b>	64
New Words	64
Phrases & Expressions	68
Discrimination	69
<b>Passage II Myths and Misconceptions about Reading</b>	70
New Words	70
Phrases & Expressions	73
Discrimination	74
<b>Unit 5 Language</b>	76
<b>In-Class Reading How I Discovered Words</b>	76
New Words	76
Phrases & Expressions	82
Discrimination	83
<b>After-Class Reading</b>	84
<b>Passage I Foreign Accents</b>	84
New Words	84
Phrases & Expressions	87
Discrimination	87
<b>Passage II Not Just Parrot-Talk</b>	89
New Words	89
Phrases & Expressions	94

Discrimination .....	94
<b>Unit 6 Nature and Nurture .....</b>	<b>96</b>
In-Class Reading Twins, Genes, and Environment .....	96
New Words .....	96
Phrases & Expressions .....	99
Discrimination .....	100
After-Class Reading .....	101
Passage I Science Looks Twice at Twins .....	101
New Words .....	101
Phrases & Expressions .....	105
Discrimination .....	106
Passage II Talkative Parents Make Kids Smarter .....	107
New Words .....	107
Phrases & Expressions .....	109
Discrimination .....	110
<b>Unit 7 Music .....</b>	<b>113</b>
In-Class Reading Music to Your Gears .....	113
New Words .....	113
Phrases & Expressions .....	116
Discrimination .....	117
After-Class Reading .....	118
Passage I The Beatles .....	118
New Words .....	118
Phrases & Expressions .....	119
Discrimination .....	119
Passage II Mozart Makes the Brain Hum .....	120
New Words .....	120
Phrases & Expressions .....	122
Discrimination .....	123
Passage III Songs of Love .....	123
New Words .....	123
Phrases & Expressions .....	127
Discrimination .....	128
<b>Unit 8 Creativity .....</b>	<b>130</b>
In-Class Reading The Case for Creativity—Encouraging Children to Think .....	130

New Words .....	130
Phrases & Expressions .....	131
Discrimination .....	132
<b>After-Class Reading .....</b>	<b>133</b>
<b>Passage I A long March to Creativity (I) .....</b>	<b>133</b>
New Words .....	133
Phrases & Expressions .....	137
Discrimination .....	137
<b>Passage II A long March to Creativity (II) .....</b>	<b>138</b>
New Words .....	138
Phrases & Expressions .....	142
Discrimination .....	142
<b>Unit 9 Gender Differences .....</b>	<b>144</b>
In-Class Reading     Gender Roles from a Cultural Pers -perspective .....	144
New Words .....	144
Phrases & Expressions .....	146
Discrimination .....	147
After-Class Reading .....	150
Passage I Boys Are Teachers' Pets .....	150
New Words .....	150
Phrases & Expressions .....	152
Discrimination .....	152
Passage II Stereotypes and Individual Differences .....	155
New Words .....	155
Phrases & Expressions .....	159
Discrimination .....	160
<b>Unit 10 Risks .....</b>	<b>163</b>
In-Class Reading     Risks and You .....	163
New Words .....	163
Phrases & Expressions .....	168
Discrimination .....	169
After-Class Reading .....	170
Passage I Health Risks .....	170
New Words .....	170
Phrases & Expressions .....	174
Discrimination .....	175

<b>Passage II</b>	<b>Risks from Nature and Technology</b>	176
New Words	.....	176
Phrases & Expressions	.....	180
Discrimination	.....	180
<b>Unit 11</b>	<b>College Life</b>	182
In-Class Reading	.....	182
Essay I	The Commencement Speech You'll Never Hear	182
Essay II	College: An All-Forgiving World?	182
New Words	.....	182
Phrases & Expressions	.....	185
Discrimination	.....	186
After-Class Reading	.....	188
<b>Passage I</b>	<b>Those College Finals</b>	188
New Words	.....	188
Phrases & Expressions	.....	192
Discrimination	.....	193
<b>Passage II</b>	<b>Fall from University Grace</b>	196
New Words	.....	196
Phrases & Expressions	.....	199
Discrimination	.....	199
<b>Unit 12</b>	<b>Time</b>	205
In-Class Reading	How to Take Your Time	205
New Words	.....	205
Phrases & Expressions	.....	207
Discrimination	.....	208
After-Class Reading	.....	211
<b>Passage I</b>	<b>Social Time: The Heartbeat of Culture</b>	211
New Words	.....	211
Phrases & Expressions	.....	212
Discrimination	.....	213
<b>Passage II</b>	<b>The Voices of Time</b>	217
New Words	.....	217
Phrases & Expressions	.....	220
Discrimination	.....	221

