

高考知识手册



辽宁人民出版社

高考知识手册

辽宁省高等学校招生委员会办公室编写
沈阳市高等学校招生委员会办公室

辽宁人民出版社

一九

高考知识手册

Gaokao Zhishi Shouce

辽宁省高等学校招生委员会办公室 编写
沈阳市高等学校招生委员会办公室

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 227,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张: 11 $\frac{1}{2}$
印数: 1—100,900

1986年3月第1版

1986年3月第1次印刷

责任编辑: 王大路 邵连凯 责任校对: 李文杰
封面设计: 赵多良

统一书号: 7090·386 半精装定价: 1.95 元

内 容 简 介

本手册以指导考生参加高考为目的。以针对性、准确性、全面性和可信性为编写原则。在内容上力求简洁明了，易解实用；在编排体例上力求眉目清楚，方便易读。

本手册共分五部分，其中“填报志愿”和“高考常识解答”两部分尤为切实具体。并附有近三年（1985、1984、1983）来辽宁省高考考生填报各招生院校第一志愿和全国各高等院校在辽宁省录取分数段统计表，这对于考生分析招生、报考动向，正确反馈高考信息，是很有价值的资料。

本 书 编 委 会

主 编 陶增骈 梁济宏

副主编 刘继学 王会元

编 委 （以姓氏笔划为序）

于天之 王会元 王长林 刘继学

刘玉良 陶增骈 高凯征 梁济宏

前 言

当您翻开这个小册子，为您自己、为您的学生、为您的子女亲朋查询有关的高考知识时，我们希望它确能对您有所帮助，成为您解开疑团的一把钥匙——这正是我们编写此书的目的。

花开花落，一年一度。高考也是如此。然而，高考这枝花虽然年年开，忘情流连者却又年年易人，一批考生过去了，下一年又迎来一批新的考生。而且，这花本身也是年复一年更为绚丽多彩。随着教育体制的改革，招生制度正处于变革之中。它基本上是稳定的，但逐年又有变化，这稳中之变，就使得年年变化的应考者们感到难得要领了。大家又都清楚，能否把握高考知识，对于高考的成败有着重要的影响，每一年都确实有些考生由于失此一招而名落孙山。于是，年年都有大量的高考相关者向我们询问：怎样做应考的准备？怎样正确地复习？怎样填报志愿？怎样获得有关政策的照顾？有关的大专院校的基本情况如何？等等。询问的心情之切、语气之诚，灼人、感人。古人说：“精诚所至，金石为开。”作为主管省、市招生工作的人员，我们肩负为考生服务的责任，面对考生如此急切的要求，我们深感有必要编写一本书，回答各方面的询问。就这样，为指导考生更好地

参加高考，保证招生工作圆满完成，准确地为国家挑选人才，我们在总结多年高考工作实际经验的基础上，反复领会国家的有关政策规定，从考生面临的实际出发，编写了这本《高考知识手册》。现在我们就把它奉献给大家。

言之有物，据实而发，这是我们编写此书时努力遵循的一个原则。因为言之有物，才能无负于心情急切的读者的阅读；据实而发，才能有针对性，给读者以切实的指导。这个“物”，就是国家的有关规定，多年的经验总结；这个“实”，就是高考的实际问题，是考生们务须弄清的疑难。“物”与“实”的统一，我们以此来增强这本手册的指导性。

通观全局，囊括面广，这是我们编写此书的又一原则。我们力求把考生所能遇到的问题想得全面些，力求使各科考生都能从中得到满意的答复，力求书中的相关资料准确、完备，从而更突出这本书答疑的实用价值。

求真凿实，言之有据，这是我们编写此书的第三个原则。这是一本指导“实战”的书，虚假讹误将贻害于考生。我们深知其中利害，因此编写中力求资料准确、真实，问题解答符合国家的政策规定。我们以此求这本书的科学性。

条分缕析，立言可信，这是编写此书的第四个原则。读者所需的，绝非不负责任的虚浮之言，虚浮则无信，无信则害人害己。这本书，既然由省、市两级招生委员会办公室所联合编写，它所谈的内容，自然是应该具有权威性的。我们所以如前所述，把针对性、全面性、准确性作为编书的原则，正是为了保证这本书立言的可信性。

这本书的体例安排，我们以简捷明了，易查易记为准

则，因此把它编写为手册的形式，把内容列目分条，逐一阐述。这样，问题的针对性更强一些，读起来也能豁然醒目。考生对哪一条不清楚，按目录指引，翻到页数，答案即得，使用起来，得心应手。

