

现代汉语语法讲义 标准答案

北京师范学院中文系汉语教研組

刘世儒編著

商 务 印 书 馆

.233

2

族研究所

現代漢語語法講義

標準答案

北京師範學院中文系漢語教研組

劉世儒編著

商務印書館出版

北京復興門外翠微路

(北京市書刊出版業營業許可證出字第107號)

新華書店北京發行所發行 各地新華書店經售

北京印刷廠印裝

統一書號：9017·422

1963年8月初版

開本850×1168 1/32

1963年8月北京第1次印刷

字數31千字

印張 1 8/16

印數1—30,000冊

定價(8) 0.20元

簡 目

练习题标准答案 1—39

【练习一】

一題 二題 1

三題 四題 2

【练习二】

一題——三題 3

四題——六題 4

【练习三】

一題 4

二題——四題 5

【练习四】

一題——三題 6

【练习五】

一題——四題 7

【阶段练习一】

一題 7

二題 8

【练习六】

一題——三題 8

四題 9

【练习七】

一題——三題 9

四題 五題 10

【练习八】

一題 10

二題——四題 11

【练习九】

一題——三題 12

【阶段练习二(包括复习)】

一題 12

二題——五題 13

六題——八題 14

【练习十】

一題 二題 15

三題——五題 16

【练习十一】

一題 二題 17

【练习十二】

一題 二題 18

三題 19

四題 五題 20

【练习十三】

一題 21

二題 三題 22

【练习十四】

一題 23

二題 三題 25

【阶段练习三(包括复习)】

一題 25

二題——四題 26

五題 27

【练习十五】

一題 二題 27

三題 28

【练习十六】

一題 二題 28

三題 29

四題 30

五題 六題 31

ii 目 录

【练习十七】		
一题 二题	31	二题 三题.....36
【总练习(包括总复习)】		四题 五题.....38
一题	34	六题.....39
思考、讨论题标准答案及参考品		40—42

标准答案

练习题标准答案

(注意:1.本答案只以现代汉语语法讲义指定必做的例题为限,其它备选性例题,可以类推,答案一般从略;2.有些答案比较简单,另注有参考书的页次,必要时可供参考。)

【练习一】

一题:(本题参看汉语语法教材第一编10—11页。以后简称教材。)

- ①誰|走|在|生活|的|前面,誰|就|是|生活|的|主人。
- ②提高|要|有|一个|基础。比如|一桶|水,不|是|从|地上|去|提高,难道|是|从|空中|去|提高|嗎?
- ③若飞|同志|向|他|提出了|使|他|震惊|的|建議:“三毛,我|教|你|念|书|吧;认识了|字,你|就|能|懂得|很多|革命|道理,也|能|提高|工作|能力。”“念|书?”三毛|惊奇地|几乎|叫起来,“这|能|办到|嗎?”“能。”若飞|同志|說,“我|做|老师。”
- ④我們|国家|的|社会主义|建設|总路綫|有着|极|丰富|的|内容。它|的|出发|点|是:人民|群众|是|历史|的|創造者,是|生产力|最|活跃|的|因素。人民|群众|从|旧|社会|解放|出来,在|社会主义|制度|下|成为|主人,就|能够|充分|发挥|积极性|和|創造性,使|生产|建設|得到|高|速度|的|发展。

二题:

- 1.名詞——前面,主人,基础,水,地上,空中,若飞,同志,三毛,书,字,道理,能力,老师,国家,社会主义,总路綫,内容,点,人民,群众,历史,創造者,生产力,因素,社会,制度,下(方位),积极性,創造性,速度
- 2.代詞——誰,他,我,你,这,我們,它
- 3.動詞——走,生活,是,提高,要(助动),有,去(助动),提出了,使,震惊,建議,教,念,认识了,能(助动),懂得,革命,工作,叫起来,办到,說,做,建設,有着,出发,解放。

2 练习题标准答案

出来(助动),成为,能够(助动),发挥,得到,发展(注意:凡名詞化用法,这里仍列为动詞,以后逐步明确,如有答为名詞的,当然通过。)

