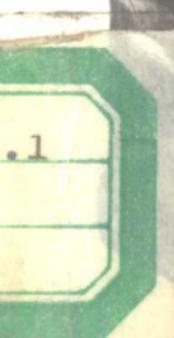
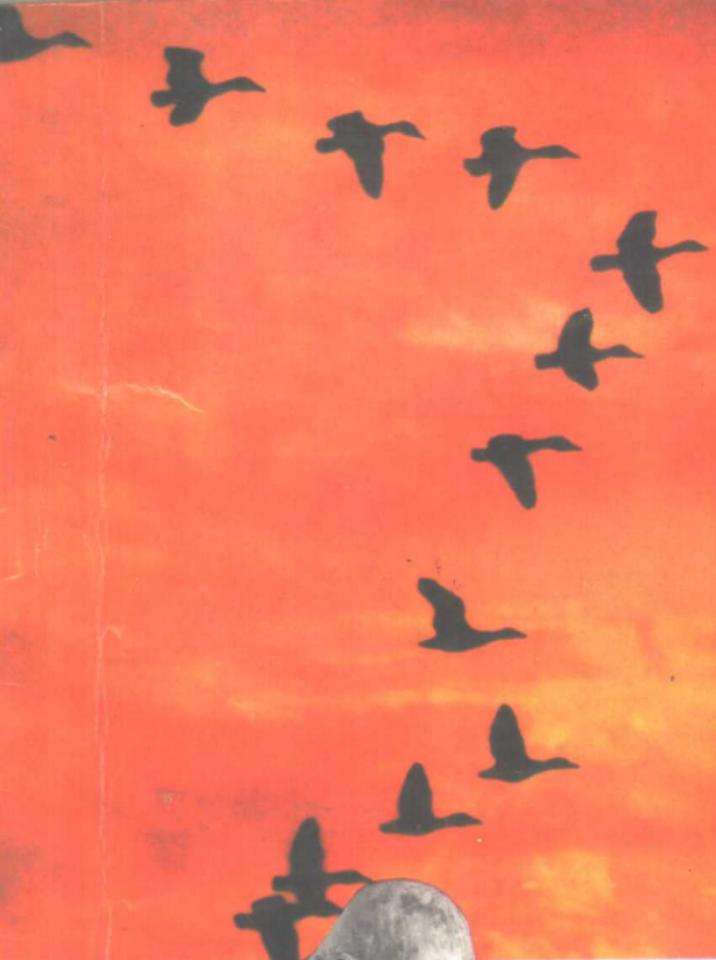


向失败挑战

蓝红 编著

人民日报出版社



向失败挑战

蓝红 编著

069544

人民日报出版社

(京)新登字 103 号

责任编辑：潘承凡

封面设计：罗雪村

向失败挑战

蓝红 编著

*

人民日报出版社出版发行

香河第三印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 毫米 36 开本 印张 5.125 字数 90 千字

1993 年 8 月北京第一次印刷 印数 7000 定价 3.50 元

ISBN 7-80002-519-5/F·106

目 录

| | |
|---------------------------------|--------|
| 第一章 什么是衡量才干的标准..... | (1) |
| 1 有才干者应具备哪些条件 | (2) |
| 2 才干的要点① ——对才干的强调说明..... | (3) |
| 3 才干的要点② ——有志气..... | (4) |
| 4 才干的要点③ ——不为名利..... | (6) |
| 5 才干的要点④ ——与失败为友..... | (8) |
| 6 才干的要点⑤ ——不妨大智若愚..... | (9) |
| 7 才干的要点⑥ ——认识现在,兼虑未来 | (11) |
| 8 才干的要点⑦ ——眼光远大,看准目标 | (13) |
| 9 才干的要点⑧ ——由小见大,掌握事物本质 | (15) |
| 10 才干的要点⑨ ——处变不惊,临危不惧 | (16) |

