

邓小平：

在马克思主义发展史中

商志晓 著

中共中央党校出版社



邓小平：

在马克思主义发展史中

商志晓 著

中共中央党校出版社



图书在版编目(CIP)数据

邓小平：在马克思主义发展史中/商志晓著. —北京：
中共中央党校出版社，2000.5

ISBN 7-5035-2137-6

I. 邓… II. 商… III. 邓小平理论-研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 24440 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共山东省委党校印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：16.5

字数：414 千字 印数：1—3000 册

定价：28.80 元

目 录

引 言	(1)
1. 本书的主旨和结构	(1)
2. 将邓小平和邓小平理论置于马克思主义 发展史中进行研究是一项重要任务	(4)
3. 从马克思主义发展史角度研究邓小平和 邓小平理论具有十分重要的意义	(9)
4. 需要说明的几个问题	(17)
第一章 邓小平的出现:当代最伟大马克思 主义者的诞生	(23)
一、中国又出了个邓小平	(23)
1. “出现”的深刻意蕴	(24)
2. 邓小平的出现	(27)
3. 邓小平出现于中国	(30)
4. 邓小平出现于世界	(33)
二、邓小平的出现与一个“新时期”	(35)
1. “新时期”及其新特征	(36)
2. “新时期”选择了邓小平	(39)
3. 邓小平创造了“新时期”	(43)
三、邓小平的出现与一个“新时代”	(48)
1. 时代与时代主题	(48)

2. 邓小平对时代的认识	(55)
3. 邓小平对时代的驾驭	(60)
4. “邓小平时代”	(63)
四、邓小平:当代最伟大的马克思主义者	(65)
1. 当代马克思主义者的典范	(66)
2. “愿意当”与“善于当”的有机统一	(69)
3. 实践家与理论家的完美结合	(72)
4. 邓小平出现的非凡意义	(75)

第二章 历史考察:邓小平成为伟大马克思

主义者的思想进程	(79)
一、邓小平思想进程的历史分期和考察原则	(79)
1. 历史分期	(79)
2. 考察原则	(82)
二、中外求索的思想奠基时期	(84)
1. 爱国救国思想的萌生	(85)
2. 留法期间的思想飞跃	(87)
3. 赴苏一年的理论深造	(92)
三、在戎马征战中思想日趋成熟	(93)
1. 从上海中央到广西左右江	(94)
2. 从被撤职到再任秘书长	(97)
3. 太行抗战的师政委	(101)
4. 新中国建立前后	(105)
四、艰难曲折中的探索与思考	(109)
1. 探索社会主义建设道路	(110)
2. 思考国家前途和命运	(117)
3. 大刀阔斧地进行整顿	(119)
五、达到人生与思想的辉煌峰巅	(123)

1. 实现历史转折	(123)
2. 全面推进改革开放	(131)
3. 晚年思想辉煌	(137)

第三章 逻辑分析:邓小平成为伟大马克思

主义者的思维轨迹	(140)
----------------	-------

一、逻辑分析的基本线索	(140)
-------------------	-------

1. 四个基本环节	(141)
2. 一个螺旋式上升过程	(143)

二、逻辑起点:邓小平准确理解马克思主义	(145)
---------------------------	-------

1. 邓小平十分重视对马克思主义的理解	(146)
2. 邓小平对马克思主义精神实质的理解	(150)
3. 邓小平对马克思主义理论本质的理解	(156)
4. 邓小平对马克思主义的理解独到而深刻	(160)

三、深厚基础:邓小平坚定信仰马克思主义	(163)
---------------------------	-------

1. 信仰与马克思主义信仰	(163)
2. 邓小平是马克思主义的坚定信仰者	(167)
3. 邓小平勇敢捍卫马克思主义	(171)
4. 邓小平对马克思主义发展前途充满信心	(180)

四、关键环节:邓小平灵活运用马克思主义	(185)
---------------------------	-------

1. 邓小平特别强调对马克思主义的运用	(186)
2. 运用马克思主义,要着眼于其方法指导	(189)
3. 邓小平实现了马克思主义与中国具体实际的结合	(194)