- 4.形容詞——多,丰富,活跃,旧,高
- 5.数量詞——一个,一桶
- 6.副詞——就,不,难道,很,也,惊奇地,几乎,极,充分
- 7.介詞——在,从,向,的
- 8.連詞——比如,和
- 9.助詞——嗎,吧
- 10.叹詞——

三題:

名詞——出品,修养,兴趣,答案,战争,文化,党性

动詞——出版,整顿,清理,休养,节约,重视,珍视,答应,战斗,强迫,热爱,绿化

形容詞——整齐,清楚,节俭,重要,兴奋,珍贵,强壮,可爱,任性,旧,真,平常,特殊,细微

副詞——仍旧,真真,非常,特别(可形),稍微

四題:

(甲)題:

- ①手术(×),“手术过”改为“动过手术”。理由:“手术”名詞,不能同“过”結合,不能作謂語。(參看教材第二編15頁。)
- ②营养(×),“最营养”改为“最有营养”,理由:“营养”名詞,不能同“最”結合。(參看教材17頁。)
- ③缺点(×),改为“有缺点”,理由:“缺点”名詞,不能同形容詞(善良)联合,不能用“而”这样的連詞連接。
- ④兴致(×),改为“高兴”。理由:“兴致”名詞,不能同“起来”結合,不能作謂語。
- ⑤感情(×),改为“有感情”或把“感情”改为“亲切”。理由:“感情”名詞,不能同副詞“怎么”結合,不能作謂語。

(乙)題:

- ①钱(×),“这钱”改为“这条战线上的”(理由參看教材第二編223頁。)
- ②张(×),改为“只”或“盞”(理由參看同上。)
- ③間(×),改为“所”或“座”(理由參看同上50頁。)

- ④幢(×),改为“座”(理由参看教材第二編50頁。)

(丙)題:

- ①指代不明,改为“牛科长”。(参看同上72頁。)
 ②指代不明,改法:删去“他的”。(参看同上。)
 ③指代不明,“我校”改为“所属”或“本校”或删去。(参看同上67頁。)
 ④指代不明,改为“他”或“自己”(参看同上87頁。)
 ⑤誤用“者”字,改法:删去“者”字。(参看同上103—104頁。)

【练习二】

一題:

- ①他 || 热爱劳动。(陈述)
 ②他的热爱劳动 || [是誰都知道的。](陈述)
 ③全世界人民 || 为反对帝国主义而斗争!(感叹)
 ④全世界人民为反对帝国主义而斗争的决心 || [是不可动摇的。](陈述)
 ⑤工人、农民和革命的知识分子 || [团结起来!](祈使)
 ⑥雨 || 下大了。(陈述)
 ⑦我所知道的情况 || [就是如此。](陈述)
 ⑧学生们 || 都在教室里上课。(陈述)
 ⑨学生们 || 都在教室里。(陈述)
 ⑩誰是我們的敌人和誰是我們的朋友, || [必須分清楚。](陈述)

二、三題: (詞类类碼本該标在詞上,因排印不便,現改注于句尾括弧里,請注意! 后都准此。)

- ①北京是美丽的。(1.3.2.)(判断句)
 ②这个小伙子多么健康啊!(1.4.)(描写句)
 ③他最讨厌的是虚伪。(2.3.1.)(判断句)
 ④界限的分明也是雷雨的特点。(1.3.1.)(判断句)
 ⑤这代表了无产阶级的英雄气概。(2.3.1.)(叙述句)
 ⑥这五个人原来就是……同志们。(1.3.1.)(判断句)
 ⑦他們……扭起秧歌来。(2.3.1.)(叙述句)
 ⑧她……跑去。(2.3.)(叙述句)

四题:

- ①②(使); ③(使), (一般); ④(“入社”, 一般), (“入驛子”, 使); ⑤(使); ⑥(以);
⑦(使, 容纳义); ⑧(使, 念yìn), (“备上”, 一般); ⑨(一般)。

五题:

(本题参看教材第二編15頁、196—197頁、242—245頁。)