In-Class Reading

## Food and Culture

## New Words

**apparent** [ə'pa:rənt] [appear 的形容词] *a.* ①表面上的, 貌似(真实)的 [同] seeming ②显然的, 明明白白的 [同] obvious, evident

[助记] [熟] appear *v.* { ①出现, 显露 →  
②看来好像

[生] apparent *a.* { ①显然的  
②表面上的

**apparently** [ə'pa:rəntli] *ad.* ①表面上, 外观上 [同] seemingly  
②显而易见地 [同] obviously, evidently

[试题] He is \_\_\_\_\_ a very old man but in fact he is only fifty.

A) apparently B) obviously C) actually D) really

[答案] A). apparently 表面上; C) actually 实际上; D) really 真正地; B) obviously 明显的, 显而易见地。

**appropriate** [ə'pri:priət] *a.* 适当的, 恰当的 [同] proper, suitable

[助记] [熟] proper → [生] appropriate = very proper

△appropriate 是非常适合某个人或事物, 以至于有时由于这种适宜给予人或事物以特殊的优雅和魅力。

**bark** [ba:k] [拟声词] *v.* 吠叫, 咆哮 *n.* 吠声, 狗叫声

[助记] <归类> 狮“吼”(roar); 狼“嚎”(howl); 犬“吠”(bark)

**butterfly** ['bʌtəflai] *n.* 蝴蝶

[助记] <归类> fly *n.* 苍蝇; dragonfly *n.* 蜻蜓; firefly *n.* 萤火虫

**disgust** [dɪs'gʌst] *n. / v.* (令人作呕的)嫌恶, 厌恶

[考点] <搭配> disgust at/with... 对……感到厌恶

**fertilize** ['fə:tɪlaɪz] *v.* 使肥沃, 使多产

[助记] [形] fertile 肥沃的 → [动] fertilize 使肥沃 → [名] fertilizer 肥料

**fertilizer** ['fə:tɪlaɪzə] *n.* 肥料

**forbid** [fə'bɪd] *vt.* 不许, 禁止 [同] prohibit

**[考点]** <辨异> 表示“禁止、阻止”如 stop/prevent/preclude/hinder/prohibit/restrain 等常用“动词 + 宾语 + from doing”的结构, 只有 forbid 用于“动词 + 宾语 + to do”的结构。

gram(me) [græm] *n.* 克(缩写为 g)

hamburger ['haembə:gə] *n.* 汉堡包

**[助记]** <谐音记忆法> [汉] 汉堡 ← 音译—[英] Hamburg → [生] hamburger 汉堡包

nutritious [nju:t'refəs] *a.* 有营养的

**[助记]** <同根词> nutrition [nju:t'rɪʃn] *n.* 营养

pork [pɔ:k] *n.* 猪肉

**[助记]** <归类>



protect [prə'tekt] [pro-(预先) + tect(覆盖)] *vt.* 保护, 保卫

**[同]** defend, shield

**[考点]** <搭配> protect ... from/against 保护……免受

protection [prə'tekʃn] [protect 的名词] *n.* 保护, 防护

**[考点]** <搭配> (a) protection against sth. / (b) protection for sb.

sacred ['seikrid] *a.* ①神圣的 [同] holy ②宗教(性)的 [同] religious ③神圣不可侵犯的 [同] holy

**[助记]** [根] sacr(神) → [生] { sacred 神圣的  
sacrifice 献祭; 牺牲

## Phrases & Expressions

be sick of 厌恶, 厌烦

—I'm sick of this bad weather. 我对这种坏天气讨厌透了。

in addition to 另外, 加之 [同] as well as 除……之外(也), 和

—In addition to apples you asked for, I bought you some oranges. 除了你要的苹果之外, 我还给你买了些橘子。

