

全国特级与优秀教师教学艺术集萃丛书

全国小学数学特级教师

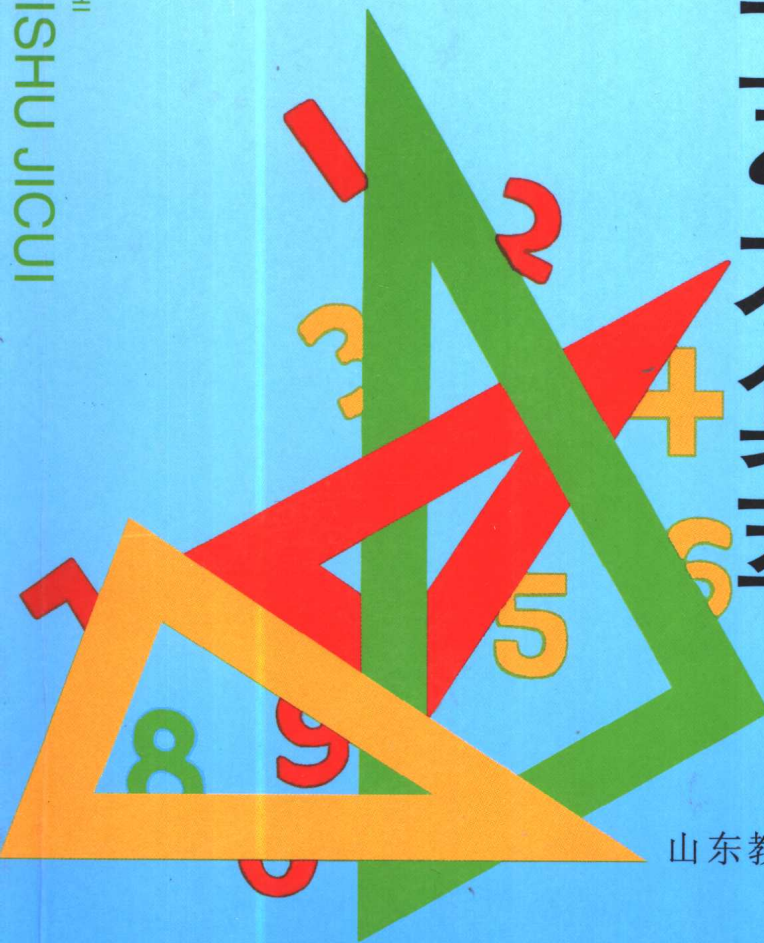
课堂教学艺术集萃

● 周玉仁 主编

QUANGUO XIAOXUE SHUXUE TEJIJIAOSHI

KETANG JIAOXUE YISHU JICUI

山东教育出版社



全国特级与优秀教师教学艺术集萃丛书

全国小学数学特级教师 课堂教学艺术集萃

周玉仁 主编

15232/05

山东教育出版社

2000年·济南

图书在版编目(CIP)数据

全国小学数学特级教师课堂教学艺术集萃/周玉仁主编. - 济南:山东教育出版社,1994 (1999 重印)

ISBN 7-5328-2045-9

I. 全… II. 周… III. 数学课 - 教学法 - 小学 - 文集
IV. G623.5 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 67862 号

全国小学数学特级教师课堂教学艺术集萃

周玉仁 主编

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电话: (0531)2023919 传真: (0531)2050104

网址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印刷: 山东新华印刷厂

版次: 1994 年 8 月第 1 版

2000 年 10 月第 5 次印刷

印数: 24000—29000

规格: 850mm × 1168mm 32 开本

印张: 29.5 印张

插页: 4 插页

字数: 646 千字

书号: ISBN 7 - 5328 - 2045 - 9/G · 1837

定价: 28.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

教师出版基金理事会

顾	问	吴阶平				
名	誉	赵志浩	宋木文	柳斌	董凤基	
理	事	吴爱英	崔惟琳	高明光	杨木之	
长		宋桂植	石洪印	宋镇铃		
理	事	高挺先	钱海骅			
副	理	孙龙海	张立升	单兆众		
长		王洪信	(常务副理事长)			
秘	书	王洪信	(兼)			
副	秘	隋千存				
书		(以姓氏笔画为序)				
长		马钊	马啸	王卓明	王洪信	
理		孙友海	孙永大	李华文	张立升	
		张华纲	陈育	单兆众	钱海骅	
		高挺先	隋千存	谢荣岱		

教师出版基金书稿评审委员会

(以姓氏笔画为序)

