

周安华 著

我是谁？

Intelligence
ABOUT IQ

关于智商

心理测试

TEST

中国纺织出版社

周安华 著

WHOAMI?

关于智商

心理测试 TEST

ABOUT IQ

谁是我?



中国纺织出版社

内 容 提 要

有知识的人是不是聪明人?粗略地讲,应该是的。那聪明等于有知识吗?非也。这并不奇怪,因为智商衡量的不是知识量的多少,而是一个人应用知识的能力有多强。所以本书设计了一系列的测试,挑战你的大脑,测试你的智商,考验你的记忆力,剖析你的思维方式。

图书在版编目(CIP)数据

关于智商/周安华著. - 北京:中国纺织出版社,2000.1

(我是谁系列)

ISBN 7-5064-1771-5/B·0014

I. 关… II. 周… III. 智力商数-测试 IV. B841.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 72711 号

责任编辑:曲小月 责任校对:俞坚沁

责任设计:任星荪 责任印制:刘 强

本书由台湾商鼎文化出版社授权出版

著作权合同登记号: 图字:01-1999-3664

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号

邮政编码:100027 电话:010-64168226

三河市新科印刷厂印刷 各地新华书店经销

2000年1月第一版第一次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:4.25

字数:79千字 印数:1—8000 定价:8.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

出版者的话

青年朋友们，你们是地球上最令人羡慕的。老了的希望年轻，太小的希望长大，只有青年，以浑然不觉的态度在享受着生命最灿烂美丽的时光。你们的头脑里装载着无可限量的未来，你们的胸怀里盛满炽热真诚的情感，叫人怎能不羡慕呢。不过，你们也有烦恼，仿佛怀有远大抱负的旅行者站在陌生的十字路口，往哪里去？去找什么？和谁一起去？怎样去？……这一系列的疑问摆在面前。问长辈，他们的回答往往不令人满意；问同龄，大家都处于一样的情境。可是选择又是急迫而不可逃避的现实。太多的选择带来的不仅是太多的希望，也有太多的烦恼。谁知道自己的选择是幸福的未来还是美丽的陷阱呢，真是难！对了，“选择”，这正是青年甜蜜而痛苦的烦恼课。

其实，这痛苦的根源只在于青年们还没有学会认识自己。

这套“我是谁？”系列丛书是台湾著名作家周安华博士编写的，为的是帮助青年朋友们通过科学的手段和分析，以量化的测定在心理研究的最新成果上采用选择的

方式来认识自己,预先筹划未来。“纸上谈兵”最无风险,又最有实效。和朋友一起看看漫画,做做测试,玩个游戏,在轻松中认识自己是一件有趣、时尚而有意义的事情。

这套丛书由七个分册组成。是即将跨入 21 世纪的青年最迫切、最关注的几个人生大问题,分别为爱情、婚姻、智商、情商、未来、择业和管理方面的心理测试和分析。每一种都和青年们的人生与未来关系密切。与其问别人不如问自己,只要拿起笔测一测,面对真实的选择时,你会更主动、更自信,成功的把握自然要大得多。

透过我办公室的窗户,看到的是北京城栉比鳞次的高楼和繁华拥挤的街道,在这熙熙攘攘的人流之中,有多少故事将在选择中发生。而每一个故事的背后,是一个个渴望生活与爱的鲜活的心灵。学会真正的善待自己、善待他人、善待生命,才会得到生活所赐予的最美好的幸福,这正是出版这套丛书最大的愿望。

中国纺织出版社

社长 陈之善

1999. 12. 8

出版前言

古希腊哲学家泰勒斯说过：

“最困难的事情是认识自己。”

步行于车水马龙的繁华街头，人行道旁的橱窗对于行人来说是一种最好的精神调节剂，它犹如一幕幕电影画面，使人目不暇接，若能试着放慢脚步，则可细细领略不同的橱窗之美。每个橱窗都竭尽所能地想捉住行人流动的目光和快速的步伐，每个橱窗都想展示出属于自己的特色——

