

新时期高等学校 学生思想政治工作

主编·赵长河 副主编·刘怀璋



序 言

章 泽

邓小平同志曾经指出：改革十年来，“我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”这是极其中肯的批评。一个时期以来，我们在高等学校中不重视马克思主义理论教育，忽视德育，放松了思想政治工作，让资产阶级自由化思想泛滥起来，造成了严重的后果。当此之际，《新时期高等学校学生思想政治工作》一书的问世，无疑对加强和改进高等学校的思想政治工作会有益处。

高等教育直接关系到国家的综合国力。高等学校所培养的人才，是实现四化、振兴中华的新生力量。我们要从培养无产阶级革命事业接班人这个战略高度来认识加强思想政治工作的重大意义。高等学校要贯彻德、智、体全面发展的教育方针，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。在这“四有”中，首先是要有理想。要教育学生树立科学的世界观和人生观，教育学生提高坚持四项基本原则的自觉性，反对资产阶级自由化思想，坚持正确的政治方向。这是思想政治工作的一个长期的基本任务。中国的大学生不仅要掌握现代的科学文化知识，而且要有为人民事业献身的革命精神。

世界在变化，中国在发展。新的事物不断出现，马克思

主义面临着严峻的挑战。这就需要运用马克思主义的立场、观点和方法，对出现的新情况、新问题作出实事求是的分析和科学的阐释，从而不断地发展马克思主义。高等学校在改革开放的形势面前，要加强和改进马克思主义的理论教学，吸引更多的学生喜爱这门科学，使学生有一定的马克思主义理论修养，热爱社会主义祖国，保持艰苦奋斗的优良传统，明辨是非，立场坚定，开拓进取。这样，他们才能够把学到的知识运用到党和人民的事业中去，在社会主义物质文明和精神文明建设中贡献出自己的聪明才智。如果不是这样，我们的革命事业就会遇到困难，甚至受到挫折。

青年是祖国的未来。加强和改进高等学校思想政治工作是所有党的工作者、教育工作者责无旁贷的历史使命。高等学校学生思想政治工作大有可为。希望大家共同来关心和研究这个问题，开创高等学校学生思想政治工作的新局面。

目 录

序 言	章 泽 (1)
第一章 思想政治工作是一门科学	(1)
第一节 思想政治工作的目的和任务	(1)
第二节 思想政治工作的理论基础	(7)
第三节 思想政治工作的基本规律	(16)
第四节 思想政治工作的历史发展	(23)
第二章 高等学校思想政治工作的地位和作用	(29)
第一节 思想政治工作是实现党的目标和 任务的根本保证	(29)
第二节 思想政治工作是高等学校坚持社 会主义方向的根本保证	(44)
第三节 思想政治工作是高等学校实现人 才培养目标的保证	(51)
第四节 加强思想政治工作是高等学校的 重要任务	(55)
第三章 高等学校的培养目标	(61)
第一节 新时期高等教育的任务	(61)
第二节 新时期高等学校的培养目标	(67)
第三节 新时期高等学校思想政治工作的 基本内容	(74)
第四章 新时期大学生思想发展的规律和特点	(84)

第一节	新时期大学生的思想状况·····	(84)
第二节	新时期大学生的教育特征·····	(90)
第三节	新时期大学生的心理特点与个性倾向性·····	(96)
第五章	学生思想政治工作的原则和方法·····	(103)
第一节	学生思想政治工作的原则·····	(103)
第二节	学生思想政治工作的方法·····	(112)
第三节	思想政治工作方法的科学化·····	(121)
第六章	马克思主义理论教育·····	(129)
第一节	马克思主义理论教育的重要意义·····	(129)
第二节	马克思主义理论课的建设·····	(135)
第三节	马克思主义理论课的教学方法·····	(141)
第七章	思想教育课程的建设·····	(151)
第一节	高等学校设置思想教育课程的 重要意义·····	(151)
第二节	高等学校思想教育课程的特点·····	(157)
第三节	正确处理教学中的几个关系·····	(161)
第八章	日常思想政治工作·····	(172)
第一节	日常思想政治工作的意义·····	(172)
第二节	日常思想政治工作的内容·····	(176)
第三节	热爱学生做好日常思想政治工作·····	(180)
第九章	党的建设·····	(195)
第一节	时代需要大批具有共产主义觉悟 的先进分子·····	(195)
第二节	加强学生党员的思想建设·····	(199)
第三节	加强学生党员的组织建设·····	(204)
第十章	共青团及学生会工作·····	(215)

