

卫生类**AB**级

崔长青
主编

20天突破 全国职称 英语等级考试

A B C D

E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V

W X Y Z

中国广播电视台出版社

卫生类 A B 级

20 天

突破

全国职称英语等级考试

崔长青 主 编

中国广播电视台出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

20 天突破全国职称英语等级考试·卫生类 AB 级/崔长青主编.

- 北京: 中国广播电视台出版社, 2002.1

ISBN 7 - 5043 - 3785 - 4

I . 2 … II . 崔 … III . 英语 - 职称 - 资格考核 - 自学参考资料
IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 077218 号

20 天突破全国职称英语等级考试·卫生类 AB 级

| | |
|-------|-----------------------------------|
| 主 编: | 崔长青 |
| 策 划: | 吾 人 |
| 责任编辑: | 常 红 |
| 封面设计: | 张一山 |
| 责任校对: | 谭 霞 |
| 监 印: | 戴存善 |
| 出版发行: | 中国广播电视台出版社 |
| 电 话: | 86093580 86093583 |
| 社 址: | 北京复外大街 2 号 (邮政编码 100866) |
| 经 销: | 全国各地新华书店 |
| 印 刷: | 涿州市星河印刷厂 |
| 装 订: | 涿州市西何各庄新华装订厂 |
| 开 本: | 787 × 1092 毫米 1/16 |
| 字 数: | 320 (千)字 |
| 印 张: | 25 |
| 版 次: | 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷 |
| 印 数: | 5000 册 |
| 书 号: | ISBN 7 - 5043 - 3785 - 4/H · 129 |
| 定 价: | 41.00 元 |

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

6MAb52/52

20 天突破全国职称英语等级考试

编 委 会

主 编 崔长青

副主编 张碧竹

编 委 崔长青 张碧竹 李 纯 林春华

黎 明 张国帅 王伊悠 程秀峰

胡晓平 李 立 陈 顺

序

自 1995 年起，人事部在全国逐步推行全国职称英语等级考试。1998 年，人事部本着“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，重新修订了《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》，并于 1999 年在全国统一推行、实施。

《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》规定：全国职称英语等级考试分 3 个专业类别，这 3 个专业类别分别是：综合与人文类、理工类、卫生类。其中每个专业类别又各分 A、B、C 三个等级。3 个专业类别考试内容不同，但考试的题量、题型、题的难易度应完全一致。除综合与人文类外，在其他类别考试内容中，普通英语与专业英语各占 50%。

《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》要求：A 级人员应认知约 6000 个英语单词和短语，B 级人员应认知约 4500 个英语单词和短语，C 级人员应认知约 3000 个英语单词和短语。全国职称英语等级考试不直接考语法，但要求应试人员具备下列语法知识：英语句子句序、句子结构、常用句型、时态语态、各种从句等。全国职称英语等级考试对阅读有下列要求：掌握阅读材料的主旨、中心，了解事实、细节，能用文中线索判断词汇、短语的意义，能了解句子与句子间的逻辑关系，能作合理的分析、推理、引申，能领会原作者的观点、态度。

全国职称英语等级考试 A 级和 B 级的题量、题型完全一致。C 级题量、题型不同。3 个级别考试时间均为 120 分钟，满分为 100 分。A 级和 B 级的题量、题型如下：词汇（20 小题，占 20 分）、阅读理解（25 小题，占 50 分）、概括大意（5 小题，占 10 分）、完形填空（10 小题，占 20 分），词汇与阅读理解为客观题，概括大意与完形填空为主观题。A 级在长度、难度上高于 B 级。C 级题量、题型如下：词汇（20 小题，占 20 分）、阅读理解（15 小题，占 45 分）、完成句子（5 小题，占 15 分）、选择填空（20 小题，占 20 分），词汇、阅读理解、选择填空为客观题，完成句子为主观题。

从上述介绍不难看出，全国职称英语等级考试是一种具有自身特点、规律的考试。许多题型是全国职称英语等级考试独家所有、独家所创，在以往任何考试中均未出现过。如何面对新情况、新题型，对症下药、有的放矢，获取高分，拿到通往人生灿烂前景的一张通行证呢？《20 天突破全国职称英语等级考试》就是这样一套专门为应试人员编写的好丛书，它从《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》入手，由浅入深地营

造了实战氛围，编排合理、紧凑，使应试人员对症下药，有的放矢，找到捷径，掌握诀窍，快速突破，获取高分。

《20天突破全国职称英语等级考试》编写人员来自外交学院、国际关系学院等著名外语院校，均为多年来从事全国职称英语等级考试辅导的教师、专家、学者，相信该丛书的出版会为广大应试人员取得成功助一臂之力。

方振乃
2001年10月5日

前　　言

自 1999 年起，全国专业技术人员职称英语等级考试在全国统一组织实施。为帮助广大专业技术人员系统地学习和备考，我们根据考试大纲组织专家学者编写了本丛书，旨在为广大考生提供一套科学地准备职称英语等级考试的学习材料和方法。