- ①自动, 轉为他动, 詞义轉为及物动作(“笑話”別人的意思); 自动不能带宾語, 他动才可以。
②名詞, 轉为自动詞, 詞义轉为“冰冻”; 名詞不能作謂語, 自动詞才可以。
③形容詞, 轉为名詞, 詞义轉指“实体”; 形容詞不能同定語結合(如“她又美丽又清[~]洁[~]”), 名詞才可以(如“她的[~]美丽是和她的[~]清[~]洁[~]分不开的”)。
④形容詞, 轉为动詞, 詞义兼含了“使”(致使); 形容詞不能带宾語, 动詞才可以。
⑤名詞, 轉为形容詞, 詞义轉为“麻木”; 特征同上②。
⑥名詞, 轉为形容詞, 詞义轉为“英勇”; 特征同上。

六题:

- ①搭不攏: 可刪去“四十三周年”(組織到另一句話里头去), 让“十月社会主义革命”作主語, 主謂才能搭得攏。
②搭不攏: “輿論”不能“欢呼”, “眼睛”不能“面向”。可把“輿論”改为“人民”, “面向”改为“望着”。(参看教材第二編22頁。)
③搭不攏: “感觉”不能“把握”, 也不能“創造”。改法: 可在第一个“才能”之前加上“作家”。(参看同上。)
④搭不攏: “警卫室”不能“来”。改法: 可在“警卫室”后边加上“的同志”, 让“同志”作主語。
⑤搭不攏: “生产”不能“生长良好”。可刪去“生产”, 让“早稻”作主語。

【练习三】

一题:

- ①人民歌唱共产党。(1.3.1.)(受事)
△②这四天, 你們做了些什么呢?(2.3.2.)(受事)
△③凡尼亞又尝到了人間的温暖。(1.3.1.)(受事)

④大家編了一支歌曲。(2.3.1.)(成就,就是編成歌曲。)

⑤他蓋上了箱子蓋。(2.3.1.)(补性,就是“蓋以蓋儿”,也即“用蓋儿蓋”。)

△⑥探照灯的巨光冲破了黑暗。(1.3.1.)(受事)

⑦支队政委批准了我的要求。(1.3.1.)(受事)

⑧全村男女老少都来看新鲜。(1.3.1.)(受事)

图解:(只要求画出已学过的成分,其它暂且不画,本答案一并画好,为的是便于参考。后都准此。)

你们做了什么呢?
 ② 四天 些 呢?
 ③ 又 人间的
 ⑥ 巨光 冲破了 黑暗。
探照灯的

二题: 答案已并入上第一题,請查看。

三题:

①組織上給了(我)一个新任务。

②我問(你)一个問題。

③刘修德: 还(我)閨女!

④乡干部又来了,慰劳了(我們)几个家做的干菜月餅。

⑥学校里为这事还奖励了(他)一把鑷刀。

四题:

①“做任务”,搭不攏;改法:“任务”改为“工作”或者“任务”保留,“做”改为“完成”。

②“祝賀手”,搭不攏;“的手”刪去就是。

③“进行工夫”,搭不攏;“的工夫”刪去就是。

【练习四】

一題:

- ①我这腿,真是个愁。(1.)(判断句)
- ②毛主席从来是提倡自觉、反对盲从的。(2.)(判断句)
- ③你要是不去,(叙述句)
- ④合乎这个本位的便是善,便是美,便是真,不合乎这个本位的便是恶,便是丑,便是伪。(1.)(判断句)
- ⑤你是工人还是社员?(1.)(判断句)
- ⑥你是去还是不去?(叙述句)
- ⑦这条路(实在是)难走。(描写句)
- ⑧耕田就不是少了,而是多了。(4.)(说明句)
- ⑨我(是不是)得轉移一下?(叙述句)

二題:

- ①⑧⑨(系动词)
- ②③⑩(形容词,如同說“对”。)
- ④(連詞,如同說“虽是”。)
- ⑤(代詞,如同說“此”,文言用。)
- ⑥(然否副詞,作賓語名詞化。)
- ⑦(連詞,如同說“还是”。)
- ⑪(副詞尾)
- ⑫(然否副詞)