regard as 把……看成

—I regard it as one of my masterpieces. 我把它看成是本人的杰作之一。

—I regard this as of great importance. 我认为这极为重要。

## Discriminations

1. appropriate/fit/suitable/apt

这几个形容词均有“适合”、“适当”和“适宜”的意思，但在某些具体情况下却不能混用。

(1) appropriate 除指某一个事物符合一定的目的外，还表示人、物品、特征、地方、时间等是被社会公认为正确而选择出来的，其后可以跟介词 to 或 for。如：Sports clothes are not appropriate for a formal wedding. 运动衣不适合正式的婚礼。Write in a style appropriate to your subject. 以适合于你主题的文体来写。We should take appropriate measures at an appropriate time to settle the matter. 我们应该在适当的时间采取适当的措施来解决这个问题。

(2) fit 指某事或某物是“恰当的”、“合适的”，含有被动的意味，也可以指某人对于某项工作是“合适的”、“相称的”、“能胜任的”，还指人体是“强健的”、“健康的”。如：The food was not fit to eat. 那食物不宜食用。That man is not fit for the position. 那人不适合这个职位。I hope you are keeping fit. 我希望你能保持健康。

(3) suitable 指人、物品、特性、行为、地点、时间等符合一定的目的，符合某种场合的需要，其后可接介词 to 或 for。如：Xiao Wang will be the most suitable man for this position (job). 小王将是这个职位(工作)的最佳人选。It's very difficult for her to work out a TV programme that will be suitable to all groups of listeners. 对她来说，要制作出符合所有观众胃口的电视节目是很困难的。I thought your watch would be the most suitable present to your girl friend on her birthday. 我认为你的表将是给你女朋友的最合适生日礼物。

(4) apt 与 fit 相比，尽管也指某事或某物是“恰当的”、“合适的”，但它含有主动的意味，表示自然的倾向。它还可指某人“聪明的”、“灵巧的”，某物“有做……的倾向的”或“易于……的”等。如：Food is apt to deteriorate in summer. 食物在夏天容易变质。The words were all apt and well chosen. 所有用词都非常适当并经过缜密斟酌。My little baby is an apt boy. 我的孩子是一位非常聪明的小男孩。

### 2. custom/habit

custom 和 habit 都有“习惯”、“风俗”之意。

(1) custom 指一个阶层、社会和一个国家的风俗习惯，也可指人的习惯。如：Greeting people by bowing is a Chinese custom. 对人鞠躬致礼是中国人的传统习俗。It's his custom to have a cold bath every morning. 他习惯于早上洗个冷水澡。

(2) habit 指(个人的)癖好、习性、习惯，还指动物的习性。如：He is in the habit of biting his nails. 他有咬指甲的习惯。

惯。It is the habit of bears to sleep through the winter. 冬眠是熊的习性。

### 3. disgust/vomit/nauseate/be sick

(1) disgust 令人厌恶, 令人作呕。这种感觉是由于某些令人反感的景象、声音、气味或不良行为而引起的。它强调憎恶, 使人不舒服, 也许不是真正的呕吐。如: disgusting political opinions 令人厌恶的政见

(2) vomit 呕吐, 吐出。它等于非正式用语中的 throw up。如: He vomited everything he had eaten. 他吐出了所吃的所有食物。Being drunk, he began to vomit. 由于喝醉了酒, 他开始呕吐。

(3) nauseate 使作呕, 使恶心, 反胃。这个词来自于 nausea (*n.* 作呕, 恶心, 晕船), 常用被动结构。如: He was nauseated at the sight. 看到这一场景, 他心中充满了厌恶感。

