

国际日语水平考试 试题精解 1·2 级

(1994-1998年度)

主编 张秀华
编者 张秀华 张静茹 刘艳萍

GUOJI RIYU SHUIPING KAOSHI
SHITI JINGJIE 1·2JI

- 国际日语水平考试最新5年度真题出齐
- 独到新颖的解题思路，点出关键句，抓住作者意图
- 辨析似是而非的句型用法，理清文章脉络
- 配有声情并茂听解磁带五盘
- 应试指南，考生必读

南开大学出版社

国际日语水平考试试题精解

1994~1998

1、2 级

主编:张秀华

编者:张秀华 张静茹 刘艳萍

南开大学出版社

天 津

内 容 简 介

本书收录了自 1994 年度至 1998 年度在世界范围内实施的国际日语水平考试一级、二级的全部真题,并配有解题思路、辨析、生词表及标准答案,听解部分配有单词表和磁带五盘。为了便于使用,按照从易到难的顺序排列。本书作为应试国际日语水平考试的指南,可供广大日语爱好者、大专院校的学生、涉外工作者和出国留学人员使用,同时亦可作为各大专院校的日语补充教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

国际日语水平考试试题精解. 1~2 级. 1994~1998/
张秀华主编;张秀华,张静如,刘艳萍编著. —天津:南
开大学出版社,2000.8
ISBN 7-310-01422-7

I. 国... II. ①张...②张...③张...④刘...
III. 日语-统一考试:水平考试-解题
IV. H360.41-44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24526 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承 印 河北昌黎印刷总厂印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 2000 年 10 月第 1 版

印 次 2000 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 32.5

字 数 824 千字

印 数 1-3000

定 价 45.00 元

前 言

日本国际交流基金会与日本国际教育协会在全世界范围内实施的国际日语水平考试迎来了第十七个年头。据一九九九年统计结果表明:目前已发展到遍及世界三十四个国家和地区,考试同时在世界八十四座大都市举行。

在跨入二〇〇〇年之际,我们出版这套新书是特别值得庆贺的一件事。面临着新世纪的挑战,越来越多的人,特别是青年人认识到多学习并掌握一门外语的必要性。我们欣喜地看到:在成才之路上奋力拼搏的青年人材辈出。他们为使自已成为一名符合社会主义市场经济形势下的一个复合型、多用型人材而孜孜以求,以提高自己各方面的素养。有些青年正准备出国深造一番,有些青年则准备就职于外资企业而踌躇满志,大专院校的日语专业的大学生们更是刻意进取,他们对日语的要求则是臻于完善,更兼年年准备参加并力求通过国际日语水平考试的人正与日俱增。凡此种种,无疑,这一新的挑战呼唤更新颖、更高水准的日语参考书的问世。

自一九九七年八月《国际日语水平考试试题精解》(张秀华、张静茹编著)由南开大学出版社出版面世以来,就受到广大日语学习者和在校大学生的厚爱,因而,一版再版。这次我们是在总结经验和不足的基础上又编写了这套新书。

此次读解文的解题思路力求清晰、明了,抓住文章脉络、点出题眼、引导思路;在文法辨析方面,是站在解题者的角度去看问题,即注重解析极易混淆、似是而非的助词、助动词、句型及惯用表现等。听解及读解文均配有生词表、注明词性和音调,各册均配有五盒磁带。编著者为张秀华、张静茹、刘艳萍。编写情况简介如下:

张秀华负责1994~1998年度一级全部精解与解析

1996~1998年度二级精解与解析

1996~1998年度一、二级听解的文字整理及生词表

张静茹负责1994、1995年度一、二级听解部分文字整理及生词表

刘艳萍负责1994、1995年度二级精解与解析。

正值千禧之年,乘龙年龙腾虎跃之势,我们奉献出这套新书,相信会给全国的广大日语学习者、工作者和爱好者送去福音,并且能在促进中日文化交流、中日人民友好方面贡献出我们的绵薄之力,我们将不胜欣慰。