而你想过吗？

你可以展示出什么？

你了解自己的特质吗？

这便是我为何要出版这本书的缘起。本书特点如下：

(1) 针对青年人的心理和人格进行探讨，有丰富、广泛且趣味十足的测试题。

(2) 书中所有测试题，都是国内外心理学家、社会学家、其他专家学者等精心设计反复研究改进而最终确

定的模拟题。

(3) 书中的测试，能给青年以最精确的判断和建议，从多种心理状态的确认中明白自己，认识自己。

(4) 本书由多位美术编辑和文字编辑进行设计与编排，在出版品位上，具有青年人的创意。

三年前，在一次联谊会上认识了周安华博士，与他谈及为现代青少年写一些心灵导航之类的心理丛书时，周博士欣然答应我的邀稿。他以其丰富的学识，针对青年们的自我认知与自我接纳，设计了丰富且趣味的测试题，并提供了精确的剖析和建议。

两年来，卢冠成、连宝如、陈佩晴、吴秀珠等，作为青年人的代言人、执行美编及部分文字的编辑，为本书的出版作出了不懈努力。有他们的聪明才智，加之周博士的不断修改完善，“我是谁”七小册书终于诞生了。

希望本书能给青年一代，在漫长的人生旅途中，在人生的舞台上，认识自己、展示自己，实现自己所怀抱美丽与希望的理想。

台湾商鼎文化出版社

社长 廖雪凤

1999. 1. 5

自序

或许我们这个色彩缤纷的 20 世纪可以被称为“选择的世纪”，不仅存在着理念、文化的情志和风尚的认可，还面临着诸多选择；就是消费趣味、爱情婚姻、人际沟通等等也都在选择的角度上获得意义。事实上，历史已经进入这样一个阶段——选择哲学的阶段，每个人都必须从许多的路标、方式、诱惑及满足中找到“精彩”，找到“精彩”中的自我，从而实现利益的最大化。因此，选择成为最重要的存在、发展和成功之道。

于是，今天我们将全部的生命智慧凝聚在一点上，那就是选择。

选择，给了我们思维的激发、潜能的弘扬；选择也使我们一向被观念、权力、文化和世俗所限定的人生有了更多的可能性和更浓烈的色调。因此，学会选择，自觉选择，是挑战未来的需要，也是在社会大舞台上中流击水的前提和保障。

然而，智慧的选择是要付出心力的，它必然地建立在自知、自省之上，它的全部决断都源于主体的内在动机，其全部准确性均来自选择者对自身“资源”科学的判断。因此，选择的哲学，事实上是一种自省的哲学。

在我们这个理论泛滥的时代，当然不乏各种赫赫然、煌煌然思潮和令人耳目一新的学说，自省自知的方式无疑是多种多样的，但是，当我们试图规避精神的歧途，而迅速捕捉自我的真实；当我们试图消灭暗示，径直走向心灵深处时，量化的测定、科学的分析显然是非常重要的，甚至可以说是决定性的。这是我在繁重的学术研究中，抽暇撰著“我是谁系列”的原因。

“我是谁系列”是写给青年人的书。我喜欢青年以及青年人的激情、活力和创新。几年来，从文学到哲学，再到艺术，我一直关注着新一代的取向和选择，并努力期许以前卫的观念去思索当代价值的走势，把握人类命运所给予我们的可能，为的是对存在本相、生活真谛有较深入的领悟，夜行大海而有航标。这不是一种自诩，而是自勉。

好在廖雪凤女士是有水准、有眼力的出版家，她几乎一眼就看到了这套书的意义、价值，并极力促成其在台湾的出版。当我们以共同的喜悦心情迎接它面世时，我相信这种艰辛的精神耕耘是正确的选择。同样，我也相信，变革岁月的青年朋友们，一定会本着学识、慧心、才智来阅读这套书，并找到自己心醉且无悔的选择！

