

金牌英语百分百

SENTENCE PATTERNS

English

Gold-Awarding Series

双色表解英语句型

*Double-Colour
English Illustrated*

浩瀚英语研究所 编著



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

中级英语水平达标必备

金牌英语百分百

Gold Awarding Series

双色表解英语句型

浩瀚英语研究所 / 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

双色表解英语句型 / 浩瀚英语研究所编著. — 北京:
新世界出版社, 2001. 8

ISBN 7 - 80005 - 619 - 8

I. 双… II. 浩… III. 英语 - 句型 - 表解
IV. H314.3 - 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058649 号

双色表解英语句型

作 者 / 浩瀚英语研究所

总 策 划 / 杨 彬

责任编辑 / 刘春梅

封面设计 / 贺玉婷

责任印制 / 李一鸣

出版发行 / 新世界出版社

社 址 / 北京市百万庄路 24 号 邮政编码 / 100037

电 话 / 86 - 10 - 68995424(总编室)

86 - 10 - 68994118(发行部)

传 真 / 86 - 10 - 68995974

电子邮件 / nwpcn @ public.bta.net.cn

印 刷 / 北京龙华印刷厂

经 销 / 新华书店

开 本 / 32 开

字 数 / 380 千字

印 张 / 15.25

印 数 / 1—6000 册

版 次 / 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80005 - 619 - 8/G · 269

定 价 / 30.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

本书编委会



主 编 编 委

李洪涛
庄雯行
陈思齐
齐永亮
潘振中
顾晓兰
胡雨
黎军
唐颖
顾子强
李金
张

吴燕燕
李红
陈雪莉
杜莉
范海燕
韩江红
胡永晶
王振远
李洪波
李萍
徐剑
齐学恩

何伟华
曹正雨
董王
方忠
高萍
侯建
李洁
李昕
刘雪
赵修
陈臣
宏

目 录

第一章	什么是句子	(1)
第二章	基本句型	(5)
□	第一节 基本句型 1	(5)
□	第二节 基本句型 2	(97)
□	第三节 基本句型 3	(104)
□	第四节 基本句型 4	(116)
□	第五节 基本句型 5	(120)
第三章	常用句型	(140)
□	第一节 肯定句型	(140)
□	第二节 否定句型	(152)
□	第三节 疑问句型	(190)
□	第四节 祈使句型	(209)
□	第五节 感叹句型	(225)
□	第六节 比较句型	(234)
□	第七节 被动句型	(247)
□	第八节 时间句型	(262)
□	第九节 数词句型	(288)
□	第十节 强调句型	(315)
□	第十一节 省略句型	(324)
□	第十二节 倒装句型	(345)
□	第十三节 虚拟条件句型	(362)
□	第十四节 并列句型	(376)
□	第十五节 复合句句型	(390)
□	第十六节 原因句型	(423)

第四章	其他常用句型	(442)
<input type="checkbox"/>	第一节	以 have 为中心的句型 (442)
<input type="checkbox"/>	第二节	形容词、副词比较级和最高级的句型 (445)
<input type="checkbox"/>	第三节	以复合宾语为中心的句型 (446)
<input type="checkbox"/>	第四节	以不定式为中心的句型 (461)
<input type="checkbox"/>	第五节	以分词为中心的句型 (466)
<input type="checkbox"/>	第六节	独立成分 (468)

第一章

什么是句子

What's sentence

一. 英语语言中的句子指“sentence”。那么,什么是句子呢?换句话说,具备了什么条件才称为句子呢?这里涉及句子的构成问题。下面给出句子的一个英文定义及句子的构成:

A sentence names something and then tells about it. The part that names something is called the complete subject. The part that tells about the subject is called the complete predicate. (句子意在提指某事或某物并说明它。提指某事或某物的部分称为主语部分,说明主语部分的部分为谓语部分。)

由以上定义,句子可用句式简明地表示如下:

Sentence = Subject + Predicate.

“Subject”译作“主语”,“Predicate”译为谓语,“Complete subject”可译为“主语部分”,是指“主语 + 修饰语”,“Complete predicate”则可译为“谓语部分”,是指“谓语动词、修饰语、补语、宾语等”。

主语和谓语是句子成立的充分且必要的条件,两者缺一不可。

下面通过例子来分析一下句子的构成,并说明什么是句子。

例句

① He came.

他来了。

C. 祈使句

Let's go to school.

(我们去上学吧。)

D. 感叹句

What a clear boy he is!

(他是一个多聪明的孩子啊!)

三. 在句子的书写上应注意以下两点:

1) 句首的第一个字母必须大写。

例句

My sister is a lovely girl.

