

新时代
英语单词速记速查丛书

大学英语 4级单词快捷通

韦学纯 编

新时代出版社

新时代 英语单词速记速查丛书

大学英语 4 级 单词快捷通

韦学纯 编

新时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语4级单词快捷通/韦学纯编. —北京:
新时代出版社, 2000. 10

(新时代英语单词速记速查丛书)

ISBN 7-5042-0504-4

I. 大… II. 韦… III. 英语-词汇-记忆术-高等学
校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 28041
号

新 时 代 出 版 社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

三河腾飞胶印厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×960 1/32 印张 20 3/8 399 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月北京第 1 次印刷

印数: 1—4000 册 定价: 27.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

致 读 者

本丛书是为了帮助广大读者在学习英语的过程中顺利地通过背记单词关而编写出版的。本丛书包括小学、初中、高中、大学、TOEFL、GRE 等各类考试所要求的英语词汇。每个分册根据读者在不同学习阶段的特点而编写,具有很强的系统性和针对性。本丛书还介绍了快速记忆英语单词的各种方法。在编排方面力求符合记忆规律和视觉特点,便于读者学习和在短期内迅速掌握和记熟单词。

我们相信,本套丛书将会对读者快速记忆英语单词,顺利通过各类英语考试,及为今后挥洒自如地用好英语有很大助益。

新时代出版社

2000 年 3 月

前 言

为了帮助大学学习英语的同学们顺利地通过单词关,我们编写了这本《大学英语4级单词快捷通》。为了方便同学们更好地快速记忆英语单词,本书主要在以下几个方面做了工作。

(1)严格按4级大纲所列词汇和义项进行注释,对于一些须要扩充的单词义项进行了合理的扩充,力求准确。音标按通行的音标进行标注,不标次重音,侧重实用。

(2)对于同形异义词进行了合并,如:“lie 躺;说谎”合并为一个词目,义项分列,这样方便记忆。为了方便读者记忆,词组部分单列。

(3)由于逆序记忆法在学习英语词汇中极为重要,为此,本书给出了词汇的逆序排列记忆,这是本书的重要组成部分。通过它,同学们可以尽快地发现词尾相同的所有须要学习的单词,然后把相关的词语联系起来,以达到加强记忆的目的。

(4)本书采用卡片式编排方式,同学们可以充分利用它进行不同的记忆和练习。在记忆单词时,可以把单词的音标和意义盖住实行回想记忆,同时可以盖住单词根据音标和意义来写出单词,方法多样。

(5)根据历届考题和英语词汇的实际出现频率

(5000 万词语料库统计出的 5000 高频词), 补充了大纲未列出的基本单词, 这部分共列出 2100 条英语高频词汇, 作为 4 级词汇的补充, 为了减少篇幅, 略去音标, 读者可以根据需要进行背记。

(6) 单词前标注了该词在大学入学前的使用情况。“*”表示入学时必备单词, 也就是中学大纲要求掌握的单词(1600 个), “#”表示人民教育出版社初中和高中课本上已经出现的单词, 但不作入学要求的单词(670 个)。没有标明的单词为大学入学后要求掌握的 4 级单词, 这类词汇共 1700 个(同形异义词合并后计算)。

(7) 对英美拼法不同的单词, 为了排版上的美观, 本书统一把第二种拼法放于注释的最后, 用括号表示, 如: centre(也可写作 center)。第二种拼法主要是美式拼法。

本书在编写过程中, 参考了人民教育出版社出版的中学英语教材和《大学英语教学大纲通用词汇表》, 得到华北电力大学(北京)李鹏和张礼庆同学的帮助, 得到了文化部陈丁昆博士、中国社会科学院李云兵博士、中央民族大学刘建勋博士的鼓励和帮助, 同时得到新时代出版社的大力帮助, 本书数据由杨圣梅和杨圣江同志录入, 在此一并致谢!

本书编写时间仓促, 编者水平有限, 书中难免有不足之处, 诚请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2000 年 2 月

目 录

英语单词快速记忆 18 法	1
一、字母顺序快速记忆	12
二、逆序快速记忆	265
三、词组集中记忆	513
四、大学 4 级补充词汇	542
附录 常见前缀、词根和后缀	628

英语单词快速记忆 18 法

历史的车轮已经迈进 21 世纪,大家普遍认为,掌握计算机和英语,是走向新世纪的必备通行证。许多实例表明,掌握英语又是掌握计算机的必不可少的条件之一。可以说,如果不懂英语就无法拿到走向新世纪的通行证,好好为国家的建设服务也就无从谈起。