顾 问	任继愈	刘国正	季羨林	周祖谟
	潘承洞			
委 员	于漪	王洪信	邓从豪	朱铭
	朱德发	刘祚昌	李润泉	杨殿奎
	张恭庆	陈玉波	侯明君	袁行霈
	顾明远	顾振彪	高更生	梅良模
	崔峦	隋千存	袁聃龄	谢荣岱
	裘锡生	翟中和		

本书责任评委 李润泉

前 言

周玉仁

数学作为现代信息社会中教育改革的带头学科，在小学阶段具有特殊重要的地位。在近二十多年的小学数学教育改革的洪流中，我国涌现出一批又一批的特级教师。这些特级教师冲破了陈旧的教育思想、教育观念，着力于学生素质的全面提高，他们具有丰富的教学经验和精湛的教学艺术，探索出一整套符合教育规律又行之有效的教学方法，形成了各种不同的绚丽多姿的教学风格，从而大大提高了课堂教学效率，大面积提高了教学质量。因此，学习全国特级教师的经验，早已是广大中青年教师的愿望。为了满足广大读者的这一愿望，受山东教育出版社的委托，编就了《全国小学数学特级教师课堂教学艺术集萃》一书。

本书由全国 28 个省、自治区、直辖市推荐的共 73 名特级教师的课堂教学经验汇集而成。每位特级教师的经验由三部分组成。第一部分是课堂教学经验总结，由特级教师本人撰写，不是全面的总结，而是抓住能反映自己最成功、最有特色的一点或一个侧面来写。第二部分是课堂教学实录片断，它是第一部

分经验的具体化。通过师生的双边活动，一字一句，一言一行，深入、细腻而又具体、生动地展现了他们的教学功底。第三部分是富有经验的教研人员或专家写的评介。这一部分更是对课堂教学提高到教育理论的高度作了提纲挈领的分析。三部分合成一个整体，从理论到实践，可以较全面地、立体式地反映每位特级教师的教育思想和教学经验，便于大家学习。

这本书涉及的教学经验方方面面是很广的。从内容看，有概念教学、计算教学、几何初步知识教学、应用题教学、量与计量教学等。从对象来说，有反映低年级、中年级以及高年级的。从教学改革的角度看，涵盖了数学教学论的各个侧面，有：如何引导学生参与知识组建的全过程，真正确立学生的主体地位；如何设疑激趣，使学生始终处在“愤”“悱”之中；如何创设情境，给学生留下更多的思维空间；动手、动口、动脑，让学生在轻松愉悦的氛围中学习；在加强“双基”教学中，着力于数学思考方法的培养；强化知识的发生过程，培养主动探索的精神。此外，还有总结电化教学的经验，组织巩固练习的经验，改革考试制度的经验，上好趣味数学课的经验等。这一切都倾注了他们精心钻研教学的点点心血，记载着他们多年来悉心培育下一代的功绩。他们的宝贵经验是我们整个教育界的宝贵财富，我们要认真学习研究，并使它发扬光大。

这里还必须看到，特级教师的经验是丰富的，带有普遍意义的。但是，由于教师的经历不同，文化素养的背景不同，学生所处的地区不同，有些做法可能比较适合特级教师本人。学习特级教师的经验，要通过自己的创造性的劳动，不要生搬硬套，要把他们宝贵经验中的精髓结合本校本班的实际，吸收过来进行加工，这样才能在自己的教学土壤中生根、发芽、开花、

结果。我们提倡“青出于蓝而胜于蓝”，提倡广采各家之长，走自己的路。时代在前进，教改在深入，我们衷心祝愿在今后的日子里涌现出更多的特级教师，总结出更丰富更新鲜的经验来。

我相信随着时间的推移，这本书在提高年青教师的教育思想水平和教学能力，促进教学改革，提高教学质量方面将发挥巨大的作用。

由于时间仓促，编写中难免有不足之处，望同行批评指正。

周玉仁于北京师大

1994年7月



周玉仁 北京师范大学教授，
全国小学数学教学专业委员会
副理事长，国家教委中小学教
材审定委员会审查委员。有《小
学数学教学论》《周玉仁优化小
学数学教学文集》等专著及编
著作品11部，并负责组织编写九
年制义务教育五年制小学数学
试用课本(北师大版)的工作，任
此套教材的主编。

目 录

前言.....	周玉仁 (1)
---------	---------

北 京 市

●引导学生参与新知形成过程.....	郑俊选 (1)
《加、减法的速算法》课堂教学实录片断	郑俊选 (5)
给学生创设思维的空间	
——《加、减法的速算法》教学评介.....	陈起新 (10)
●引导学生自己获取知识.....	姚尚志 (12)
《能被3整除数的特征》课堂教学实录片断 ...	姚尚志 (15)
课堂教学要在引导上下功夫	
——《能被3整除数的特征》教学评介.....	郭为民 (19)
●为学生积极思维创设情境要贯穿在整个课堂教学中	
.....	杨绍波 (22)
《面积的意义》课堂教学实录片断	杨绍波 (26)
为学生积极思维创设情境	
——《面积的意义》教学评介.....	李家骏 (32)
●通过感知理解概念.....	孙少辅 (36)
《分数的意义》课堂教学实录	孙少辅 (39)