我妹妹是一个活泼可爱的女孩。

2) 句子的句末必须使用句号“。”(陈述句)”, 问号“?”(疑问句)”, 或感叹号“!”(感叹句)”来表示句意的完整结束。

例句

① **Tom and Mary went to the park.**

汤姆和玛丽去公园了。

② **Can you speak English?**

你能说英语吗?

③ **How cold the weather is!**

多冷的天气啊!

Exercises 1

1. 请判断下列各题哪些是句子, 哪些不是句子。

① Mike and his brother's bike.

② We like him very much.

③ Is this yours guitar?

④ It's me.

⑤ as interesting as that of America.

2. 请把下列各题作为句子的主语部分,补上谓语部分成为完整的句子。

① Beijing's bridges. . .

② My father. . .

③ Ten minutes' walk. . .

④ The book on your desk. . .

⑤ Mike's knife. . .

3. 请把下列各题作为句子的谓语部分,补上主语部分成为完整的句子。

① threw them to me.

② made the girl laugh.

③ became a famous scientist.

④ Does. . . play football well?

⑤ drinks a lot of water in summer.

※ ANSWERS:

1. ① 不是句子;② 是句子;③ 是句子;

④ 是句子;⑤ 不是句子。

2. (1) Beijing's bridges are very beautiful.

(2) My father is a worker.

(3) Ten minutes' walk is not very far.

(4) The book on your desk is Tom's.

(5) Mike's knife is red.

3. (1) The children threw them to me.

(2) The teacher made the girl laugh.

(3) Professor Zhang became a famous scientist.

(4) Dose Tom play football well?

(5) Xiao Wang drinks a lot of water in summer.

第二章

基本句型

Sentence Patterns

句子中各种成分的组合方式形成句型。英语共有五种基本句型,可表示如下:

- ①S + Vi: 主语 + 不及物动词。
- ②S + Vi + SC: 主语 + 不及物动词 + 主语补语。
- ③S + Vt + O: 主语 + 及物动词 + 宾语。
- ④S + Vt + IO + DO: 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语。
- ⑤S + Vt + O + OC: 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语。

第一节 基本句型 1

本节介绍“S + Vi”即“主语 + 不及物动词”句型及与此相关的知识。此句型仅有两部分构成,主语和谓语(不及物动词)部分。

be late.

<p>例句</p>	<p>②Tom and Mary are all studying. 汤姆和玛丽都在学习。</p> <p>③I went out at 10: 00 in the morning. 我上午10点出去的。</p> <p>④Mike's pen was lost yesterday. 昨天迈克丢了钢笔。</p> <p>⑤He usually gets home at 3: 00 in the afternoon. 他通常下午3点到家。</p> <p>⑥Cats, dogs and horses are our good friends. 猫、狗和马是我们的好朋友。</p>
<p>说明</p>	
<p>从以上例句可以看出主语既可有一个,亦可有两个(如例②)甚至三个(例⑥)或更多。另外从例句中可知,句子中除主语和谓语外,还有定语、状语等修饰成分。定语如例④中作为“pen”的“Mike's”部分,状语如例⑤中的“at 3: 00 in the afternoon”部分。</p>	

下面对以上所提句子的各种成分作逐一介绍。

一. 主语部分

(一)主语表示法:

可以用来作主语的有很多成分,如单词、短语、从句等。

1. 名词用作主语

主语;8. 动名词用作主语;9. 名词化的过去分词用作主语;10. 介词短语用作主语;11. 词组或复合结构作主语;12. 由一个以上的名(代)词或表示时间、地点的词作主语。

例

① **The Great Wall is in China.**

长城在中国境内(名词作主语)。

② **Beijing is the Capital of China.**

北京是中国的首都(名词作主语)。

③ **He is my friend.**

他是我的朋友(代词作主语)。

④ **It is cold in this room.**

在这屋里真冷(代词作主语)。

⑤ **Thirty of them are party members.**

他们之中的30个人是党员(数词作主语)。

⑥ **Six plus four is ten.**

6加4是10(数词作主语)。

⑦ **The poor are about 3 million in number.**

穷人约有300万(名词化的形容词作主语)。

句

⑧ **Old and young marched side by side.**

老少并肩而行(名词化的形容词作主语)。

⑨ **Yesterday is a dangerous day.**

昨天是一个有危险的日子(副词用作主语)。

⑩ **Now is the time.**

现在是时候了(副词用作主语)。

⑪ **The ups and downs of life must be taken as they come.**

我们必须承受人生之沉浮(名词化的介词用作主语)。

⑫ **To translate this ideal into reality needs hard work.**

理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动(不定式用作主语)。

例

句

- ⑬ For their country to be neutral in this conflict was out of the question.**

他们的国家要在这场冲突中保持中立是不可能的(不定式用作主语)。

- ⑭ Living in that island country for three months was an unforgettable experience for me.**