手册式的列目分条，要力戒抽象和空泛。为此，我们在条目选拟及阐述上，就力求具体，直接就疑难问题列条目，并对条目作直接明了的阐述。为了增强它的针对性和答疑性，我们用问句句式立各条目的标题，一问一答，具体实在。

手册式的分条立目，还容易导致统一内容的割裂，犯“散”、“乱”之忌。我们力避此忌，按内容的自身联系，将其规范为互相关联，在逻辑上追求一种递进关系的五个部分。第一部分“复习指导”，这是高考准备之始。“手册”由分析问题入手，对与高考相关课程的复习，或从正面教以方法，或从反面醒以注意，点到为止，繁而不杂。第二部分“填报志愿”，这是承第一部分而来，时间上正是高考准备的第二步。没有充分的复习准备，填报志愿再有“诀窍”，也难免水中捞月；而有了充分的复习，合理的填报志愿，就是重要的一环了，它可以为录取提供优化条件。这部分中，为使考生“知前而推后”，我们还加了附录，列表介绍了近三年来辽宁省高考考生填报志愿和全国各大专院校在辽宁省录取分数段统计表。这是很有价值的参考资料，有助于考生从中悟出一些道理。第三部分“高考常识”，这又是一步时间的推移，它由前两部分准备阶段的知识进入了决战阶段的知识。这部分，解答问题尽力简洁明了，避免含混不清。第四部分“在辽宁省招生的高等学校系科专业和名额”。第五部

分“百所高等院校简介”，则帮助广大考生了解各大专院校的基本情况，意在免除读者许多搜寻查询之苦，避免选择的盲目性。总之，这五个部分，三百多个条目，单拿出来，自成体系。统而观之，又环环相连，前后呼应，既合于手册的条目特点，又合于内容的统一联贯。

为使这部手册知识内容的普遍性，编写中，曾查阅、借鉴了全国各地有关单位总结的高考的经验和教训。如果这本手册确能如愿对读者有所帮助，它也是众芳荟萃的结果。

正确地指导考生参加高考，以保证国家准确地选拔人才，这是一项意义重大的社会性工作。管子曾经说过：“终生之计莫如树人”。现在，整个社会越来越重视这一“树人”之计，对高校的招生工作越来越关注。我们省市两级招生办公室能够通力协作，在较短的时间内编写出这本书，这可以算是在重视知识的社会浪潮之中应运而生的“产儿”了。它的诞生得到了社会各界的热情支持。它所凝聚的，正是全社会对于考生、对于人才的重视和关怀。这里，我们并代表广大考生及家长向为此书编写给予热情支持的单位和同志们，表示衷心的感谢。

当然，金无足赤，书无完书，这本手册在内容和体例的编排上还有很多粗疏，不足之处。尤其是高考这项工作，本身就是一项“源头清水”不断来的工作，这使它难免具有相对性和局限性，需要不断的锤凿，但我们还是愿意把它奉献给读者，让读者用慧眼、用心智去鉴识、“锤凿”吧。

陶增骈 梁济宏

一九八五年十月一日于沈阳

目 录

前 言	陶增骈 梁济宏
-----------	---------

第一部分 高考复习指导

一、政治复习指导

1. 如何掌握基本原理?	3
2. 复习的基本原则是什么?	5
3. 怎样提高审题和答题能力?	6
4. 试卷的基本题型及要求是什么?	7
5. 如何回答好论述题?	9

二、语文复习指导

6. 如何进行语文基础知识的复习?	11
7. 现代文阅读的特点及要求是什么?	14
8. 文言文阅读的三个为主是什么?	15
9. 什么是作文审题的五要五忌?	17
10. 语文复习有哪些常用的方法?	20
11. 语文试题如何审与答?	22

三、数学复习指导

12. 为什么数学复习要全面, 知识要准确?	24
13. 为什么要在灵活运用基础知识上下功夫?	25

14. 阶段性和综合性复习的任务是什么?	27
15. 临考前应注意哪几个问题?	29
16. 为什么要重视分析和推理能力的训练?	30
17. 文科考生怎样复习数学?	32
18. 如何选择和使用参考资料?	33
19. 答数学试卷要注意哪些问题?	35

四、英语复习指导

20. 如何加强英语单词、句型和语法的记忆?	38
21. 如何处理全面复习和重点突出的关系?	40
22. 为什么说复习不是重复而是旧知识的再现和升华?	42
23. 怎样从实际出发, 确定复习内容?	43
24. 怎样准备口试?	44
25. 如何审好外语试题?	46
26. 答卷怎样找规律、抓特点?	47