把握好感性认识到理性认识的时机

——《分数的意义》教学评介..... 陈起新 (46)

●展现思维过程, 培养创造性思维..... 柴喜春 (48)

《列方程解应用题》课堂教学实录片断 柴喜春 (53)

积极引导, 促进思维能力的发展

——《列方程解应用题》教学评介..... 傅 方 (58)

上 海 市

●抓好计算教学, 着眼素质提高..... 封礼珍 (61)

《分数、小数加减混合运算》课堂教学实录片断

..... 封礼珍 (69)

精湛的教学艺术, 深厚的教学功底

——《分数、小数加减混合运算》教学评介

..... 汪绳祖 (75)

●以知促情, 以情导知..... 叶季明 (78)

《两位数与 11 相乘的速算法》课堂教学实录片断

..... 叶季明 (81)

成功地激起学生的认知内驱力

——《两位数与 11 相乘的速算法》教学评介

..... 顾汝佐 (86)

●培养学生探索知识的能力..... 李兰英 (88)

《乘法的初步认识》课堂教学实录片断 李兰英 (96)

学生在轻松愉快的情境中学习

——《乘法的初步认识》教学评介 陶爱珍 (101)

天 津 市

- 谈数学教师的再创造能力 钟巧玲 (104)
 - 《求一个数比另一个数增加或减少
 - 百分之几的应用题》的课堂教学实录 钟巧玲 (109)
 - 教学是创造性的劳动
 - 《求一个数比另一个数增加或减少》
 - 百分之几的应用题》教学评介 施教言 (116)

黑 龙 江 省

- 在数学教学中培养学生的思维能力 于淑珍 (118)
 - 《求比一个数多几的数的应用题》
 - 课堂教学实录片断 于淑珍 (124)
 - 掌握规律, 循循善诱
 - 《求比一个数多几的数的应用题》教学
 - 评介 赵立成 (132)
- 精心设计课堂练习, 培养学生思维能力 黄玉凤 (138)
 - 《求增加百分之几》的应用题课堂教学实例
 - 黄玉凤 (140)
 - 科学地组织学生练习
 - 《求增加百分之几的应用题》教学评介
 - 崔世杰 (142)

吉 林 省

- 从低年级入手, 注意学生智能的发展 鞠孟贤 (145)
 - 《有余数的除法》课堂教学实录..... 鞠孟贤 (149)

优化教学结构,发展学生思维

——《有余数除法》教学评介 彭景廉 (154)

辽 宁 省

●充分发挥主导作用,提高教学质量 张元坤 (158)

《圆的认识》课堂教学实录..... 张元坤 (162)

培养思维能力,提高学生素质

——《圆的认识》教学评介 陈明辉 (166)

●运用“发现法”教学,调动学生学习的主动性

..... 曹玉梅 (168)

《分数的基本性质》课堂教学实录片断..... 曹玉梅 (174)

促进学生主动构建认知结构

——《分数的基本性质》教学评介 陈文轩 (178)

●加大课堂教学密度是提高教学质量的有效途径

..... 杜 新 (181)

《圆的周长》课堂教学实录片断..... 杜 新 (186)

变被动学习为主动获取

——《圆的周长》教学评介 葛艺珍 (191)

河 北 省

●遵循儿童的认识规律,培养认识能力

——试谈在教学中加强操作、思维、语言的

有机结合 洪 莹 (194)

《圆锥的体积》课堂教学实录片断..... 洪 莹 (197)

加强操作、思维、语言的有机结合

——《圆锥的体积》的教学评介 高兴泽 (200)

- 课堂教学中教与学的有机结合 王淑英 (202)
- 《求比一个数多几的数应用题》
- 课堂教学实录片断 王淑英 (207)
- 教与学的统一
- 《求比一个数多几的数应用题》教学评介
- 刘荣智 (212)
- 在复习中巩固、深化和提高 陈培航 (214)
- 《分数复习课》课堂教学实录片断..... 陈培航 (220)
- 复习——一种较高层次的学习过程
- 《分数复习课》教学评介 范润成 (226)
- 调动各种因素, 创造“乐学”氛围 邵荫华 (229)
- 《圆的面积》课堂教学实录片断..... 邵荫华 (236)
- 激发学习兴趣, 创造“乐学”氛围
- 《圆的面积》教学评介 李月桥 (241)
- 谈思维能力的培养 张俊洪 (243)
- 《百分数的应用题》课堂教学实录片断..... 张俊洪 (250)
- 返朴归真求实效
- 《百分数的应用题》教学评介 李月桥 (257)