语言是人类交流的工具,汉语是一种语言,英语也是一种语言,语音、词汇、语法是语言的三大要素。学习一种语言,除了掌握一定的语音知识和语法知识之外,最重要的就是要具有一定的词汇量。词汇犹如建房用的材料,如果没有足够的材料,房子就建不起来,所以学习英语的人必须掌握一定量的词汇才行。根据有关规定,大学 4 级要求掌握 4000 个单词,除去中学已经学过的 2200 个(中学大纲要求为 1600 个),实际上只要中学课本所列单词都学习之后,大学入学后,再学习 1700 个新单词就可以达到 4 级大纲的词汇要求。如果再背上本书所列的补充词汇,那就更加得心应手了。下面结合作者本人的经验,谈谈如何在短时间内尽快掌握这些英语单词。

1. 大声朗读法

找一个安静的地方,大声朗读单词或课文,一遍一遍地读,直到读熟或者能够记住为止。很多经验表明,利用大声朗读的记忆方法效果很好,朗读或背诵的次数越多,记忆的效果越好。在朗读单词时,最好按以下方式进行:拼法(字母顺序)、读音、意义(只在脑中想,不要读出来)。比如:p - e - n, pen(想“笔”,甚至想像“笔”的样子);h - e - a - d, head(想“头”);等等。

2. 边记边写法

如果在教室或者在书房,安静地坐下来,拿好练习本和笔,一边默记一边写出须要学习的英语单词,写完后念一遍,直到能够默写下来为止。一般按以下顺序进行:单词拼写,意思的默念或读出。例如:写出 fox,想“狐狸”的意思(最好能够想出“狐狸”的样子),念出 fox 这个音,重复多次,直到不看书能够写出为止。

3. 反复循环记忆法

一次要对几个或几十个英语单词进行记忆,记到最后一个单词之后,再从第一个单词开始,首先想出它们的意思,然后再根据意思把它们拼写出来。例如学了以下单词:

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* 国外,海外;传开

#	absence	[ˈæbsəns] <i>n.</i> 缺席, 不在; 缺乏, 不存在
#	absent	[ˈæbsənt] <i>a.</i> 缺席的, 不在的; 心不在焉
	absolute	[ˈæbsəlu:t] <i>a.</i> 绝对的, 完全的
	absolutely	[ˈæbsəlu:tli] <i>ad.</i> 完全地, 极其; 肯定地, 绝对地
	absorb	[əbˈsɔ:b] <i>vt.</i> 吸收; 吸引……的注意; 使全神贯注
	abstract	[ˈæbstrækt] <i>a.</i> 理论上的, 抽象的 <i>n.</i> 摘要, 梗概
	abundant	[əˈbʌndənt] <i>a.</i> 大量的, 充足的, 丰富的
	abuse	[əˈbjʊ:s] <i>n.</i> 辱骂; 滥用; 虐待 [əˈbjʊ:z] <i>v.</i> 辱骂; 滥用; 虐待
	academic	[ækəˈdemik] <i>a.</i> 学院的; 学术的
	accelerate	[ækˈseləreit] <i>v.</i> (使) 加速, (使) 增速; 促进

第一次从 abroad 到 accelerate 记完之后, 再从 abroad 开始, 先想它的意思, 直到最后能够全部想出或者全部写出为止。

4. 词根词缀记忆法

在大学 4 级阶段, 通过构词法构词的词汇还是比较多的。希望同学们在学习过程中, 逐渐积累。

一般来说, 英语的构词法主要有派生法、合成法和词类转换法。派生法是通过加前缀、后缀的方法生成意思相反或相近的新词。合成法是两个单词结

合生成另一个单词。词类转换法则是通过词类转换形成另一类词。常见的前缀有 dis - , mis - , re - , un - , non - 等。常见的后缀有 - er , - or , - ion , - tion , - ation , - ing , - ment , - able , - ed , - ive , - ful , - less , - ly , - y , - al , - ness 等等。学习本书的读者可以通过逆序记忆法,很轻松地找到相同后缀的所有单词,然后加以记忆。合成法一般来说都是名词或副词。词类转换法实际上在汉语里也普遍存在,一般情况下很容易理解,例如:他用梳子梳了他的头发。

英语的单词有很多是通过构词法构造出来的,单词量越大,通过构词方法构词来的单词就越多,希望读者多加留意。本书附有常用词根和词缀,希望尽快提高词汇量的读者,最好能够多背几遍。

