

上海译文出版社

上海外国语学院日语教研室编 第二册

日
語
にほんご

高等学校教材
(日语专业用)

高等学校教材

日 语

にほんご

(日语专业用)

第 二 册

上海外国语学院日语教研室编

上海译文出版社

高等学校教材

日 语

(日语专业用)

第 二 册

上海外国语学院日语教研室编

上海译文出版社出版

(上海延安中路955弄14号)

新华书店上海发行所发行

上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 16.25 字数 305,000

1981年1月第1版 1982年2月第3次印刷

印数: 33,001—47,000 册

书号: 7188·36 定价: (六) 1.35 元

编写说明

本书是大专院校日语专业基础课教材第二册（全书共分四册），供一年级第二学期使用。第二册的编写原则与第一册相同，仍旧是以听说为主，读写译为辅，内容安排如下：

一、第二册共二十课，分三个单元，每一单元各六课，最后两课不成单元。每一单元的最后一课为该单元的复习课。每课教学时间平均为五天（十至十二课时），单元复习课为四天。每一单元结束时可进行一次测验。

二、课文由两篇或三篇内容不连贯的片断会话构成，每段会话前附有提要性的简短叙述文，语体都采用敬体。宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具和动作，教师要充分起示范和指导作用。此外，应以机械练习为主，活用练习为辅。

三、「说明」栏是为理解该课的语言现象服务的，有语法、句型、词组、惯用语和某些词的特殊用法等等，力求具体而易懂。例句译文都是教学译文。

四、每课附有练习，内容具有补充和启发性质，可作为课堂教学的补充。作为课外作业布置时，兼有练习正确书写文字和句子的要求。

五、列在单词表上的生词共有一千零九个。释义只限于该课中出现的或一般常用词义，词条下面的数码是声调类型（根据金田一京助等编写的《新明解国語辞典》标注，该词典中没有的词条则由我们自己根据声调规律标注，有些词组不加标注），仅供参考。

在编写第一、二册的过程中，我们主要参考了下列教材：东京外国语大学附属日本语学校编《日本語Ⅰ》、对外日本教育振兴会日本语录音编辑委员会编《日本語基礎速成課程》、日本国际学会友会日本语学校编《日本語Ⅰ》和早稻田大学语学教育研究所编《外国学生用日本語教科書 初級》。

本书由俞彭年主编，参加编写工作的还有李惠然、鲁耀峰和莫崇莲。编写过程中曾得到在我院任教的日本籍教师中岛昭和樱田千采先生的热情帮助。此外参加审稿工作的有山东大学的刘淑梅、南京大学的吴之桐、杭州大学的郑晓青、复旦大学的王延平和徐祖琼、上海师范大学的王智新、上海对外贸易学院的吴俗夫、上海旅游专科学校的魏品三和上海海关学校的华月英等同志。对于他们的大力支持和帮助，我们谨在此一并表示衷心感谢。

由于水平有限，时间仓促，难免存在错误和缺点，希望读者批评指正。

上海外国语学院日语教研室低年级教材编写组

一九八〇年六月

目 录

第一课……………一

单词

数词：鞋袜等的数法（足）

重量的数法（キログラム）

课文

说明一 表示欲望的讲法：ほしい、ほしがる

二 表示希望的讲法：たい、たがる

三 句型：用言连体形＋のです

四 表示来去目的的讲法：…に行く

五 表示劝诱的讲法：…ませんか

六 表示决意的讲法：…ましょう

七 表示请求的谦让讲法：お（ご）…ください

さい

八 形式体言「の」的用法

九 表示选定的讲法：…にします

十 句型：それほど…（否定式）

练习

第二课……………二四

单词

数词：多少星期的数法

课文

说明一 表示「能够」的讲法

二 句型：动词连用形＋てから…

三 形容动词作状语的形式

四 句型：大して…（否定式）

五 表示客气地命令的讲法：动词连用形

＋なさい

六 表示状态变化的讲法：体言＋になる

七 「よろしくお願いします」的含义

练习

第三课……………四三

单词

数词：次数的数法

几层楼房的讲法

课文

说明一 动词持续体的另一种意义

二 表示原因或理由的讲法：名词＋で、

用言、助动词终止形＋から

三 表示说话、思考等动词的内容的讲

法：…と言う(思う)

四 表示尝试的讲法：动词连用形＋てみる

五 以疑问句作内容时的讲法

六 句型：…だろうと思う

七 句型：△という＋体言

练习

第四课……………六五

单词

数词：上下分隔的层、格等的数法

天数的数法

课文

说明一 动词的存续体

二 表示原因或理由的另一种讲法：用

言、助动词连体形＋ので

三 句中的变音问题

四 句型：少しも…(否定式)

