

萨缪尔森《经济学》第16版



经济学 Economics 学习指南

华夏出版社
McGraw-Hill

经济学 学习指南

(第十六版)

[美] 保罗·萨缪尔森 著
威廉·诺德豪斯

曹祖平 等译
许云翀
张会

华夏出版社
麦格劳·希尔出版公司

Study Guide

to accompany

Economics

SIXTEENTH EDITION

PAUL A. SAMUELSON

Institute Professor Emeritus
Massachusetts Institute of Technology

WILLIAM D. NORDHAUS

A. Whitney Griswold Professor of Economics
Yale University

ZU PING CAO

YUN CHONG XU

HUI ZHANG

Translator

 华夏出版社
HUA XIA PUBLISHING HOUSE

 Irwin
McGraw-Hill

图书在版编目(CIP)数据

《经济学学习指南》/(美)萨缪尔森(Samuelson),诺德豪斯(Nordhaus)著;曹祖平等译。—16版。—北京:华夏出版社,2000.5

ISBN 7-5080-2091-X

I. 经… II. ①萨… ②诺… ③曹… III. 萨缪尔森,诺德豪斯—经济思想—自学参考资料 IV. F091.348.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74618 号

Copyright © 1998 by McGraw-Hill Companies, Inc.

Chinese language edition published by Huaxia Publishing House.

本书英文版于 1998 年出版,版权为 McGraw-Hill Companies, Inc. 所有。

本书中文版专有出版权由 McGraw-Hill Companies, Inc. 授予华夏出版社,版权为华夏出版社所有。未经出版者书面允许,不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

版权所有,翻印必究。

经济学学习指南

[美] 萨缪尔森 诺德豪斯 著

曹祖平 许云翀 张 会 等译

策 划:刘 力 陆 瑜 陈锦煌

责任编辑:姜 勇 张 会

出版者:华夏出版社(北京市东直门外香河园北里 4 号,邮编:100028,电话:64663331 转)

印刷者:北京房山区先锋印刷厂

经销者:新华书店

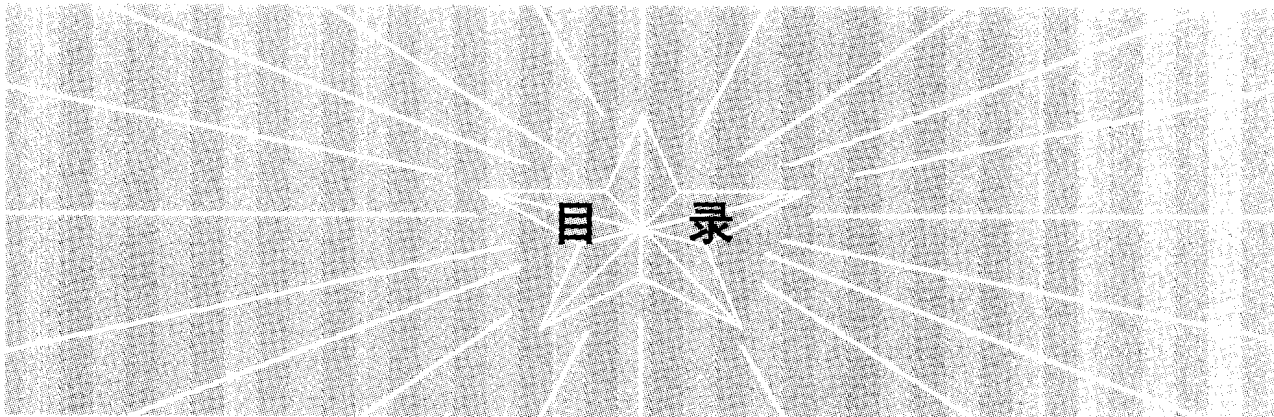
开 本:205×255 毫米 16 开

字 数:787 千字

版 次:2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5080-2091-X/F·128

定 价:48.00 元



目 录

第 1 章 经济学基础知识	1
第 1 章附录 如何看图	11
第 2 章 市场与政府之间界限的划分	23
第 3 章 供给与需求的基本原理	29
第 4 章 供给和需求的应用	39
第 5 章 需求和消费者行为	50
第 5 章附录 消费均衡的几何分析	61
第 6 章 生产和企业组织	68
第 7 章 成本分析	76
第 7 章附录 生产、成本理论和企业决策	85
第 8 章 完全竞争市场的行为	92
第 9 章 不完全竞争及其极端形式——垄断	106
第 10 章 寡头和垄断竞争	116
第 11 章 不确定性和博弈论	124
第 12 章 市场如何决定收入	135
第 13 章 劳动市场	145
第 14 章 土地和资本	158
第 15 章 市场和经济效率	169
第 16 章 政府税收和支出	179
第 17 章 制约市场力量	190
第 18 章 保护环境	197
第 19 章 效率与平等:重大权衡	206

第 20 章	宏观经济学概述	221
第 21 章	经济活动的衡量	230
第 22 章	消费与投资	242
第 23 章	经济周期和总需求理论	254
第 24 章	乘数模型.....	263
第 25 章	货币与商业银行	277
第 26 章	中央银行与货币政策	294
第 27 章	经济增长的进程	306
第 28 章	经济发展的挑战	315
第 29 章	失业与总供给基础	324
第 30 章	保持价格稳定	335
第 31 章	开放经济的宏观经济学	348
第 32 章	宏观经济学流派及其论战	358
第 33 章	经济增长与经济稳定的政策	369
第 34 章	国际贸易与外汇汇率	380
第 35 章	比较利益与贸易保护主义	389
第 36 章	管理全球经济	400
后记		410

第 1 章

经济学基础知识

I. 本章概要

在开篇第 1 章中,我们讨论了经济学的基本概念。本章第一部分的设计旨在为经济学规律勾画一个粗略的轮廓。这里的首要目标是给你一个“立足点”,并让你感受到为什么人们把对于经济学的学习放在第一位。我们应认识到这样的学习如何以一种广博、普遍的观点来引导。