三題: (本題总参教材第一編219—224頁,第二編143—146頁。)

- ①約縮句,无病。“美国”就是“美国的历史”的蒙后省。(参看教材第一編219頁。)
- ②說明句,无病。
- ③病句。“它”不能是“时期”。(参看同上220頁。)
- ④病句。第一个“是”改为“在”才可通,否則足語同主語搭不攏。
- ⑤判断句(“空气”是比喻說法)
- ⑥約縮句,无病。“你”就是“你的意思”的蒙后省。(参看同上第二編143頁。)
- ⑦无病。“是”字轉义,兼含有“有”的意思。

⑧无病。“是”字轉义，兼含有“归”的意思。

⑨病句。“家乡”不能是“人”。

⑩病句。“英勇善战”不能是“军队”。

⑪病句。“他们”不能是“第一人”。

【练习五】

一題：

①他让小娟回去。

②人們叫他土专家、羊教授。

③这已够他辛苦了。

④我們队长請你們去談談。

⑤連忙服侍他吃藥。

⑥責任迫使我必須在这里找到他。

二題：

属于使令义的——让，够，請，喊，分配，服侍，领导，发动，迫使

属于认定义的——叫，以，当，有

三題：

宾足句型——②(当他是嚶罗)④⑪⑫

宾子句型——①③(知道西澧是主将)⑦⑧

双宾語句型——③⑤⑥⑨⑩⑬

(理由參看教材第一編149—152頁,162—165頁。)

四題：宾足同宾語搭不攏。改法：在“我們”后、“作为”前加个“把它”才可通過。(理由參看同上269頁。)

【阶段练习一】

一題：(參看教材第一編273頁。)

主語 || 謂語 | 賓語 / 足語

二题:

①腿是愁。⑦路难走。
我||真个||这条||实在是
⑥小武||说了是。⑪他||却
||声||总是||得干净。
①他||让小娟||回去。
⑤队长||请你们||去谈。
我们||

【练习六】

一题:

- ①中国出了(一个)毛泽东(5.)
- ②(毛主席)的报告是(提倡团结)的报告。(1.)(注意:“提倡团结”是动宾词组,这里只是附带认识,还不作要求。)
- ④(银色)光线照耀着(演讲)的人。(1.)(3.)
- ⑨(那)骡子显得更英俊了。(2.,形容词化)
- ⑧(红了)的眼睛向外望。(4.)
- ⑩你生(谁)的气呀?(2.)

二题:

应该分化作“底”的:②,③,⑤,⑥(共七个,除一、三外,都该作“底”),⑦(共五个,除一、四、五外,都该作“底”),理由:定语都是名词或名词化的动、形,对中心词都是领属关系,如果不分化,就容易同其它限制关系相混。

三题:

- ①(小朋友睡着,主谓关系);②(高尔基逝世,同上);③(热爱领袖,动宾关系);④(反

动派被打倒,主謂关系);⑤(明天劳动,状語中心詞关系);⑥(豆腐西施楊二嫂,同位关系)。

四題:

- ①不妥当。因为語意上,“电影周”不能“上映”,定語同中心詞搭不攏。改法:可把“周”字刪去,或者把“上映”改为“举办”。(参看教材第二編28頁。)
- ②不妥当。語意上“事情”不能“被感动”,定語同中心詞搭不攏。改法:“被”改为“使人”。
- ③不妥当。“垮”的“保证”語意上就是“保证垮”,这显然同原意是正相反对的。改法:“垮和”二字刪去。(参看同上第一編315頁。)

【练习七】

一題:

- ①她(猛然)想起来了。(6.)
- ②他(站着)看报。(3.)
- ③(慢慢地)你(就)(会)喜欢啦。(6.6.(3.))
- ④母亲在(家里)(极)(能)任劳任怨。(范围)(6.(3.))
- ⑤中国革命(继续)向(前)发展。……(范围)(6.)
- ⑥你說的办法对(人民)有好处,……(范围)
- ⑦如果自己比(别人)(多)花了力气,……(方式)(6.)
- ⑧只要我們为人民的(利益)坚持好的,为人民的(利益)改正錯的,……(原由)
- ⑨她(并)(沒有)被(困难)吓倒。(原由)(6.6.)
- ⑩(后来)他給(我)来过許多信。(范围)(6.)
- ⑪帽子和大衣(都)給(人)抓走了。(原由)(6.)
- ⑫这两道(題)他(一定)做了圓滿的答案。(范围,但介詞“对于”省)(6.)