(4) (be) sick 在英国英语中表示“恶心、想吐、呕吐”(vomit)。sick 只有放在名词前时才表示生病(*ill*); 而美国英语中的 sick 和英国英语中的 *ill* 一样都表示生病; 但表示“呕吐”一般使用 vomit。另外, sick 常和其他词合成, 如 airsick 晕机, seasick 晕船, carsick 晕车, homesick 思乡。

### 4. apparently/evidently/obviously

(1) apparently 似乎, 显然, 强调表面现象, 与形容词形式的 apparent 有关。apparent 当作表语时, 有“显而易见”之意。如: As will soon become apparent, as you will soon see. 不久你即可明白。当该词放在名词前作定语时, 相当于 seeming, according to appearances, unreal 外表的, 似是而非的。如: In spite of his apparent indifference, he was really care a lot about it. 尽管他表面上显出漠不关心的样子, 其实他还是非常关心此事的。

(2) evidently 显然, 明显, 强调通过明显的证据或迹象看出来, 有心理明白, 一看就知道之含意。如: Evidently, you are in the wrong. 无论怎样看都是你的错。

(3) obviously 很容易就能看清楚地, 显而易见地, 清楚明白地。如: Obviously, he didn't know where to go. 显然, 他不知去哪里好。

## After-Class Reading

### Passage I The Menu

#### New Words

**achieve** [ə'tʃɪv] [a-(= to) + chief(头); 原义“到头或踏上顶

**峰”→】** *vt.* ①完成(功绩等) [同] *accomplish* ②达到(目标等) [同] *acquire, obtain*

由此可知彼: *believe v.* → *belief n.*

由彼亦知此: *chief n.* → *achieve v.*

**appetite** [ˈæpitait] *n.* ①食欲, 胃口 [同] *taste* ②欲望 [同] *desire, inclination*

[考点] <搭配> *an appetite for ……的欲望*

[考点] <辨异> *desire* 泛指“欲望”, *appetite* 特指对食物的欲望、胃口 (*desire for food*), *lust* 特指性欲 (*sexual desire*)。

**association** [əsəʊsiˈeɪʃn] *n.* ①协会, 社团 [同] *society, league* ②联合, 结合, 交往 [同] *combination, connection*

[助记] [熟] *society*(社会) → [根] *soci*(社会, 社交)

**cafeteria** [kæfɪˈtɪəriə] *n.* 自助餐

馆, 自助食堂

[助记] [熟] *coffee* 咖啡 →

[生] *cafe* 咖啡馆, 餐馆 →

[生] *cafeteria* 自助餐馆, 自助

食堂

△雀巢咖啡的商标为什么用 nestcafe? 因为 *cafe* 为 *coffee* 的原形。



**casual** ['kæʒjuəl] [case + -ual] *a.* ①偶然的, 碰巧的 [同] *accidental* ②随便的, 临时的 [同] *temporary*

[助记] *in case (of)* 表示“以防、万一”, *cas(e)* 原本就与“偶然”是一家。

**chalkboard** ['tʃɔ:kbo:d] *n.* (美)黑板 [同] *blackboard*

**common** ['kɒmən] *a.* ①平常的, 普通的 [同] *ordinary* ②共同的, 共有的, 公有的 [同] *mutual, public*

[考点] <短语> *in common* 共用, 共有, 共通

[助记] *common* 在其派生词中拼作 *commun*:

[熟] <i>common</i>	共有 → [生]	<i>community</i> 共同体	
		<i>commune</i> 公社	
		共通 → [生]	<i>communicate</i> 言语等“相通”

**decline** [dɪˈklain] [de-(向下) + cline(倾斜)] *vi. / n.* 下倾, 下降, 衰落 *vt.* [倾斜→和缓→] 婉拒, 谢绝

[助记] [根] *clin* 倾斜 → [生] { *decline* 下倾, 下降  
  *incline* (使)倾斜 }

[考点] <短语> *on the decline* 在没落中, 在衰退中

[考点] <辨异> *refuse* { 拒绝; *decline* 婉言谢绝  
                                  *reject* }

[误] The horse declined the apple.