本章的第二部分,我们提出并讨论了经济组织的三个主要问题。最后的一节讨论了生产可能性边界,这是每个社会都要面对的问题。这一节与其他各节一同描述了加在所有经济之上的限制条件,它们都与稀缺性有关。

最后是本章的附录,集中讨论了在经济分析中图表的使用方法。我们介绍了与使用和解释图表有关的基本等式。与课本的体例一致,《学习指南》的这一章后面也有一个附录,可供你复习这一内容。

II. 学习目标

读完本章并完成《学习指南》的练习后,你应该能够:

1. 认识到存在许多经济问题和经济决策的个例,而这些都是经济学基本概念的例证。经济学是研究社会如何使用稀缺的资源来生产有价值的商品,并将这些商品在不同的人之间分配的学科。
2. 理解经济决策中生产什么,如何生产和为谁生产这三个问题。
3. 定义产成品生产中三种基本的投入:土地、劳动和资本。
4. 区分微观经济学和宏观经济学。
5. 理解并避免经济推理中的一般性错误。
6. 区分实证经济学和规范经济学。

7. 理解生产效率这一概念,并弄清它是如何与投入品的使用和经济学基本概念这二者相联系的。
8. 运用生产可能性边界来阐明社会面临的选择。
9. 理解机会成本的概念,并解释它与生产可能性边界的关系。

III. 主要概念复习

请将 A 列的概念与 B 列的定义一一对应起来。

A
____ 稀缺性

____ 效率

____ 免费品

____ 经济品

____ 宏观经济学

____ 微观经济学

____ 规范经济学

____ 实证经济学

____ 自由放任

____ 投入

B

1. 经济学中研究经济整体运作的一个分支。
2. 诸如土地、劳动或资本等企业在其生产过程中使用的商品或劳务。
3. 衡量放弃次优选择的价值成本。
4. 尽可能最有效地使用经济资源,以满足人们的需求和欲望。
5. 描述一经济体的事实与行为。
6. 如果对于系统的某一部分是正确的,则假定对于整个系统也是正确的。
7. 有价值而其供给又受限制的商品和资源。
8. 生产过程中产生的物品和服务。
9. 一种政府几乎不起作用的市场经济。
10. 仅因为一事件先发生,就假定其引发另一事件。

- ____产出
 - ____后此谬误
 - ____合成谬误
 - ____机会成本
- 11. 有价值而供给有限的物品。
 - 12. 涉及一种经济中的价值判断和伦理信条。
 - 13. 商品和资源的获得不受限制。
 - 14. 经济学中研究诸如市场、家庭和企业等个体行为的一个分支。

IV. 总结与提要

本部分对本章的主要概念进行总结。

A. 导言

1. 在现实世界中,各种被视为有价值的“东西”,其供给不可能是无限多的,这一事实使得经济学成为科学研究领域的一门学科。这些虽有价值但却无法无限供给的“东西”包括各种未加工的原料与资源、洁净的空气与水源、各种制成品及服务,当然实际上远不止这些。如果每个人都能得到想要的一切,那么经济学也就失去了存在的必要性。
2. 经济学研究的是社会如何使用稀缺的资源来生产各种有价值的商品,以及如何在不同的人群中间进行分配。
3. 为了满足人们的部分需要,各经济实体在生产商品和劳务的过程中总是尽量达到高效率水平。如果增加任一单位商品的产出必须以其他商品产出量的减少为代价,那么该经济的生产是有效率的。
4. 在整个经济学研究领域,存在一条重要的领域分界线:一方面是对组成经济系统的个体(个人、家庭、厂商等)行为的研究;另一方面则是对经济整体运行的研究。前者称为**微观经济学**,它关注于整个经济系统的各个小的组成部分,如蔬菜的价格如何决定,人们如何进行谈判以签订雇用合同等问题,都是微观经济学研究的对象。
5. 与之对照,**宏观经济学**则关注于更为广泛、普遍的问题。失业率与通货膨胀率的关系,政府巨额财政赤字的可能后果,这些都是宏观经济学的典型论题。
6. 在现实世界中,微观经济学与宏观经济学的界限划分就不像教科书中这样清晰了。以失业为例,它不仅是整个国民经济中的重要问题,同时也与每个家庭息息相关。再如,如果某一产业的生产规模足够庞大,那么关于该产业对税收的反应这一分析就更应归属于宏观经济学领域,而非微观经济学领域。尽管现实中二者的界限有时比较模糊,但更重要的是:对现实世界中各种行为的微观与宏观分析必须彼此相互协调。
7. 尽管经济学是社会科学的一个分支,但经济学家们常

常使用一种与自然科学方法更接近的方法来处理经济问题。这一方法主要包括以下步骤:确定经济问题,将理论公式化,收集并分析数据资料,使用**经济计量学**(统计学的一个专业分支),接受或否定某一经济理论。和所有其他的科学调查一样,经济学在考察问题时也总是使用“保持其他条件不变”这一前提。例如,在解释CD价格与其需求量的关系时,一般总要假设消费者的收入保持不变。通常情况下,某商品价格的上升将伴随着需求量的下降。但也可能出现反例:在厂商提高CD价格的同时,消费者因获得更高收入或更高收入的新工作而保持或增加需求量。可见,除非保持收入不变,否则很难得出CD价格与需求量间的反向关系这一结论。

8. *Post hoc* 是拉丁文,意指**后此**,某一事件先于另一事件并不表明两者之间存在因果关系,否则就犯了**后此谬误**。另外,**合成谬误**是指,由部分为真而必然地推论出整体为真。举例说明,某一厂商可以通过降价的方式从竞争对手那里抢走顾客,以此获得更多利润。但如果所有厂商都降低商品价格,则谁也不能从别人手中抢走顾客,而且结果将会是因收益下降而造成损失。

