

歷代故事叢書



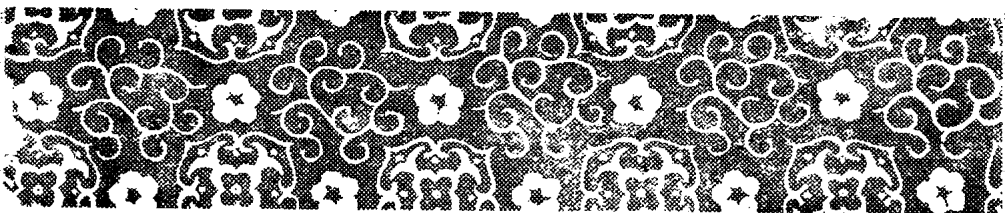
孟子的故事

河北人民出版社

历史小故事丛书

孟子的故事

吕 涛



河北人民出版社

一九八二年·石家庄

内 容 提 要

本书是河北、山东、河南三省协作编辑、出版的《历史小故事丛书》中的一种。孟子是战国时期的儒家代表人物，我国历史上著名的思想家、政治家、教育家。作者用故事形式，简明扼要地介绍了孟子的主要思想和他游说诸侯、收徒讲学等一生中的主要活动。

历史小故事丛书

孟 子 的 故 事

吕 涛

责任编辑：杜富山

河北人民出版社出版（石家庄市北马路19号）

保定地区印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 2 7/8印张 43,000字 印数：15,001—58,500 1981年5月第1版
1982年8月第2次印刷 统一书号 R10086·548 定价：0.23元

目 录

写在前面	(1)
一 孟母三迁	(5)
坟场近邻	(5)
迁居闹市	(6)
学宫邻居	(9)
二 继承儒学	(11)
得到《中庸》	(11)
收徒讲学	(12)
批判杨、墨	(13)
问礼答礼	(15)
三 专心致志	(17)
“心之官则思”	(17)
专心致志	(18)
使人昭昭	(20)
名师出高徒	(21)
持之以恒	(22)
欲速不达	(23)
四 可为尧舜	(26)
效法先王	(26)

人皆可以为尧舜·····	(28)
游说宋国·····	(29)
会见滕太子·····	(31)
圣人周公·····	(32)
不要以邻为壑·····	(33)
五 仁政王道·····	(35)
宣传“井田”·····	(35)
周游到魏·····	(38)
王道乐土·····	(39)
缘木求鱼·····	(40)
不学管仲、晏婴·····	(43)
六 民贵君轻·····	(45)
民为贵·····	(45)
兴办学校·····	(46)
牛与仁政·····	(47)
君民同乐·····	(51)
暴君可诛·····	(52)
七 得道多助·····	(56)
天下一统·····	(56)
失道寡助·····	(57)
天下无敌·····	(59)
八 劳心者治人·····	(61)
君子做官·····	(61)

不是白吃饭·····	(62)
一场争论·····	(64)
辞去客卿·····	(67)
九 人性本善·····	(69)
同情心·····	(69)
与告子辩论·····	(72)
十 知羞明耻·····	(74)
什么是大丈夫·····	(74)
齐人乞食·····	(75)
舍生取义·····	(78)
十一 修身治国·····	(80)
修身之本·····	(80)
厚葬久丧·····	(82)
修养方法·····	(84)

写 在 前 面

少年朋友们，我们中华民族有着悠久的历史，灿烂的文化。在历史上，出现过许多杰出的政治家、科学家、思想家。孟子就是两千多年前的一位著名的思想家、政治家、教育家，还是一位讲修养的专家。可是，在十年浩劫中，和许多著名的历史人物一样，孟子的形象也严重地被歪曲、丑化了，竟成了千古罪人。

孟子姓孟，名轲。子，是当时对男子的美称。孟子是邹（zōu）国人（今山东邹县一带），大约生于公元前三九〇年，死于公元前三〇五年。他生活的年代，正是我国历史上的战国时代。

从春秋后期到战国时期，是我国由奴隶制向封建制转变的大变革时代。新兴的封建制度正在形成，没落的奴隶制度已经是日薄西山，气息奄奄了。

新兴的封建制度在各诸侯国逐渐地确立，广大劳动人民从奴隶制的枷锁下解放出来，变成了封建制度下的农民，他们的地位比奴隶制度下的奴隶有了一些改善，例如，可以掌握一些劳动时间，可以处理一部分

产品。这样，农民的劳动兴趣增强了，生产积极性提高了。由于农民更多地使用铁制农具，逐步地推广牛耕，各国又注意兴修水利，不断地改进耕作技术，使农业生产有了较大的发展，手工业和商业也得到相应的发展。

经过春秋时代长期的争霸战争，许多小诸侯国逐步被大诸侯国吞并。到战国时代，保存下来的大诸侯国，只有秦、齐、楚、燕、赵、魏、韩了，历史上叫做“战国七雄”。为了继续争夺土地和人口，七国之间也不断进行战争。