五、物理复习指导

27. 如何弄清物理的基本概念?	49
28. 如何掌握物理规律?	52
29. 如何培养物理的实验能力?	54
30. 如何提高综合运用物理知识的能力?	55
31. 怎样正确回答是非题?	57
32. 怎样准确解答计算题?	59

六、化学复习指导

33. 化学总复习应把主要精力放在哪里?	61
34. 怎样复习化学基本概念?	62

35. 怎样复习化学基本理论?	63
36. 怎样复习元素和化合物?	65
37. 怎样复习有机化合物?	67
38. 怎样复习化学实验?	69
39. 如何提高化学解题能力?	71

七、生物复习指导

40. 怎样精读教材, 把握重点?	72
41. 怎样进行穿串分类, 分析比较?	74
42. 怎样围绕教材, 搞好练习?	76
43. 如何联系实际, 加强实验?	77
44. 怎样做到明确题意, 依据教材?	78

八、历史复习指导

45. 如何正确对待已考的史实?	79
46. 历史知识的对比与理解记忆是什么关系?	81
47. 掌握基础知识与取得好成绩有什么关系?	82
48. 怎样掌握历史考试要领?	84
49. 如何解答名词解释和问答题?	85
50. 列举题的类型及解法如何?	87

九、地理复习指导

51. 怎样掌握地理的知识结构?	89
52. 为什么要熟悉各类图表?	91
53. 为什么要明确地理位置?	92
54. 如何掌握地理现象的成因变化?	93
55. 怎样学会综合联想的方法?	95

56. 如何注意高考命题的特点?97
57. 地理答卷要防止什么问题?97

第二部分 高考志愿填报

一、填报志愿要树立正确的指导思想

58. 怎样认识填报志愿的重要意义? 103
59. 填报志愿应树立怎样的指导思想? 104
60. 填报志愿时需要认真解决的主要思想障碍是什么? 106

二、填报志愿要从实际出发, “量体裁衣”

61. 为什么填报志愿要从实际出发? 107
62. 填报志愿怎样才能做到从实际出发? 108
63. 怎样根据自己“德、智、体”的条件填报志愿? 109
64. 怎样根据自己的身体健康状况填报志愿? 110
65. 填报志愿时, 怎样才能做到知己知彼, 扬长避短? 111

三、录取体制的改革, 给考生填报志愿提出的新课题

66. 什么是录取体制? 录取体制有些什么新的改革? 112
67. 录取体制的改革为什么突出了第一志愿的作用? 113
68. 填报第一志愿需要注意的几个问题是什么? 114

四、填报志愿的若干具体问题

69. 为什么要重视选报专业志愿? 116
70. 怎样周密地搭配好志愿? 117
71. 为什么填报志愿要有适当的“梯度”? 117
72. 为什么要勇于填报重点院校的志愿? 118
73. 为什么志愿表上专设“是否同意录取到其他院校、

专业”一栏?	118
74. 怎样填写“是否同意录取到其他院校、专业”栏?	119
75. 填报志愿需要处理好哪些关系?	120
76. 填报志愿为什么要注意对院校地理位置的研究?	122
77. 怎样填报外语专业兼文科, 体育专业兼理工科的 志愿?	122
78. 什么是相关科目? 相关科目成绩与填报志愿有何 关系?	123
79. 什么叫限报专业? 限报专业和填报志愿及录取有什么 关系?	123
80. 填报志愿时怎样掌握招生信息?	124
81. 填报志愿与毕业分配有什么关系?	125
82. 怎样填写报考志愿表?	126
83. 公安院校的志愿怎样填写? 有什么要求?	127
84. 填报志愿与一次投档有什么关系?	127
85. 填报志愿的作用在哪里?	128
86. 在志愿表中把学校和专业栏填错的原因何在?	128
87. 录取步骤与填报志愿有何关系?	129
88. 为什么有的考生档案材料投放不出去?	131
89. 怎样填报委托培养志愿?	132

五、考生填报志愿时应注意哪些问题

90. 填报志愿时为什么要注意院校的录取顺序?	133
91. 为什么在选报志愿时要注意院校的录取范围?	133
92. 填写志愿时, 为什么同一学校志愿不要重复填写?	134
93. 在填写“是否同意录取到其他专业或委托培养专业”二 栏时, 为什么强调准确、周密?	134