五、根本标志:邓小平发展创新马克思主义	(199)
---------------------------	-------

1. 马克思主义是不断发展的学说	(199)
2. 邓小平把发展马克思主义视为自己的责任	(204)
3. 邓小平实现了对马克思主义的理论创新	(208)

第四章 在马克思主义发展史中:邓小平的 成功实践	(214)
一、邓小平启动并开辟了崭新实践	(214)
1. 改革开放前我国社会主义建设的曲折发展 ...	(215)
2. 始自十一届三中全会的崭新实践	(221)
3. 面对社会主义事业的空前蒙难	(225)
二、邓小平领导下的重要实践活动	(230)
1. 思想、政治、组织上的拨乱反正	(231)
2. 扭住经济建设不放	(236)
3. 大刀阔斧地进行体制改革	(239)
4. 坚定不移地对外开放	(245)
5. 积极推进精神文明建设	(251)
三、邓小平的实践原则和实践风格	(257)
1. 邓小平的实践原则	(257)
2. 邓小平的实践标准	(262)
3. 邓小平的实践风格	(269)
四、邓小平实践与世界社会主义运动	(273)
1. 世界社会主义运动中的“双重变奏”	(274)
2. 社会主义发展模式创新	(280)
3. 邓小平成功实践的价值	(286)
第五章 在马克思主义发展史中:邓小平的 理论贡献	(291)
一、邓小平提出并形成了新的理论体系	(291)
1. 历史与现实呼唤新理论	(292)
2. 邓小平理论应运而生	(294)
3. 看实质内容而非表现形式	(298)

4. 对“邓小平理论”的论证	(305)
5. 邓小平理论的实践存在	(310)
二、邓小平理论的核心内容	(313)
1. 邓小平理论具有丰富内容	(313)
2. 社会主义本质论	(318)
3. 社会主义初级阶段论	(324)
4. 社会主义市场经济论	(330)
三、邓小平理论的主题与精髓	(337)
1. 邓小平理论的主题	(337)
2. 邓小平理论的精髓	(346)
四、邓小平理论与马克思主义思想史	(354)
1. 马克思主义理论面临的当代课题	(354)
2. 邓小平对马克思主义的理论贡献	(361)
3. 马克思主义发展到一个新阶段	(365)
 第六章 在马克思主义发展史中:邓小平的 历史地位	 (370)
一、在马克思主义经典作家行列中	(370)
1. 邓小平与马克思恩格斯	(371)
2. 邓小平与列宁	(379)
3. 邓小平与毛泽东	(385)
二、邓小平的历史性贡献	(392)
1. 邓小平的历史贡献是多方面的	(392)
2. 开辟社会主义建设新道路	(397)
3. 开拓马克思主义新境界	(402)
三、邓小平的历史地位	(407)
1. 新时期改革开放的总设计师	(407)
2. 中国“第二次革命”的伟大领袖	(412)

3. 当代世界社会主义运动的中流砥柱	(417)
4. 马克思主义思想学说的当代传人	(423)
5. 人类思想文化历程中的一代巨擘	(428)
四、邓小平与二十一世纪	(435)
1. 二十一世纪的期待	(435)
2. 邓小平的实践在深化	(446)
3. 邓小平的理论在发展	(453)
4. 邓小平对新世纪具有深远影响	(492)
后 记	(501)

引 言

1. 本书的主旨和结构

本书致力于从马克思主义发展史角度理解和阐发邓小平及邓小平理论，力求全面系统地揭示和说明邓小平对马克思主义的坚持、继承、发展与创新关系。这是本书的主旨和目的。

这样的主旨和目的，决定了本书必然要面对这样两个问题，必然要解决这样两个问题：其一，邓小平是不是一位马克思主义者、是不是一位伟大马克思主义者、是不是一位“经典作家”意义上的伟大马克思主义者^①；其二，邓小平是什么样的马克思主义者、是什么样的伟大马克思主义者、是什么样的“经典作家”意义上的伟大马克思主义者。