处在这样一个划时代的历史变革时期，劳动人民、新兴地主阶级、没落奴隶主，都从各自的阶级利益出发，对当时社会的变革发表不同见解，于是便产生了儒家、道家、墨家、法家、名家、农家等“诸子百家”。诸子百家著书立说，宣传自己的学说，批评其他学派，出现了“百家争鸣”的局面。

儒家的创始人是孔子。儒家学说主要是宣扬礼乐与仁义。孟子继承和发展了儒家学说，成为战国中期著名的思想家、政治家、教育家。他为了维护和巩固地主阶级政权，经过了一番苦思冥（míng明）想，设计出一套缓和地主阶级和农民阶级矛盾的方案。孟子把孔子的仁学运用到政治生活中去。在政治上，提出“法先王”，“省刑罚”；在经济上，提出“井田制”，“薄赋敛（liǎn

脸)”。他说,这样做了,在军事上,就可以做到“得道多助”、“仁者无敌”。在教化上,他主张“修其孝悌忠信”,他告诫当时的统治者要利用伦理道德,注重思想统治。在哲学上,提出“性善”论。他宣称,只有他这一套“仁政”学说,才是上应天理、下合人性的“爱民”之道,也是符合历史传统的“先王”之道,而儒家之外的其他学说,都是旁门邪道。孟子认为,诸侯如果实行了他这一套“民本”说、“治民术”,就能各自安分守己,达到“劳心者治人,劳力者治于人”的太平境界。

孟子在四十岁以前的主要活动,就是收门徒、办私学,宣传他的思想学说。孟子十分重视对人才的培养,注意因材施教,并采用启发式的教学方法,反对死读书,提倡开动脑筋,思考问题;强调要“专心致志”地钻研问题,主张持之以恒。

孟子在四十岁以后,就带着学生周游列国,跑遍邹、滕、魏、齐、宋、鲁等国,传播儒家学说,推行他的“仁政”纲领。

那时,正是各国诸侯互相兼并的时代,各国统治阶级怎么会相信孟子的“性善”论和“仁政”说呢?孟子在实践中不断碰壁之后,就与万章、公孙丑等学生著书《孟子》,就是记载他们言论的一部书,共七

篇。这部书说理精辟，文字流畅，它不仅是一部儒家的经典著作，同时也是一部优秀的古代散文集。

南宋时理学家朱熹，把《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》合在一起，称为四书。这一来，孟子的地位更加提高了。到了明清两朝，规定科举考试中，八股文的题目，必须从四书中选取，所以当时的读书人，都要把《孟子》背得滚瓜烂熟。

东晋时有人把孟子与孔子并称为孔孟，元朝文宗皇帝封孟子为“邹国亚圣公”。从此，以孔子、孟子为代表的儒家政治路线与唯心主义思想体系，就并称为孔孟之道。可见，儒家学说成为完整的封建地主阶级正统学说，是经过历代封建统治者及其御用文人的涂抹改装，才逐渐形成的。

少年朋友们，我们应当坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持实践的观点，对于孟子及其学说给予实事求是的评价。任何文化遗产都有它的时代局限性，我们应分清其精华与糟粕，从而吸收它的精华，扬弃它的糟粕；继承其民主性，批判其反动性。

我们在这本书里，就想用故事的形式，向少年朋友们介绍一下生活在两千多年前的孟子这个人物。

一 孟 母 三 迁

公元前三九〇年，孟子出生在邹国城北马鞍山下的臯（fú苻）村。三岁的时候，父亲孟激死了，对孟子的教养就落在了他母亲仇（zhǎng掌）氏一人的肩上。

坟 场 近 邻

孟子家的附近有一片松林，那里有一块墓地，出殡、送葬的都从他家门口经过。送葬时，死者的家属披麻戴孝，哭哭啼啼，吹鼓手在旁边吹吹打打，颇为热闹。小时候的孟子，模仿性很强，对一切事物都感到新鲜，他看到这情景，一会儿假装孝子贤孙，哭哭啼啼，一会儿把手合在嘴边，装着吹鼓手的样子。他看到人们掘土刨坑，把棺木放下去，他就和左邻右舍的孩子模仿起来，挖一个小坑，然后放进一把草，当作死人，再把泥沙堆成一个土堆，当成坟地。玩得津津有味。

孟母看见儿子这副怪模样，十分生气，就把儿子

叫到身边，开导他说：“我们家的祖先本来是鲁国有钱有地位的人，后来家境不好，没法子才搬到邹国来住。你父亲是读书人，他勤奋好学，想得到一官半职，可惜短命死了。现在我们家境困难，才住在这城外荒郊。你不好好在家读书，而跑出去学送葬、埋死人的模样，太没出息了！”