| | |
|--|------|
| 第二章 激发才干的方法..... | (19) |
| 11 摆脱困境心自宽..... | (20) |
| 12 从失败中寻找成功之路..... | (21) |
| 13 从广阔的角度去看事情..... | (22) |
| 14 扬长避短而成功的类型..... | (24) |
| 15 要明白以退为进的道理..... | (25) |
| 16 人才不可多得..... | (26) |
| 17 创造美好的人格..... | (28) |
| 18 近朱者赤、近墨者黑 | (29) |
| 第三章 成功者与众不同之处..... | (31) |
| 19 有目标就有方向..... | (32) |
| 20 寻找冥想的空间..... | (34) |
| 21 思考促发智慧..... | (36) |
| 22 灵感多于夜间浮现..... | (38) |
| 23 会用比喻和善用比喻..... | (39) |
| 第四章 为何失去自信心..... | (41) |
| 24 不要陷于失意的阴影中..... | (42) |
| 25 心浮气躁不能成大事..... | (43) |
| 26 <u>自我肯定是一个好方法</u> | (44) |
| 27 失败考验着自信心..... | (46) |
| 28 千万不要辱没他人..... | (47) |
| 29 如何在演说时不紧张..... | (49) |
| 30 <u>要为自己打气加油</u> —— <u>自我提醒</u> | (51) |
| 31 注意语气婉转能改变别人的观感..... | (52) |

| | | |
|----------------|--------------|--------|
| 32 | 如何了解自己的能力范围 | (53) |
| 第五章 遭遇逆境也要乐观 | | |
| | ——向乐天派学习 | (55) |
| 33 | 乐观是突破困境的利器 | (56) |
| 34 | 悍妇助人成为哲学家 | (58) |
| 35 | 积极要大于消极 | (59) |
| 36 | 如何从劣势转为优势 | (60) |
| 37 | 坦荡、幽默给人以好感 | (62) |
| 38 | 要力争独具创见 | (64) |
| 39 | 领导地位有甜亦有苦 | (65) |
| 40 | 风平浪静的船上没有好水手 | (66) |
| 41 | 不知也是行动的原动力 | (68) |
| 第六章 说服人最有效的方法 | | (70) |
| 42 | 浅显的比喻易于使人了解 | (71) |
| 43 | “沉默是金、雄辩是银” | (72) |
| 44 | 善于倾听也是一门艺术 | (73) |
| 45 | 要有个人的主见 | (74) |
| 46 | 了解人的心理状态 | (76) |
| 47 | 主导人行动的是感情 | (77) |
| 48 | 势强者最好狡辩 | (79) |
| 49 | 常态环境令人安然 | (80) |
| 第七章 创新靠的是智慧与魄力 | | (82) |
| 50 | 实施计划前,先找人商量 | (83) |
| 51 | 对比效果能出奇制胜 | (84) |
| 52 | 获得成功的策略 | (86) |
| 53 | 学会突破常规或习俗 | (87) |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-------|
| 54 | 深得人心的小礼物..... | (88) |
| 55 | 大刀阔斧的学习方法..... | (90) |
| 56 | 盲点遮盖身旁的宝贝..... | (91) |
| 57 | 时潮变迁时要有顺应的智慧..... | (92) |
| 第八章 如何运用头脑解决困难..... | | (94) |
| 58 | 重要的是立即行动..... | (95) |
| 59 | 在行动中忘却恐惧感..... | (96) |
| 60 | 理论与实际的距离..... | (98) |
| 61 | 广义的合理主义..... | (100) |
| 62 | 放弃物质欲以后的收获..... | (101) |
| 63 | 增加记忆力的五大要领..... | (103) |
| 64 | 有兴趣才会有进步..... | (104) |
| 65 | 养成整理的习惯..... | (105) |
| 第九章 订立大目标,可创造奇迹 | | (107) |
| 66 | 楚霸王的志向..... | (108) |
| 67 | 具有责任心的人不易动摇心志..... | (109) |
| 68 | 勇于为真理而牺牲..... | (111) |
| 69 | 设计生活蓝图的人容易成功..... | (112) |
| 70 | 做有理想的傻瓜..... | (114) |
| 第十章 失败是成功之母..... | | (116) |
| 71 | “学习”永不嫌迟..... | (117) |
| 72 | 愈是贫苦愈要活得快乐..... | (118) |
| 73 | <u>在挫折中争取成功</u> | (120) |
| 74 | 要有钢铁般的意志..... | (121) |
| 75 | 青春永驻的秘决..... | (123) |
| 第十一章 如何调节身心健康..... | | (125) |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------|
| 76 | 学会调节自我情绪..... | (126) |
| 77 | 宣泄不满的“洞穴”..... | (127) |
| 78 | 让受伤的自尊心复原..... | (128) |
| 79 | 名人也是人不是神..... | (130) |
| 80 | 排遣心中的郁闷..... | (131) |
| 81 | 梦境能稳定人的精神..... | (132) |
| 82 | 人人需要充足的睡眠..... | (133) |
| 83 | 如何在夜晚睡得香甜..... | (135) |
| 84 | “休息”是调节情绪最好方法..... | (136) |
| 第十二章 理财观念与人的才干..... | | (138) |
| 85 | 富翁和穷人的想法有何不同..... | (139) |
| 86 | 人不可成为金钱的奴隶..... | (140) |
| 87 | 有金钱并非就有幸福..... | (141) |
| 88 | 要有充实的精神生活..... | (142) |
| 第十三章 爱是人类最高的境界..... | | (145) |
| 89 | 美好的稚子心..... | (146) |
| 90 | 家居贵在简朴..... | (147) |
| 91 | 休息时要全心放松..... | (149) |
| 92 | 如何生活才有价值..... | (150) |
| 93 | 每人都有“四扇心扉”..... | (151) |
| 94 | “第二扇心扉” ——别人知道而自己浑然不知 | (153) |
| 95 | “第三扇心扉” ——只有自己了解的心态..... | (154) |
| 96 | 生活中的玫瑰花蕾..... | (155) |