本丛书按大纲要求分综合与人文、理工和卫生三类，每类又分 AB、C 两级，共 6 册。每册以 20 天的复习时间为框架，每天设计为一个单元，每单元分语法复习、词组与用法、样题精解、试题与答案 4 节，全方位、多角度，有系统、有针对性地对全国职称英语等级考试所涉及的题型、词组、英语语法知识、解题技巧作详尽的介绍和精解。选材慎重严谨，难易得当，并符合专业要求。考生可望在短期内提高实力，取得成功。

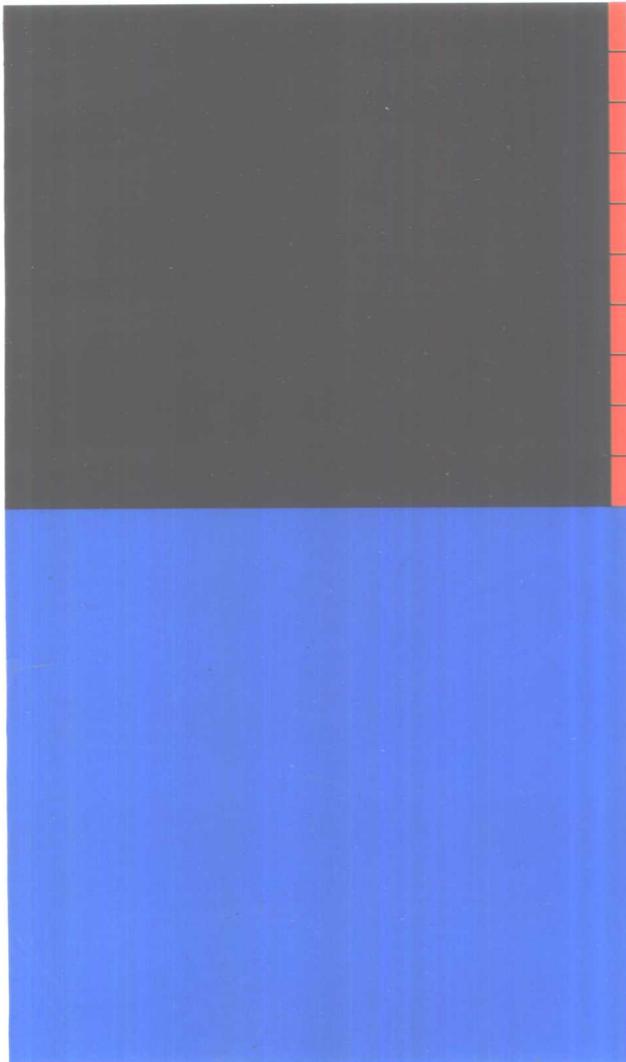
在此，我们要特别感谢王平先生、李晓霖女士给予我们的热情帮助，以及他们在审改方面所付出的心血。

由于时间仓促，疏漏之处，恳请读者批评指正。

崔长青
2001 年 10 月于外交学院灰楼

卫生类**AB**级

策 划：吾 人
责任编辑：常 红
封面设计：张一山



目 录

| | |
|-----------------------------------|---------|
| 序 | 张乃骏 (1) |
| 前言 | (1) |
| | |
| 第一天 △第一节 语法复习：句子成分 | (1) |
| △第二节 词组与用法 | (3) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (5) |
| △第四节 全国职称英语等级考试试题（一）与答案 | (11) |
| | |
| 第二天 △第一节 语法复习：词类和构词法 | (21) |
| △第二节 词组与用法 | (25) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (27) |
| △第四节 全国职称英语等级考试试题（二）与答案 | (32) |
| | |
| 第三天 △第一节 语法复习：形容词和副词 | (41) |
| △第二节 词组与用法 | (44) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (46) |
| △第四节 全国职称英语等级考试试题（三）与答案 | (52) |
| | |
| 第四天 △第一节 语法复习：介词 | (63) |
| △第二节 词组与用法 | (64) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (66) |
| △第四节 全国职称英语等级考试试题（四）与答案 | (71) |
| | |
| 第五天 △第一节 语法复习：连词 | (82) |
| △第二节 词组与用法 | (83) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (86) |
| △第四节 全国职称英语等级考试试题（五）与答案 | (91) |
| | |
| 第六天 △第一节 语法复习：情态动词 | (101) |
| △第二节 词组与用法 | (104) |
| △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (106) |