山 西 省

- 使学生进入“愤”“排”状态..... 王友竹 (260)
- 《长方形和正方形的周长》课堂教学实录片断
- 王友竹 (264)
- 化静为动, 以动促思
- 《长方形和正方形周长的计算》教学评介
- 申克端 (270)

- 诱人的符号艺术 詹素卿 (274)
- 《4的乘法口诀》课堂教学实录 詹素卿 (280)
- 溶能力培养于知识传授中的好课
- 《4的乘法口诀》教学评介
..... 申克端 韩祖勇 (288)

内蒙古自治区

- 以指导学法为主, 改进教法 徐学芳 (293)
- 《分数的意义》课堂教学实录片断 徐学芳 (298)
- 注意教给学生学习方法
- 《分数的意义》教学评介 瞿如河 (302)
- 把学习权利交给学生 郭 耀 (305)
- 《三角形的分类》课堂教学实录片断 郭 耀 (309)
- 必须确立学生在学习过程中的主体地位
- 《三角形的分类》教学评介 瞿如河 (313)

山 东 省

- 恰当确定教学起点, 优化应用题教学 宋 琦 (315)
- 《应用题》课堂教学实录片断 宋 琦 (318)
- 确有独到之处
- 《应用题》教学评介 刘品一 (322)
- 帮助学生做学习的主人 孙韵梅 (324)
- 《环形面积的计算》与《求平均数应用题》课堂教学
- 实录片断 孙韵梅 (326)
- 培养独立思考的好习惯

- 《环形面积的计算》等课堂教学评介 黄 昆 (330)
- 遵循认识规律, 重视思维过程
- 谈概念教学几点体会 张兆东 (332)
- 《平行线》课堂教学实录片断 张兆东 (335)
- 概念教学扎实, 能力培养落实
- 《平行线》课堂教学评介 渠开选 (341)
- 让学生在愉悦的气氛中学会数学 孟宪菊 (344)
- 《质数合数》课堂教学实录片断 孟宪菊 (347)
- 把愉悦引进课堂教学
- 《质数合数》教学评介 王沛忠 (355)
- 重视学习过程, 发展学生智力 周文采 (357)
- 《分数的基本性质》课堂教学实录片断 周文采 (361)
- 让学生成为学习的主人
- 《分数的基本性质》教学评介 李广廉 (365)

江 苏 省

- 在研究教材和学生的过程中研究教法 盛大启 (368)
- 《积的变化规律》课堂教学实录片断 盛大启 (372)
- 沟通知识联系, 促进迁移渗透
- 《积的变化规律》教学评介 王 林 (378)
- 在矛盾运动中推进学生的学习过程 张兴华 (381)
- 《面积与面积单位》课堂教学实录片断 张兴华 (385)
- 揭示矛盾, 创设情境, 让学生主动、积极地获取知识
- 《面积与面积单位》教学评介 吴靖声 (390)
- 重视教学过程, 促进思维发展 徐济川 (392)

- 《归一问题》课堂教学实录片断…………… 徐济川 (401)
- 使教学过程的每一个环节都成为发展学生智力的阶梯
- 《归一问题》教学评介…………… 毛芳仪 (407)
- 指导学生用恰当的认知方式学习数学…………… 沈重予 (410)
- 《长方形的面积计算》课堂教学实录片断…………… 沈重予 (415)
- 概括抽象是操作感知的归宿
- 《长方形的面积计算》教学评介…………… 徐国梁 (421)

安 徽 省

- 重视教学思想方法的渗透…………… 张建新 (424)
- 《时、分的认识》与《平行四边形面积计算》
- 课堂教学实录片断…………… 张建新 (430)
- 重视过程, 渗透思想
- 《时、分的认识》与《平行四边形面积计算》
- 教学评介…………… 章善根 (434)
- 引导学生“参与把知识建立起来的过程”… 张绍月 (437)
- 《有余数的除法》课堂教学实录片断…………… 张绍月 (445)
- 迁移·探究·比较
- 《有余数的除法》教学评介…………… 李 莉 (451)
- 把握知识的内在联系, 拓展学生的认知结构
- …………… 肖丽英 (454)
- 《工程问题》课堂教学实录片断…………… 肖丽英 (460)
- 教给学生借助已有知识去获取新知识
- 《工程问题》教学评介…………… 胡炳卿 (465)