

新东方学校·大学英语丛书

郑群
编著

大学英语四级考试 词汇与结构精要

根据教育部最新大纲编写

世界知识出版社

大学英语四级考试 词汇与结构精要

郑 群 编著

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试词汇与结构精要/郑群编著. - 北京:世界知识出版社,2000.4

ISBN 7-5012-1358-5

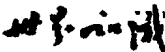
I. 大... II. 郑... III. ①英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料②英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 23993 号

责任编辑 / 孟淑贤 伟 华

封面设计 / 文 敏

责任出版 / 尧 阳

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京东城区干面胡同 51 号 (010)65265933

E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京科技印刷厂

开本印张 / 850×1168 毫米 32 开本 11.5 印张 293 千字

版 次 / 2000 年 4 月第 1 版 2000 年 10 月第 2 次印刷

印 数 / 11001—22000

书 号 / ISBN 7-5012-1358-5/G·394

定 价 / 19.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

(按姓氏笔划为序)

主 任 俞敏洪

副主任 王 强 王文成

委 员 王 强 王文成 包凡一 杜子华
何庆权 胡 敏 俞敏洪 徐小平

新东方大学英语丛书编委会

主 编 胡 敏

副主编 陈彩霞 汪海涛

编 委 王 强 王文成 包凡一 杜子华
何庆权 俞敏洪 徐小平 李传伟
何 钢 郑 群 胡 锐 高 樾

英语顾问 Paul White [英国]

前言

“授人以鱼，不如教人以渔”。这是本书写作的初衷。

曾经有许多考生向我咨询，“为什么英语总是难以突破？”“学英语近 10 年了，用英语与人交流却十分困难，怎么办？”“外国人说话很少考虑主谓宾，我们学语法干什么？”……诸如此类。看似简单而平常的问题，却是英语教学多年以来的误区，发人深思。

“工欲善其事，必先利其器”。何不有针对性地提供给广大考生和初学英语的朋友一些简明的规律，以期尽快掌握英语词汇和结构呢？一般语法书太厚，规则与不规则的语法点如繁星密布，让人望而生畏；词汇书表面宽泛，具体到某一词的用法却又难觅其踪。本书将四级考试中常见的词汇与语法难点同历年真题糅合到一起，以“巧”字当头，点面结合，弥补了大量辅导书的无序性和宽泛性。

任何一门学问，需要记忆的东西既有系统的也有零碎的，不要以为回避语法概念和词语用法照样可以考研，考 TOEFL，甚至于考 GRE。须知学习任何一门第二语言，都不可能复制和模仿母语学习的过程，相反，母语的干扰非常严重。如有人将“没钱吃饭了”译作“no money to eat”，让人家老外咋舌：此人能“吃钱（绿票子）？”语法和词汇是语言的基石，基本功都不扎实，又何谈提高呢？

除了严格按照教育部 1999 年颁发的最新教学大纲编写之外，本书运用语言测试理论和统计学等知识对历年考题进行信度和效

度的分析,总结出一些更适用于英语学习的基本策略,具有广泛的指导意义,也利于考生进一步深造。本书有如下特色:

其一,在精选历年真题的基础上,针对出题导向,总结出 10 大类词汇和语法难点题,并配之以题例分析。

其二,采取“一点雨,一点湿”的做法,详细剖析 14 套真题。为便于查阅,附录中备有与之相配套的语法索引。

其三,针对考生语法知识薄弱及不善于理解英语长句、难句的特点,本书从经典英语教材中筛选出 100 条语法难句,已有一定基础的考生可望由此取得突破性进展。

书稿付梓前,幸得著名英语教学专家、北京新东方学校副校长胡敏先生的指点和帮助,藉此深表谢意。

“临渊羡鱼,不如退而结网”。“网眼”是否牢固就看结绳的技巧与方式了。各位考生切记“考前多流汗,考后少流泪”。

诚祝考试成功!