| | | |
|-------------|--------------------------|-------------|
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（六）与答案 | (111) |
| 第七天 | △第一节 语法复习：被动语态 | (120) |
| | △第二节 词组与用法 | (123) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (125) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（七）与答案 | (129) |
| 第八天 | △第一节 语法复习：虚拟语气 | (139) |
| | △第二节 词组与用法 | (141) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (143) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（八）与答案 | (149) |
| 第九天 | △第一节 语法复习：分词 | (159) |
| | △第二节 词组与用法 | (160) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (163) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（九）与答案 | (168) |
| 第十天 | △第一节 语法复习：动名词 | (179) |
| | △第二节 词组与用法 | (179) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (182) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（十）与答案 | (187) |
| 第十一天 | △第一节 语法复习：动词不定式 | (197) |
| | △第二节 词组与用法 | (199) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (201) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（十一）与答案 | (206) |
| 第十二天 | △第一节 语法复习：复合宾语 | (216) |
| | △第二节 词组与用法 | (217) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (219) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（十二）与答案 | (225) |
| 第十三天 | △第一节 语法复习：With 复合结构 | (235) |
| | △第二节 词组与用法 | (236) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (238) |
| | △第四节 全国职称英语等级考试试题（十三）与答案 | (243) |
| 第十四天 | △第一节 语法复习：名词从句 | (254) |
| | △第二节 词组与用法 | (256) |
| | △第三节 全国职称英语等级考试样题精解 | (258) |

| | | | | |
|-------------|------|---------------------|-------|-------|
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十四）与答案 | ..... | (263) |
| 第十五天 | △第一节 | 语法复习：定语从句 | ..... | (273) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (274) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (276) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十五）与答案 | ..... | (282) |
| 第十六天 | △第一节 | 语法复习：状语从句 | ..... | (291) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (292) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (294) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十六）与答案 | ..... | (300) |
| 第十七天 | △第一节 | 语法复习：独立结构 | ..... | (310) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (311) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (313) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十七）与答案 | ..... | (318) |
| 第十八天 | △第一节 | 语法复习：倒装 | ..... | (329) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (330) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (333) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十八）与答案 | ..... | (338) |
| 第十九天 | △第一节 | 语法复习：省略句 | ..... | (348) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (349) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (351) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（十九）与答案 | ..... | (356) |
| 第二十天 | △第一节 | 语法复习：“It”的用法 | ..... | (367) |
| | △第二节 | 词组与用法 | ..... | (368) |
| | △第三节 | 全国职称英语等级考试样题精解 | ..... | (370) |
| | △第四节 | 全国职称英语等级考试试题（二十）与答案 | ..... | (375) |

卫生类 A B 级

20 天

突破

全国职称英语等级考试

崔长青 主 编

中国广播电视台出版社

词、介词短语、副词、动词不定式、分词。

They appointed him *head of the department*. 他们任命他当部门主任。

They painted the wall *blue*. 他们把墙刷成蓝色。

People regard the sun as the chief source of heat and light. 人们认为太阳是主要的热源和光源。

(2) 当带有宾语的句子变成被动语态，句子原来的宾语就成了主语，而原来的宾补也就随之成了主补。试比较：

{ They appointed him head of the department.

{ He was appointed head of the department.

{ They painted the wall blue.

{ The wall was painted blue.

{ People regard the sun as the chief source of heat and light.

{ The sun is regarded as the chief source of heat and light.

第二节 词组与用法

A a

abide by 恪守，遵守，服从

Californians and New Englanders speak the same language and abide by the same federal laws.

be able to 能够，会

As I had plenty of money I was able to help her.

above all 尤其是，最主要的是

And above all, I wanted to show that I did not care.

be absent from 缺席

He was absent from the meeting.

have access to 有（机会、手段、权力）得到（接近、进入）

Students have access to the library during the vacation.

by accident 意外地，偶然地

We met by accident.

in accordance with 依照，依据，与……一致

Act in accordance with our wishes.

account for 解释，说明

He has been asked to account for his absence.

on account of 基于，由于

That was on account of the lack of exercises.

on all accounts 无论如何

You should have no anxiety on all accounts.

agree with 赞同，适合

They might not agree with his opinions.

agreeable to 一致的，符合的

Are you agreeable to my plans for a picnic?

ahead of 在……之前

She left one day ahead of him.

aim at 目的在于，企图；瞄准，对准

What do you aim at doing?

by air 通过航空途径；用无线电

I shall send the letter by air.

align with 结盟

The small country is now aligned with a major power.

after all 终究，毕竟

He came after all.

all over 到处，遍及

We have friends all over the world.

in all 总计

There are twenty in all.

allow for 考虑到，估计

We must allow for the train being late — it always is.

all along 始终，一直

She knew all along it was a mistake.

第三节 全国职称英语等级考试样题精解

第一部分 阅读理解样题精解

第一篇 Radiation Therapy

Hundreds of thousands of persons each year fall prey to some type of cancer, but new methods of radiation therapy have enabled doctors to save more lives than ever before. Medical researchers have developed several experimental forms of this time-honored cancer treatment that seem effective in fighting the disease.

One promising approach involves exposing cancer cells to radiation by implanting a radioactive source directly into the malignant (得病的) tissue. This process greatly increases the dosage and thus the effectiveness of the treatment. Another technique utilizes drugs to make cancer cells more susceptible to the effects of radiation and to make normal cells more resistant. Certain drugs are able to neutralize the genetic framework of cancer cells, thus making them more easily affected by