

醫士學習叢書

解 剖 學

中央人民政府衛生部審定
醫士學校臨時教本



華東醫務生活社出版

醫士學習叢書

解 剖 學

主 編
翟 允

編 輯
桑耀春 趙文光 胡友瑜
齊明三 宋景祚

(修訂本)

華東醫藥出版社出版

醫士學習叢書編輯委員會

化	學	耿啓輝	靳北海	張天民	叢樹光		
生	物	顧文藻	郭逸瘦				
解	剖	翟 允	桑耀春	趙文光	胡友瑜	齊明三	宋景邨
組	織	鄒恩銘	施 稼	張家芳	俞孝庭		
生	理	劉 星	趙明亮	盧燕秋	徐樹榮	具 達	沈霽春
人	體	陳叔驥					
人	體	王福溢	李輝漢	劉丕周			
細	菌	黃翠芬	荆永誌	李 輝			
病	理	孫紹謙	俞孝庭	劉繼周	徐筱珊	趙德育	駱 引
		沈其昌					
藥	理	周廷冲	吳葆傑	李觀海	王翥雲	陳牧羣	張鴻祺
		胥 彬					
物	理	黃進文					
實	驗	于復新					
內	科	王培仁	史濟招	苗鶴庚	習家駸	鄭元龍	于峻基
		馮 宏	趙德昌	洪壽慈	張蓮君	尹承烈	可奉謹
		趙淑文	沈元津	張孝中			
外	科	張冠增	計蘇華	郭懋鏢	王志先	張學衡	劉士怡
		李兆亭	趙常林	俞孝庭			
婦	產	蘇應寬	王佩貞	江 森	蔡斐茜	湯 紆	郭冠整
		邢淑潔					
小	兒	張煒遜	楊亞超	曾畿生	劉愛珍	黃進文	
皮	膚	郭子英					
花	柳	張普雲	謝春泉				
眼	科						
耳	鼻	駱兆平					
咽	喉	李希聖	王福溢	蔡 和	陳學淵	陸 敏	吳顯毓
公	共	畢有華	趙興禮	張汝玲	張齊眉	許海修	王清流
衛	生	李 笠	呂鳳岐	周 申	丁 恬	董俊菁	

醫士學習叢書修訂本序

本叢書出版已一年，得到各方面的鼓勵和批評，並經一九五一年中央人民政府衛生部中級衛生教育會議將已出版的十二種審定為全國醫士學校臨時教本，更加重了本叢書的責任。現加以修訂以求更切合實用。

修訂的標準是依據一九五一年十二月中央人民政府教育部衛生部聯合公佈的「醫士學校試行課程表」所規定的目的和要求。關於醫藥名詞方面採取通俗而常用者，並參照一九五一年中央人民政府衛生部教材編審委員會審定的各科（解剖學、生理學、細菌學、寄生蟲學）「名詞審查本」和中國藥典編纂委員會的「中國藥典草案」而決定的。關於度量衡方面完全採用中國科學院審定的名稱；所用溫度完全為攝氏溫度，書中不再註明。

修訂工作是依據上級的正確指示和作者們的實地教學經驗，結合山東醫學院各醫士班及各地讀者的批評和意見，精簡冗複的，刪除脫離實際的，添加蘇聯先進的或實用的材

料，而分工改寫，再經集體或主編及專家的校訂和修詞。完稿之後又由編委會審查，刪去各書間之不必要的重複，希望能夠保持全套叢書的完整（每一本書不必是一切具備的），這樣避免教學上的重複或浪費時間。也可以減少成本，降低售價，照顧讀者的負擔。

雖然如此，但由於條件的限制和急於供應今年秋季各地醫士學校開學使用，缺陷在所難免，還不够達到教科書的標準。不過這是一個開端，我們今後應繼續努力作好編審工作，並望同志們隨時把試用的結果和改進的意見告訴我們，做爲再修訂的參考，這是我們的熱望。

醫士學習叢書編輯委員會

1952年國慶節

目 錄

第一章 總論 (講授 2 小時)

解剖學的定義及範圍.....	1
人體的一般構造.....	2
解剖學定位和基本平面.....	3
定位.....	3
基本平面.....	5

第二章 骨骼系 (講授 12 小時；實習 10 小時)

第一節 概論.....	7
第二節 下肢骨.....	12
髖骨.....	13
股骨.....	15
髕骨.....	17
脛骨.....	17
腓骨.....	19
跗骨、蹠骨和趾骨.....	20
第三節 上肢骨.....	22
肩胛骨.....	22
鎖骨.....	25
肱骨.....	26
尺骨與橈骨.....	27
腕骨、掌骨和指骨.....	28
第四節 軀幹骨.....	31

