

BIAOZHUN HANYU JIAOCHENG

黄政澄 主编

● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列

标准汉语教程

STANDARD CHINESE COURSE

上册 (二)

北京)

4

1-2

系列

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

标准汉语教程

Standard Chinese Course

上册 (二)

主	编	黄政澄	
编	者	张 凯	崔永华
		郭树军	张兰欣
		黄政澄	陈 宏
英文翻译		熊文华	

北京大学出版社

目 录

第十一课

一 课文	1
(一) 自我介绍	1
(二) 找人	2
二 生词	3
三 重点句式	4
四 注释	5
五 语法	5
动词谓语句	5
“是”字句	6
用语气助词“吗”的疑问句	6
地点状语	7
表示范围的副词“都”和“也”	7
六 练习	8

第十二课

一 课文	13
(一) 谈汉语学习	13
(二) 谈天气	14
二 生词	15
三 重点句式	16
四 注释	16
五 语法	17
形容词谓语句	17
结构助词“的”	18
定语和结构助词“的”	18
六 练习	19

第十三课

一 课文	25
(一) 介绍	25
(二) 谈学习	27

二	生词	28
三	重点句式	29
四	注释	29
五	语法	31
	正反疑问句	31
	人称代词作亲属称谓的定语	31
	时间状语	32
六	练习	32

第十四课

一	课文	39
	(一) 买文具	39
	(二) 写汉字	41
二	生词	41
三	重点句式	43
四	注释	43
五	语法	44
	用疑问代词的疑问句	44
	量词	44
六	练习	45

第十五课

一	课文	51
	(一) 谈家庭	51
	(二) 谈家人的工作	53
二	生词	53
三	重点句式	54
四	注释	55
五	语法	55
	百以内称数法	55
	数词“二”和“两”	56
	序数	56
六	练习	57

第十六课

一	课文	62
	(一) 兑换	62
	(二) 买东西	64
二	生词	65
三	重点句式	66

四	注释	66
五	语法	67
	一百以上的称数法	67
	人民币表示法	68
	分数的读法	69
六	练习	69
第十七课		
一	课文	74
	(一) 谈时间	74
	(二) 谈日程	75
二	生词	76
三	重点句式	77
四	注释	78
五	语法	79
	名词谓语句	79
	钟表时间表示法	79
	日历时间表示法	80
六	练习	82
第十八课		
一	课文	88
	(一) 谈老师	88
	(二) 看病	89
二	生词	90
三	重点句式	91
四	注释	92
五	语法	93
	连动句	93
	双宾语句	94
	主谓谓语句	94
六	练习	95
第十九课		
一	课文	101
	(一) 买衣服	101
	(二) 看电影	103
二	生词	104
三	重点句式	105
四	注释	105

五	语法·····	106
	“的”字结构·····	106
	选择疑问句·····	107
六	练习·····	108

第二十课

一	课文·····	114
	(一) 介绍场所·····	114
	(二) 问路·····	116
二	生词·····	116
三	重点句式·····	118
四	注释·····	118
五	语法·····	118
	方位词和方位词组·····	118
	用动词“在”表示方位·····	120
	用“有”字句表示存在·····	120
	用“是”字句表示存在·····	121
六	练习·····	122

词汇表	·····	127
语法索引	·····	139

第十一课 Lesson 11

课 文 Text

(一)