[正] The horse refused/rejected the apple.

[注] (1) One needn't reject/refuse in words but must de-

cline in words.

[误] He rejected to answer the question.

[正] He refused to answer the question.

[正] He declined { to answer } answering the question.

[注] (2) reject + n. ; refuse + { n. to do } ; decline + { n. to do doing }

[误] He refused the suggestion.

[正] He rejected the suggestion.

[误] He refused/declined the proposal.

[正] He rejected the proposal.

[注] (3) the difference in "reject/refuse/decline + n." ;

One can refuse or decline not reject an invitation ; refuse (not decline or reject) a permission ; decline or reject (not refuse) a suggestion ; refuse, reject, or decline an offer ; reject (not refuse or decline) a plan or proposal.

diner [ 'daineə ] n. 食客

[助记] [熟] dinner n. 正餐 → [生] dine vt. 进正餐 (= have dinner) → [生] dining n. 就餐；diner n. 食客

distinctive [ di'stɪŋktɪv ] a. 有区别的, 有特色的

[助记] [动] distinguish → { [名] distinction  
[形] { distinct  
                  distinctive }

(1) distinguish [ di'stɪŋgwɪʃ ] v. (from) ①区别, 辨别 ②辨认出 ③使杰出

(2) distinction [ di'stɪŋkʃn ] n. 差别, 区分

(3) distinct [ di'stɪŋkt ] a. ①截然不同的 ②清楚的, 明显的

(4) distinctive [ di'stɪŋktɪv ] a. 与众不同的, 有特色的

[考点] <辨异> distinct, distinctive

Anything clearly noticed is distinct. A thing or quality that is clearly different from others of its kind is distinctive, or distinct from. 任何东西能够清楚地注意到的便是 distinct。Distinctive 或 distinct from 指一种物品或特质与同类的物品或特质显然不同。试比较：

(a) There's a distinct smell of beer in this room. 这房间里有一股很明显的啤酒味。

(b) Beer has a very distinctive smell; it's quite distinct from the smell of wine. 啤酒有种特殊的味道, 它与葡萄酒的味道截然不同。

(A) That man has a distinctive scar on his temple. 那人太阳穴上有一个特殊的(与众不同的)疤。

(B) That scar on his temple is very distinct. (It can now be clearly seen, e. g. after a hair-cut.) 他太阳穴上的那个疤非常显眼。(比如说:他刚理过发看得很清楚。)

**document** ['dɒkjumənt] [doc(u)(= teach) + -ment(n.)] *n.* 公文,文件,文献 *vt.* 用文件证明;纪实性描写记载,用纪实材料构成

[助记] doctor 是“医生”,为什么又是“博士”?

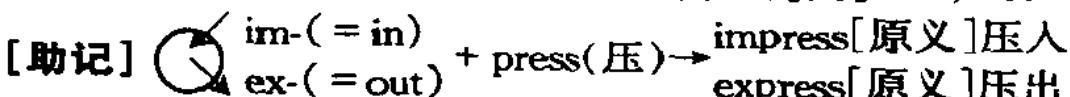
[熟] doctor 过去作“学者,先生”讲 → [生] document 原是“讲义”

[考点] document 作为动词时,通常可在前面加 badly 或 well 来修饰,表示证据不充分/充分,如: well/badly documented report

**documentation** [,dɒkjumən'teɪʃən] *n.* 文献资料,文件证据

[助记] <派生> document 可同时作名词与动词; documentation 可指文件的使用或指提供的文件、证据,一般为不可数名词; documentary 作形容词时,表示文件的,记录、记实的;但作名词使用时指实况录音等。