在那个岛国住了三个月对我是一段难忘的经历(动名词用作主语)。

- ⑮ Watching a film is pleasure, making one is hard work.**

看电影是乐事,制作影片则是苦事(动名词用作主语)。

- ⑯ The disabled are to receive more money.**

残疾人将得到更多的救济金(名词化的过去分词用作主语)。

- ⑰ The deceased died of old age.**

死者死于年老(名词化的过去分词用作主语)。

- ⑱ In front of him is our teacher.**

在他前面是我们的老师(介词短语用作主语)。

- ⑲ From here to there is not very far.**

从这儿到那儿不很远(介词短语用作主语)。

- ⑳ Success or failure depends on the support of the masses.**

成败决定于是否得到群众的支持(词组或复合结构作主语)。

- ㉑ Boys and most girls are playing together in the playground.**

男孩和大多数女孩一起在操场上玩(词组或复合结构作主语)。

- ㉒ The Party and goverment show great concern for our welfare.**

党和政府非常关怀我们的生活(由两个名词构成并列主语)。

例 句	<p>②③ The happy news brought them all to my home. 他们听到这好消息后就都来到我家(由无人称的名词作主语)。</p> <p>②④ Tian An Men Square first saw the raising of our five star red flag on October 1st, 1949. 1949年10月1日天安门广场上升起了我们的第一面五星红旗(由表示地点的词作主语)。</p>
<p>有时为了强调或补充,在口语中,说话人往往用名词(或代词)重复主语。</p>	
例 句	<p>① That machine ,it has worked. 那台机器,它起作用了。</p> <p>② To see you after such a long time,that was good. 过了这么久又见到你,这太好了。</p>
<p>有时重复主语的名词(代词)可带有 be, have 或助动词。</p>	
例 句	<p>He was happy, he was. 他真快乐,真快乐。(he was 亦可单独成句)</p>
<p>和汉语一样,英语的主语有时也会用得不合逻辑。</p>	
例 句	<p>My tent sleeps four people. 我的帐篷睡4个人。</p>

(二) 以 it 作主语的句子

说明

以 it 作主语的句子较复杂,可按其所起作用大体分类如下:

1. 表示时间、天气、距离等:

It is long time since he left.

在这种情况下, it 不指某个特别的東西,而是指:

(1) 季节时间等(it 可以不译出)

例
句

① **It was mid-summer (late autumn, etc.).**

这时是仲夏季节(深秋时候等)。

② **It was a fine day in September (July, etc.).**

这时是九月里的一个晴朗的日子(七月等)。

③ **It was seven o'clock in the morning (morning ,etc.).**

这是上午7点钟(上午等)。

④ **It is New Year's Eve (vernal equinox, etc.) today.**

今天是除夕(春分等)。

(2) 自然现象(如天气、气候、明暗等;it 有时不译出)

例
句

① **It's snowing hard (pouring, etc.).**

现在在下大雪(下倾盆大雨等)。

② **It is rather chilly (fine ,etc.) today.**

今天天很冷(晴等)。

③ **It's getting late (cold ,etc.).**

越来越晚了(冷了等)。

④ **It is an overcast day (clearing up).**

现在是阴天(晴起来了)。

(3) 距离 (it 一般不译出)

例句	<p>① It is about a night's journey to the place by train. 到这地方坐火车要一夜。</p>
例句	<p>② It is only five miles (half an hour's walk, ten minutes' drive) to the Summer Palace. 颐和园离这儿只 5 英里(走路半小时可到、坐汽车 10 分钟可到)。</p> <p>③ Is it far to the station? —No, It's quite near. 火车站远吗? ——不远, 很近。</p> <p>④ It is just one more stop to Toronto. 再停一次(站)就到多伦多了。</p> <p>⑤ How far is it from the Zoo to the Summer Palace? 从动物园到颐和园有多远?</p>

(4) 环境情况等 (it 一般不译出)

例句	<p>① It is quite close (rather stuffy) in the room. Let's open the window for a while. 房里相当闷, 把窗子打开一会儿吧。</p> <p>② It was very quiet (noisy) at the moment. 这时候很安静(很吵)。</p> <p>③ It will be lovely in the park today. 今天公园里一定很好玩。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. “It” 起指示代词的作用, 指一个人或事物。

例句	<p>Who is knocking at the door? —It's me. 谁在敲门? ——是我。</p>
----	----------------------------------------------------------------------