郑 群

二〇〇〇年四月于北京

目 录

第一部分 总论	1
第二部分 词汇题难点剖析	11
一、词或词组辨析题	11
二、连接成分易混题	12
三、固定搭配题	16
四、特殊句型题	17
第三部分 语法题难点剖析	22
一、虚拟语气题	22
二、倒装句型题	30
三、主谓一致题	35
四、非谓语动词题	40
五、独立主格题	44
六、时态题	46
第四部分 14 套全真题详解	48
Unit 1 1989 年 1 月 Vocabulary and Structure	48
Unit 2 1990 年 1 月 Vocabulary and Structure	70
Unit 3 1991 年 6 月 Vocabulary and Structure	92
Unit 4 1993 年 6 月 Vocabulary and Structure	112
Unit 5 1995 年 1 月 Vocabulary and Structure	133
Unit 6 1995 年 6 月 Vocabulary and Structure	152

Unit 7	1996 年 1 月	Vocabulary and Structure		174
Unit 8	1996 年 6 月	Vocabulary and Structure		198
Unit 9	1997 年 1 月	Vocabulary and Structure		219
Unit 10	1997 年 6 月	Vocabulary and Structure		240
Unit 11	1998 年 1 月	Vocabulary and Structure		261
Unit 12	1998 年 6 月	Vocabulary and Structure		283
Unit 13	1999 年 1 月	Vocabulary and Structure		292
Unit 14	1999 年 6 月	Vocabulary and Structure		304
第五部分 语法难点 100 句突破				325
附录 I 常用前、后缀				345
附录 II 语法索引				353

第一部分

总 论

大学英语四级考试从 1987 年至今已近 14 年,每年四六级考生人数已逾 200 万,考试题型也在日趋成熟和完善。任何一项语言测试都是为特定目的服务的,四级考试亦不例外,其目的就是要推动教学大纲的贯彻执行,同时考核学生的语言水平(详见《大学英语教学大纲》)。

80 年代后期盛行的交际法语言测试(communivative testing)认为,掌握一门语言是指在一定的语境中学生能够使用新学的语言进行有效的交际,达到交流思想感情、相互沟通的目的。其代表人物 Canal 和 Swain 等认为交际能力体现在四个方面:语言(法)能力(linguistic competence,指掌握有关词汇和语法规则的知识)、社会语言能力(sociolinguistic competence,指关于语用方面的知识,使语言运用得体)、语篇能力(discoursal competence,指掌握和组织连贯的话语而不是孤立的句子的能力)、会话策略能力(strategic competence,即运用言语的和非言语的手段进行有效语言交际的能力)。由此可见,词汇和语法结构是语言的基础,要学好词汇和语法,切不能满足于记住了多少个单词和短语,多少条语法规则,更重要的是掌握它们的用法。大纲要求学生能领会掌握 4200 个单词,即看到英语单词能理解其词义;其中能使用掌握 2500 个,即能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。语法上则强调语篇层面上运用语法知识的能力。四级考试中的词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)共 30 道多项选择题,20 分钟,分

数只占全卷的 15%。但其内容的覆盖面大,而且命题时着重测试那些学生在学习过程中易犯的 errors 和薄弱环节,如对词义的正确掌握、词语用法、搭配关系、动词用法等,故亦不可小视。在这部分内容中语法约占 60%,词汇约占 40%。**词汇测试**主要针对两个方面:一、运用上下文选择正确的词、词组或习惯用语;二、判断正确的用法和合适的搭配。**语法测试**主要有时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、独立结构、倒装、主谓一致、从句等等,掌握通过语境选用合适的时态及句子结构是避免死记语法规则的关键。

由于考核范围明确,题项由专业人员按严格要求编制,考生若能抓住主要的英语句型及用法,拿满分是不难的。诸多考生认为出错的原因是自己没有学英语的“感觉”,有适当的语感固然是好事,但语感是由大量“浸泡式”(immersion)学习产生的,当然不适用于基础阶段的英语学习。要想在词汇与结构考试中取得好成绩,其一是要打好基本功(词汇量、语法点);其二就要发现并把握规律。

一、搭配关系

提到搭配关系,许多同学觉得摸不着头绪,无法准备。复习可以从词与词组的搭配和语法意义的搭配入手。

词与词组的搭配常见的有“名词+介词”、“动词+介词/副词”、“动词+名词”、“形容词+介词”、“介词短语”。如:

(91.6) 42. It was difficult to guess what her _____ to the news could be.

- | | |
|---------------|----------------|
| A. impression | B. reaction |
| C. comment | D. opinion (B) |

(90.1) 50. Many new _____ will be opened up to the future for those with a university education.