五 表示单一而没有其他事项的讲法：

…ばかり

六 表示情况反常的讲法：用言、助动词

连体形＋のに

七 终助词「か」的另外两种用法

八 「よくいらつしました」的含义

练习

第五课……………八七

单词

数词：评定成绩或胜负时所记的分数

习题或考试题目的数法

课文

说明一 表示有做某件事的意志的讲法：

…う(よう)と思う

二 表示准备做某件事的讲法：…つもり

です

三 表示情况持续到现在或开始变化的讲法：……てくる

四 接尾词「者」的含义

五 接尾词「的」的含义

六 表示完成动作的期限的讲法：……までに

七 表示决定做某件事的讲法：……ことにする

八 「おめでとう」的含义

练习

第六课……………一〇八

动词活用归纳

形容词活用归纳

形容动词活用归纳

动词的时、体和态

格助词归纳

复习课文

单词

歌曲：ソーラン節

第七课……………一四三

单词

课文

说明一 句型：用言、助动词终止形＋と、……（现在时结句）

二 用形容词、形容动词或动词表示状态或情况变化的讲法

三 句型：どうして（なぜ）……のですか
……のは……からです

四 表示举例提示的讲法：……でも

五 句型：△て、……から、……

六 形容词否定式的连接形式：连用形＋
なくて

七 动词「いらっしゃる」的活用

练习

第八课……………一六四

单词

课文

说明一 句型：动词、形容词、助动词假定形

十ば、…(现在时结句)

二 句型：动词假定形＋ばいいです

三 句型：动词、形容词、助动词连用形

＋ても、…(现在时结句)

四 句型：动词终止形＋といいです

五 句型：用言、助动词连用形＋たら、

…(现在时结句)

六 句型：动词连用形＋たらいいです

七 句型：动词、形容词终止形＋なら、…

练习

第九课……………一八四

单词

课文

说明一 表示禁止的讲法：…てはいけない

二 表示必须的讲法：…なくてはいけない

三 表示许可的讲法：…てもいい

四 接尾词「方」の用法

五 句型：あまり…(肯定式)

六 句型：…かどうか…

七 句型：なかなか…(动词否定式)

八 「始める」「終わる」构成的复合动词

九 「やすい」「にくい」构成的复合形容词

十 句型：动词连用形＋てごらんさい

练习

第十课……………二〇八

单词

数词：长度单位「厘米」の数法

课文

说明一 表示样态的讲法：…そうです

二 表示比喻的讲法：…ようです

三 句型：△は…定语…をしている

四 表示必须的另一种讲法：…なければ

ならない

五 句型：どうしても…(否定含义的词)

六 动词「する」表示时间的经过

七 「出す」构成的复合动词

练习

第十一课……………二二〇

单词

课文

说明一

句型：动词连用形＋ながら：

二 句型：用言连用形＋たり、…たりする

三 动词的完成体

四 表示传闻的讲法：…そうです

五 句型：用言、助动词终止形＋し、：

六 句型：全然…（否定含义的词）

练习

第十二课……………二五〇

助动词归纳

复习课文

歌曲：七つの子

第十三课……………二八二

单词

数词：报刊、杂志和图书等的数法

课文

说明一 授受的讲法

练习

第十四课……………三〇九

单词

数词：房屋的数法

课文

说明一 表示动作或作用发生在不久以前的讲法：…たばかり：

二 「动词连用形＋い」构成的复合形容词

三 由「すぎる」构成的复合动词

四 表示不很肯定的推断的讲法：…かも知れない

五 表示名义、理由：名词＋に：

练习

- 六 比况助动词「ようだ」表示推断的用法
七 推断助动词「らしい」的用法
八 句型：名词＋によると、……そうだ
九 句型：不定词＋でも……（后续积极或肯定含义的谓语）