1
2
3
4
5
6
7
8

第一章 什么是衡量才干的标准

1 有才干者应具备哪些条件

要把“才干”作一正确的定义或解释，实在不是件容易的事。打开辞典可知“才干”，包括“能力”、“品德”等素养。而能力呢？一个学业成绩优异的学生，并不一定有才干，只是技艺巧妙或学识、常识丰富，也远不能说他有“才干”。

“才干”是“能力”所不能概括的，以上提及的学业成绩、技艺、知识，可以在学校中获得，而才干却未必能在学校中培养出来。“才干”还有另外一个意义，也就是“品德”。一般而言，“品德”有道德、道义的含义在内，只根据这样的含义为条件来了解“才干”，也不能使人得到明晰正确的印象。所谓“品德”，更包括“品格”及“可塑性”。

依循以上所述，可知“才干”除“能力”外，还应具有“品德”方面的条件。只有完全具备上述的素质与本领，才算是有才干的人。

我们已对才干下了定义，这些定义，也许不够具体、不够清晰，不如以古今中外人们喜闻乐道的故事作实例说明，更能引起人们的兴趣。

本书的目的，在探求什么样的人才是贤才，成为贤能者应具备那些条件，为使读者得到明确的认识，援用古今中外伟人实例，以作佐证。

2 才干的要点①

——对才干的强调说明

古今中外有才干的人的为人、观念，在许多方面为人们所称赞。但他们的作法却各不相同，有的思虑范围广大、行动半径辽阔，也有思虑慎密，比较内向的类型。

依前之区分，罗斯福总统是属于前者，以下是一段关于他的小故事：

记者问：“当你遇到焦虑或烦恼时，如何解决呢？”

罗斯福回答：“碰到问题我会吹口哨。”

记者：“可是，我们从未听到总统吹口哨呀！”

罗斯福：“是吗？我也从未碰到该吹口哨的时候。”