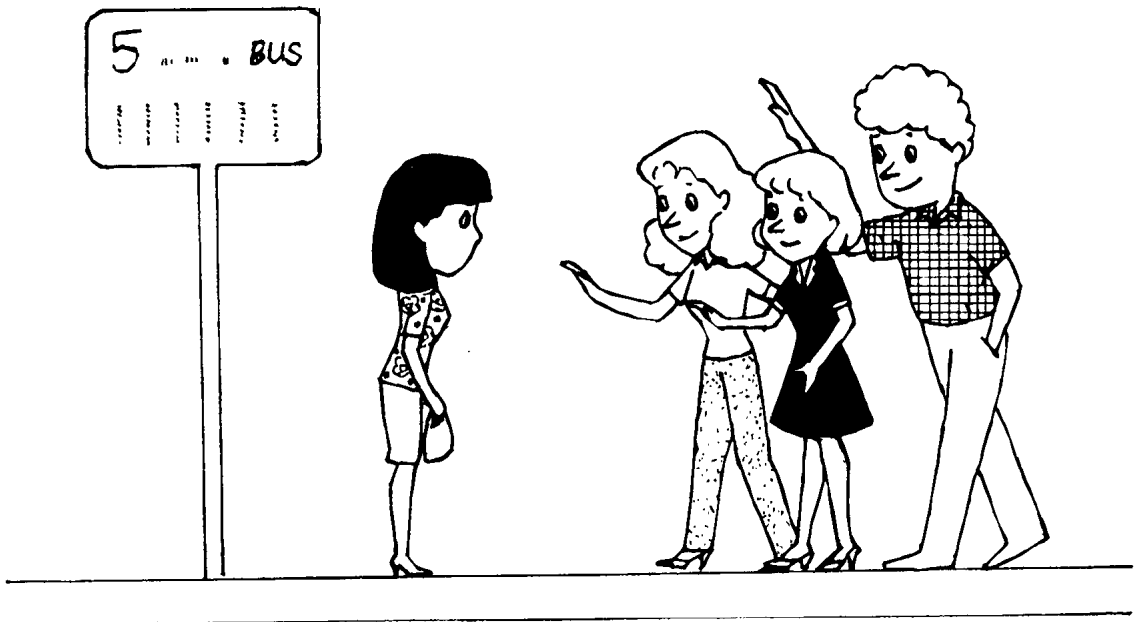
自我介绍

Zìwǒ jièshào

(三木由子 在公共 汽车站 遇见 玛丽、杰克等 人。)

(Sānmù Yóuzǐ zài gōnggòngqìchēzhàn yùjiàn Mǎlì 、Jiékè děng rén 。)

(Miky Yūko happens to see Mary and Jack at the bus stop.)



玛丽： 你 好！

Mǎlì: Nǐhǎo!

三木由子： 你们 好！ 你们 是 ……

Sānmù Yóuzǐ: Nǐmen hǎo! Nǐmen shì ……

玛丽： 我 是 美国人， 我 叫 玛丽。

Mǎlì: Wǒ shì Měiguórén, wǒ jiào Mǎlì.

三木由子： 你 也 是 美国人 吗？

Sānmù Yóuzǐ: Nǐ yě shì Měiguórén ma ?

朱丽叶： 不，我 不是 美国人， 我 是 英国人。 我

Zhūliyè: Bù, wǒ bú shì Měiguórén, wǒ shì Yīngguórén. Wǒ
叫 朱丽叶。

jiào Zhūliyè.

三木由子： 你们 都 是 学生 吗？

Sānmù Yóuzǐ: Nǐmen dōu shì xuésheng ma ?

朱丽叶： 他 不是 学生， 我们 是 学生。

Zhūliyè: Tā bú shì xuésheng, wǒmen shì xuésheng.

杰克： 我 是 老师， 我 是 加拿大人， 我 在 大学 教

Jiékè: Wǒ shì lǎoshī, wǒ shì Jiānádàrén, wǒ zài dàxué jiāo
英语。 她们 都 在 中文系 学习 汉语。
Yīngyǔ. Tāmen dōu zài Zhōngwénxì xuéxí Hànyǔ.
我们 是 朋友。

Wǒmen shì péngyou.

三木由子： 我 是 日本人， 我 叫 三木由子， 我 在 公司

Sānmù Yóuzǐ: Wǒ shì Rìběnrén, wǒ jiào Sānmù Yóuzǐ, wǒ zài gōngsī
工作。
gōngzuò.