第十五课……………三三二

单词

数词：长度单位「米」的数法

步数的数法

课文

说明一 表示示例的讲法：……ような……

二 表示从前有过某种行为或情况的讲法：……たことがある

三 表示有时会有某种行为或情况的讲法：……ことがある

四 表示保持原有状态的讲法：……まま……

五 句型：动词连用形＋たら、……（过去

时结句）

练习

- 六 句型：△は……ほど……（形容词、形容词等的否定式）
七 句型：△も＋用言假定形＋ば、△も……
八 接尾词「さ」的用法

第十六课……………三五四

单词

课文

说明一 动词的被动态

二 动词的命令形

三 句型：用言、助动词连用形＋たりする

四 由「合う」构成的复合动词

五 句型：动词连体形＋ことになる

练习

第十七课……………三七六

单词

课文

说明一 动词的使役态

二 动词持续体的尊敬讲法：……ていらつ

しゃる

三 自动词的被动态

四 带宾语的被动句

五 表示动作的目标的讲法：…ように…

六 句型：…ば…のに

七 句型：ただ…だけ（ばかり、しか）…

八 习惯招呼语：「ただ今」和「お帰り（な

やう）」

练习

第十八课……………四〇〇

动词活用归纳

形容词活用归纳

形容动词活用归纳

体和态的归纳

连接助词归纳

复习课文

单词

歌曲：赤とんぼ

第十九课……………四三二

单词

数词：车辆和机器的数法

表示次序的讲法

课文

说明一 表示尊敬的讲法

二 表示自谦的讲法

三 句型：用言、助动词终止形＋けれど（も）、…

四 表示概数的另一种讲法：数词＋ほど

五 句型：というほどの△ない（否定式）

六 句型：动词连体形＋たびに…

七 习惯套语：「お忙しいところをお邪魔します」

练习

魔します

第二十课……………四五六

单词

课文

说明一 句型：动词未然形＋う（よう）とする

二 动词的被役态

三 含有谦让语义的动词：「申す」和「おる」

四 动词持续体的谦让讲法：「～ておる」

五 表示时间的形式体言「ところ」

六 动词的准备体

七 句型：用言连体形＋ことは＋同一用言＋が、：

八 句型：动词连用形＋ていられる

练习

第二册词汇索引：……………四七八

第一課

単語

沈^{しん}①

(姓氏)

終^おえる(他一)①

完結, 办完, 完成

誘^{さそ}う(他五)①

约, 邀, 劝诱, 诱

間^まに合^あう(组)③

赶得上, 来得及

降^おりる(自一)②

下, 降

はく「穿・履く」(他五)①

穿(鞋, 裤等)

明^あるい(形)①

明亮的, 明朗的

店員^{てんいん}(名)①

店员

売^うり場^ば(名)①

(售货)柜台, 出售处

ほしい「欲しい」(形)②

想要的

運^{うん}動^{どう}靴^{くつ}(名)③

球鞋, 运动鞋

サイズ(名)①

尺码, 尺寸

ほしがる「欲しがる」(他五)③

想要

はい(叹)①

喂, 到, 有

絵^えの具^ぐ(名)①

水彩, (绘画用)颜料

型^{かた}(名)②

样式, 模子

画^が用^{よう}紙^し(名)②

绘画纸

丈^{じょう}夫^ふ(形动)①

结实, 牢固, 健壮

もつと(副)①

更, 再

最新型(名)①

最新式

足(接尾)

一 双

付き(接尾)

带:

何足(名)①

几 双

果物(名)②

水果

いかが(副)②

如何, 怎么样

屋(接尾)

一 店

細かい(形)③

零碎的, 小的, 详细的

出る(自一)①

甜瓜, 香瓜

おつり(名)①

找头

まくわうり(名)③

甜瓜, 香瓜

預かる(他五)③

收存, (代为)保管

なつみかん〔夏蜜柑〕(名)③

柚子

待たせる(他一)③

让: 等

バナナ(名)①

香蕉

文房具(名)③

文具

みかん〔蜜柑〕(名)①

橘子

選ぶ(他五)②

选, 挑选, 选择, 选拔

りんご〔林檎〕(名)①

苹果

色(名)②

色, 颜色, 色泽, 色彩

ぶどう〔葡萄〕(名)①

葡萄

売り切れる(自一)④

卖完, 售完

それほど(副)③

那么, 那样(程度)

灰色(名)①

灰色

サイダー(名)①

汽水

値段(名)①

价钱, 价格

売る(他五)①

卖, 售

同じ(连体・形动・副)①

一样, 相同, 同样

中身(名)②

(瓜)瓢，装在里面的东西，内容 オレンジ(名)②

丸い〔円い〕(形)①

圓的 パイナップル(名)③

凤梨，菠蘿 柑桔

キロ(グラム)(接尾)

一公斤 レモン(名)①

柠檬

何キロ(グラム)(名)①

几公斤 もも〔桃〕(名)①

桃子

以上(名)①

以上 くり〔栗〕(名)②

栗子

ちょうど(副)①

整，正，正好，恰好 いちご〔莓〕(名)①①

草莓

冷やす(他五)②

使凉，(用冰)镇 れいし〔荔枝〕(名)①

荔枝

かまいません(组)

没关系，不要紧 都合(名・自サ)①

情况，理由，机会

なし〔梨〕(名)②

梨

数える言葉

一、鞋袜等成双的用品的数法——足

一足(いっそく)

二足(にそく)

三足(さんぞく)

四足(よんそく)

五足

(ごそく) 六足(ろくそく) 七足(なな・しちそく) 八足(はっそく) 九足

(きゅうそく) 十足(じっ・じゅうそく) ……

二、重量の数法——キロ(グラム)

「キロ」是简称，全称是「キログラム」。日本采用「公斤」。

一キロ(いっ・いちキロ) 二キロ(にキロ) 三キロ(さんキロ) 四キロ(よん

キロ) 五キロ(ごキロ) 六キロ(ろっ・ろくキロ) 七キロ(なな・しちキロ)

八キロ(はっ・はちキロ) 九キロ(きゅうキロ) 十キロ(じっ・じゅうキロ)

十一キロ(じゅういち・じゅういっキロ) ……

本文

午後、沈さんを誘って、南京路へ買い物に行きました。わたし
たちはバスを降りて、停留所のすぐ前の第一デパートに入りました。