迁 居 闹 市

孟母为了使儿子读书有个好环境，不久就把家搬进城里。邹城的街市十分热闹。孟子居住的那条街坊里，有卖布的，有卖杂货的，还有做陶器的、榨油的。孟子的西邻是打铁的，东邻是杀猪的。打铁声和杀猪的惨叫声，不断传入孟子的耳朵，干扰着他的学习。

搬进新居后，孟母打开旧木箱子，找出了一束竹简，把孟子叫到身边亲切地说：“孩子，这是圣人孔子留下来的《论语》，你可要认真读啊！”

“圣人？圣人是做大官的吧？我读了它，将来也能做大官吧？”孟子仰着小脑袋发问。

“是的，孔子说过，‘学而优则仕’，你只要念好书，将来就能够做官。现在我们搬进城里，你要专心

念书啊！”孟母鼓励他说。

孟子果然好几天不出门，在家里捧着沉甸甸的竹简，生吞死记地哇啦哇啦读起来了。可是没过几天，西家叮叮当当的打铁声，东家杀猪的惨叫声，还有对门商店的叫卖声，又使他不能安心读书了。从早到晚，他总是翻来复去地背诵这么一句话：“子曰：‘学而时习之，不亦说（Yuè 月）乎！’”^①

“你怎么啦？”孟母停下手里织布的梭，冲着儿子发问。

孟子回头一看，发现母亲已经注意他了。

“你再往下读啊？”孟母虎起脸来。

孟子愣住了，下面的话一句也读不上来。孟母蓦地转过身去，顺手抓起剪刀，“嘶”地一声，把织布机上刚织的一匹麻布一截两段，麻线纷纷飘落到地上。

孟子被母亲的这一举动吓住了。

“过来！”孟母朝着儿子厉声责问道，“麻布断了还能接起来吗？”

孟子不敢吭声，只摇摇头。

“你不专心读书，就象断了的麻布一样，还能成材

^① 这是《论语》中的第一句话，意思是说，学了的东西，又经常复习它，不也是令人高兴吗？



孟母厉声说：“你不专心读书，就象断了的麻布一样，还能成材吗？”

吗？我为你才把家搬到城里，一切费用都增加了，只指望你能够好好攻读经书，将来做大官。可是你现在……”她伤心地呜呜咽咽地哭了起来。

孟子也哭了。他一面哭，一面跺着脚喊着：“外面吵死人哪！”孟母也觉得这里的环境确实还不好，于是又把家搬了。

学 宫 邻 居

这次是搬到了城东的学宫对面。学宫里面书声琅琅，这下子可把孟子吸引住了，他时常跑到学宫门前张望。他看到一群学生安静地坐在下面，老师坐在上面，老师念一句，学生跟着念一句，念一段之后，就叫学生背诵；老师有时还带领学生演习周礼（就是周代传下来的一套祭祀、朝拜、来往的礼节仪式）。孟子心里十分羡慕，经常看得入神，不知不觉地自己也模仿起来。

有一天，孟子正和邻居的孩子做着演习周礼的游戏，孟母惊奇地走过来，问道：“你们在干什么呢？”

“上朝拜见天子啊！”孟子认真地回答说。

“噫，真好，真是个好有出息的好孩子，你已经十岁了，过些日子我送你上学去吧！”孟母眉开眼笑地说。

孟子听到母亲的赞扬，高兴地扑在母亲的怀里，母子紧紧地搂在一起会心地笑了。

不久，孟子进了学宫，他努力攻读《诗》^①、《书》^②，认真演习礼、乐。随着日月的流逝，孟子的知识也不断丰富，他为了加深对儒学的理解，决定离开学宫，去找孔子的后代，直接向孔门求教。

孟母听说儿子要去鲁国找孔子的后代求教，高兴极了。她为儿子准备好行装，并向亲友借了一辆旧马车，高高兴兴地送儿子出远门。

① 《诗》就是《诗经》，是我国最古的诗歌总集。它保存了从西周到春秋中期的三百零五篇诗歌。

② 《书》，就是《尚书》，是上古的政治论文集。

二 继承儒学

得到《中庸》

孔子的老家在鲁国曲阜（今山东曲阜），离邹国不远。孟子到了曲阜，直奔孔子的旧居，向守门人说明了来意。守门人告诉他，孔子有个孙子，名叫孔伋（jī 及），又名子思，是位儒学大师，但是已经死了，如今他有个学生在曲阜城南讲学，你要学孔门之道，可以到他那里求教。

子思的那个学生患佝偻（gōu lóu，沟楼）病，脊背隆起的象小山丘，可是他的知识却很渊博。孟子拜他为师之后，听他讲了很多关于治国平天下的道理。驼背老师见孟子对他很恭顺，说话又灵巧、善辩，也十分喜欢孟子。

孟子在曲阜住了一段时间后，就要回邹城了。临别时，驼背老师送给他一部书，并叮咛他说：“这里面都是孔学的精髓。它讲的道理，《论语》里是没有的，