第一节	共青团在高等学校思想政治工作 中的地位 and 作用	(215)
第二节	新时期高等学校共青团的思想建设	(221)
第三节	新时期高等学校共青团的组织建设	(232)
第四节	新时期高等学校学生会的工作	(240)
第十一章	社团工作	(245)
第一节	学生社团在高等学校工作中的 地位和作用	(245)
第二节	学生社团的基本状况及其特点	(251)
第三节	学生社团活动的指导思想和组织管理	(258)
第十二章	社会实践活动	(261)
第一节	社会实践的重要意义	(265)
第二节	社会实践的主要内容	(271)
第三节	社会实践的原则与措施	(276)
第四节	大学生的军事训练	(283)
第十三章	教书育人	(289)
第一节	教书育人是教师的崇高职责	(289)
第二节	教书育人的途径和方法	(298)
第三节	管理育人、服务育人	(305)
第四节	加强领导, 大力开展教书育人、管理 育人、服务育人工作	(311)
第十四章	加强党对思想政治工作的领导	(318)
第一节	党委要全面领导思想政治工作	(318)
第二节	充分发挥校长和职能部门的作用	(323)
第三节	加强学生思想政治工作队伍的建设	(329)
后记		(336)

第一章 思想政治工作是一门科学

思想政治工作是一门科学。它有自己的研究对象，有自己的目的和任务，有自己的理论基础，有自己的规律和特点，因而构成了完整的科学体系。同时，在我们党的历史上，思想政治工作具有丰富的实践经验和优良的传统，总结和概括这些经验，使之上升为理论，也为思想政治工作这门科学的建立提供了坚实的基础。

但是，长期以来，搞资产阶级自由化的人们喋喋不休地攻击思想政治工作，赵紫阳同志提出“改造”，其实质是要否认思想政治工作的优良传统，取消思想政治工作。这就导致了思想政治工作的严重削弱。今天，为了加强思想政治工作，就必须认真研究和发 展这门科学。

第一节 思想政治工作的目的和任务

一 思想政治工作的科学涵义

我们所说的思想政治工作就是共产党的、无产阶级的思想政治工作。思想政治工作的定义应该是：根据无产阶级政党的要求，有组织、有领导地进行的以马克思主义为核心内容，以解决人们的思想、观点和立场问题，提高认识世界和改造世界的能力为根本目的和任务的思想教育活动。这个定

义清楚地告诉我们：

首先，思想政治工作具有鲜明的阶级性。在任何阶级社会里，它都是为一定的政治目的服务的。思想政治工作是实现党的领导的重要手段，党的纲领、路线、方针、政策决定着思想政治工作的方向、任务和主要内容，思想政治工作是实现党的奋斗目标服务的。其次，思想政治工作的对象是人，是千百万党员、干部和群众，但它又不是人的一切方面和一切领域，是人的思想、观点和政治立场。再次，思想政治工作的根本任务和目的，是进行以马克思主义为核心内容的思想政治教育，提高人们认识世界和改造世界的能力，改善和提高人们的思想道德素质。

在我们党的历史上也曾经出现过政治工作、思想政治工作、政治思想工作等概念。对这几个概念之间的区别和联系一般应该是：

政治工作。是我们党在革命战争年代相对于军事工作的一个概念。古田会议奠定了我党我军政治工作的基础。政治工作是党的工作，它的内容很广泛，其中包括：思想工作、组织工作、干部工作、宣传工作、保卫工作、文化工作、群众工作、敌军工作等。它的主要内容是做党的思想工作和组织工作。中国人民解放军至今仍使用政治工作这一概念。

思想工作。是党的政治工作中的一项重要内容。所以，政治工作这个概念的外延和内涵要比思想工作的外延和内涵大，后者只是前者的一个组成部分。因为思想工作是为实现党的政治任务服务的，所以思想工作有时也叫思想政治工作。

政治思想工作。在毛泽东同志的讲话中曾使用过“政治

思想工作”的提法。但从1957年《正确处理人民内部矛盾》发表后，一般都是使用“思想政治工作”这一提法，成了一个固定的词组。思想政治工作和政治思想工作，一般说来，这两个概念没有实质上的区别，只是表述上的不同。两者的细微区别在于：政治思想工作这一概念，着重强调了思想教育工作中的政治内容。而思想政治工作这一概念，其侧重点是强调了思想工作，但这种思想工作是以无产阶级的政治为内容的，是以马克思主义为指导的。在现阶段，把为政治任务服务的党的思想工作统称为思想政治工作。