(二)

找 人

Zhǎo rén

(一位 客人 到 公司 办公室 找人。)

(Yī wèi kèrén dào gōngsī bàngōngshì zhǎo rén.)

(A visitor calls at the office of the company.)

客人： 你好!

Kèren: Nǐ hǎo!

三木由子： 你好!

Sānmù Yóuzǐ: Nǐ hǎo!

客人： 请 问, 王 先生 在 吗?

Kèren: Qǐng wèn, Wáng xiānsheng zài ma?

三木由子： 他 不 在这 儿, 他 在 家。

Sānmù Yóuzǐ: Tā bú zài zhèr, tā zài jiā。

客人： 李 先生 在 吗?

Kèren: Lǐ xiānsheng zài ma?

三木由子： 对 不 起, 我 不 知 道。 你 问 问 她。

Sānmù Yóuzǐ: Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdao。 Nǐ wèn wèn tā。

客人： 小 姐, 请 问, 李 先生 在 吗?

Kèren: Xiǎojie, qǐng wèn, Lǐ xiānsheng zài ma?

小 姐: 对 不 起, 他 不 在。

Xiǎojie: Duìbùqǐ, tā bú zài。

客人： 谢 谢, 再 见。

Kèren: Xièxie, zàijiàn。

小 姐: 再 见。

Xiǎojie: Zàijiàn。

生 词 New Words

自我	(代)	zìwǒ	oneself
介绍	(动)	jièshào	introduce
也	(副)	yě	also
都	(副)	dōu	all
吗	(助)	ma	(an interrogative particle)
不	(副)	bù	not
在	(介)	zài	at, in, on
教	(动)	jiāo	to teach

英语	(名)	Yīngyǔ	English
中文系	(名)	Zhōngwénxì	Department of Chinese Language and Literature
汉语	(名)	Hànyǔ	Chinese
朋友	(名)	péngyou	friend
公司	(名)	gōngsī	company
找人		zhǎo rén	to look for somebody
客人	(名)	kèrén	guest, visitor
这儿	(代)	zhèr	here
家	(名)	jiā	home
问	(动)	wèn	to ask

专 名 Proper Names

美国人	Měiguórén	American
朱丽叶	Zhūliè	Juliet (name of a person)
英国人	Yīngguórén	British
杰克	Jiékè	Jack (name of a person)
加拿大人	Jiānádàrén	Canadian
王	Wáng	(a Chinese surname)
李	Lǐ	(a Chinese surname)

重点句式 Key Sentence Patterns

1. 我是英国人。
2. 我不是美国人。
3. 我叫玛丽。
4. 你们都是学生吗?
5. 我在大学教英语。
6. 她们都在中文系学习汉语。
7. 请问,王先生在吗?
8. 对不起,我不知道。

注 释 Notes

1. 我叫朱丽叶

“我叫朱丽叶”的意思是“我的名字是朱丽叶”。这是个很常用的句式,介绍或叙述人或事物的名称时常用“谁(什么)叫什么”这个句式。例如:“她叫三木。”“这个公司叫三木公司”。

“我叫朱丽叶”, meaning “My name is Juliet”, is a commonly used sentence pattern. “谁(什么)叫什么” is often used for an introduction or giving an account of somebody or something, e. g., “她叫三木。”(She is called Miky.) “这个公司叫三木公司。”(This is the Miky Company.)

2. 王先生在吗?

在寻找某人或某物时,我们经常这样说。“在”的意思是“存在”。例如我们到公司找王先生,便问“王先生在吗?”如果我们见到王先生,那就是王先生在;如果我们没有见到王先生,便有人告诉 我们:“王先生不在。”

This pattern is often used for calling on somebody or looking for something. “在”means “exist”. If one calls at Mr. Wang's company, one can ask “王先生在吗?” The reply to the question is “在”if one sees him; the reply can be “王先生不在”if no one sees him.