二題: 答案已并入上习题一,請参看。

三題:

不是助動詞的計有:②可,能,③会,⑥够,⑦得,⑨一定,⑩⑪要,⑫想(想个办法),⑬喜欢(喜欢下雨),⑭該,⑮来(才来),⑯被(被我們),⑰給(給水冲走)。
(理由参看教材第一編頁378一,第二編頁155一。)

是助動詞的，如下簡表所列：

前 附 助 動 詞 簡 表	一、能願——①能，④會，⑥够，⑤得(děi)，⑨要，⑫想(想想些办法)，⑬喜欢 (喜欢下棋)⑮該
	二、趋向——⑭来，⑯来(來問)
	三、語式——⑰被(被选)，⑱給(給冲走)

四題：

- ①院子里凉爽，(院子里)談吧。
- ②咱們(院子里)談吧。
- ③今天很冷。
- ④我(今天)很冷。

五題：

- ①狀語同中心詞搭不攏：“无比”修飾“热情”可以，修飾“走”說不通。改法：“无比地”改为“无比的”，这样就不是修飾“走”而是修飾“热情”了。（參看教材第二編 314 頁。）
- ②主謂搭不攏。因为“影片”不能“很感兴趣”。改法：狀語同主語對調。
- ④動賓搭不攏：“抱着……牛腿上”不能成話。改法：刪“上”，或者把“抱着”改为“伏在”。（參看同上39頁。）
- ⑦誤用助動詞為動詞，改法：在“应”字后加“根据”。（參看同上167頁。）
- ⑨無錯誤。“使自己生产和工作中”似乎是動賓搭不攏，其实不是。因为“使”同“中”在这里并非“動賓关系”，“使”的賓語是“自己”：“使自己[在]生产和工作中……”，“中”只是同“在”相呼应的，不过在这里沒有說出来而已。（參看同上39頁。）
- ⑩按照新的分化标准，“因为”这样用不妥当，因为这里所介的該是“目的”不能是“原因”。改法：“因为”改为“为了”。
- ⑪誤用否定狀語。因为作者的意思是說“不能否认”“这些戏”的“教育意义”，現在用上“沒有”，意思就正相反了。改法：“沒有”改为“的”。（參看同上304頁。）

【练习八】

一題：

- ①我不好意思地笑(一下)。(5.)

- ②我高兴(极)了。(6.)
- ③村里的人一連开(了)1(几次)会。(3.)(5.)(注意:这数量詞,如有认为是“会”的定語的,也可通过。)
- ④政府已经安排(好)人民的生活。(4.)
- ⑤社員的干劲大得(很)。(6.)
- ⑥狂风1嘶叫(着)1。((3.))
- ⑦他出生于(1928年)。(1.)
- ⑧我們送給(他)一份报。(2.)
- ⑨我們送給(他)一份报(看)。(2.)(3.)
- ⑩我們送一份报給(他)。(2.)
- ⑪我們送一份报給(他)(看)。(2.)(3.)
- ⑫鬼才李长吉,也說見买……(起来)。((3.))
- ⑬我拾(得)(起),……((3.))(3.)
- ⑭你說得(对),……(4.)
- ⑮战士們起雷起得(着了迷)。

二題:

- ①的,②地,底,地,的,③地,的,底,地,④的,得,⑤底,地,的,⑥⑦得(或“地”)

三題:

- ①(助动)(补語) ②(动詞)(足語) ③(助动)(补語) ④(动詞)(足語) ⑤(助动)(补語) ⑥(动詞)(足語) ⑦(助动)(补語)