本书在编写过程中,主要编者作为南开大学日本研究中心的成员,受到南开大学日本研究中心的大力支持,在此特表谢忱。

本书的出版受到南开大学出版社张彤老师的大力支持与帮助,责编张华老师为此付出了辛勤的劳动与汗水,借此机会深表谢意。

另外,还要特别感谢南开大学日本专家小山力先生、吉永里香先生的热情指导与悉心帮助,在此表示由衷的感谢。

因时间仓促,编者水平有限,如有错误及不当之处,敬请各位同仁教正。

编者 于南开大学

2000 年春节

本书的特色

- 本书备齐 1994 年度至 1998 年度在全世界范围内实施国际日语水平考试的全部真题。
- 全书分三大部分:一、文字・語彙;二、聴解;三、読解・文法。并按照由浅入深的排列,先二级,后一级,再按照年度先后顺序排列,利用起来很方便。
- 解析简明扼要、举例辨析相似而又容易混淆的语法、惯用表达及句型。
- 解题思路的引导,点出关键句、关键词、理清文章脉络、说明作者意图。
- 読解文・聴解文均配有生词表,标明词性、标出声调。
- 磁带共五盘。每年度一、二级为一盘,每盘 90 分钟,音质好,临场感强,声音清晰。

本书的使用方法

- 进行解题训练时,先不要去看答案,如遇疑点后再去阅读解析或查找答案,可能会事半功倍。
- 进行听解训练时,多听多练,几个回合下来,可能就会遇到一些实际问题了,这时再来阅读文字部分或查生词也为时不晚。尤其要把握日语中的暧昧的表达方式,多揣摩说话人的语气,抓住说话人的真正意图。
- 如为应付考试时,亦应先制定好进度表,加大训练强度,浓缩知识密度、大面积涵盖语法面,增加单词量,多记住一些惯用句型,更重要的是提高对読解文的实战能力。

試験の構成及び認定基準

級	構 成			認定基準
	類別	時間	配点	
1	文字・語彙	45 分	100 点	高度の文法・漢字(2,000 字程度)・語彙(10,000 語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力(日本語を900 時間程度学習したレベル)
	聴 解	45 分	100 点	
	読解・文法	90 分	200 点	
	計	180 分	400 点	
2	文字・語彙	35 分	100 点	やや高度の文法・漢字(1,000 字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きできる能力(日本語を600 時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	40 分	100 点	
	読解・文法	70 分	200 点	
	計	145 分	400 点	
3	文字・語彙	35 分	100 点	基本的な文法・漢字(300 字程度)・語彙(1,500 語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力(日本語を300 時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	35 分	100 点	
	読解・文法	70 分	200 点	
	計	140 分	400 点	
4	文字・語彙	25 分	100 点	初歩的な文法・漢字(100 字程度)・語彙(800 語程度)を習得し、簡単な会話ができて、平易な文、又は短い文章が読み書きできる能力(日本語を150 時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴 解	25 分	100 点	
	読解・文法	50 分	200 点	
	計	100 分	400 点	

目 录

国际日语考试试题与解析

文字・語彙

1994 年度 2 级	(3)
1995 年度 2 级	(7)
1996 年度 2 级	(11)
1997 年度 2 级	(15)
1998 年度 2 级	(19)
1994 年度 1 级	(23)
1995 年度 1 级	(29)
1996 年度 1 级	(35)
1997 年度 1 级	(41)
1998 年度 1 级	(48)

聽 解

1994 年度 2 级	(57)
1995 年度 2 级	(74)
1996 年度 2 级	(91)
1997 年度 2 级	(109)
1998 年度 2 级	(128)
1994 年度 1 级	(146)
1995 年度 1 级	(165)
1996 年度 1 级	(183)
1997 年度 1 级	(201)
1998 年度 1 级	(220)

読解・文法

1994 年度 2 级	(241)
1995 年度 2 级	(265)
1996 年度 2 级	(291)
1997 年度 2 级	(315)
1998 年度 2 级	(337)

1994 年度 1 级	(360)
1995 年度 1 级	(387)
1996 年度 1 级	(413)
1997 年度 1 级	(440)
1998 年度 1 级	(465)

附录

1. 国际日语水平考试试题标准答案	(489)
1994 年度 2 级	(489)
1995 年度 2 级	(490)
1996 年度 2 级	(491)
1997 年度 2 级	(492)
1998 年度 2 级	(494)
1994 年度 1 级	(495)
1995 年度 1 级	(496)
1996 年度 1 级	(497)
1997 年度 1 级	(498)
1998 年度 1 级	(500)
2. 平成 10 年日语能力考试实施要点	(502)
3. 平成 10 年日语能力考试解答用纸 2 级、1 级	(504)

文字・語彙

1994 年 考 試 試 卷 (2 級)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 広場は⁽¹⁾独立⁽²⁾への⁽³⁾希望に燃えた人々であふれていた。