从以上对话可知，罗斯福未曾焦虑、烦恼过。然而，一位总统是不可能没有困扰、厌烦的。所以故事中隐含之义是：“罗斯福有非常大的使命感、责任心，要处理大事，不会在小节上浪费心力。”

我们也要对内向保守型的人物作介绍：

法国诗人诺瓦尔换过许多笔名，如修格兰、杰尔柏、弗利兹、亚洛吉斯等，换笔名的原因为何？乃在于担心名声过于响亮。

罗斯福、诺瓦尔二人作风完全不同，对工作的

热忱投入却一致；所以有才干者对工作必有一定目标，然后依循此一目标，全心地去创造自己的时代。对于任何事，都肯花时间认真地从事，拥有一股贯彻到底的毅力，以致愈加能够磨练出自我的独立个性。反观一般人通常半途而废，不能贯彻始终，精神分散，只着眼于芝麻小事，这正是市井小民与有才干者最主要的区别。

3 才干的要点②

——有志气

秦朝末年，某日，陈胜和朋友一同服劳役，因受暴政压迫，心生怒气，冲动地跑到小山上，抬眼望天，胸怀大志地对同伴们说：“有一天，我一定会成大名、立大功，到那时，我决不会忘记你们。”

他的同伴都惊讶地说：“这不过是幻想罢了，我们现在只是小小的奴隶，谈什么成功立名，未免太不切实际了。”大家说着都大笑起来。

陈胜对于同伴的反应，觉得沮丧失望，因而无限感慨地说：“燕雀焉知鸿鹄之志。”这成为千古名言。

有一天，毛泽东从同学处借到一本《世界英雄豪杰传》。该书记录了华盛顿、林肯、拿破仑等为自己国家的独立和强大作过贡献的杰出人物。毛泽东对这些人物的历史功绩十分钦佩，他对肖说：中

国也要有这样的一些人物，我们每个国民都应当努力。过了不久，他给自己起了“子任”的笔名，决心以救国救民为己任。

新的学年开始了，奉天（现在的沈阳）东关模范学校的魏校长向学生提出了一个问题：读书是为了什么？有人答曰为家父而读书，有的答曰为光耀门楣而读书，有的答曰为明礼而读书。“周恩来，现在你回答，为什么要读书？”魏校长问。坐在后排的周恩来庄重地大声说：“为了中华之崛起。”

陈胜后来领导农民起义，成为反抗秦朝暴政的领袖。毛泽东和周恩来则成为中国人民爱戴的伟大的无产阶级革命领袖。

由此可以看出，举凡古今成功立名的英雄和领袖，都胸怀大志，一般人也会有不同程度的立志意图，但是碰到理想与现实冲突遭遇打击、挫折，就会退缩气馁。

瑜伽法则有言：“信念法则有四：一、想到。二、想象。三、相信。四、付诸实现。”信念法则就是把理想印入心坎，并在心中规划深刻的蓝图，思考、行动，努力去达成此一目标。

缺乏明确目标或目的，只能算俗人，在一定能力范围内订目标，是优越者，好高骛远，订下大而无当的目标，称为偏妄狂傲。

看准现实环境，对志向作明确抉择后，深记心中，脚踏实地去完成，才可成为有才干的人。

4 才干的要点③

不为名利

哲学家克拉特斯把继承父亲的大笔遗产，全部送给开银行的友人，并对他说：“假如你的孩子是傻子，就把钱留给他，如果孩子是聪明的，就该把钱给别人才对。”

马援是个有志气的人，他担任地方长官时，对百姓屡施仁义，后来因故遭谪逐，改以畜牧为业，积蓄大笔财产。但马援说：“富有之人的义务就是施予，否则就是守财奴。”于是将所有产业分赠他人，自己变得一无所有，身穿破旧衣裳，依然认真地工作，成为天下仁慈的人。