5. 卡片记忆法

卡片记忆法就是把单词写在卡片上,一张一张地记,直到全部记住为止。

本书编排方法的最大优点就是相当于卡片记忆,只要你用一张卡片,先盖住音标和意思,然后根据单词读出它们的读音和意思,再盖住单词,根据读音和意思,把单词写出来,这样一页一页地记下去,直到把所列的单词记完。如果每天都能够坚持记一页或几页,不断复习,不断巩固,最后总有一天就能够全部记住了。本书按字母顺序排列,同时还提供逆序排列,学完之后,每个单词至少接触两遍,如果能够多记几遍,效果会更加理想。

6. 联想记忆法

联想记忆法就是通过一个单词,联想出相关的一些单词。联想的方法很多,可以利用相关的知识进行联想。可以根据同义词联想,反义词联想,字母差别联想,发音相似联想,义类联想等等。

例如:

同义词联想:当记到 *sheep*(绵羊)时,可以想到 *goat*(山羊);记到 *fine*(美好的,天气好的),联想到 *good*(好),*nice*(好的),*well*(好);等等。

反义词联想:当记到 *boy*(男孩),就可以想到 *girl*(女孩);记到 *fast*(快的),就联想 *slow*(慢的);记到 *morning*(早上),可以想到 *evening*(晚上);等等。

字母差别联想:当记到 *men*(多个男人),想到 *pen*(钢笔),想到 *ten*(十)等。

发音相似联想:把发音相似的单词一起联想,如 *water*[*'wɔ:tə*] *n.* 水, *what*[*wət*] *pron.* 什么; *three*[*θri:*] *num.* 三, *tree*[*tri:*] *n.* 树, *bad*[*bæd*] *adj.* 坏的,有害的, *dad*[*dæd*] *n.* <口语>爸爸,爹爹;等等。

义类联想:通过意义相关的词进行联想,例如把动物、颜色等词汇归纳到一块加以记忆,这样记会更加深刻,此外,还有很多联想方法,只要有心记单词,联想的方法很多。

7. 突击闪电记忆法

如果你在复习或学习本书的词汇,那么你也可以利用突击闪电方法记忆,也就是每天利用一定时

间(例如:10 分钟或者半个小时),快速地从—个地方开始,把词意和音标部分用—张卡片盖住,然后用极快的速度(闪电般)回想所学单词,如果遇到想不起来的单词,就打开卡片看一看单词的意思,然后快速地往下记,每天学习至少 100 个单词以上,一旦有时间,就再复习。如果遇到每次都想不起来的单词,可以重点记忆,利用其他方法记住这个单词。如果平时注意记单词的话,这种方法在考前使用,其效果更好。

8. 串联换字记忆法

串联换字记忆法就是在记—个单词时,有意识地将单词的某个字母换掉或去掉,形成新的英语单词,然后一起记住它们。利用本书的字母顺序记忆和逆序记忆方法(特别是逆序记忆),把相关联的字串到一起,然后把它们记住。例如:“feed[fi:d] *vt.* 喂(养);饲(养)”把 f 换成 bl,我们就得到“bleed[bli:d] *vi.* 出血;流血”,再把 bl 换成 sp,我们就得到“speed[spi:d] *n.* 速度; *vi./vt.* (使)加速”。充分利用本书的逆序记忆法,可以达到事半功倍的效果。你可以用彩笔把相关的单词单独画出来,然后—部分—部分地把它们记下。

9. 谐音单词记忆法

对于—些单词,可以用谐音法来记,这些单词有很大—部分是汉语从英语翻译过来的借词以及部分象声词。同时可以用这种方法记住—些难记的单

词。例如:club[klʌb] *n.* 俱乐部;shirt[ʃə:t] *n.* T-恤衫,男衬衫;coffee['kɒfi] *n.* 咖啡;等等。

10. 搭配记忆法

学习词汇的同时一定要注意它的搭配用法,最好能够与其搭配一起学习。搭配是指一个词与某些词连用,而不能与其他词连用。“看书”只能说 read a book,不能说 see a book (see 是看见的意思);“看朋友”可以说 to see a friend, to visit a friend 而不说 to look at a friend. 又如:“吃早餐”一般说 have breakfast 而不说 eat breakfast,同理只说 have lunch(吃午餐), have dinner(吃正餐), have supper(吃晚餐),用 have, 而不用 eat。又如:英语常常不分“哥哥”和“弟弟”,都用 brother;“姐姐”和“妹妹”也不分,都用 sister;英语也不分“婶”“姑母”“舅母”和“姨母”,都用 aunt;“叔叔”“舅父”和“姨父”都用 uncle (uncle ['ʌŋkl] *n.* 叔;伯;舅;姑父)。又如:长城只能说 The Great Wall,而不能说 long city 等等。这种意义和搭配与汉语习惯不同,只能在平时学习中逐渐学习。