典型的椎骨和它的功用 頸椎 胸椎 腰椎 骶椎
和尾椎 骹骨 尾骨 脊柱 胸廓 胸骨 肋骨
骨盆

第五節 頭顱骨.....40

頂觀 基底觀 側觀 額觀 枕觀 內面觀 鼻腔
下頷骨 舌骨

第六節 軟骨和關節.....47

軟骨.....47

關節.....48

髖關節 膝關節 肩關節 肘關節 椎間關節

第三章 肌肉系 (講授11小時;實習9小時)

第一節 概論.....53

肌肉的分類.....53

肌肉的構造及肌肉的附着.....54

肌肉的命名.....54

肌肉的動作及作用.....55

肌腱鞘及黏液囊.....56

筋膜.....56

第二節 全身橫紋肌及筋膜.....57

頭部肌肉及筋膜.....57

顱頂部的肌肉及筋膜 面部的肌肉

頸部的肌肉.....61

頸淺外側肌 舌骨上下肌 頸椎腹側肌 頸椎外側肌

軀幹部肌肉及筋膜.....64

背部深層肌及筋膜 枕下部肌 胸壁肌及筋膜 腹
壁肌及筋膜 盆部肌及筋膜 會陰部肌及筋膜

上肢的肌肉及筋膜.....75

連上肢於脊柱的肌肉 連上肢於胸壁的肌肉 肩部
肌 上臂肌及筋膜 前臂肌及筋膜 手部肌

下肢的肌肉及筋膜.....91

髂腰部肌 臀部肌 股部肌 小腿肌及筋膜 足部
肌

第四章 消化系（講授 5 小時；實習 4 小時）

第一節 消化管..... 104

口..... 104

咽和食管..... 107

胃..... 109

小腸..... 109

大腸..... 111

第二節 副消化器官..... 113

齒 肝臟 膽囊 胰腺

第三節 腹膜..... 115

第五章 呼吸系（講授 3 小時；實習 3 小時）

第一節 呼吸器官..... 121

鼻腔..... 121

喉..... 123

氣管..... 125

枝氣管..... 126

肺..... 127

第二節 胸膜..... 128

第六章 泌尿系（講授 1 小時；實習 1 小時）

腎臟..... 131

輸尿管..... 132

膀胱..... 133

尿道..... 134

男性尿道..... 134

女性尿道.....	136
第七章 生殖系 (講授 3 小時; 實習 2 小時)	
第一節 男性生殖器官	138
睪丸.....	138
副睪.....	139
輸精管.....	139
精索.....	139
精囊.....	139
射精管.....	140
前列腺.....	140
尿道球腺.....	141
陰莖.....	141
陰囊.....	142
第二節 女性生殖器官	144
卵巢.....	144
輸卵管.....	144
子宮.....	146
陰道.....	147
外生殖器.....	147
乳房.....	149
第八章 神經系 (講授 18 小時; 實習 16 小時)	
第一節 概念和分類	151
第二節 中樞神經系	155
脊髓.....	155
脊髓外形 脊髓之內容 應用解剖學	
腦.....	160
莖腦: 延髓 橋腦 小腦 第四腦室	

中腦： 大腦脚 四疊體	
前腦： 大腦半球 間腦	
第三節 腦膜與腦脊液	180
第四節 周圍神經系	183
腦神經.....	183
第一對腦神經 第二對腦神經 第三對腦神經	
第四對腦神經 第五對腦神經 第六對腦神經	
第七對腦神經 第八對腦神經 第九對腦神經	
第十對腦神經 第十一對腦神經 第十二對腦神經	
脊神經.....	190
頸神經叢 臂神經叢 腰神經叢 骶神經叢 陰部神經叢	
植物性神經系.....	203
交感神經系 副交感神經系	
第五節 特殊感覺器官	207
視覺器官.....	207
眼球 眼球附屬組織	
位覺器官與聽覺器官.....	214
外耳 中耳 內耳	
第九章 循環系 （講授 9 小時；實習 9 小時）	
第一節 血管系	219
心包與心臟.....	219
動脈.....	223
肺動脈 主動脈 頭頸的動脈 上肢的動脈 軀幹的動脈	
下肢的動脈	
靜脈.....	243
第二節 淋巴系	248
全身淋巴的分佈.....	248
胸導管.....	254