二 思想政治工作的目的

思想政治工作的根本目的，是由党的根本目标决定的。我们党的根本目标是要领导全体党员和全国人民建设社会主义，实现共产主义。这是共产党改造世界的总目标。为了实现这个总目标，就要通过必要的思想政治工作，使全体党员和广大人民群众，自觉自愿地投入到这一伟大实践中来，更具体一点说，就是要用共产主义思想，用马克思主义的基本理论，教育党员和干部，教育广大群众，教育整个工人阶级以至全体人民，启发和提高人们的革命自觉性，使人们确定正确的立场、观点，掌握正确的思想方法和工作方法。并通过反复的实践，提高人们认识世界和改造世界的能力。

要把握和坚持思想政治工作的根本目的，必须处理好以下几个关系：

（一）改造主观世界与改造客观世界的关系

这两者是不可分的。思想政治工作要帮助人们改造主观世界，其目的是为了动员人们自觉参加社会实践活动，更

好地改造客观世界。为了改造客观世界而改造主观世界，使主观世界不断适应改造客观世界的需要。所以，思想政治工作只停留在讲认识世界，不讲改造世界，不动员群众去实践这个改造，那就是讲空话了。思想政治工作的根本目的应当服从党的最终奋斗目标，服从共产主义事业的根本利益。

改造主观世界也要在改造客观世界的斗争中进行。我们知道，客观世界是一个千变万化错综复杂的物质系统，这个系统不是静止的，而是动态的、发展的、变化的。人们对客观世界的认识，既不可能一下子完全清楚，又永远不可能完结，只能随着实践的发展逐步深化。人们也只有通过反复实践，才能使认识不断深化，改造世界的能力不断提高。在现阶段，我们改造客观世界的实践活动，就是建设社会主义的物质文明和精神文明的实践活动，离开了这一伟大的现实斗争，思想政治工作就没有任何意义。

（二）改造思想意识与改造思想方法的关系

改造主观世界，有两个方面的基本内容：一是思想意识的改造，二是思想方法的改造。前者属于提高人们的思想觉悟问题，后者属于提高人们的认识能力问题。高度的思想觉悟，主要表现在有崇高的理想、高尚的品德、严格的纪律、饱满的热情、坚强的毅力、旺盛的斗志等。这是人们改造世界的动力。提高认识能力，主要是指提高人们的观察能力、分析能力、分辨能力等，这些能力也叫辩证思维能力。列宁认为，要提高人们的辩证思维能力，必须遵循以下四个原则：第一，观察事物必须注意全面性；第二，观察事物要有发展的变化的观点；第三，认识事物的本质要以实践作标准；第四，认识事物要从实际出发，具体问题具体分析。

这两个方面的改造都是不可偏废的。因为立场不对头，意识有问题，就不可能有高度的思想政治觉悟，就不可能产生建设社会主义的积极性和创造性。同样，认识能力不高，思想方法不对头，人们也不能透过现象看本质，就不可能分辨大是大非，以至被一些假象所迷惑，受骗上当，在改造客观世界的过程中遭受挫折和失败。

（三）思想政治工作的根本目的与具体目的的关系

目的有根本与具体之分，这是客观实际的反映。思想政治工作的根本目的与思想政治工作的一些具体内容和要求不能混为一谈。思想政治工作的具体内容和要求是多种多样的，是可以随着历史条件的不同、环境的不同、对象的不同和分工的不同而不断变化，但根本目的是长期不变的。思想政治工作的根本目的，寓于无数众多的、具体特殊的目的之中，通过无数的具体目的的实现而实现。

在进行各个时期各个部门的思想政治工作时，不要把具体目的混同于根本目的，以致出现教条主义、形式主义、生搬硬套等。在实现思想政治工作的具体目的时，更不要忘记提高人们的认识世界和改造世界的能力这一根本目的。这样，思想政治工作才不致于零敲碎打，忙于应付，头痛医头，脚痛医脚，才能做到系统性、有效性。我们必须坚持这个辩证法，处理好两者之间的关系，善于将思想政治工作的根本目的与具体目的统一起来。

三 思想政治工作的任务

思想政治工作的根本目的，是提高人们认识世界和改造世界的能力。这就正确地规定了思想政治工作的基本性质和

任务，是要解决人们能够胜任各项革命和建设任务的主观条件问题，也可以说是要提高和改善人的思想道德素质问题。中国共产党第十二届六中全会决议指出：“社会主义精神文明建设的根本任务，是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德和科学文化素质。”这也就是新时期思想政治工作的任务。

