

山东干部函授大学教材

建设有中国特色 社会主义理论学习纲要

主 编 王凤胜
副主编 岳增瑞



山东人民出版社

前 言

1993年1月，中共山东省委宣传部、组织部、高校工委，省人事厅，省教委和山东师范大学联合下发了《关于创办山东干部函授大学的意见》。创办函授大学，主要是为了贯彻党的十四大精神，对干部进行建设有中国特色社会主义理论的正规化、系统化教育，培养一大批适应改革开放和社会主义现代化建设需要的层次比较高的人才，落实省委、省政府提出的“科教兴鲁”的战略方针。为此，从印发创办山东干部函授大学的文件，到专业、课程的设置，以及其他一系列活动，都努力体现上述指导思想。

要把山东干部函授大学办好，办出特色，必须坚持标准，保证质量；必须从干部实际出发，体现干部教育特点。因此，在做好其他工作的同时，山东干部函授大学尤其注重抓教材的建设，成立了以省委常委、宣传部部长、校长董凤基同志为主主任的教材编辑委员会。本着邓小平同志“要精、要管用”的谈话精神，教材编辑委员会组织编写的各科教材，力求既有基本理论、基本知识，又注意反映该学科最新的研究成果和动态；特别强调结合干部特点，突出理论联系实际，具有较强的针对性。

《建设有中国特色社会主义理论学习纲要》一书，是在山东干部函授大学教材编辑委员会的统一安排指导下，由中共山东省委讲师团组织有关人员编写的。本书是山东干部函授大学编写的系列教材之一，是本、专科的公共课教材，供所有专业的学员学习使用。

建设有中国特色社会主义的理论内容丰富，具有很强的逻辑

性和实践性。本书在编写过程中，以邓小平同志的著作为主要依据，以党的十四大报告概括的建设有中国特色社会主义理论的主要内容为基础线索，力求保持本学科的系统性、完整性和科学性。同时，注意针对干部函授教育的特点，突出重点，阐明难点，加强基本知识和基本技能的训练，做到全面、准确、简明、扼要。本书共分十章，为了便于教学，每章都附有内容提要、阅读书目和思考题。

在今后的教材建设和教学实践中，我们将进一步学习、借鉴其他大学有关教材的优点、长处，密切与现实的联系，从而逐步形成山东干部函授大学具有干部教育特色的教材体系。

山东干部函授大学教材编辑委员会

1996年6月

目 录

前 言	(1)
第一章 用建设有中国特色社会主义理论武装全党	(1)
内容提要	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(1)
第二节 建设有中国特色社会主义理论是一个完整的科学体系	(12)
第三节 用建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民	(27)
阅读书目	(36)
思考题	(37)
第二章 社会主义的发展道路	(38)
内容提要	(38)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的精髓	(38)
第二节 社会主义的本质	(44)
第三节 社会主义的发展道路	(50)
阅读书目	(57)
思考题	(58)

第三章 社会主义的发展阶段	(59)
内容提要	(59)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	(59)
第二节 社会主义初级阶段的含义和特征	(66)
第三节 社会主义初级阶段是一个相当长的历史阶段	(74)
阅读书目	(79)
思考题	(79)
第四章 社会主义的根本任务	(80)
内容提要	(80)
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务	(80)
第二节 抓住时机，发展经济	(89)
第三节 振兴经济的关键在振兴科技	(95)
阅读书目	(101)
思考题	(101)
第五章 社会主义的发展动力	(102)
内容提要	(102)
第一节 改革是社会主义发展的直接动力	(102)
第二节 社会主义也可以搞市场经济	(113)
第三节 发展社会主义民主，健全社会主义法制	(124)
第四节 培育有理想有道德有文化有纪律的社会主义 新人	(132)
阅读书目	(140)
思考题	(140)