- | | | | | |
|----------|--------|--------|---------|---------|
| 1 (1)独立 | 1 どくりつ | 2 とくりつ | 3 どくりつつ | 4 とくりつつ |
| 2 (2)希望 | 1 きもう | 2 きぼう | 3 ちもう | 4 ちぼう |
| 3 (3)燃えた | 1 はえた | 2 ふえた | 3 たえた | 4 もえた |

問2 土地を⁽¹⁾耕し、⁽²⁾種をまき、⁽³⁾草をとり、⁽⁴⁾虫や病気から⁽⁵⁾作物を守り、そしてやっとな⁽⁶⁾実りの秋を⁽⁷⁾むかえる。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| (1)耕し | 1 ついやし | 2 たがやし | 3 かわかし | 4 もたらし |
| (2)種 | 1 たね | 2 いね | 3 こめ | 4 まめ |
| (3)草 | 1 くき | 2 は | 3 くさ | 4 ね |
| (4)虫 | 1 かぜ | 2 むし | 3 とり | 4 しも |
| (5)作物 | 1 きくもつ | 2 さんもつ | 3 さもつ | 4 さいもつ |
| (6)守り | 1 かぶり | 2 はかり | 3 まもり | 4 しぼり |
| (7)実り | 1 あまり | 2 みのり | 3 はやり | 4 いのり |

問3 ⁽¹⁾混乱した気持ちを静めるために、⁽²⁾肩の力を⁽³⁾抜き、⁽⁴⁾目を閉じて、⁽⁵⁾ゆっくりと呼吸してみ

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| (1)混乱 | 1 こんらん | 2 こんなん | 3 くんらん | 4 くんなん |
| (2)肩 | 1 むね | 2 ひぎ | 3 かた | 4 ほね |
| (3)抜き | 1 とき | 2 むき | 3 だき | 4 ぬき |
| (4)閉じて | 1 こじて | 2 こうじて | 3 とじて | 4 とうじて |
| (5)呼吸 | 1 こしゅう | 2 こきゅう | 3 こうしゅう | 4 こうきゅう |

問4 首相は⁽¹⁾状況⁽²⁾の変化を認めようとしなかった。⁽³⁾

- | | | | | |
|-------|--------|---------|---------|----------|
| (1)首相 | 1 しゅそう | 2 しゅうそう | 3 しゅしょう | 4 しゅうしょう |
|-------|--------|---------|---------|----------|

- (2)状況 1 じょうきゅう 2 じょうきょう 3 じゅうきゅう 4 じゅうきょう
 (3)認めよう 1 まとめよう 2 つとめよう 3 みとめよう 4 とどめよう

問5 この地方は、雨量が少なく湿度が低い。
 (1) (2)

- (1)雨量 1 あめりょう 2 あまりょう 3 うりょう 4 うんりょう
 (2)湿度 1 しつど 2 しつどう 3 しめど 4 しめどう

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 xやy、+や-などの符号をもちいてしきをつくり、けいさんして問題をとく。
 (1) (2) (3) (4)

- (1)もちいて 1 用いて 2 導いて 3 率いて 4 持いて
 (2)しき 1 式 2 戎 3 式 4 式
 (3)けいさん 1 形算 2 系算 3 型算 4 計算
 (4)とく 1 説く 2 溶く 3 解く 4 得く

問2 銀行や商店にはぼうはんカメラなどのそうちがふきゅうし、とうなんをふせぐのに
 (1) (2) (3) (4)

役立っている。

- (1)ぼうはん 1 妨犯 2 訪犯 3 放犯 4 防犯
 (2)そうち 1 措置 2 設置 3 装置 4 処置
 (3)ふきゅう 1 普給 2 普及 3 布給 4 布及
 (4)とうなん 1 逃難 2 到難 3 当難 4 盗難

問3 テニスのあいてをしてくれるように弟にたのんでみたが、つかれているからと
 (1) (2) (3)

ことわられた。
 (4)

- (1)あいて 1 對手 2 相手 3 合手 4 代手
 (2)たのん 1 望んで 2 拝んで 3 願んで 4 頼んで
 (3)つかれて 1 療れて 2 痛れて 3 疲れて 4 疫れて
 (4)ことわられた 1 断られた 2 困られた 3 取られた 4 誤られた

問4 会社のけいえいにしっぱいした彼は、しゃっきんをかえすために家売らなければなら
 (1) (2) (3) (4)

なくなつた。

- (1)けいえい 1 経栄 2 経永 3 経衛 4 経営

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| (2)しっぱい | 1 失敗 | 2 失販 | 3 失財 | 4 失則 |
| (3)しゃっさん | 1 謝金 | 2 貸金 | 3 借金 | 4 捨金 |
| (4)かえす | 1 換す | 2 替す | 3 戻す | 4 返す |