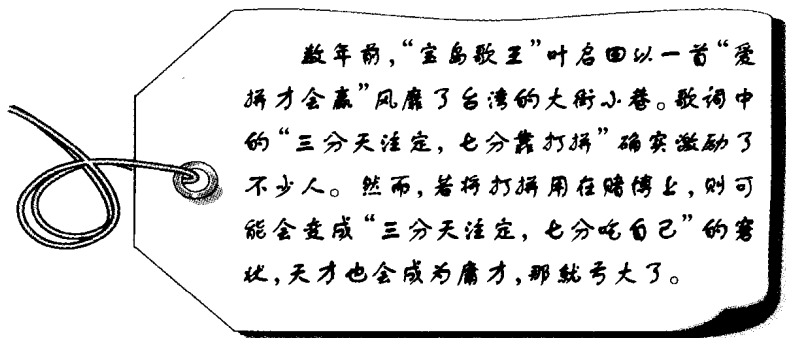
周安华 1998年11月9日
于美国 BATES COLLEGE

目 录

你是天才还是庸才?	1
你善于集中注意力吗?.....	17
你了解自己的记忆力水准吗?	23
你的感官信息处理能力如何?	31
你具备良好的逻辑演绎素质吗?	41
你的思维方式属于哪种?	55
你的思维方式属于哪种(社会学归类)? ...	61
如何判断你大脑的工作效能?	69
你掌握了哪些思维技巧?	77
你是否陷入了思想的窄胡同?	87
怎样评估你的发散性思维能力?	99
你创造性联想的本领强不强?	107
你是否能发挥“创造个性”?	117

你是天才还是庸才？ 三分天注定，七分靠打拼





数年前，“宝岛歌王”叶启田以一首“爱拼才会赢”风靡了台湾的大街小巷。歌词中的“三分天注定，七分靠打拼”确实激励了不少人。然而，若拼打拼用在赌博上，则可能会变成“三分天注定，七分吃自己”的窘境，天才也会成为庸才，那就亏大了。

有知识的人是不是聪明的人？粗略地讲是的；那么聪明等于有知识吗？非也。一个以很高分数进入一流大学的考生，也许会在智力测验中表现出令人吃惊的平庸。这并不奇怪，智商衡量的不是知识量的多少，而是一个人获得知识的能力有多强。

那么，智力测验得分高就是智商高吗？也不是。设想一个12岁的儿童和一个20岁的青年一起参加测试，一般情况下，自然是青年的得分要高些。是他比那儿童聪明吗？当然未必，之所以如此，主要是由于得分显示的是人“智力年龄”的水准，因此智商就是以测试者的实际年龄来衡量其真正的智力水准的。

由于智商测试具有以上特性，适应的社会面及年龄范围非常的宽，因此成为衡量男女老少（幼儿除外）社会各界人士才智的方便尺度。

下面的测试题将对你的智力水准进行一次全方位的检查,愿意了解自己学习潜力的朋友,可以尝试一下。

本组试题有时间限制,你必须尽快做,不可在某道题上花太多的时间,以免超过规定时限,影响成绩的真实度(时间:50分钟)。

每道试题都是自我解释性的问题,请根据各题型的特点分别在空格中填入选择项代号、“是”、“否”及具体内容。



测试

-
- ☐ 1. 喇叭是用来吹的,书是用来____的
(A)玩 (B)阅读 (C)音乐 (D)运动 (E)放松精神
- ☐ 2. 汽车与轮子的关系,正如马与____的关系
(A)腿 (B)尾巴 (C)奔驰 (D)马车 (E)驾驶
- ☐ 3. 下面的数列,紧接着出现的应是哪个数字?
3,9,15,21.....
- ☐ 4. 物价管理员早晨通知商店,牙刷应减 10% 的价。中午发现该减价的是皮鞋而非牙刷,便又通知皮鞋减价 10%,牙刷提价 10%。那么牙刷是否恢复了原价?
- ☐ 5. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

4 我是谁——关于智商

在 6 前面那个数之后的第 7 个数是哪个数?

- ☐ 6. 下列的词能组成一个句子。若句子意思是对的,请在空格中填“是”;句子意思错则填“否”:

烧 木头 不能 干的

- ☐ 7. 平坦的桌面上放 4 个汽水瓶盖,你能使每两个瓶盖间距离都相等吗?

- ☐ 8. 下面数列中,哪个数字会紧接着出现?