四題:

- ①宾語語序不对。改法:把宾語“詩”插在助动詞“起来”之間。(參看教材第二編174頁。)
- ②狀語“曾經”同助动詞“着”搭不攏。改法:“着”改为“过”。(參看同上253頁。)
- ③补語語序不对。改法:“一下”調到“你”下。(參看同上285頁。)
- ④誤用隔宾补动法(現代語規律表程度的补語不能隔宾补动)。改法:1.用叠謂法,如“演戏演到……”,或2.用提宾法,如“把戏演到……”。(參看同上362頁。)
- ⑦語意不明(可以是“轉自”,也可以是“轉到”,按作者原意应在“轉載”后边加个介詞“自”。(參看同上321頁。))
- ⑧介詞同补語搭不攏。改法:“脸”后加“上”,同“在”呼应,或者去“在”加“着”。(參看

教材第二編320頁。)

【练习九】

一題:

- ①先进、中間、落后三种具体(情况)……(总分)
- ②……工长(刘广祿)(同志)(叠用)
- ③帝国主义首先是(美帝国主义)……(总分: 部分同位)
- ④年轻的共产党员(向秀丽)(同志)……(叠用)
- ⑤人人都过幸福的生活,(这)……(重指)
- ⑥准上⑤
- ⑦他們(有的)张着伞,(大部分)……(总分: 部分同位)

二題:

- ①列宁同志(呼), ②老媽媽(呼), ③是啊(感), ④瞧(感)

三題:

- ①同位語中加名(“这个行业”)同主名(“服务员”)搭不攏。因为“行业”同“服务员”所指的并非同一个对象。改法: 可把“这个行业”改为“他們这种职业”, 用“他們”重指“服务员”这就搭得攏了。(参看教材第二編34頁, 还有附辭。)
- ②同位誤用“的”字(同位是指一个人, 加“的”就成了两个人), 改法: “的”字删去。

【阶段练习二(包括复习)】

一題:

- ①名、代、动、形、数量、介、連、助、叹
- ②方位詞, 联接代詞, 系動詞、助動詞
- ③能願、趋向、語式
- ④前置、中置; 范围、方式、原由
- ⑤后附助動詞; 中置介詞
- ⑥主語、謂語; 宾語、足語, 定語、狀語、补語, 同位語、独立語
- ⑦宾語, 双宾語, 足語; 宾語, 足語, 他让我去、我选他作代表
- ⑧名詞, 的, 中国的人民, 動詞、形容詞, 地, 飞快地前进, 動詞、形容詞, 得, 英勇得很

- ⑨謂語、足語(說明句)、賓足、定語、狀語、補語;定語、謂語、足語(說明句)、賓足、補語;
名詞化,劳动創造世界、美丽是同清洁分不开的;副詞化,大笑
⑩同站在一个位置上、同指一个对象,叠用、总分、重指;社員张弘說、我买了两本书;
三里湾和三家巷、张弘他是能干的

二題:

- ①(×)②(×)③(√)④(×)⑤(×)⑥(√)⑦(√)⑧(×)⑨(√)(×)(×)(√)⑩(×)
(×)(√)

三題:

- ①(形)(形,名詞化),②(动,名詞化)(动),③(名)(形),④(副)(动),⑤(代)(代,形容
詞化),⑥(介)(动),⑦(介)(动)(副),⑧(动)(前附助动)(后附助动),⑨(形)(副),
⑩(动,名詞化)(动),⑪(介,制尾化)(联代),⑫(动)(介)(助动)(介),⑬(叹[象
声],副詞化)(叹)(助),⑭(动 zháo)(动, zháo)(助动)

四題: (參看教材第一編273頁。)

主語		謂語		賓語/足語
定語		狀語		補語

五題:

③導師(列寧) 活
我們的 永遠 在 心里。
人們的

⑥ 大家 選他, 做委員。
就 工人

⑨ 這 是 青春(靑), (青春)。
快樂的 美麗的 英雄的