問5 グラフの太い⁽¹⁾きょくせんは、こむぎのゆにゆうりょう⁽²⁾の5年間の変化をしめ⁽³⁾している。⁽⁴⁾

- | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (1)きょくせん | 1 局線 | 2 極線 | 3 曲線 | 4 境線 |
| (2)こむぎ | 1 黄麦 | 2 小麦 | 3 香麦 | 4 粉麦 |
| (3)ゆにゆうりょう | 1 輸入量 | 2 輸入力 | 3 論入力 | 4 愉入力 |
| (4)しめして | 1 指して | 2 図して | 3 占して | 4 示して |

問題Ⅲ 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1)今度の家は、近くに公園^{こうえん}や川があつて_____がいい。
- 1 場面^{ばめん} 2 結構^{けつこう} 3 環境^{かんきやう} 4 自然^{しぜん}
- (2)一人ずつ_____歌ってもらいましょう。
- 1 番号に 2 順番に 3 順調に 4 調子に
- (3)病気の母が泣いて止めたけれど、_____留学したい気持ちは変わらなかった。
- 1 それとも 2 それで 3 それなら 4 それでも
- (4)めずらしい魚が_____されもした。
- 1 発明 2 発見 3 発行 4 発想
- (5)来月のコンサートの_____には、好きな曲があまり入っていない。
- 1 ダイヤ 2 スタイル 3 リズム 4 プログラム
- (6)お父さまに、あさつての午前11時にうかがうと_____ください。
- 1 お届け 2 お渡し 3 お伝え 4 お配り
- (7)弟は、バイオリンコンクールで_____になったことがある。
- 1 三回 2 三目 3 三位 4 三部
- (8)年に一度の祭りの日は、町_____が活気に満ちている。
- 1 全身 2 全体 3 全力 4 全集
- (9)むだな抵抗^{ていこう}はやめて、_____武器をすてて出てきなさい。
- 1 げんに 2 ただちに 3 ついに 4 めったに
- (10)冷蔵庫の奥から古い肉を出し、鼻を_____においをかいでみた。
- 1 ふり向いて 2 付き合つて 3 あてはめて 4 近づけて
- (11)今日の会議で、計画の変更を_____つもりだ。

- 1 提案^{ていあん}する 2 展開^{てんかい}する 3 観察^{かんさつ}する 4 投票^{とうひょう}する

(12)湖の水面を月が静かに_____いた。

- 1 光^{ひか}って 2 射^さして 3 照^てらして 4 輝^{かがや}いて

(13)東京^{とうきょう}から見て、名古屋^{なごや}は大阪^{おおさか}より_____にある。

- 1 手頃^{てごろ} 2 手前^{てまえ} 3 手入^{ていれ}れ 4 手当^{てあて}て

(14)会社の_____が決めたことだから、したがわなければならない。

- 1 プラン 2 タイプ 3 セット 4 トップ

(15)ここにある物は、_____自由に使ってかまいませんよ。

- 1 なんでも 2 なんだか 3 なんて 4 なんと

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、ことばの意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあうことばを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)お金を支払う必要がないこと。