**expression** [ɪk'spreʃən] *n.* ①词句,措辞[同] phrase ②表达,表示[同] voice, utterance ③表现,表情[同] look, face

[助记]  impress[原义]压入  
express[原义]压出

**feature** ['fi:tʃə] [原义“上帝捏做了人”] *n.* ①(pl.)面貌,相貌[同] face, appearance → ②特征,特色[同] characteristic

[考点] <辨异> feature“特征”,原指面貌等显著的部分,用以指心中所留印象的显著部分。characteristic“特征”,指与他物区别的特征。

**formal** ['fɔ:rməl] *a.* ①形式的 ②正式的 ③礼仪的

[考点] <辨异> 形近词: formal 与 normal

**form** 形式 → formal 正式的,礼仪的 ↔ informal 非正式的,不拘的

**norm** 标准 → normal 正常的,标准的 ↔ abnormal 反常的,变态的

**graphic** ['gra:fɪk] *n.* ①图解的 ②书写的,印刷的 ③生动的

[助记] “地理”(geography)原义是“描绘大地”。

(1) [熟] geography 地理 → [根] 

geo	(地)
graph	(画,写)

**graph**(写)



telegraph

电报

**gram**(写)



telegram

diagram

图表

graph 图解

(2) { [根] graph 书写 → [生] graphic 书写的  
 [熟] graph 图表 → [生] graphic 图解的  
**graphics** ['græfɪks] *n.* 制图法, 制图学  
**guideline** ['gaɪdlain] *n.* (常 *pl.*) 指导方针, 准则  
**handle** ['hændl] *n.* 柄, 把手 *vt.* ①拿, 触, 摸 [同] *feel*,  
*touch* ②操作 [同] *operate* ③处理, 应付 [同] *deal with*  
**historian** [hi'stɔ:rɪən] *n.* 历史学家, 史学工作者  
**legible** ['ledʒəbl] *a.* 字迹清晰的, 易读的 [反] *illegible*  
 [助记] college 原义是“一起读书”的地方。

[熟] college → [根] leg (= read) → [生] { **legible**  
**illegible**  
**legibility** [,ledʒə'biliti] *n.* (字迹、印刷) 清晰, 易读  
**mode** [məud] *n.* 方式, 样式 [同] *manner, method*  
 [熟] model 模型, 式样  
 ↓  
 [根] mod ①模, 式样 → [生] { **mode** 样式  
**modem** 新式的  
 ↓  
 ②有分寸, 适度 → [生] { **modest** (言行举止)  
 有分寸的  
**moderate** 适度的  
**modify** 使适度, 使合适  
**mood** [mu:d] [mode 的派生词] *n.* 心情, 情绪 [同] *state of mind*

[考点] <搭配> *be in no mood for sth.* (或 *to do sth.*) 没有心思做某事  
**original** [ə'ridʒɪnəl] *a.* ①起初的, 原来的 [同] *primary, first*  
 ②独创的, 新颖的 [同] *creative, inventive*  
 [助记]

[名] origin 起源, 来源 → { [动] *originate* 起源, 创始  
 [形] *original* 起初的  
**originality** [ə'ridʒə'næləti] *n.* 独特  
**pizza** ['pi:tse] *n.* 意大利馅饼, 比萨饼  
 [助记] <谐音记忆法> [英] pizza — 音译 → [汉] 比萨  
**preserve** [pri'zə:v] *vt.* ①保护, 维持 [同] *Maintain* ②保存, 保藏 [同] *keep* → ③腌渍

[助记] *serve* 是“侍候, 服务”, *preserve* 怎么又成“保存”? 若您感到不可思议, 请您再拜访老相识 *servant* (仆人)。  
 △ *servant* 原义是俘虏中不杀而“保存下来” (*serv*) “的人” (-ant)。

[熟] *servant* → [根] *serv* (保存) → [生] { **preserve**  
**reserve**  
 [考点] <搭配> *preserve... from... from...* 保护……免于……  
 [考点] <辨异> *conserve, preserve, reserve*  
 △ 此三者汉语释义易混难辨, 注意用英文释义记忆其区