B. 经济组织的三个问题

1. 面对稀缺的资源和人们的需要,任何社会都必须决定生产什么商品和劳务。没有任何一个国家拥有足够的资源来满足其所有居民的全部需要。稀缺性意味着选择的必要性。
2. 如何生产是生产过程中的基本问题。一般情况下,生产某一特定产品可以有多种方法。例如,某油漆工可以用压缩机与喷枪来给某幢建筑喷漆;或者换一种方式,雇用许多工人用漆刷完成这项工作。根据获得这些可替代投入的难易程度(和成本),上述两种方式都可能被证明是最优的生产方式。另外,用于组合各种投入的技术或知识在如何生产这一问题上也是一个重要的决定因素。
3. 最后,社会必须决定谁获得这些产出,即经济问题中的为谁生产的问题。做出决定是一个很困难的过程,而且关于公平、平等的争论也常常卷入这一问题中来。
4. 社会在解决上述三个问题时可以使用两种不同的基本方式。一种是**市场经济**的基本方式,关于生产什么,如何生产和为谁生产问题的大部分决定由个人与厂商做出;另一种是指令经济的基本方式,上述问题的决定由政府做出。当然,现代社会中不存在这两种极端的形式;相反,所有的社会都是**混合经济**,即市场决定与政府决定的结合。

C. 社会的技術可能性

1. 厂商使用投入来生产商品和劳务,即产出。投入主要包括土地、劳动和资本这三大范畴。
2. 土地包括陆地本身及各种能利用的稀缺的自然资源。但在日益拥挤的今天,“土地”的界定必须延伸到自然资源以外,诸如空气、水源、气候等环境资源也应当包括到土地定义中来。因为这些环境资源也正变得日益稀缺起来,且它们常受到人类生产决策的灾难性影响。
3. 劳动由人们在生产过程中耗费的时间组成。熟练工人和非熟练工人、经理和装配工人、医生、律师、工程师,乃至经济学家,他们都是劳动者。对于发达的工业经济而言,劳动是最熟悉也是最重要的投入要素。因为资源和资本可以从国外引入,但任何国家都必须拥有本国的劳动力。
4. 资本资源是先前生产过程产出的耐用品,同时它又被用于生产其他商品和劳务。典型的资本品包括工厂、卡车、计算机、洗衣机、压缩机、喷漆枪等。
5. 经济学家常常通过图表来解释经济学概念。生产可能性边界(PPF)就是用于说明稀缺性概念及社会面临的各种产出选择问题的。
6. 机会成本用来衡量做出某一选择所必须放弃的次优选择的价值。例如,上大学的机会成本等于四年或更多时间的工作收入加上学杂费的次优使用所获得的价值之和。在由两种物品所组成的 PPF 世界中,增加一种商品产量的机会成本是另一种商品产量的下降。由于经济资源是稀缺的,因此社会必须做出各种选择。这些选择的成本都可以通过机会成本来衡量。

V. 有益的提示

1. 所有的经济问题与争论都将最终归结到稀缺性这一概念上来。由于我们面临的经济资源是稀缺的,所以必须有所选择。请复习一下本章开头部分的几个定义和例子,弄清其与稀缺性概念的关系。
2. 从一定意义上讲,一切决策都与经济学有关。就个人而言,时间(正如收入一样)是一种稀缺资源,个人不断决定如何最优地使用时间。是多在床上躺一个小时,还是去上课、还是学习、还是去吃早餐,所有这些决策都最终与稀缺性和选择联系起来。对于每位学习经济学的人来讲,越早掌握经济学的基本概念,就越能从中体会到乐趣!
3. 投入常常被称作生产要素,两种表达方式可以互换使用。

4. 在这些术语中,资本(当然还有一些其他术语)对于经济学家尤为重要。对于普通人而言,资本与货币常常同义使用;对于商业合伙人来说,某项目的投资资本则是讨论的话题;但对于经济学家及学习经济学的学生来说,资本无论如何只能是一种生产要素,它本身是前期生产过程的产出品。应当牢记,与设备一样,资本是有形的物品,厂商使用它来生产各种商品和劳务。货币不是资本。

5. 产出与商品和劳务可以互换使用。

6. 为了简化概念及便于解释,经济学家们常常使用图表。生产可能性边界图(PPF)就是一例。生产可能性边界表明了,社会选择生产某一种商品而非另一种商品时所必然面临的权衡。当然,现实经济中的产出将是成千上万种商品。三维生产可能性边界图就是通过添加第三条坐标轴的方法来表示三种商品生产间的权衡关系。尽管无法画出四维图形,但从概念上讲,四维的生产可能性边界图与两维生产可能性边界图的含义相同。

7. 经济学还不是一门精确的科学。与自然科学不同,经济学领域一般不存在可控的环境以做出各种实验。应当注意,什么因素是常量,什么因素是变量。另外,要避免犯合成谬误和后此谬误这类错误。

8. 在经济学分析中,机会成本的概念非常重要。经济学家们总是通过比较成本与收益来权衡各种经济决策的利弊得失。机会成本是衡量某一特定经济决策成本的一个非常有用的办法。必须牢记,机会成本是通过预知的次优替代品,而非货币来衡量的。你将会发现,机会成本的概念会在经济学研究中反复出现。

VI. 选择题

下列问题是根据本章总结与提要的内容组织的,请在备选项选出最佳答案。

A. 导言

1. 从根本上讲,经济学与_____有关。
 - a. 货币
 - b. 公司盈利或亏损的决定
 - c. 稀缺资源的配置
 - d. 支票簿的平衡
 - e. 上述答案均正确。
2. 萨缪尔森与诺德豪斯在表述“一方是无限的需要,一方是有限的商品”时,是想说明:
 - a. 人类的本性是自私的,不愿与他人分享。