- | | |
|------------------|----------------------|
| A. opportunities | B. necessities |
| C. realities | D. probabilities (A) |

- (90.1) 70. When Mr. Jones gets old, he will _____ over his business to his son.
A. take B. hand C. think D. get (B)
- (93.6) 51. In the experiment we kept a watchful eye _____ the developments and recorded every detail.
A. in B. at C. for D. on (D)
- (95.6) 53. The survival of civilization as we know it is _____ threat.
A. within B. towards C. under D. upon (C)
- (97.6) 41. The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.
A. accused B. charged
C. scolded D. punished (A)
- (96.1) 25. She was so _____ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.
A. attracted B. absorbed
C. drawn D. concentrated (B)
- (98.6) 55. Does everyone on earth have an equal right _____ an equal share of its resources?
A. by B. at C. to D. over (C)
- (99.1) 61. The committee is totally opposed _____ any changes being made in the plans.
A. of B. on C. to D. against (C)

其中与动词搭配的介词或副词可构成词义辨析题。这类动词常见的有:take, go, get, give, carry, cut, make, put, turn, bring 等。

做这类题时一定要看清楚空格前后的动词、介词或名词以选择合适的搭配关系。

相对千变万化、纷繁复杂的词汇搭配来说语法意义的搭配就较为简单多了。

第一类是常见的连接词搭配,如“not... until”, “no sooner... than”, “hardly... when”, “too... to”, “not... but”等。

第二类是形容词比较级通常和 than 搭配,但是一部分本身已含有比较意义的形容词一般和介词 to 搭配,这类形容词如 superior, inferior, junior, senior, second, prior, preferable 等等。

第三类是非谓语动词。①一部分动词或形容词后面只能用名词或动名词,如 appreciate, deny, busy 等;②一部分动词或形容词后面只能用不定式,如 intend, decide, surprised, eager 等;③还有一部分动词后面既可以用不定式,也可以用动名词,但意义不同,需注意区分,如 remember, forget, mean, regret, stop, go on, try 等。④有一部分动词词组中的 to 为介词,后面应接名词或动名词形式。这类词组有 object to, confess to, look forward to 等。⑤另外一部分动词可直接接动名词作宾语,但在复合结构中又采用不定式,即“动词 + doing/sb. to do sth.”结构,这类动词如 allow, advise, forbid, permit 等。

二、平行结构

平行结构是四级考试中最常见的题型,其特点是题干中有两部分结构和功能一致,意义相对应的部分,或用连词 and, but, or, as, than, nor 连接,或用逗号分开。考点可能是连词,或缺省的另一半结构。如:

(91.6) 50. I like watching _____ to the cinema.

- A. more than to go B. than going
C. more than going D. rather than go to (C)

(93.6) 47. Having no money but _____ to know, he simply said he would go without dinner.

- A. not to want any one B. not wanting anyone
C. wanted no one D. to want none (B)

(95.1) 50. Certain programs work better for some _____ for

A. and B. than C. as D. but (B)

- 针对这一题型的最佳复习方法就是通过题干已给出的一半结构推理,区分清楚两部分结构是并列关系、转折关系、比较关系还是递进关系,从而选择是否用连词,用什么连词。连接词所连接的部分通常在语言形式上趋近一致,或同为不定式或同为结构一样的短语或从句。

从上述特定的题型选择技巧难以“窥一叶而知全貌”，同学们可以参见详细的难点剖析。下面我们联系真题谈谈如何便捷、准确地解题。

分析考点就相当于写作的审题,看病的对症下药。要揣测出题人的意图所在,是测试简单的句型,还是测试特殊的结构?有不少同学在选中答案之后,仍不清楚句子的整体结构,这样做失误的几率相当大。也有不少同学受汉语思维的影响,将句子译成中文后再选择,既浪费时间又落入了某些选项的“圈套”。

5

(1)词性及词形辨析。英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近,容易混淆,如 advise, advice; practise, practice; affect, effect 等等。还有一部分单词形式上雷同,但意义及用法上相去甚远;包括某些由相同词根衍生出来的单词,切不可望文生义。如 adapt 和 adopt; sensitive 和 sensible; late 和 lately; available 和 attainable, advisable 等等。例题如下:

(89.1) 65. None of the servants was _____ when Mr. Smith wanted to send a message.

- A. available B. approachable
C. attainable D. applicable (A)

(95.1) 63. If you want to know the train schedule, please _____ at the booking office.

- A. acquire B. inquire
C. request D. require (B)

(95.6) 65. In Britain, the best season of the year is probably _____ spring.

- A. late B. last C. latter D. later (A)

(97.1) 33. Last year the advertising rate _____ by 20 percent.