在我国，阶级斗争在一定范围内还将长期存在，有时甚至表现得很激烈。国际敌对势力亡我之心不死，将长期实行和平演变的策略，国内资产阶级自由化思潮也将长期存在。因此，开展反对资产阶级思想和各种腐朽没落思想的斗争和教育也是思想政治工作的长期任务。

为了实现这一艰巨的历史任务，在当前，思想政治工作就必须：

第一，认真贯彻落实党的十三届四中全会精神，用全会精神统一全党全国人民的思想。通过学习，使广大干部和群众充分认识这次发生动乱、反革命暴乱的根源和性质以及制止动乱、平息暴乱所采取的措施的必要性；从而振奋精神，团结一致，同心同德，为完成党的十三届四中全会所提出的四项任务而努力。

第二，要旗帜鲜明地开展反对资产阶级自由化的斗争和教育。我国理论、新闻、出版、文艺各个领域长期以来资产阶级自由化思潮泛滥，导致广大群众，尤其是青年学生思想严重混乱，为这次动乱、反革命暴乱的发生提供了思想基础。血的教训教育了我们，思想政治工作必须旗帜鲜明地开展反对资产阶级自由化的斗争和教育，坚持四项基本原则，用马克思列宁主义毛泽东思想占领整个思想文化阵地。

第三，要深入持久地进行一个中心、两个基本点的教育。四项基本原则是我们的立国之本，改革开放是我们的强国之路。二者是统一的。我们的改革开放是坚持社会主义方向的改革开放，和那些搞资产阶级自由化的人们所鼓吹的以资本主义为中心的改革开放是迥然不同的。我们的改革开放是社会主义制度的自我发展和完善，绝不是资本主义化，“全盘西化”。因此，在改革开放的条件下，我们必须长期地、持久地、深入地向广大群众进行社会主义、爱国主义、独立自主、艰苦创业的教育，把两个基本点很好地统一起来。只有这样，才能振奋全民族的精神，夺取社会主义现代化建设事业的不断胜利。

从根本上来说，思想政治工作的任务就是动员群众、教育群众、组织群众实现党的纲领，争取社会主义、共产主义事业的胜利。但随着历史条件的变化，党的路线、方针、政策的变化，思想政治工作的具体任务也应不断地变化，以适应变化了的形势。在实际工作中，我们应当把思想政治工作的根本任务和具体任务很好地统一起来。

第二节 思想政治工作的理论基础

一 马克思主义是思想政治工作的理论基础

思想政治工作是不是科学，还有很重要的一点，就是看它有没有科学的理论根据。我们的思想政治工作是以马克思主义作为自己的理论基础的。广义地说，马克思主义的全部理论，包括辩证唯物主义与历史唯物主义、政治经济学、科

学社会主义都为思想政治工作奠定了理论基础。

辩证唯物主义与历史唯物主义是关于自然界、人类社会和思维的最一般规律的科学，它构成完整的无产阶级的世界观和方法论，是人们认识世界和改造世界的锐利武器。它贯穿于思想政治教育的全过程，指导人们形成正确的思想方法和工作方法，树立科学的人生观和世界观。掌握和运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，无论对于我们正确认识人的思想特点和行为活动规律，还是对于我们分析、解决人们各种思想认识问题的科学方法论来说都有重大的指导意义。思想政治工作的理论、方针、原则和方法都是辩证唯物主义和历史唯物主义的具体运用和生动体现。特别是历史唯物主义原理与思想政治工作的关系尤为密切，对思想政治工作更有直接的指导作用。它给人们提供认识人的思想政治意识的社会属性的一把钥匙。

政治经济学是研究社会生产关系即经济关系的科学。它的实质是研究客观经济规律和生产中人与人的关系。它的一些基本原理是思想政治工作的重要理论武器。这不仅因为政治经济学是无产阶级政党制定纲领、路线、政策和策略的理论基础，而且因为正确处理人和人之间的关系是思想政治工作的一项基本任务。政治经济学研究的社会生产关系是人和人之间最本质的、起决定作用的社会关系，思想政治工作如果不从人和人之间本质关系及其发展规律出发，就不可能真正建立在科学的基础上。政治经济学的原理要求党的思想政治工作必须把协调人们之间的相互关系作为一项重要任务；把正确处理各方面的物质利益作为一项重要内容；把调整人们的认识，使其符合客观经济规律作为一项重要原则。这样才能建