- b. 政府应当对产出进行再分配。
- c. 当前的生产方式是无效率的。
- d. 不存在简单的办法以解决稀缺性与人类需要的无限性之间的矛盾。
- e. 上述答案均不正确。

B. 经济组织的三个问题

- 3. 下列选项属于经济品的是:
 - a. 大西洋海水。
 - b. 衣阿华州的农田。
 - c. 加利福尼亚的海滨。
 - d. 以上答案均正确。
 - e. 除 a 以外的全部答案。
- 4. 下列情况中出现后此谬误的是:
 - a. 一个问题紧随另一问题之后产生。
 - b. 对某一部分为真,则对整体为真。
 - c. 当许多变量同时发生变化时,未能针对其作出相应调整。
 - d. 一事件发生于另一事件之前,则前件为因,后件为果。
 - e. 不同学派的经济学家们探讨相同的经济学问题。
- 5. 下列情况中发生合成谬误的是:
 - a. 一个问题紧随另一问题之后产生。
 - b. 对某一部分为真,则对整体为真。
 - c. 当许多变量同时发生变化时,未能针对其作出相应调整。
 - d. 一事件发生于另一事件之前,则前件为因,后件为果。
 - e. 不同学派的经济学家们探讨相同的经济学问题。
- 6. 下列选项中违反“其他条件不变”这一假设前提的是:
 - a. 一个问题紧随另一问题产生。
 - b. 对某一部分为真,则对整体为真。
 - c. 当许多变量同时发生变化时,未能针对其作出相应调整。
 - d. 一事件发生于另一事件之前,则前件为因,后件为果。
 - e. 不同学派的经济学家们探讨相同的经济学问题。
- 7. 经济组织的三个基本问题:
 - a. 与稀缺性概念密切相关。
 - b. 其重要性在启蒙时期比现在更大一些。
 - c. 是生产什么,如何生产和为谁生产的问题。
 - d. 是土地、劳动和资本。

e. 上述答案均正确。

8. 经济学中生产什么的问题:

- a. 或许是追求利润的单个厂商面临的问题,但绝不是整个社会所面临的问题。
- b. 可以通过生产可能性边界上不同点的选择来得以说明。
- c. 只是在生产性资源的存货很少时才会产生。
- d. 只有当所有的生产性投入均高度专业化,以致于每种投入只能生产惟一的一种商品时才会产生。
- e. 上述答案均不正确。

9. 在下列情况中,不会产生如何生产这一经济问题:

- a. 对于所有商品生产而言,必需的各种投入比例是固定的,则生产中不会出现一种投入替代另一种投入的情况。
- b. 整个经济的生产未能达到所有资源充分利用这一点。
- c. 经济系统中的资本存量相对于劳动者数量来说是很少的。
- d. 技术发达社会中的先进技术为每种商品生产都建立了最优方式。
- e. 任何情况下都不会出现如何生产这一问题,因为它纯粹是技术问题,而非经济学问题。

10. 下列选项中与混合经济相符合的是:

- a. 混乱性与缺乏组织。
- b. 资源配置随生产周期的变化而变化。
- c. 现实中不存在真正的混合经济。
- d. 混合经济包含市场经济和指令经济的双重特征。
- e. 上述答案均不正确。

C. 社会的技術可能性

11. 资本是:

- a. 货币的等价物。
- b. 经济计划的指挥部。
- c. 投入和产出。
- d. 上述答案均正确。
- e. 上述答案均不正确。

12. 土地、劳动和资本:

- a. 数量有限。
- b. 用于生产各种商品和劳务。
- c. 是生产的基本要素。
- d. 与生产过程中的技术有关。
- e. 上述答案均正确。

13. 下列选项与生产可能性边界 (PPF) 不相符的是:
- PPF 与稀缺性概念密切相关。
 - 投入数量以 PPF 图的轴线上的数字来衡量。
 - PPF 可能随时间而发生变化。
 - 资源配置的改变可能导致生产沿 PPF 移动。
 - PPF 的形状可以随技术的变化而变化。
14. 一个经济的产出水平可能位于生产可能性边界以下, 下列选项构成其原因的是:
- 可资利用的资源未能平均地用于两种产品的生产中。
 - 可资利用的技术知识未被充分利用。
 - 社会对一种产品的偏好胜于对另一种产品的偏好。
 - 现实经济的产出不只是两种商品, 而是成千上万种商品。
 - 不存在其他的生产可能性边界。
15. 当经济位于生产可能性边界之上时, 下列选项不正确的是:
- 在不减少其他产品生产的条件下不可能增加某种商品的产量。
 - 资源得到充分利用。
 - 该经济的生产是有效率的。
 - 消费者可获得所需的一切。
 - 工人罢工将导致该经济的生产位于生产可能性边界以下。
16. 下列选项中可用于解释生产可能性边界外移的是:
- 技术进步。
 - 人口的增长。
 - 国家决定推迟当前消费, 以求增加资本投资。
 - 海洋资源的新发现。
 - 上述答案均正确。
17. PPF 图形的轴线用于衡量:
- 生产性投入或资源的数量。
 - 产成品数量。
 - 产成品的价值。
 - 上述答案均正确。
 - 上述答案均不正确。
18. 生产可能性边界图上所有点 (曲线上及曲线外) 均代表两种产出品各种数量组合。在给定投入量的条件下, 社会生产只能达到其中的一些点, 另外一些点则可能超过了社会此时的生产能力。特别地, 一个经济系统所能达到的产量范围在图上是:

- 曲线上的任意点, 且仅限于曲线上的点。
- 曲线以上和以内的所有点 (左下部分)。
- 曲线以上、以内和以外的所有点。
- 上述答案均正确。
- 上述答案均不正确。

19. 为了使 PPF 外移 (右上方), 该经济必须:

- 在一定程度上提高投入贮备量。
- 削减一批不称职的行政官员。
- 消除垄断, 以扭转资源严重滥用的情况。
- 上述答案均正确。
- 上述答案均不正确。

20. 如果某经济增加了一定的投入贮备量, 或发明了新的生产技术, 则生产可能性边界将:

- 保持不变。
- 适当地向内、向左移动。
- 适当地向外、向右移动。
- 上述答案均正确。
- 上述答案均不正确。

根据图 1-1 回答第 21 ~ 24 题。

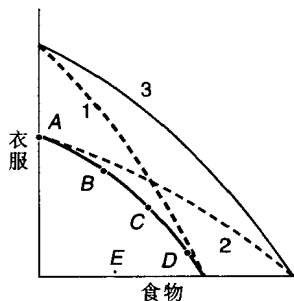


图 1-1

21. 黑色生产可能性边界上的 A、B、C、D 四点中, 代表该经济对食品评价最高的是哪一点?
- A。
 - B。
 - C。
 - D。
 - E。
22. 如果黑色 PPF 移动到曲线 1 的位置, 则表明:
- 人们的偏好发生了变化, 需要较多的食物, 较少的衣服。
 - 发现了只限于制衣工业使用的新资源。
 - 技术进步在两个产业中同时存在。
 - 产出发生变化: 衣物产出量增加, 食物产出量减少。

- e. 仅食品工业存在技术进步。
23. 如果黑色 PPF 移动到曲线 2 的位置,则表明:
- 人们的偏好发生了变化:需要较多的食物,较少的衣服。
 - 发现了只限于制衣工业使用的新资源。
 - 技术进步同时存在于两种工业。
 - 产出发生变化:衣物产出量增加,食物产出量减少。
 - 仅食品工业存在技术进步。
24. 如果黑色 PPF 移动到曲线 3 的位置,则表明:
- 人们的偏好发生了变化:需要较多的食物,较少的衣服。
 - 发现了只限于制衣工业使用的新资源。
 - 技术进步在两种工业中同时存在。
 - 产出发生了变化:衣物产出量增加,食物产出量减少。
 - 仅食品工业存在技术进步。
- 根据图 1-2 回答第 25~27 题。

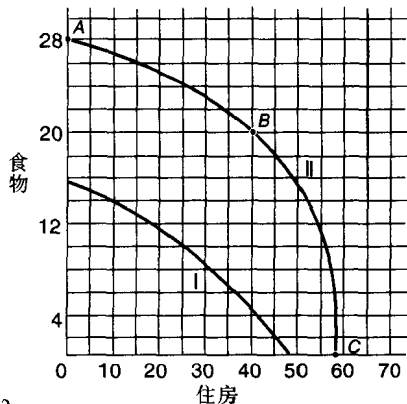


图 1-2

25. 某经济的生产由 A 点运动到 B 点,这表明:
- 减少了 8 单位住房,增加了 40 单位食物。
 - 减少了 8 单位食物,增加了 40 单位住房。
 - 闲置资源得到充分利用。
 - 该经济的生产更具效率。
 - 存在技术进步。
26. 如果该经济由 B 点运动到 C 点,则表明:
- 减少了 20 单位食物,增加了 17 单位住房。
 - 减少了 20 单位住房,增加了 17 单位食物。
 - 闲置资源得到充分利用。
 - 该经济的生产更具效率。
 - 存在技术进步。

27. 假定由于技术进步而导致该经济的生产由 PPF I 移动到 PPF II 的位置,这一情况表明,技术:
- 对两种产业生产的影响是均等的。
 - 对食品业的影响较大。
 - 对住房业的影响较大。
 - 事实上遭到了破坏。
 - 上述答案均不正确。
28. 机会成本概念:
- 只是在生产可能性边界的讨论中才有用。
 - 通过比较次优替代方案来衡量成本。
 - 以货币来衡量。
 - 只为职业经济学家使用。
 - 上述答案均不正确。
29. 维修城镇道路的机会成本可能是:
- 增加学校的建筑设施。
 - 购买新式扫雪设备。
 - 将消防自愿者组建成专职消防队。
 - 根据次优替代方案的不同,上述答案均可能正确。
 - 上述答案均不正确。

VII. 疑难解析

下列问题旨在帮助学生熟练掌握本章所学概念。

A. 引言

1. 为了加强关于宏观经济学与微观经济学界限的理解,请考虑下列出版物,以下出版物均将出现于本书的脚注中。根据标题,指出其分别属于微观经济学(用 MI 表示)还是宏观经济学(用 MA 表示)。
- 阿瑟·奥肯 《政治经济的繁荣》____
(Arthur Okun, *The Political Economy of Prosperity*)
 - 奥勒·艾森菲尔特 《工会工资比较的结果》,见斯隆与彼得森的《经济计量学对公共政策的贡献》____
(Orley Ashenfelter, "Union Relative Wage Effects", in Stone and Petersen (eds.), *Econometric Contributions to Public Policy*)
 - 爱德华·丹尼森 《地下经济使美国经济增长被低估了吗?就业率给出否定答案》,见《收入及财富评论》____
(Edward Denison, "Is U. S. Growth Understated because of the Underground Economy? Employment Ratios Suggest Not," *Review of Income and Wealth*)

d. R. J. 高登,《通货膨胀、弹性汇率与自然失业率》,见 M. N. 贝利编辑的《工人、就业与通货膨胀》____

[R. J. Gordon, "Inflation, Flexible Exchange Rates and the Natural Rate of Unemployment", in M. N. Bailly (eds.), *Workers, Jobs and Inflation*]

e. A. A. 伯利, Jr., 及加德纳·米恩斯,《现代公司与私人财富》____

(A. A. Berle, Jr., and Gardner Means, *The Modern Corporation and Private Property*)

B. 经济组织的三个问题

2. 指出下列选项是属于规范经济学(用 N 表示),还是属于实证经济学(用 P 表示):