1, 3, 5, 7

- ☐ 9. 下面的词能组成句子。若句子意思对,请在空格中填“是”;错则填上“否”:

球棒 用来 打 棒球 是

- ☐ 10. 粗心大意是指

(A)疏忽 (B)谨慎 (C)无关紧要 (D)仔细

- ☐ 11. 张三有 10 分钱,如果减去 3 分钱,他的钱将只有李四钱的一半那么多。李四的钱比张三多多少?

(A)7 分 (B)4 分 (C)2 分 (D)13 分

- ☐ 12. He 与 Him 有关,正如 She 与___有关

(A)Me (B)Them (C)His (D)Her (E)His

- ☐ 13. S 的女儿是我儿子的母亲,我是男子,那么我是 S 的什么人?

- ☐ 14. 找出下列词语中与其他词不相关的那一个
(A)马刀 (B)轻剑 (C)短弯刀 (D)长矛 (E)短剑
- ☐ 15. 只有鸟才有羽毛,所以,下列哪句话符合事实?
(A)鸟在春天蜕皮 (B)所有的羽毛都很轻 (C)蛇没有羽毛
- ☐ 16. 下列这组词中,哪一个是不相干者?
(A)建筑师 (B)建筑工人 (C)水管工 (D)医生
- ☐ 17. 下列数字中紧接着出现的将是哪个数字?
90, 85, 75, 60, 40
- ☐ 18. 六千六百零六写成 6606。那么十一千一百一十一该怎么写? (注:这是英文数字的写法)
- ☐ 19. 植物学家与社会学家相对应,正如植物与____相对应
(A)妇女 (B)问题 (C)社会 (D)社会学
- ☐ 20. 线对于布,正如金属线对于____
(A)僵硬 (B)收音机 (C)绳子 (D)铁网 (E)金属
- ☐ 21. 卫生带来____
(A)水 (B)健康 (C)瓷器 (D)神经
- ☐ 22. 下列字母中,紧接着出现的应是哪个字母?
A C E G I

6 我是谁——关于智商

□ 23. 下面数列中,哪个数字是错误的?

1, 19, 8, 5, 145, 127

□ 24. 找出英文字母表中与第一个字母相隔有

INHARMONIOUS 中两个 I 之间间隔那么远的字母

□ 25. 下列字母中哪个字母与系列无关?

Z Y X Q W V

□ 26. 在一个家庭晚宴上,有两个父亲,两个母亲,一个祖父,一个祖母,两个儿子,一个孙子,但加在一起只有 5 人,这 5 个人是谁?

□ 27. 下列词能组成句子,如果意思是对的,填“是”,错了填“否”:

轰炸 城市 不能 以及 人

□ 28. 下列数字中紧接着出现的应是哪个数?

240, 120, 60, 30

□ 29. 你在某个国家开工厂,这个国家的人不是骗子,就是极诚实的人。一天,有个青年来求职,这个人看上去很老实。他说,下一个进来申请工作的人曾对他透露过自己是骗子。这个青年说的是不是真话?

□ 30. 要使下列等式成立,该在各个数字间怎样放置“+”、“-”号?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 1

□ 31.  对于  正如  对于

(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

□ 32. 下列字母中紧接着出现的应该是哪个字母?

A C F J

□ 33.  对于  正如  对于

(A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

□ 34. 来你家吃饭的几位朋友口味不同。赵力不吃鱼和菠菜, 朱春红不吃鱼和青豆, 孙舞不吃虾和茼蒿, 李静不吃牛肉和西红柿, 刘浪不吃鱼和西红柿, 下列哪些原料可用?

(A) 青豆 (B) 红烧鳕鱼 (C) 烧牛肉 (D) 烤鸡
(E) 菠菜 (F) 茼蒿

□ 35. 南对于西北, 犹如西对于:

(A) 北 (B) 西南 (C) 东北 (D) 东南

□ 36. 找出下列词组中与其它不相关的词:

(A) 悲痛 (B) 忧郁 (C) 伤心 (D) 悼念

□ 37. 下列字母中紧接着将出现哪个字母?

A C B D F E G