立人们的平等、互助、合作的同志式的相互关系，使大家有一个团结、和谐、温暖的生产和工作环境，对于调动人们的积极性，提高生产和工作效率是非常重要的。

科学社会主义是无产阶级运动的理论表现。它的任务是考察无产阶级解放事业的历史条件、性质和一般目的，指明建设社会主义的指导原则、路线和方针政策。无产阶级历史使命的实现，就要求通过强有力的思想政治工作，使人们同旧的传统观念彻底决裂，树立正确的思想、观念，提高人们认识世界和改造世界的能力。正是根据这一原理，规定了思想政治工作的根本目的和任务；科学社会主义关于社会主义意识不能自发产生，必须向群众进行灌输的原理，也为确立党的思想政治工作奠定理论基础；其他如关于正确处理人民内部矛盾的理论、关于马克思主义的建党学说等，科学地确定了思想政治工作的方针和方式方法。

总之，马克思主义，也即共产主义思想体系，构成了思想政治工作的主要理论基础。当然，这并不排斥思想政治工作对其他学科研究成果的综合运用。但是，对其他一切科学的借鉴和参考，都必须以自己的理论基础作指导。

二 马克思主义理论在思想政治工作中的具体运用

（一）社会存在与社会意识的辩证关系的原理

马克思主义关于社会存在决定社会意识的理论，揭示了社会意识、人们思想产生的最一般规律，是思想政治工作的重要理论依据。

社会存在是多方面的，这就决定了社会意识和人们的思

想反映必然是多方面的。有真实的反映，有歪曲的反映，有反映表象的，有反映实质的。在思想领域就产生一个十分重要任务：如何使人们对社会存在形成正确的反映？又怎样克服错误认识？这都不能脱离社会存在的决定作用。意识、思想的变化是随着人们所处的外界条件的变化而变化的。因此，我们不能孤立地、静止地去看人们的各种思想认识问题，更不能脱离外界条件在人们头脑中寻找思想的根源。

一方面社会存在决定社会意识，另一方面社会意识对社会存在具有反作用，这是一个问题不可分割的两个侧面。这种反作用，就是人们的主观能动作用，它决定了思想政治工作的重要性 and 现实性。代表先进阶级的正确思想一旦被群众所掌握，就会变成改造世界的物质力量。当然，对待社会意识的能动作用要有正确、辩证的认识，既不能忽视精神的能动作用，看不到社会意识的反作用；又不能过分夸大精神的能动作用，贬低了社会存在的决定作用。

人们的思想意识除主要是由社会存在决定外，也受上层建筑其他形态的影响。忽视社会意识诸形态的相互影响和同一形态的内部继承影响作用，就会导致机械主义。各种社会思潮、思想观念互相作用、互相联系，无时无刻不在对人们的思想产生着程度和性质不同的影响。只有肯定这一点，才能有力地表明思想政治教育这种意识作用是能够影响人们的思想的。

（二）经济、政治、思想三者辩证关系的原理

马克思主义认为，任何上层建筑都是由经济基础决定的。政治属于上层建筑，并在上层建筑中居主导地位，较之上层建筑的其他部分如道德、宗教、艺术来说，政治最直

接、最集中地反映了经济，正如列宁说的“政治是经济的集中表现”^①。社会上各阶级、各集团的经济利益只有通过政治才能集中地表现出来，也只有通过政治才能达到自己的目的。思想政治工作是最直接体现政治要求、政治意图和完成政治任务的手段。只有通过思想政治工作，政治才能反作用于经济。思想政治工作是联结经济工作和政治大局之间的纽带。我们党根据“经济是基础，政治则是经济的集中表现”这一马克思主义原理，提出了“思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”的科学论断。所谓“生命线”，就是思想政治工作必须对经济工作和其他一切工作起保证、引导和服务作用。这就决定了思想政治工作的重要地位和作用。

（三）关于人的本质和人的全面发展的原理

人的本质，是指人有别于动物的质的规定性。人有自然属性与社会属性，自然属性是由社会属性所规定和制约的。因此，马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”社会关系主要有经济关系、职业关系、政治关系、法律关系、文化关系、伦理道德关系等等。在诸多的社会关系中，最基本的是经济关系，尤其是生产关系起着主导作用，它是一切社会关系中的主要因素。

一定社会的人的本质总是由该社会的社会关系所决定。社会关系是历史的和变化的，从而决定了人的本质的历史性和可变性，以及各个社会里的人的本质内容的一定差异性。

^① 《列宁选集》第4卷，第441页。