- 税收应当是累进的。____
- 税收削弱了工作积极性。____
- 低失业水平与高通货膨胀常相伴而行。____
- 通货膨胀的危害小于失业的危害。____
- 限制污染的成本是减少就业机会。____
- 值得支付成本以限制污染。____

C. 社会的技術可能性

对于任何现代经济而言,资本都是至关重要的,当今世界上成功的发达经济的一个显著特征,就是对资本的高度依赖。

3. 在下列选项中标出所有属于资本的选项(正确答案不只1个):

- 石油冶炼厂。
- 通用汽车公司发行的股票。
- 某商人保险柜中的现金。
- 木匠的螺丝起子。
- 商业公司为拓展业务而从银行获得的贷款。
- 钢铁公司钢铸模的存货。

g. 汽车制造商手中的待售汽车。

h. 超级市场中食杂品存货。

4. 所有发达国家都拥有庞大的资本存量,而日常的大部分生产性工作均用于资本的维持与扩张上。相应地,用于维持和扩张资本的这些生产性活动最主要的目的是满足(从前/现在/未来)的需要;而消费品生产之所以能够达到今天这种程度也完全是因为(从前/现在/未来)的(生产性)工作。

5. 在下列备选答案中标出所有正确的选项:

- 可资利用的资本存量越大,则可能的消费品产量越多。
- 资本存量的增加将导致生产可能性边界向上、向外移动。
- 生产什么这一决策不包括是否增加资本品生产的决策。
- 在充分就业经济中,生产更多的资本品将导致随后生产的消费品减少。

根据图 1-3 中的生产可能性曲线,回答 6~10 题。

(注:每幅图中浅色曲线代表初始曲线,深色曲线代表经济变动后的曲线位置。)

- 假定科学发明使只能用于 X 生产的资源生产力得到提高,则能最准确地反映这种进步的是图_____。
- 许多科学家相信自然资源正被逐渐耗尽。假定用于 X 生产的资源正在被耗尽,而就目前状况看对 Y 的生产未有影响。则最准确反映这种状况的是图_____。
- 假定劳动力增加,新增工人受到专业化训练以生产 Y,则最准确反映这种变化的是图_____。
- 技术知识不断丰富,而两种产业也从新技术中获得了大致相同的益处,则最准确反映这种变化的是图_____。
- 战争耗尽了用于 X 生产的部分资源,则最准确反映这一情况的是图_____。

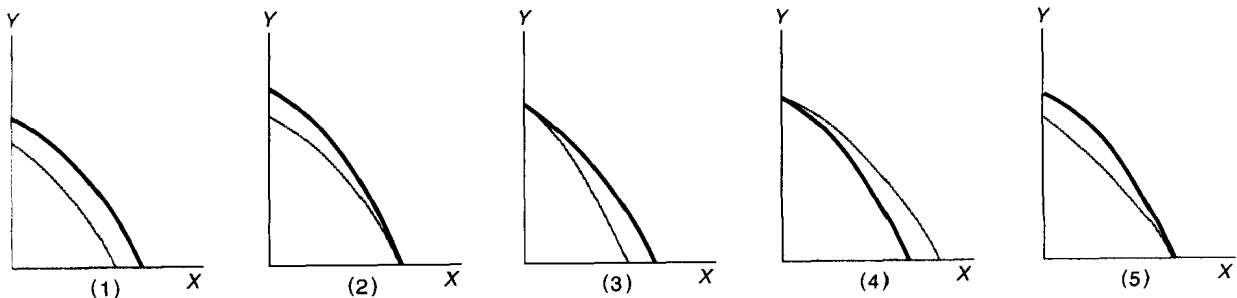


图 1-3

VIII. 讨论题

请回答下列问题,并对你的答案作出解释。

表1-1列出了Economainia国在面包和公寓这两种商品的生产上的各种可能的产品组合,在该表中的每一产出都以该国资源及技术知识的充分利用为前提条件。

表1-1 Economainia 国可能的产品组合

公寓(千套)		面包(百万条)
0	A	30
6	B	29
12	C	26
18	D	22
24	E	16
30	F	0

1. 在图1-4中描出表中各点,并绘出Economainia国的生产可能性边界。

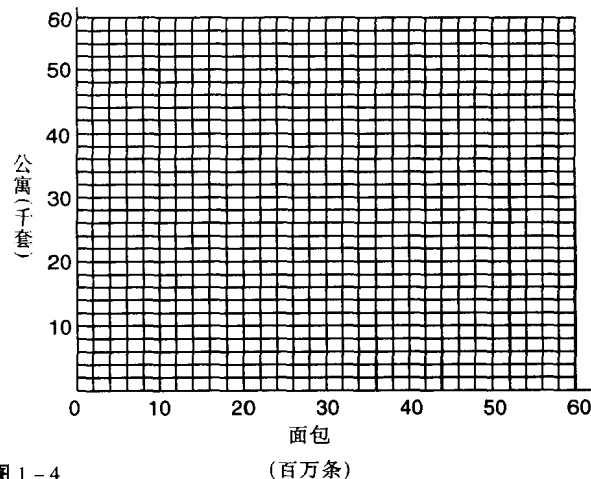


图1-4

2. C点是具有生产效率的点吗?请详细解释。其余各点是生产效率点吗?

3. 找出Economainia国的16,000套公寓与10,000,000条面包的产品组合点,用字母G标明。假定该国的PPF保持不变(至少现在),请至少给出两点原因说明为何该国的生产处于G点水平。

4. G点是否是有生产效率的点?请予以解释。

5. 假定该国的PPF发生移动,此时G点位于曲线之上,但A点至F点则不在曲线之上。在图中绘出这条新的PPF,并解释其移动的可能原因?