这两个问题，就各自侧重角度和解答内容而言，我们似乎可以这样说，它们要回答的分别是邓小平的“身份”问题和邓小平的“身价”问题。邓小平是不是一位马克思主义者，这是一个“身份”问题；邓小平是什么样的马克思主义者，这是一个“身

^① 我们通常把马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等人称为马克思主义经典作家。如此推断，马克思主义经典作家应当是指在马克思主义实践与理论发展史中做出重要贡献、处于重要地位、代表了马克思主义历史发展的一定时期和一定阶段的马克思主义者。

价”问题。

邓小平是不是马克思主义者的“身份”问题，是我们研究邓小平与马克思主义基本关系遇到的首要问题。因为不明确邓小平的马克思主义者“身份”，也就无从去揭示他与马克思主义的关系，也就不能将其置入马克思主义发展史中来考察。而对邓小平是否马克思主义者之“身份”的回答，我们既要给予明确的认定，更要给予充分的论证。这就是说，我们不能局限于和满足于对邓小平是否马克思主义者、是否伟大马克思主义者、是否马克思主义经典作家所给予的肯定的回答和判定，更重要的是就邓小平怎样是、为什么是、如何成为马克思主义者问题，作出系统的阐述和严密的论证，就其历史过程与逻辑进展予以深入的解剖和细致的分析。只有这样，邓小平的马克思主义者“身份”问题才不至于让人觉得单薄无力，对其认定才显得厚重可信，才有坚实的基础和充分的说服力。

邓小平是什么样的马克思主义者的“身价”问题，是我们所要揭示的邓小平与马克思主义基本关系中的核心问题。因为邓小平的马克思主义者“身价”问题，也就是邓小平在马克思主义发展史中的地位和作用问题。邓小平的马克思主义者“身价”所昭示和表明的，是邓小平以什么样的面貌、以什么样的姿态出现于马克思主义发展史中；邓小平与其他马克思主义经典作家相比，具有什么样的独特价值和意义；邓小平及其实践和理论在马克思主义发展史中处于哪一阶段，发生了怎样的影响；邓小平在坚持和发展马克思主义方面做出了什么样的贡献，取得了何种功绩等等。从马克思主义发展史角度理解和阐发邓小平及邓小平理论，实际上可以归结为对邓小平的马克思主义者之“身价”的说明。为此，我们必须结合历史与现实、结合理论与实践、结合个人与群体、结合中国与世界，对邓小平的马克思主义者“身价”，给予客观而准确的评判，给予全面而充分的展示。

邓小平的马克思主义者“身份”问题和“身价”问题，是紧密联系、不可分割的。一方面，不说明“身份”，“身价”问题无从谈起；要透彻地讲清“身价”，必须从“身份”开始。另一方面，“身价”问题又是“身份”问题的延伸和深化，“身价”的确立，有助于“身份”的认定，“身价”构成“身份”的坚实基础。对这两个方面的说明和论证，都是本书主旨所需，都是本书立意所在。

由回答和阐发邓小平的“身份”和“身价”两个大问题引起，本书由两大部分构成，按照六章构架了一个研究体系。第一部分包括第一章至第三章，主要回答了第一个大问题，即邓小平的马克思主义者“身份”问题。这一部分在充分肯定邓小平是一位伟大马克思主义者、是一位“经典作家”意义上的马克思主义者的同时，着重就其怎样是、如何成为伟大马克思主义者进行了系统论证，分别从历史与逻辑两个方面揭示了邓小平的思想进程和思维轨迹，为说明邓小平与马克思主义的基本关系提供了一个较为新颖、较为独特的视角。第二部分包括第四章至第六章，主要回答了第二个大问题，即邓小平的马克思主义者“身价”问题。这一部分将邓小平纳入马克思主义的历史发展中进行了考察，在与其他马克思主义经典作家的联系和比较中阐述了邓小平的成功实践与理论贡献，深入分析了邓小平的历史地位，力求在马克思主义大家庭中给予邓小平及邓小平理论以准确合理的思想定位，为系统把握马克思主义的历史发展及其当代形态提供了基本线索和认识参考。