3. 他在家

“A 在 B”表示某人或某物所处的位置或地点,也就是我们在什么地方可以找到这个人或这个东西。例如:

“A 在 B”can be used to indicate the position or place where somebody or something is. Namely, one can find the person or the thing there, e. g.,

他在北京。王先生不在公司。

语 法 Grammar

一、动词谓语句

Sentences with a verbal predicate

以动词为谓语的主要成分的句子叫动词谓语句。如果动词有宾语,宾语一般放在动词后面。例如:

A sentence that contains a verb as its predicate is known as “a sentence with a verbal predicate”. The object, if the verb takes any, should be placed after the verb, e. g.,

(1) 我叫玛丽。

(2) 我教英语。

(3) 他们学汉语。

(4) 三木认识玛丽。

可以用副词“不”对动词加以否定,如:

The negative form of a verb can be constituted by the adverb “不”, e.g.,

(5) 王先生不在。

(6) 我不知道。

二、“是”字句

Sentences with “是”

“是”字句是一种特殊的动词谓语句,这种句子的谓语是由动词“是”和它的宾语一起充当的。一般的格式为:“主语+是+宾语”。例如:

A sentence with “是” is a sentence with a special verbal predicate which is formed by both “是” and its object. The general pattern of the sentence is “subject + 是 + object”, e.g.,

(1) 我是美国人。

(2) 这位是李先生。

(3) 他是我们的老师。

(4) 我们是朋友。

“是”字句的否定形式是在“是”前面加“不”。例如:

The negative form of a sentence with “是” can be made by placing a negative adverb “不” before “是”, e.g.,

(5) 玛丽不是三木的女朋友。

(6) 那不是他儿子。

(7) 我不是美国人。

(8) 他不是学生。

三、用语气助词“吗”的疑问句

Interrogative sentences with the modal particle “吗”

在陈述句后面直接加语气助词“吗”就可以表示疑问。例如:

A statement that takes the modal particle “吗” at its end becomes interrogative, e.g.,

(1) 你是美国人吗?

(2) 你们都是学生吗?

(3) 王先生在吗?

(4) 你知道吗?

(5) 你们是朋友吗?

四、地点状语

Adverbials of place

“在 + 表示地点的名词”构成的短语可以修饰谓语,表示动作发生的地点时,叫做地点状语。地点状语要放在谓语的前边,如:

The phrase “在 + noun of place” can be used to modify a predicate. It is known as an adverbial of place if it indicates where the action takes place. As a rule, an adverbial of place always goes before the predicate, e. g. ,

- (1) 我在大学教英语。
- (2) 他们在中文系学汉语。
- (3) 我在公司工作。
- (4) 他在家学习。
- (5) 他在英国工作。

如果要否定动作发生的地点时,否定词要放在地点状语前边,如:

The negative adverbial of place can be formed by putting a negative before it, e. g. ,

- (6) 我不在公司工作。
- (7) 他不在大学教汉语。

五、表示范围的副词“都”和“也”

Adverbials of range “都” and “也”

副词“都”、“也”用来表示动作或状态的范围。例如:

The adverbs “都” and “也” can be used to show the limits of an action or range of conditions, e. g. ,

- (1) 我爸爸妈妈都很好。
- (2) 我们都是朋友。
- (3) 你们都是学生吗? 你们都学习什么?

上面第四个例句中第二个“都”用来总括询问的内容,回答时则不能用“都”,不能说:

In the fourth sentence above the second “都” is used to generalize what is inquired, therefore it cannot be used in the answer to the question. It is wrong to say—

* 我们都学习汉语、英语。

副词“也”用来表示与前面提到的事物具有同样的特点,例如:

The adverb “也” indicates the sameness as what previously mentioned, e. g. ,

(5) 他是美国人,你也是美国人吗?