脾臟.....	255
第十章 重要的內分泌腺（講授 1 小時；實習 1 小時）	
垂體.....	256
甲狀腺.....	257
甲狀旁腺.....	258
腎上腺.....	258

第一章 總 論

解剖學的定義及範圍

解剖學，廣義地說是研究一切生物體形態構造的科學。

遠在兩千多年以前，科學家們就爲着深求動物體內構造的祕密而從事解剖學的工作了，因此『解剖學』這個名詞的來源幾乎是醫學科學中歷史最悠久的一個。

最早研究解剖學，是先從動物開始的。研究的方法是用刀切開以肉眼觀察，解剖學這個名詞原來的含義就是切開的意思。

二千多年以來，由於醫學科學的發展，解剖學也有了長足的進步，研究的方法、內容和對象的逐步多樣化，使解剖學廣闊的領域進行了精細的分工。

1. 用肉眼觀察的方法來進行研究的解剖學，叫做大體解剖學，其中又分成兩種：一種是把人體分爲頭、頸、胸、腹、和四肢等數個單位，逐一地加以討論，這叫局部解剖學；另一種是把個體全部的構造分成若干個系來一一進行討論，這叫做系統解剖學。

2. 顯微鏡發明以後，逐漸分化出組織學，這是以顯微鏡的方法來觀察個體各種組織和器官細微構造的解剖學。

3. 研究個體發生、發育、成長直到老死整個過程中形態構造的解剖學叫做發展解剖學，其中專事研究胎兒從受精卵發育到長成人形的過程者叫做胚胎學。近代更有人從事個體出生後各種不同時期形態構造的研究所，它可以給予我們個體不同時期構造上的特點的知識，幫助我們更有把握地處理不同時期發生的疾病。

4. 以解剖學的方法來研究各種動物形態構造之異同的科學，叫做比較解剖學。在早期，人體標本得來不易，許多對於人體構造的知識，就是從動物解剖中得來的。即便在今天，我們也常常拿動物器官的標本來代替人體的構造。特別在進行活體解剖時，比較解剖學的知識就顯得更加需要。

5. 神經解剖學，是專門研究個體神經系形態構造的科學。由於神經系在個體全部生理活動中起着主導的作用，以及神經系特別是人類的神經系，構造極端複雜。迫於這些客觀現實的要求，神經解剖學就逐漸分化而獨立出來。

解剖學的領域中，除了以上的分工以外，尚有專門以臨床實用為主要討論內容的應用解剖學；以體表上的點線來確定和說明個體深部構造的位置和方向的表面解剖學；以及以病屍為研究對象的病理解剖學；X光解剖學等。

本書是以人體為主要對象，以系統解剖的方法來討論個體形態構造的大體解剖學。

解剖學是醫學科學中的一門基礎課程，這樣就決定了它的教學目的只有一個，那就是給學者以對人體形態構造的基本知識，打下進一步學習其他基礎課程以及臨床醫學的基礎。

人體的一般構造

人體是由無數個微小的生活單位即所謂細胞組成的。許多在功能和形態上相類似的細胞集合在一起就形成了組織，許多機能上相類似的組織連合起來即構成器官。若干器官串連起來，行使同一的生理活動過程，就構成系。人體的全部構造可以分為骨骼、肌肉、消化、呼吸、泌尿、生殖、神經、循環和內分泌等九個系。本書講述的方式即按上述諸系編排。但是，學者們必須瞭解，人體之構造所以分為許多

系，只不過爲了講解的方便，以上各系在生理活動上却是彼此合作、高度協調的統一體，只有當着各系，甚至每個器官都健康存在的時候，人體才能保持正常生理活動的進行；反之，局部有了缺陷便立即影響到整個人體生理狀態，因此人體各系又是互相依靠互相影響以達到個體生存的目的的。學者不能滿足於對系本身的領會貫通，更重要的是把系與系之間相互關係加以充分理解；學了系統解剖學，所得到的印象不應該是獨立的各系，而是一個完整無缺的人體。

解剖學定位和基本平面

解剖學是形態科學，爲了更準確地說明系與系之間、器官與器官之間以及組織與組織之間的關係，製定出一個確定部位、方向的標準是非常需要的。

定 位

解剖學姿勢： 當人體直立，眼睛向前方平視，兩臂下垂，掌心 and 腳尖向前，腳底向下時稱爲解剖學姿勢。但在屍體解剖時，一般地是將屍體仰臥、俯臥或側臥，這時我們仍然要把屍體當作直立的，以解剖學的姿勢來說明其一切部位。