6. 找出Economainia国的50,000套公寓和50,000,000条面包的产品组合点,以字母H标明。给定当前的PPF,则该国实际生产能达到H点吗?解释其原因。

假定Economainia国的经济发生变化,出现了一组新的可能的产品组合。表1-2列出了这些新的产品组合。

表1-2 Economainia 国可能的产品组合

公寓(千套)	面包(百万条)
0	50
6	48
12	46
18	40
24	40
30	34
36	16
42	0

7. 在上图1-4中加入表1-2的产品组合点,并绘出新的生产可能性边界。给出PPF移动的两点原因。

8. 给定新的PPF,则该国生产能够达到H点吗?请予以解释。

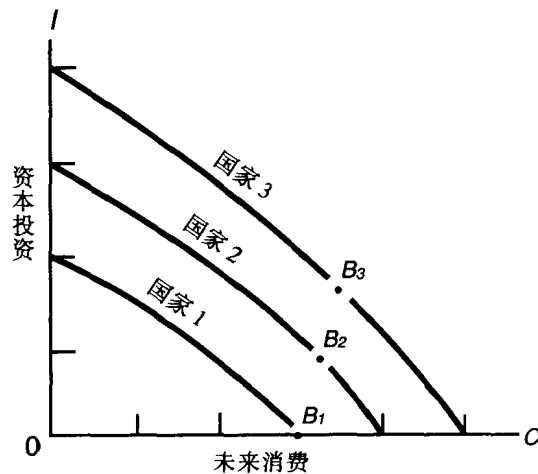
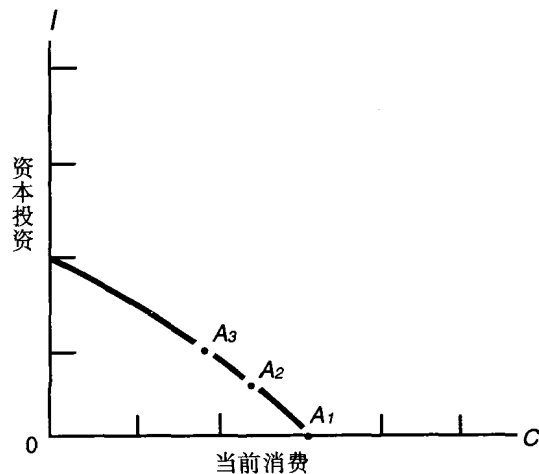


图1-5

根据图 1-5 回答第 9、10 题。

9. 解释 (a) 图中产品组合点 A_1 、 A_2 、 A_3 的区别?
10. (a) 图中的 3 个产品组合点与 (b) 图中的 3 条 PPF 有什么联系?
11. (至少就目前状况看) 当经济系统决定生产更多资本品时, 是否通常需要减少消费品的生产? 解释其原因。
12. 列出上大学 4 年的机会成本。个人在住宿和面包上的支出是否应当包括在机会成本中? 解释其原因。

b. P

c. P

d. N

e. P

f. N

3. a, d, f

4. 未来, 从前

5. a, b, d

6. (3)

7. (4)

8. (5)

9. (1)

10. (4)

IX. 问题答案

III. 主要概念复习

- 7 稀缺性
- 4 效率
- 13 免费品
- 11 经济品
- 1 宏观经济学
- 14 微观经济学
- 12 规范经济学
- 5 实证经济学
- 9 自由放任
- 2 投入
- 8 产出
- 10 后此谬误
- 6 合成谬误
- 3 机会成本

VI. 选择题

1. C 2. D 3. E 4. D 5. B 6. C
7. A 8. B 9. A 10. D 11. C 12. E
13. B 14. B 15. D 16. E 17. B 18. B
19. A 20. C 21. D 22. B 23. E 24. C
25. B 26. A 27. B 28. B 29. D

VII. 疑难解答

1. a. MA
b. MI
c. MA
d. MA
e. MI
2. a. N

VIII. 讨论题

1.

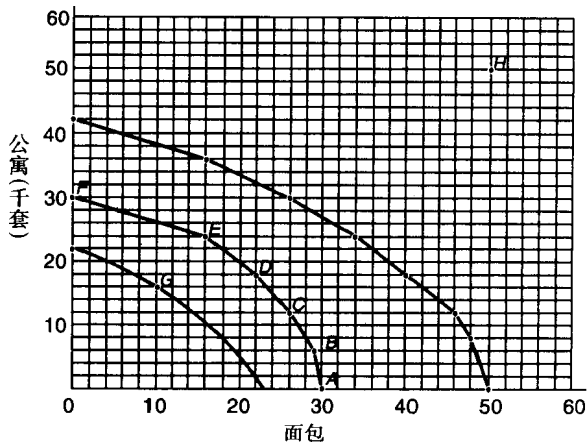


图 1-4

(百万条)

2. A、B、C、D、E、F 各点均代表生产有效率的产品组合。因为社会生产已处于生产可能性边界上, 全部资源均已得到充分利用, 增加一种商品的产量必须以降低另一种商品的产量为代价。
3. 由于资源的未充分利用, 或诸如罢工、政治动乱等其他导致生产无效率的因素, 使得该国的生产处于 G 点水平上。
4. 由于 G 点位于该国的生产可能性边界以下, 所以该点代表了生产无效率的产品组合, 该国的生产具有改善的潜力。
5. 在资源耗尽或损失的情况下, 可能发生 PPF 的左移。
6. 在当前条件下, 该国的生产无法达到 H 点, 因为该国生产不具备达到 H 点所需的资源和技术知识。