(6) 杰克是老师,我也是老师。

(7) 我也在中文系学汉语。

注意:“都”和“也”在句子中一定要放在主语后边、谓语的前边。不能说:

Points to be noted: the adverbs “都” and “也” should be used between the subject and predicate in a sentence. It is wrong to say—

* 都我们是学生。

练 习 Exercises

一、读下列音节,注意 j、q、x 的发音:

Read the following syllables and pay special attention to the pronunciations of j, q and x:

jīntiān

juéde

qīnwǎn

qìchē

xièxie

xuésheng

jīnglǐ

shìjiè

qiūtiān

tiānqì

xuéxiào

xià xuě

二、朗读下列句子:

Read aloud the following sentences:

1. 我叫玛丽,我是美国人。

2. 你们都是学生吗?

3. 我们都是学生。我们在中文系学习汉语。

4. 请问,王先生在吗? ——他不在。

三、替换练习:

Substitution drills:

1. 你是美国人吗?

我是美国人。
他是美国人吗？
他不是美国人。

英国人	日本人
中国人	加拿大人
学生	老师

2. 你是玛丽吗？
我不是玛丽，我叫朱丽叶。

朱丽叶	玛丽
杰克	朱丽叶

3. 请问，王先生在吗？
他不在这儿，他在家。

玛丽	三木由子
朱丽叶	杰克

4. 他们在公司工作。

大学	中文系
美国	英国
日本	加拿大

5. 他们在中文系学习汉语。

中文系	教	汉语
美国	学习	英语
英国	教	汉语
日本	学习	汉语
加拿大	学习	英语

四、用“都”改写下面的句子：

Rewrite the following sentences with “都”：

例 Example:

我是学生,他也是学生。

我们都是学生。

1. 玛丽学习汉语,朱丽叶也学习汉语。
2. 玛丽在中文系学习汉语,朱丽叶也在中文系学习汉语。
3. 杰克工作,三木由子也工作。
4. 杰克不是学生,三木由子也不是学生。
5. 朱丽叶不是美国人,杰克也不是美国人。
6. 王先生在公司工作,三木由子也在公司工作。

五、模仿下列例子造句:

Make sentences after the following examples:

例(1) Example (1):

美国人

你们是美国人吗?

我们是美国人。

他们也是美国人吗?

他们也是美国人。

① 学生 ② 老师 ③ 英国人 ④ 日本人 ⑤ 加拿大人

例(2) Example (2):

学习汉语

你们都学习汉语吗?

不,我不学习汉语,他们学习汉语。

① 是学生 ② 是老师 ③ 教英语 ④ 教汉语 ⑤ 学习英语

例(3) Example(3):

在公司工作

你在公司工作吗?

我在公司工作。

他也在公司工作吗?

他也在公司工作。

① 在大学教英语 ② 在中文系学习汉语
③ 在美国学习英语 ④ 在日本教汉语

六、给指定词语选择恰当的位置:

Put the given word in an appropriate position:

例 Example:

我 A 是 B 日本人, C 他 D 是日本人。(D)

也

1. 我 A 在大学教英语, B 他 C 在大学 D 教英语。(也)

2. A 我们 B 在中文系 C 学习 D 汉语。(都)

3. A 我们 B 不在中文系 C 学习 D 汉语。(都)

4. A 他们 B 也 C 在大学 D 教汉语。(都)

七、用所提示的情景对话, 注意用上所指定的词语:

Make dialogues on the following topics with the words given:

1. A 是中国学生, 学习英语

B 是日本学生, 学习汉语

(是、也、在……学习)

2. A 去办公室找朱老师, 朱老师不在。

B 在办公室

(请问、在、对不起)

补充生词 Additional Words

办公室	(名)	bàngōngshì	office
去	(动)	qù	to go

学写汉字 Characters Writing

一 十 土 尹 者 者 者 都

一 广 才 在 在 在

尹 孝 孝 孝 孝 教

一 夕 夕 夕 夕 系 系