中線： 把人體平均切成左右兩半時，這個切面的前後兩緣就叫做中線。切面的全部就叫做正中平面。

前面與後面： 或稱腹側面與背側面。前面即是接近身體前方的面，後面即是接近身體後方的面。

上面與下面： 接近顛頂的面叫上面，接近足底的面叫下面（圖 1）。

內側與外側： 內側是接近正中平面的一側，外側是遠離正中平

面的一側。

以上諸名詞是說明人體器官時最基本的幾個關係位置，其中除了中線和正中平面是絕對的以外，其餘都是相對的。譬如，肌囊的上面是肝臟，肝臟的上面是膈肌，但對肝臟來說，靠肌囊的一面則稱肝的

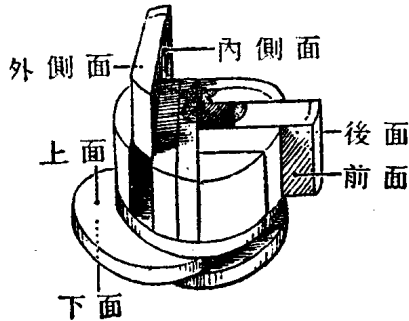


圖 1 三對相對的面

下面；對膈肌來說，靠肝臟的一面應稱膈肌下面。又如食指的内側是·中指，環指的外側也同樣是中指等。

內和外： 是指空腔而言，如心臟位於胸腔之內，而乳房位於胸腔之外等。

顛側和尾側： 顛側是靠近其顛頂的一側，相當於人體軀幹的上方；四足動物的前方。尾側是靠近尾部的一側，相當於人體軀幹的下方；四足動物的後方。

淺面和深面： 接近皮膚的一面叫淺面，遠離皮膚的一面叫深面，人體任何部分的組織都有深淺之分，不受以上諸名詞的限制。

爲了描寫四肢諸組織，又有以下幾個名詞，茲介紹如下：

近側與遠側： 接近軀幹者叫近側，反之則叫遠側。

尺側與橈側： 卽上肢的內側與外側的另一稱呼。

脛側與腓側： 卽下肢的內側與外側的另一稱呼。

掌面與蹠面： 掌面專用於上肢，亦卽其前面；蹠面專用於足部，亦卽足底之面。

手背與足背： 指手掌面的相對面和足蹠面的相對面而言。

基本平面

矢狀切面： 凡是用前後垂直的刀口把身體或器官切成左右兩半的切面，皆稱矢狀切面，其中經過中線的矢狀切面特稱正中矢狀切面（圖2）。

冠狀切面： 又稱額狀切面，是指與矢狀切面成直角把身體或器官切成前後兩半的一切平面而言。

橫切面： 對於身體或肢體而言，橫切面是與其長軸成直角的一切平面；對於某一器官或內臟來說，同樣也指與它的長軸成垂直的切面而言的（圖3）。

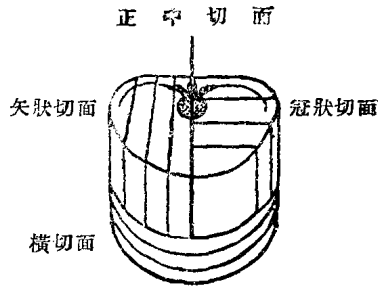


圖2 基本切面

當學者們觀察局部標本或游離的器官的時候，首先要作的事情就是確定它的部位和方向。一般而言，應該把標本或器官的前面對着學者，顛側向上，尾側朝下。然後卽可進行觀察或講解。

（翟允編）

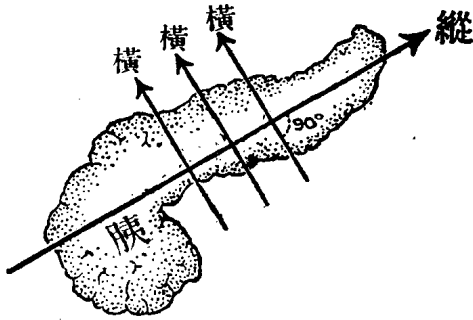


圖 3 胰腺的縱切與橫切

討 論 題

1. 什麼是解剖學？為什麼要學習解剖學？解剖學包括哪些內容？
2. 人體全部構造可以分成多少系？為什麼要分系？你對人體構造的統一性和完整性怎樣認識？
3. 何謂解剖學姿勢？試就學者本人或對方某處來應用定位中各名詞。
4. 說明矢狀切面、正中矢狀切面、冠状切面與橫切面之義意。