94. 报考专科军事院校或专科公安学校的考生, 志愿应填在
哪一栏? 135
95. 志愿表填好后为什么不准改动、涂抹和覆盖? 135

六、教师和家长要正确指导考生填报志愿

96. 填报志愿有哪几点经验可向考生介绍? 135
97. 教师指导填报志愿要抓好哪几项工作? 136
98. 家长应怎样鼓励子女填报志愿? 138

第三部分 高考常识解答

一、报名

99. 报名前应做好哪些准备工作? 141
100. 报考高等院校须具备哪些条件? 141
101. 在职职工报名有哪些规定? 142
102. 哪些人不能报考? 142
103. 报考类别是怎样划分的? 142
104. 考生类别是怎样划分的? 142
105. 少数民族考生报名时有些什么特殊要求? 143
106. 对具有三年以上实践经验的考生报考高等学校有什么
规定? 143
107. 对中专优秀的应届毕业生报考高等学校有什么规定? 143
108. 对参加成人高等学校招生考试成绩优秀者报考普通高等
学校有什么规定? 143
109. 用本民族语文授课的民族中学毕业生, 报考用汉语文授
课的高等学校有什么规定? 144
110. 上年被高等学校、中等专业学校录取的考生, 本人无正
当理由不去学校报到, 今年是否准予报考? 144

111.高等学校、中等专业学校是否可以兼报?	144
112.到哪里报名?需要什么证件?	144
113.借考的考生在哪里报名?	145

二、政治思想品德考核和身体健康状况检查

114.为什么要对考生进行政治思想品德考核?	145
115.考生政治思想品德考核由哪些单位进行?怎样进行? ..	146
116.为什么要进行体格检查?	146
117.体格检查在哪一级医院进行?	147
118.在体检中要注意些什么?	147
119.体检量血压时需要注意什么?	147
120.检查视力时需要注意些什么?	148
121.被录取后是否还要进行体检复查?	148
122.体检应遵守的规则是什么?	148
123.体检不合格的考生,本人要求复查怎么办?	149
124.报考军事院校体检有什么特殊要求?	149

三、考 试

125.考场里有什么规则?	149
126.什么情况下的职工可准予借考?	151
127.你可知道有一首高考歌吗?	151
128.考前应注意些什么?	152
129.高考“怯场”的原因是什么?	153
130.怎样解决“怯场”现象呢?	154
131.临场考试要注意些什么?	155
132.高考各科多少分为满分?	158

133.怎样知道考试成绩?	158
134.考生对考试成绩发生疑问可否查试卷?	158

四、外语口试

135.为什么要进行外语口试?	159
136.外语口试成绩有什么作用?	159
137.外语口试考场有什么规定?	159

五、评 卷

138.辽宁省由哪些高等学校承担评卷任务?	159
139.高等学校负责评卷有哪些有利条件?	160
140.评阅高考试卷主要有哪些环节?	160
141.为了保证考生成绩的真实性,有关部门采取了哪些主要措施?	162
142.省招生委员会对高等学校评阅完的试卷进行验收有什么作用?	162

六、录 取

143.对录取工作人员有哪些主要的纪律要求?	163
144.录取场有哪些主要规定?	163
145.高等学校招生录取的原则和办法是什么?	164
146.什么是“单独录取”的体制?	165
147.什么是“根据志愿按比例投档”的录取方法?	166
148.什么是“分段录取”?其档案材料怎样调配?	166
149.什么是控制分数线和最低控制分数线?它们是怎样被划定的?	167
150.招生院校的录取分数段是怎样形成的?	168

151. 哪些院校属于第一批、第二批录取院校?	168
152. “考生的档案材料全部提供”的是哪类院校?	169
153. 第一批录取院校中哪些是实行档案材料全部提供的 院校?	169
154. 第二批录取院校中哪些是实行档案材料全部提供的 院校?	169
155. 少数民族考生录取有些什么照顾?	170
156. 对归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生录取有哪 些照顾?	170
157. 对优秀学生干部、三好学生、体育竞赛优胜者、科技发 明创造奖获得者、单学科竞赛优胜者以及智力方面有特 殊专长的考生录取有哪些照顾?	170
158. 具有三年以上实践经验的考生录取有什么规定?	171
159. 对中专优秀的应届毕业生录取有什么规定?	171
160. 考生档案在录取中起什么作用?	171
161. 考生是否必须具备高中阶段的档案才能录取?	172
162. 对残疾考生录取有什么规定?	172
163. 录取后考生有疑问到哪里询问?	172

七、委托培养

164. 什么是委托培养?	173
165. 委托培养的招生办法有哪些原则规定?	173
166. 委托培养有哪些形式?	174
167. 委托培养的招生办法有哪些好处?	175
168. 招生录取时, 委托培养这部分是怎样进行的?	176
169. 报考委托培养的专业与报考非委托培养的专业有何 不同?	176