7. 在技术进步或发现更多资源的情况下, *PPF* 可能向右方移动。

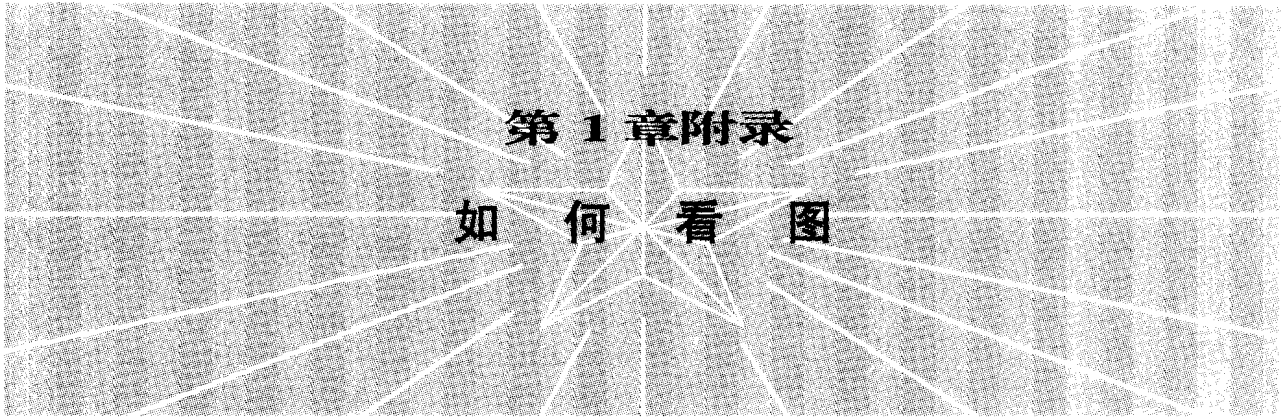
8. 该国生产仍然无法达到 H 点。该国能够生产的面包最大量为 50,000,000 条, 公寓最大供应量为 42,000 套。

9. 该经济的生产由 A_1 运动到 A_3 , 表明社会通过一定方式——或放弃当前的部分消费品生产, 或交换当前的部分消费品——来增加资本品的数量, 而资本品的增加将提高该经济的未来产出水平。左图中的所有点均代表可资利用的技术得到了充分利用。

10. 如果更多的资源配置到资本投资领域, 则未来的经济增长幅度将更大。如左图所示, 点 A_1 、 A_2 、 A_3 代表了 3 个国家在拥有相同资源禀赋的条件下所做出的 3 种生产决策。国家 1 将全部资源用于当前的消费品生产, 因而该国不会出现经济增长; 右图中该国的 *PPF* 与左图中的 *PPF* 基本相同。国家 2 和国家 3 则将更多的资本配置到资本投资领域, 资本投资领域中资源配置得越多, 则经济增长幅度越大, 未来的 *PPF* 右移的幅度也越大。

11. 是。稀缺的资源导致权衡的必然发生。更多的资源配置到资本品生产中有助于经济增长, 未来的消费品与资本品产量也将更多。但这一选择却必然以当前消费的减少为代价(但这并不是一个严重问题)。家庭的储蓄实际上向生产者发出如下信号: 当前一部分消费品是家庭不想要的。尽管只是其中的一部分, 但储蓄却是资本品生产的一个典型资金来源。通过将消费推迟到未来某一时点, 经济体依靠资本投资而提高了产出水平。

12. 上大学的机会成本包括: 时间的次优使用, 因未就业而蒙受的可能货币损失, 学费、书费、杂费的次优使用——如将之用于某一金融投资。用于住宿和面包的支出不应包括在机会成本中, 因为无论以何种方式度过 4 年时间, 都必须支付生活费用。当然, 如果上大学与不上大学的生活费用之间存在替代性差别, 则由此造成的任何一种成本差额都应当包括在机会成本中。



第 1 章附录

如何看图

I. 本章概要

经济学中广泛使用图表。几乎文中每个章节都有图表，第 1 章正文后的附录是为了帮读者复习一下他们的基础知识。此处相关的附录扩展了复习的范围。

在对经济学基本定理进行说明、演示和引申时，图表是不可或缺的工具。图表可以简明地反映许多经济现象之间的联系，而用文字往往要长篇累牍才能说清楚。如果对图形缺乏起码的理解就开始学习，会遇到诸多不便；这就像是在篮球赛中把两手绑在背后而进行防守一样。

这一附录简要回顾了图形分析的基础知识，并对图形的用处作了一些深入的介绍。如果你对图形已是十分熟悉，你可以对附录的内容一扫而过。经济学中使用图形，最基本的是说明两组数字相互之间如何联系。

II. 学习目标

读完本章并完成《学习指南》的练习后，你应该能够：

1. 说明图解和图形所反映的经济学上的关系。
2. 用经济学上的数据自己绘制一幅图表。
3. 计算曲线的斜率。
4. 理解一幅图上标出的变量之间的联系。
5. 用一等式描述两个变量间的线性关系。

III. 主要概念复习

请将 A 列的概念与 B 列的定义——对起来。

A	B
____ 斜率	1. 与曲线仅相交于一特定点， 而又不穿过曲线的一条直线，它

____ 截点

____ 原点

____ 正斜率

____ 负斜率

____ X 轴

____ Y 轴

____ 坐标轴

____ 切线

____ 散点图

____ 时间序列图

用来计算曲线在这一点上的斜率。

2. 指出两个同方向变动（上升或下降）的变量之间的直接关系。

3. 用以说明一变量随时间的推移而变动的图表。时间在图中用横轴表示。

4. 图中一直线与纵轴的交点。

5. 图中用以标示刻度单位的横向直线和纵向直线。

6. 图表的纵轴，刻度单位从下往上标。

7. 横轴变量每一单位的变动引起的纵轴变量的变动。

8. 用来表示两个变量之间的关系而标出的一组点。

9. 指出两个向相反方向变动的变量之间成反比或间接的关系。（一个变量上升，另一个下降，反之亦然。）

10. 图表的横轴，刻度单位从左向右标。

11. 图中左下方的起始参照点。

IV. 例示

例 1: 学习与闲暇时间

假定你决定对工作日做个计划，除掉每天必须用于睡眠、吃饭和上课的时间——假定为 14 小时，则还剩下 10 小时的时间分配给学习和闲暇。

如何分配这 10 小时，存在无数种可能性，一种极端的