上述两大部分、六章内容，将对邓小平“思想进程”的动态考察与邓小平“思想定位”的静态分析结合起来，再现了邓小平的马克思主义者的面貌、风采、功绩和意义，构成了一个相对严密、较为科学的思考框架和研究体系。全书采用这样一个思考框架和研究体系，是从本书的主旨需要出发，本着深入开拓、深化

研究和提供新视角、进行新思考的愿望而设制的。但愿本书的努力能对那些有兴趣或有志于邓小平、邓小平理论学习与研究的人们有所助益。

2. 将邓小平和邓小平理论置于马克思主义发展史中进行研究是一项重要任务

从马克思主义发展史角度阐发邓小平及邓小平理论，揭示邓小平与马克思主义的基本关系，作为一项研究课题或理论任务，是伴随着改革开放和社会主义现代化建设的深入、伴随着邓小平理论的形成完善和发展、伴随着对邓小平理论学习宣传研究的深化逐渐展开的。开展这一研究工作，既非心血来潮，又非空穴来风，而有其历史必然性和现实必要性。其必然性和必要性就深藏于马克思主义的历史发展及其当代遭遇之中，就深藏于邓小平的理论创造及这一理论创造的本性之中。

我们知道，马克思主义作为“全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”^①，诞生于资本主义有所发展并暴露出其无法克服的基本矛盾、工人运动已经初具规模并开始走向高潮的19世纪中叶，至今已有一个半世纪的历史。在一个半世纪的发展历程中，马克思主义由在欧洲大地上徘徊的一个“幽灵”到磅礴于全球的伟大思想，可谓高歌猛进，获得了巨大成功。但与此同时，由于社会主义制度并没有像马克思主义创始人所预想的那样诞生于发达资本主义国家，而是发生于经济文化都相对落后的国家；由于各社会主义国家没有现成的经验可资遵循，不可避免地发生过失误、走过一些弯路，马克思主义也常常受到怀疑，遭受指责和非难。伴随着列宁、毛泽东等人在新的历史条件下不断把马克思主义推向发展的进程，借口“时代变化”进而判定马克

^① 《毛泽东选集》第2版第3卷第1093页。

思主义已经“过时”、否定其科学性和现实作用的论调也时起时伏，花样不断翻新。

在当代，马克思主义的遭遇可谓前所未有的，倍受注目。一方面，原苏联东欧社会主义国家背离社会主义道路，放弃马克思主义指导，发生剧变；另一方面，社会主义中国坚持和发展马克思主义，开拓了马克思主义新境界，开辟了社会主义建设新道路。苏联东欧剧变，可谓社会主义发展史上的空前蒙难，马克思主义发展史上的重大挫折。资本主义世界大喜过望，急不可耐地宣称“马克思主义不灵了”、“社会主义行将灭亡了”。就连社会主义国家的一些人在突如其来的事变面前也有些惊慌失措，不知如何是好。就在资产阶级和马克思主义的反对者欣喜若狂之际，邓小平这位当代伟大马克思主义者却斩钉截铁，说出了这样一段令世界惊叹的名言：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”^① 这掷地有声的话，可谓真知灼见。它道出了马克思主义、社会主义的前途和希望，道出了中国共产党和中国人民坚持和发展马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路的决心和信念。

^① 《邓小平文选》第3卷第382—383页。

正是在由苏联东欧剧变导致社会主义处于低潮时期，正是在资产阶级准备打一场没有硝烟的战争、企图重建资本主义一统天下的时候，社会主义在中国却大放异彩，凯歌高奏；也正是在怀疑否定马克思主义之声再度雀起并鼓噪一时之际，也正是在全世界的目光都投向中国并关注着中国的态度和动向之际，中国共产党和中国人民毫不犹豫、义不容辞地担负起了坚持、捍卫、继承和发展马克思主义的历史责任，在把马克思主义基本理论与中国具体实际相结合的过程中，走出了一条建设有中国特色社会主义的光明大道。