- A. raised B. aroused C. arose D. rose (D)

(2)近义词或词组辨析,包括搭配关系。出题者往往针对考生只记中文意思,而不去花心思掌握词或词组的用法的薄弱环节,将一系列近义词或词组放在一起,若把握不住选项之间的语义内涵及差异,失分的可能性极大。四级考试词汇板块的题型也以这一类尤多,比重最大。如:

(96.6) 29. Features such as height, weight, and skin color _____ from individual to individual and from face to face.

- A. change B. vary C. alter D. convert (B)

(97.1) 27. The new appointment of our president _____ from

the very beginning of next semester.

- A. takes effect B. takes part
C. takes place D. takes turns (A)

(98.1) 48. A _____ to this problem is expected to be found before long.

- A. result B. response
C. settlement D. solution (D)

(97.6) 46. When he arrived, he found _____ the aged and the sick at home.

- A. nothing but B. none other
C. none but D. no other than (C)

(3)关于不定代词、数词、形容词及副词等的用法。这一类型的题属于复习的“盲区”，很容易被忽视。不定代词常考的有 any(任一)、another(泛指另外一个)、the other(特指两方中的另一方)、one(某一)、none(没有人)、nothing(没有东西)、neither(两者中没有一个)、either(两者中任一方)、both(都)、all(三个或三个以上都)、anyone(任何一人)、any one(任何一物)等等。数词主要考核基数词和序数词的用法；形容词主要考核多个形容词的次序问题；副词则偏重在词义辨析及修饰对象上，是修饰动词还是修饰形容词。如：

(90.1) 45. _____ student with a little common sense should be able to answer the question.

- A. Each B. Any C. Either D. One (B)

(91.6) 41. We had a party last month, and it was a lot of fun, so let's have _____ one this month.

- A. another B. more
C. the other D. other (A)

(89.1) 44. No agreement was reached in the discussion as neither side would give way to _____.

- A. the other B. any other
C. another D. other (A)

(95.6) 57. Radio, television and press _____ of conveying news and information.

- A. are the most three common means
B. are the three most common means
C. are the most common three means
D. are three the most common means (B)

(94.1) 54. We welcome rain, but a(an) _____ large amount of rainfall will cause floods.

- A. extensively B. extremely
C. specially D. constantly (B)

练习题

1. _____ for the phone to ring.

- A. She sat there hopefully waiting
B. She hopefully sat there waiting
C. She sat there waiting hopefully
D. Hopefully, she sat there waiting (C)

2. Which screw do you want? _____ will do.

- A. Not one B. Anyone
C. Everyone D. Any one (D)

关于语法测试,一般来说,考点主要集中在虚拟语气、非谓语动词、主谓一致、倒装结构、从句等方面。需要注意的是两点:

(1)根据上下文判断合适的连接词既可归于词汇范畴,也可作为语法问题来处理,关键是两个分句的逻辑关系,是平行、递进、转折、让步还是因果等。详见词汇题难点剖析之二。

(2)分清楚哪一部分是主句,哪一部分是从句。通常一个句子中出现两套谓语动词的情况下,必定有一套是从句中的,这种从句

一般为主语从句、同位语从句、定语从句、状语从句或宾语从句。从句的适当引导词为常见考点之一,从句的时态为常见考点之二。如下面两例:

- (98.1) 60. When I try to understand _____ that prevents so many Americans from being as happy as one might expect, it seems to me that there are two causes.
- A. why it does B. what it does
C. what it is D. why it is (C)
- (95.6) 55. In some countries, _____ is called “equality” does not mean equal rights for all people.
- A. which B. one
C. that D. what (D)

二、找出题干暗示信息

正如人是社会性的动物一样,一个词或词组只有放在特定的语言环境,即上下文中才具有灵活的生命力。丹麦著名语言学家奥斯汀指出,任何一种在自然环境下产生的语言,都有其“言内之意”、“言外之意”及“言后之意”。所以不管出题者是有意识的还是无意识的,只要题干提供了完整的语境,就一定有相关的已知信息协助考生判断选项。如:

- (95.6) 62. The student was just about to _____ the question, when suddenly he found the answer.
- A. arrive at B. submit to
C. give up D. work out

题干信息为“这个学生正打算_____这个问题,突然发现了答案。”由此推断空格处肯定是与“发现答案”相反的动作,即“放弃”,故选 C。

- (96.1) 33. The organization had broken no rules, but _____ had it acted responsibly.