第六章 社会主义建设的外部条件	(141)
内容提要	(141)
第一节 和平与发展是当代世界的两大问题	(141)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(152)
第三节 坚定不移地实行对外开放	(158)
阅读书目	(167)
思考题	(168)
第七章 社会主义建设的政治保证	(169)
内容提要	(169)
第一节 四项基本原则是不可动摇的立国之本	(169)
第二节 四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的政治保证	(178)
第三节 改革开放和现代化建设实践赋予四项基本原则以新的时代内容	(183)
阅读书目	(186)
思考题	(187)
第八章 社会主义建设的战略步骤	(188)
内容提要	(188)
第一节 分“三步走”基本实现现代化	(189)
第二节 战略重点和“台阶式”发展	(198)
第三节 一部分地区一部分人先富起来,逐步达到共同富裕	(207)
阅读书目	(215)
思考题	(215)

第九章 社会主义的领导力量和依靠力量····· (216)

内容提要····· (216)

第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心····· (216)

第二节 加强党的建设····· (226)

第三节 社会主义事业的依靠力量····· (239)

第四节 建设强大的现代化正规化的革命军队····· (251)

阅读书目····· (262)

思考题····· (262)

第十章 用“一国两制”构想完成祖国和平统一大业····· (263)

内容提要····· (263)

第一节 “一国两制”是实现祖国和平统一的伟大构想····· (263)

第二节 “一国两制”构想的主要内容及其重大意义····· (270)

第三节 按照“一国两制”构想，积极推进祖国和平统一大业····· (278)

阅读书目····· (285)

思考题····· (285)

后 记····· (286)

再版后记····· (287)

第三版后记····· (288)

第一章 用建设有中国特色社会主义理论武装全党

内容提要

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。这个理论科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。用这个理论武装全党，是一项具有长远和根本意义的战略任务。

第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展

一、马克思主义同中国实际相结合的新飞跃

(一)邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

1992年10月，中国共产党第十四次全国代表大会确立了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。

富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实

际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

(二)邓小平同志建设有中国特色社会主义理论在全党指导地位的确立

恩格斯说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的

观点作为理论的基础”^①。

中国共产党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，党的七大又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，党的十四大又郑重地把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论写到了自己的旗帜上。在当代中国，有了这面伟大旗帜，我们这个有五千多万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，我们这个有12亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。

国际共运史和中国革命史表明，党有没有一个统一的居于指导地位的正确理论，情况是大不一样的。从我党的情况看，第一次国内革命战争时期，党曾被右倾错误思想所统治，导致了1927年大革命的失败。第二次国内革命战争时期，党曾被“左”倾错误思想所统治，党的事业几乎被断送。遵义会议后，毛泽东的领导地位虽然被确立，但全党的思想仍然不统一，党内斗争不断。因此，邓小平同志曾总结说：延安时期“毛泽东同志的主要精力就放在怎样统一党的思想方面”，“写出了包括哲学、政治、军事等方面的一系列的文章。在这个基础上，又搞了整风运动”，“最后统一了全党的思想”^②。他接着说：“所谓全党成熟，首先是在思想上，我们党有了把马克思列宁主义同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想，广大干部和党员掌握了这个思想。”^③正是由于这样，我们党最后取得了新民主主义革命的胜利，这也正是党的七大确立毛泽东思想指导地位的伟大意义所在。在社会主义建设时期，毛泽东曾说：任何国家的共产党人，任何国家的无产阶级的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作。任何国家、任何时候，单靠老东西是不行的。又说，现在我们已经进入社会主义时代，出现了新的一系列的问题，如果不适应新的需要，写出新的

① 《马克思恩格斯选集》（第2版）第2卷，第39—40页。

② 《邓小平文选》第1卷，第345页。

③ 《邓小平文选》第1卷，第346页。

著作，形成新的理论，也是不行的^①。为此，毛泽东付出了巨大努力，但最终未能成功。十一届三中全会以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人，终于逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论，党的十四大郑重地确立了这一理论在全党的指导地位。这表明，我们党在社会主义建设时期第一次有了一个统一的正确指导思想。也就是说，为领导全国人民夺取建设有中国特色社会主义事业的胜利，我们党终于奠定了一个科学的思想理论基础，中华民族的振兴和发展，竖起了强大的精神支柱。

（三）邓小平同志建设有中国特色社会主义理论具有强大的生命力

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论经受住了实践检验和国际国内政治风波的考验，显示了强大生命力。