11. 语境记忆法

一个单词不能孤立地存在和使用,所以应该在语境中学习单词,这样既学到了单词的用法,又学到了语句知识。要想真正掌握一个单词,离开一定的语境是不行的,要结合词的上下文,来彻底弄清楚一个单词的用法。例如:通过 When do you have breakfast? (你什么时候吃的早餐?) Have you had your

breakfast? (你吃早餐了吗?) We had a big breakfast this morning. (今天早上我们吃了一顿丰盛的早餐。) 通过这三句话,我们可以概括三条规则:①三餐之前,可以不加冠词;②三餐之前可以用物主代词;③三餐之前有形容词可以加不定冠词。有了这三条规则,就算你掌握了 breakfast, lunch, dinner, supper 等词汇。语境记忆法只能通过一定的课文和课外阅读去实现,这里我们就不必多谈了。

12. 辞典随身法

对于一个学习英语的人来说,就得善于查英语辞典,学会查辞典是学习英语必不可少的技能。一般来说,辞典上提供的有关词汇的信息最准确、最全面,比较大的辞典还有例句和词组。学习英语时,每当遇到问题时,就必须勤查辞典,最好随身带好一本小型辞典,收词在 10000 词以上为佳。每当有时间时,最好没事也翻一翻,这样日久天长,慢慢就会学到不少新的单词。如果能够带上双解辞典或英汉汉英辞典更好。

13. 追本探源法

英语有很多单词都是有来源的,如果能够探究这个单词的来源,做到理解记忆,那么就能记得深,记得长远。这种方法对于初学者来说,由于单词较少,能够找出来源的单词也少,可以不作为重点的方法来推荐,只要知道有这种方法就行了。

14. 分隔联想记忆法

分隔联想记忆法就是把一个英语单词分成两个或者两个以上的单词,借助联想来加以记忆。这种方法因人而异,也因单词而异。如果一个单词比较长,能够把它分成两个有意义的单词,然后把三个单词的意思串起来记。这种方法对于初学英语的人来说,由于所记单词较少,可以不必去领会。我们举两个例子来说明。例如:要想记住 kidnap(绑架)这个词,就可以把它分成 kid(小孩)和 nap(小睡)来记,然后联想“小孩(kid)小睡(nap)时被绑架(kidnap)了”;又如要想记住 adamant(坚定的),可以把它分成 adam(亚当,一个人)和 ant(蚂蚁)两个词,然后联想“亚当(adam)吃蚂蚁(ant)是很坚定的(adamant)表现”。这样 adamant 的意思就记住了。对于这种记忆方法,根据我们的经验,联想得越古怪稀奇效果越好。

对于大量的多义词(或同形词)也可以用相同的联想方法记忆,就是把它们的意思串联起来进行联想,同时记住多个意思。如,box 有两个意思,一是“盒子”,一是“拳击”,我们可以联想“在盒子(box)里拳击(box)会憋死”,这样就记住了 box 这个单词。

15. 造句记忆法

在我们学习语文(指汉语文)的时候,我们往往学到一个词后,再利用这个词造一个句子,在我们平时的学习中,往往造句是学习词语的好途径。学习

英语也不例外,在学习到一个英语单词时,最好自己造个句子,把它放到句子当中,然后把它记住。例如我们学到“July[dʒuˈlaɪ] n. 7月”这个词,可以造:I was born in July. (我是7月生的。);在学习到“bus[bʌs] n. 公共汽车”这个单词时,可以造一个句子:The bus is coming. (公共汽车来了。),等等。总之,学以致用,学到一个单词,造个句子,自然而然就把这个单词记住了,同时也学会了造句和表达。

16. 两人互助提醒记忆法

在记英语单词时,如果能够找个同学或朋友,互相提醒和帮助那将是最好不过了。同学和朋友之间,互相规定一定的单词数量,先单独记忆,然后约定时间把该学的单词互相考核一下,如果有什么奖惩办法效果会更好。答对了可以给予一定鼓励,答错了给予相应的惩罚。事实表明这种方法能够激发很好的积极性,同时双方都有进步,何乐而不为呢?

以上的方法都是就记单词的方法而论的,都时常为人们使用。下面给希望学好英语的读者,在用具上提供一些建议,如果经济允许的话,我们还建议利用这两种更为先进的学习用具,以达到无往不胜的目的。

17. 录音对比记忆法

前面说过,语言的三大要素就是语音、词汇、语法。从书本上学到的东西,毕竟是无声的东西,如果完全依赖书本,只能从无声到无声,而语言是活生生