- 1 無理 2 無料 3 不利 4 不足

(2)技術や能力がよりすぐれたものになること。

- 1 有利^{ゆうり} 2 優秀^{ゆうしゅう} 3 知恵^{ちえ} 4 上達^{じょうたつ}

(3)力があつて助けてくれそうなようす。

- 1 いさましい 2 たのもしい 3 すばらしい 4 はなはだしい

(4)お金がいくらであるかを表す数。

- 1 額^{がく} 2 税^{ぜい} 3 券^{けん} 4 倍^{ばい}

(5)自動車や機械などを^{そうつま}操作するために回すもの。

- 1 パイプ 2 ボタン 3 ハンドル 4 ピン

(6)何かをされる人や物。

- 1 対照 2 対象 3 対立 4 対比

(7)具体的に説明するために例をあげるときに使う。

- 1 なにしる 2 とにかく 3 たとえば 4 まさに

(8)何かをするために、一晩中寝ないでいること。

- 1 徹夜^{てつや} 2 起床^{きしょう} 3 睡眠^{すいみん} 4 従事^{じゅうじ}

(9)同じ職場で働いている人。

- 1 友人^{ゆうじん} 2 後輩^{こうはい} 3 同僚^{どうりょう} 4 自^{めう}上^え

(10)ものごとが思うようにならなくて、怒り出しそうなようす。

- 1 どきどき 2 いらいら 3 のろのろ 4 にこにこ

1995 年考试试卷(2 级)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 会議の途中⁽¹⁾で、社長が突然死亡⁽²⁾⁽³⁾したというニュースが伝えられ、社員は深い悲しみ⁽⁴⁾に沈んだ⁽⁵⁾。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (1)途中 | 1 とちゅう | 2 とうちゅう | 3 どちゅう | 4 どうちゅう |
| (2)突然 | 1 とうぜん | 2 とうねん | 3 とつぜん | 4 とつねん |
| (3)死亡 | 1 しどう | 2 しぼう | 3 しもう | 4 ししょう |
| (4)深い | 1 おもい | 2 くらい | 3 つらい | 4 ふかい |
| (5)沈んだ | 1 いたんだ | 2 ゆるんだ | 3 うかんだ | 4 しずんだ |

問2 彼女は、優しくユーモアがあつて、欠点の少ない人物だと肯定的に ^{ひょうか}評価されている。

- (1) 優しく 1 さびしく 2 はげしく 3 したしく 4 やさしく
 (2) 欠点 1 けてん 2 けってん 3 かくてん 4 かつてん
 (3) 肯定的に 1 こんていてきに 2 こんてんてきに
 3 こうていてきに 4 こうてんてきに

問3 私は仕事の都合で、(1)帰宅時間が(2)不規則で、早く帰ることもあれば、(3)夜中になることもあ
る。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1)都合 | 1 とごう | 2 とあい | 3 つごう | 4 つあい |
| (2)帰宅 | 1 きだく | 2 きたく | 3 きったく | 4 きいたく |
| (3)不規則 | 1 ふきそく | 2 ぶきそく | 3 ふぎそく | 4 ぶぎそく |
| (4)夜中 | 1 よじゅう | 2 やじゅう | 3 やなか | 4 よなか |

問4 体内を流れる血液は、酸素や栄養分を供給し、いらなくなったものを運び去る。

- (1)血液 1 けついき 2 ちいき 3 けつえき 4 ちえき
(2)栄養分 1 えようぶん 2 えいようぶん 3 えようふん 4 えいようふん

- (3)供給 1 きょうきゅう 2 きゅうきゅう 3 きゅうきょう 4 きょうきょう
 (4)運び去る 1 はこびきる 2 はこびとる 3 はこびさる 4 はこびよる

問5 工夫と努力を重ねた結果、実験はついに成功した。

- (1)工夫 1 こうふ 2 こうふう 3 くふう 4 くうふ
 (2)重ねた 1 つらねた 2 かさねた 3 おもねた 4 たばねた
 (3)実験 1 じつげん 2 じげん 3 じっけん 4 じけん
 (4)成功 1 せいこう 2 せんこう 3 せいこん 4 せんこん

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 今の生活はいつも時間におわれていて、ゆたかな気持ちではくらせない。

- (1)おわれて 1 負われて 2 追われて 3 終われて 4 押われて
 (2)ゆたかな 1 富かな 2 福かな 3 幸かな 4 豊かな
 (3)くらせない 1 暮らせない 2 墓らせない 3 幕らせない 4 莫らせない

問2 ホテルにとまるときは、きちょうひんをあずけたほうがいい。

- (1)とまる 1 停まる 2 泊まる 3 駐まる 4 留まる
 (2)きちょうひん 1 貴重品 2 貴調品 3 貴超品 4 貴頂品
 (3)あずけた 1 届けた 2 貯けた 3 預けた 4 授けた

問3 仕事に失敗してじしんをうしなっていたが、もう一度きかいをあたえられて元気を取りもどした。

- (1)じしん 1 自信 2 自身 3 自針 4 自心
 (2)うしなう 1 亡って 2 失って 3 絶って 4 損って
 (3)きかい 1 機回 2 期会 3 期回 4 機会
 (4)あたえられて 1 備えられて 2 仕えられて 3 与えられて 4 支えられて

問4 兄はけんちくかで、ビルのせつけいや工事のかんりを行う会社につとめている。

- (1)けんちくか 1 建装家 2 建造家 3 建築家 4 建置家
 (2)せつけい 1 積形 2 積計 3 設形 4 設計
 (3)かんり 1 官理 2 管理 3 菅理 4 営理
 (4)つとめて 1 労めて 2 努めて 3 勤めて 4 務めて