马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成科学。科学社会主义经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。社会主义取代资本主义是人类历史发展不可逆转的总趋势。但是，前进的道路是曲折的。面对当前社会主义在国际上遇到的挫折，西方有人预言，20世纪兴起的社会主义，将在20世纪内灭亡。但是，事情的发展偏偏是这样：中国共产党领导的占世界人口1/5的中国，社会主义旗帜高高飘扬，整个国家生机勃勃。改革开放十几年来，我国政治稳定，经济发展，民族团结，社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶。尽管在我们面前还有不少问题和困难，我们的工作也有过某些失误，但是这些成就和进步举世瞩目，是人们普遍地切实地感受到了的。社会主义中国巍然屹立在世界东方。

社会主义中国所以能够站得住，在于我国的人民政权是经过长期的人民革命战争打出来的，在于我国的社会主义建设坚持了

^① 见《毛泽东的读书生活》，第35—36页。

独立自主、自力更生的方针，而最根本的在于我们有一个深深地扎根于人民群众的久经考验的中国共产党，在于我们党十一届三中全会以来形成了符合最广大人民利益和要求的邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线。坚持党的领导，坚持党的基本理论和基本路线，这是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的最可靠的保证。

二、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成和发展的理论基础、历史根据、现实依据和时代背景

(一)邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平同志强调：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^①“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背”。^②“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^③邓小平同志正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，在创立建设有中国特色社会主义理论的过程中，既“始终不渝地遵守”^④了马列主义、毛泽东思想的基本原理，也对某些过时的或不正确的观点、结论进行了科学修

① 《邓小平文选》第3卷，第369页。

② 《邓小平文选》第2卷，第114页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第292页。

④ 《马克思恩格斯全集》第22卷，第480页。

正，表现了巨大的理论勇气，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。应当指出，建设有中国特色社会主义的理论作为既全面系统地继承和发展了马克思主义，同时也形成和发展了自身的理论体系，它不是一个离开马列主义、毛泽东思想的独特理论，而是归属在马列主义、毛泽东思想这个总的体系之中的，是这个总体系的有相组成部分，也是这个总体系在历史发展中开拓的一个新境界。同时，它也是马列主义、毛泽东思想在当代中国的具体实现形式，是当代中国的马克思主义。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

（二）邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。建国以后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就。10年中，党一方面形成了一些正确的和比较正确的理论观点和方针政策，积累了一些成功的和基本成功的实践经验，如在1956年八大一次会议前后1年多的探索，1959年庐山会议以前八、九个月的探索和1960年冬天以后5年经济调整的探索中所取得的积极成果；另一方面也形成了一些以“左”为主要特征的错误的理论观点和政策思想，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。建设有中国特色社会主义理论，就是我们党在不断总结我国40多年正反两面的社会主义建设历史经验，同时借鉴国际经验的基础上，逐步形成和发展起来的。正如邓小平同志所说的：

“建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”^①。正反两方面历史经验的总结，是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

(三)邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。十多年来，我国既不把书本当教条，也不照搬外国模式，而是走自己的道路，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是亿万人民群众开辟社会主义建设新道路的生气勃勃的伟大创造，它在使整个社会发生了革命性变革的同时，开阔了我们的眼界，解放了我们的思想，使我们关于什么是社会主义、如何建设社会主义一系列基本问题的认识逐步冲破了传统观念的束缚，从整体上逐渐认识并初步把握了社会主义建设的客观规律。邓小平同志始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的创造性实践。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验和，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律；把经验上升为理论，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。今后，这一理论“还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展”^②。因此，没有十几年伟大实践这个基础，也就不会形成建设有中国特色社会主义的理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

(四)邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。本世纪六七十年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题，尤其是冷战结束以后，世界向多极化发展，国际形势总体趋向缓和，尽管世界

^① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

^② 见江泽民同志在党的十四大上的报告。

仍然充满矛盾，地区性的局部冲突时有发生，但国际和平环境将持续保持。在此情况下，世界各国都在谋求更快的发展，其中发展中国家的经济发展尤为突出。和平与发展的核心是经济发展，其实质是以经济和科技为基础的综合国力的较量。在这场国际竞争中，发达资本主义国家取得了新的发展，我国周边的一些国家和地区抓住机遇，经济迅速起飞，这对我们形成了严峻的挑战。但是，过去多年来我们一直强调战争的危险，对内抓阶级斗争，对外把注意力放在备战上，结果贻误了经济发展时机。十一届三中全会后，邓小平同志精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。当代国际局势的新发展，是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，邓小平同志建设有中国特色社会主义理论才形成和发展起来。