1836年，莫斯科《望远镜》杂志刊登了一篇抨击尼古拉一世反动统治的文章，被官方下令停刊了。别林斯基是这个杂志的撰稿人和编辑，杂志停刊使他陷入了贫困和饥饿。但这位立志寻求改造社会之路的年轻人，并没有因贫穷而失去气节。当时，一批反动文人正在筹办一个刊物，企图拉拢别林斯基，遭到断然拒绝，他愤怒地说：“让这些下流坯和白痴见鬼去吧，我不需要他们的钱，即使把我从头到脚撒上金子也不稀罕！”

明代军事家戚继光在一本兵书的空白处，写下了“封侯非我意，但愿海波平”的诗句，表明他不

计功名、为国为民的志向。后来，他在荡平倭寇的斗争中建立了不朽的功勋。

克拉特斯、马援、别林斯基、戚继光、闻一多是不慕名利的典型。伟人英雄虽不见得全部视金钱如浮云，但一般而言，为了自己的理想，为了高尚的人格，勇于舍弃金钱。与常人相比，他们的确不囿于金钱的迷宫。

斯汤达尔说：“人生在世，并非为了发财 而在追求幸福。”才能小的人常陷入金钱的泥沼中，真正怀有大才的人，能超越金钱，把握人生目标。

金钱决非人生的目的，只能算是生存的手段而已，在这个前提下，金钱再重要，也只是协助我们达到人生目标的附加价值或附属品，胸怀大才的人，都具有这种认识。

总之，金钱是工具，一个眼界开阔的人，应把重心放在创业的人生哲学上。

商业社会似以营利为事业目的，但是如果眼中只见利润，别无所思，也会受人轻视。如果将商业单位办好，固然可以营利，更重要的却还是造福人类、服务人类，秉此原则投入工作，自然同时也能获得声誉。

“赚取金钱而无益于公众，不是赚钱的真义。”

5 才干的要点④

与失败为友

犹太法典中把男人区分为七种，颇具趣味性：

(1) 一岁如国王：你的亲人、周围的大人会照顾你、侍候你、逗你开心，像国王一样受众人宠爱。

(2) 二岁像猪：在地上爬行。

(3) 十岁如小羊：一面奔跑、一面笑闹。

(4) 十八岁像马：长大了，便想以外观和实力向人夸示。

(5) 婚后如驴：背负家庭重担，摇摇晃晃地走着。

(6) 中年像狗：为了养家活口，处处讨好。

(7) 老年如猴子：回复孩童的天真，却缺少人们的抚慰和开心。

以上依循男人年岁，用不同动物比喻其心态变化，真是恰如其分，不禁令人拍案叫绝。

在组织家庭之后，就有保护妻儿的责任，因而产生强烈的金钱需求，深怕失去赚钱的饭碗，对失败更加恐惧，变得保守。

实际上，人生的幸福与金钱、财富、地位并不等同，所以失败又何妨呢？像马援千金散尽后，成为身无分文的穷人，每天依然实实在在地过生活，因为他心里充实、精神愉快。道理本是人人都懂，

只因背负家累，在恐惧失败的压力下，无法勇敢地再去奋斗。

有才干的人就不一样了，他们看轻地位、财产，有魄力敢下决断。在实践过程中，虽然有成有败，但几经曲折，自然会从挫折中转而成功，最后完成伟业。

相对地，喜欢卖弄小聪明的人，缺乏失败的机会，以致成功的机率亦小，犹太圣典上说：“何谓小聪明的人？就是只会处理真聪明者不会犯的小困难之人。”由此可知，挫败虽为人人所厌，但如何应付挫败，完整地解决，最能展示一个人的才华，所以不要怕失败，积极是生活的要素。

俗话说得好：“假如人生没有过失、没有挑战，未免无聊单调。”

6 才干的要点⑤

——不妨大智若愚

一般的来说，伟人性格决非完美无瑕，或多或少也会有缺陷，而这些缺陷，往往又是最吸引人的优点。

希腊哲学家台利斯，喜欢在夜晚仰观星空沉思。有一天，他一会儿抬头观星，一会儿思索哲理，不小心竟跌落水井，女佣看到他一身狼狈滑稽样，不禁笑着说：“台利斯先生，您天上的事知道得很