因此，可以说，当代中国的改革开放和社会主义现代化建设成就，不仅浓彩重抹被写入了马克思主义的历史发展过程之中、成为其中的精彩华章，而且使马克思主义、社会主义在经受重大考验的同时，获得了巨大发展，展示了广阔前景。单从马克思主义的历史发展及其当代遭遇这一角度看，我们要说明和论证马克思主义具有永不衰竭的生命力和改造世界的伟大作用，要回击各种反马克思主义和反社会主义思潮，要引导人们坚定对马克思主义的信仰和对社会主义事业的信念，我们不能不论及当代马克思主义的杰出代表——邓小平，不能不论及马克思主义在中国发展的新阶段——邓小平理论，不能不把邓小平及其理论纳入马克思主义发展史中来考察。这是一个方面。

另一方面，从邓小平的理论创造及这一理论创造的本性来看，同样需要而且尤为必要将邓小平及邓小平理论在与马克思主义及其历史发展紧密联系之中来思考和研究。

邓小平一生最辉煌的历程是在改革开放和社会主义现代化建设新时期。在这一时期，邓小平作为改革开放的总设计师，作为中国共产党第二代领导集体的核心，在率领亿万人民进行有中国特色的社会主义建设实践时，始终在思考有关什么是社会主义、在中国如何巩固和发展社会主义这样一些带根本性的问题，在发

现新问题、解决新矛盾、提出新观点、概括新结论的过程中，这种思考孕育、形成、完善为一整套思想观点，形成为一个理论体系，这就是邓小平理论。

邓小平理论的孕育、形成、完善过程，就是邓小平的理论创造过程。邓小平的理论创造过程，实际上就是邓小平坚持、运用、发展马克思主义的过程，是邓小平把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程。邓小平理论创造的全过程，时时刻刻都有马克思主义的影响渗透其中，马克思主义在其中发挥着重要作用。

这表现在：其一，邓小平理论创造的思想前提是马克思列宁主义、毛泽东思想；其二，邓小平理论创造的实践基础，即改革开放和社会主义现代化建设实践，是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的；其三，邓小平理论创造的出发点，正如他本人所说，是为了搞清楚什么是马克思主义，什么是社会主义。因为多年来对马克思主义和社会主义存有许多误解甚至曲解，必须还以本来面目，给以科学的阐释；其四，邓小平理论创造的目的，就是“创造性地运用马克思主义的基本原理，来解决当代中国社会主义建设中的许多新问题。”^①“以新的思想、观点去继承、发展马克思主义。”^②

不仅如此，当我们着眼于邓小平理论创造的成果时，会进一步发现，邓小平理论与马克思主义同样是息息相关、紧密相联的。在邓小平理论所涉猎的众多问题和所作出的众多结论中，有的是马克思列宁主义、毛泽东思想理论体系中已经涉及到和阐述过的，如生产力理论、实事求是思想等，邓小平则结合新的实际情况予以进一步阐释或赋予更深刻的寓意；有的是马克思列宁主

① 《邓小平文选》第3卷第122页。

② 《邓小平文选》第3卷第292页。

义、毛泽东思想理论体系中虽有所涉及但尚未展开或未能解决的，如社会主义经过哪些阶段、现在处于何种阶段问题等，邓小平则敢于从实际出发，重新予以思考并概括出新的科学结论；有的是马克思列宁主义、毛泽东思想理论体系中没有涉及和未曾阐述过的，如社会主义本质、市场与计划的属性问题等，邓小平则以非凡的胆略和勇气，在新的历史条件下给予理论阐释和科学解决，提出新思想，概括新结论。无论是从何种层次、从何种意义上提出和阐发的见解、观点、论断和结论，邓小平理论都没有远离、更不是背离马克思主义，相反则是将马克思主义的精神实质、立场观点和科学方法融入其中、贯穿到底并使之发扬光大。因此，从理论的主要内容、基本问题看，从理论的实质、本性上说，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的一个新阶段。

对于这一点，实践已有明确的回答，全党和全国人民早已形成共识。党的十四大明确指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”^① 党的十五大则进一步指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁

^① 《十四大以来重要文献选编》（上）第39、10页，人民出版社1996年版。