三、邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史进程

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成和发展的起点是党的十一届三中全会。十一届三中全会标志着新时期伟大历史转折的开始，标志着改革开放和社会主义现代化建设的开始，因而也是反映这个历史过程并指导这个历史过程的理论形成和发展的开始。在此之前，理论上还有一个直接酝酿的阶段。

(一) 在全面整顿中酝酿试验，形成前奏（1975—1978年）

1975年1月，党的十届二中全会和四届全国人大一次会议先后召开，邓小平同志开始主持中央日常工作，着手进行全面整顿。整顿是针对“文化大革命”所造成的惨痛后果展开的。其指导思想从总体上同当时占主导地位的“文化大革命”的指导思想分离、对立开来了。就是说，一个新的思想就要诞生了。邓小平同志后来回顾说：“‘文化大革命’中有一种观点，宁要穷的共产主义，不要富的资本主义。我在一九七四年、一九七五年重新回到中央工作时就批驳了这种观点。……当时我告诉他们没有穷的共产主义，按照马克思主义观点，共产主义社会是物质极大丰富的社会。……社会主义是共产主义第一阶段，……主要任务是发展生产力”^①。他还说：“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段。……那时的改革，用的名称是整顿，强调把经济搞上去”^②。他认为，整顿也就是拨乱反正，“实际上是同‘文化大革命’唱反调”^③。针对整顿和即将产生的新思想，掀起了批邓反击右倾翻案风运动，以后又有了“两个凡是”的宣传。这是以邓小平同志为代表的新的路线和理论诞生前的两轮阵痛。这一切，构成了建设有中国特色社会主义理论诞生的前奏。

(二) 在拨乱反正和改革起步中产生、发展，形成主题（1978—1982年）

党的十一届三中全会是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成和发展的起点。从这时到十二大的这4年中，主要历史内容是拨乱反正，包括思想路线、政治路线、组织路线和清理历史是非等方面的拨乱反正。其中思想路线的拨乱反正即重新确立解放思想、实事求是路线，是一切拨乱反正的先导；政治路线的

① 《邓小平文选》第3卷，第171页。

② 《邓小平文选》第3卷，第255页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第81页。

拨乱反正即工作重心转到经济建设上来,是最根本的拨乱反正;组织路线的拨乱反正是形成了邓小平同志作为第二代中央领导集体的核心地位,一批老同志恢复了中央领导职务,这是贯彻执行正确思想路线和政治路线的组织保证;清理历史是非的拨乱反正是在若干重大历史问题上纠正了“文化大革命”中作出的错误结论。到十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着党的指导思想的拨乱反正基本完成。我们党在这个基础上召开了十二大。4年中,改革开放也迈开了重要步伐,主要是在农村推行家庭联产承包责任制,在沿海开始兴办经济特区。在拨乱反正和改革起步的实践中,建设有中国特色社会主义理论开始产生。其中,1979年3月邓小平同志提出了“走出一条中国式的现代化道路”和“坚持四项基本原则”^①等重要思想。1981年6月,《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“三中全会以来,我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”^②《决议》同时总结出这条道路的10个主要点,构造了这一理论体系的初始形态。在此基础上,十二大报告提出了“建设有中国特色的社会主义”这一主题。

(三) 在全面改革中逐步展开,形成轮廓(1982—1987年)

十二大到十三大这5年中,主要是进行全面改革,当然也包括实行开放。邓小平同志说过,开放也是改革的内容之一。改革的全面展开和深入,要求理论的进一步系统和深化。实践对理论的呼唤,促使我们党围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的理论思索,重新构建关于社会主义任务和本质的理论、关于社会主义改革和开放的理论,并且提出了社会主义商品经济的理论和社会主义初级阶段的理论。十三大报告明确概括了“一个中心、两个基本点”的基本路线;鲜明地论述了马克思主义需要

^① 《邓小平文选》第2卷,第163页、164页。

^② 《三中全会以来重要文献选编》(下),第839页。