



学什么？怎样学？

姜椿芳 潘梓年等著

中国青年出版社



.16

4

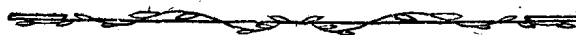
学什么，怎样学，

姜椿芳 潘梓年等著



中国青年出版社

1959年·北京



封面题字：郭沫若同志

学什么？怎样学？

姜椿芳 潘梓年等著

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 4 11/16 印张

1959年8月北京第1版 1959年8月北京第1次印刷

印数1—300,000 定价(2) 0.26元

出版者的話

我們給青年讀者們編了八本青年修養讀物，書名是：

- (一) 樹立為人民服務的崇高思想；
- (二) 共產主義勞動態度是高貴的品質；
- (三) 青年人要永遠當促進派；
- (四) 做個有共產主義風格的新人；
- (五) 知識青年應該怎樣對待思想改造；
- (六) 論民主、自由與平等；
- (七) 和青年朋友談學習；
- (八) 學什麼？怎樣學？

這些書，是根據黨對青年進行政治思想教育的要求，針對青年實際而編輯的。每書一個中心。書內的文章，是約請許多同志分頭執筆撰寫的。他們以馬克思列寧主義的觀點和毛澤東同志的思想，論述了青年修養的若干基本問題。這些書具有中等文化水平的青年都可閱讀。

我們熱忱地希望青年讀者把讀後的體會、心得告訴我們，並對本書提出批評與意見。

中國青年出版社

1959年7月

目 次

和青年談談学习建設社会主义和共产主义的理論···	姜椿芳	3
学点哲学·····	潘梓年	19
学点政治經濟学·····	苏 星	41
学点自然科学·····	杜潤生	57
学点历史·····	陈旭麓	81
学点法学·····	周新民	95
学点文学·····	蔡 仪	106
学点語法·····	叶圣陶	119
語法的内容、用处和学习方法·····	张志公	123
学点形式邏輯·····	李世繁	135

和青年談談学习建設社会主义 和共产主义的理論

姜椿芳

为什么要学习？

“我們时代的主要内容是由俄国伟大十月社会主义革命所开始的由資本主义向社会主义的过渡”。^①

从資本主义过渡到社会主义，是历史必然的发展过程。世界現在正处在这一历史的发展时期。四十多年前的十月社会主义革命，首先使将近两亿人口的苏联各族人民在世界六分之一的土地上开始建設社会主义；十五年和十年之前，又有欧洲和亚洲将近八亿人口的几国人民，和苏联人民一起，在总面积占世界四分之一的土地上，从事社会主义建設。

欧洲和亚洲的十几个社会主义国家，形成了一个以苏联为首的社会主义陣营。这是一个完整的世界社会主义体系，一个脱离旧世界而逐漸成长壮大起来的新世界。

資本主义旧世界在日益腐朽、沒落和崩潰，社会主义新世界在日益兴旺、发展和壮大。“在我們的时代里，世界的发展取决于两个对立的社会制度竞赛的进程和結果”。^② 毫无疑问，在这

① ② 見1957年11月“社会主义国家共产党和工人党代表会議宣言”。

竞赛中，社会主义制度将取得完全胜利。

因为这是历史的必然发展。最近几十年的事实，已经完全证明了这一点。

苏联人民已经建立起社会主义，并已着手共产主义的建设。苏联开始实行的七年计划正以极高的速度和极大的规模全面展开共产主义建设。

中国人民在经济和文化建设方面掀起了大跃进的浪潮，找到了多快好省地建设社会主义的方法，创造了人民公社的组织形式。人民公社是在中国条件下建设社会主义和共产主义的最好形式，是从社会主义过渡到共产主义的最好形式，它具有强大的生命力，它是工农商学兵相结合的、政社合一的一种新型组织。

欧洲的兄弟国家，如捷克斯洛伐克、保加利亚、匈牙利等，近几年来也在社会主义建设方面，取得了伟大的成就，现在正为过渡到建设共产主义创造一切必要的条件。

社会主义各国的互助协作，使它们的人民有可能并驾齐驱，同时跃进。赫鲁晓夫同志在关于七年计划的报告中说：“……社会主义国家有效地利用社会主义制度所具有的可能性，将大致同时过渡到共产主义社会的高级阶段。”^①

人类在自己的发展道路上，从最初的原人到资本主义社会，走了一百万年的路程，但是从资本主义社会到社会主义社会，却只费了不到半个世纪的时间。

第一次阐述科学共产主义的“共产党宣言”才发表了一百多年，马克思和恩格斯说明共产主义有低级和高级两个阶段的“哥

^① 见“苏联共产党第二十一次代表大会主要文件”，人民出版社1959年版，第142页。

达綱領批判”才发表了七十多年，世界人类的三分之一就从事社会主义和共产主义的建設了。历史的进度愈来愈快，新的社会阶段的更替比人們所想象的速度要快得多。这正如馬克思所說的，理論一掌握了群众，便产生出物質的力量。建設社会主义和共产主义的理論，一掌握了群众，便产生了这样巨大的物質力量，在一百年中发生了这样巨大的变化！

馬克思和恩格斯創立了科学共产主义的理論，列宁发展了这一理論。馬克思列宁主义不是教条，而是行动的指南。馬克思列宁主义要求人們善于在每个国家的不同发展阶段根据每个国家的具体条件来运用科学共产主义的理論。为了順利地建設社会主义和共产主义，必須很好地学习这个理論；掌握了这个理論，就掌握了“行动的指南”。

我国人民現在正从事社会主义建設，并为在較短的时期内达到人类最高的理想——共产主义而努力，学习建設社会主义和共产主义的理論，是我們当前直接的迫切的任务。社会主义建設就是改造和提高我們每个人的思想意識，就是进行我們每个人所参加的經濟建設和文化建設，这种建設事业包括我們的全部生活、斗爭、工作和学习。学习社会主义和共产主义理論，也就是学习在我們这个新时代怎样生活，怎样斗爭，怎样工作，怎样提高自己。只有領会了社会主义和共产主义的理論，才能够掌握这个理論，才能把这个理論运用到我們今天的建設事业中，才能够使我們的社会主义和共产主义的建設事业順利发展，才能够使我們在建設事业中少犯錯誤和不犯錯誤。

我們这个时代的内容是建設社会主义和共产主义，我們这个时代的人有責任学好建設社会主义和共产主义的理論，这是我們的时代使命。

学习什么？

科学共产主义的創始人馬克思和恩格斯在1848年发表的“共产党宣言”里，第一次闡述了有关共产主义的理論。

发现社会发展的規律，是馬克思的伟大貢獻。馬克思分析了資本主义社会，指出这个社会的主要革命力量是无产階級，主要矛盾是資產階級同无产階級之間的矛盾。这是敌对的，不可調和的矛盾。这些矛盾的斗争，决定着人类未来的命运。資本主义社会創造了无产階級胜利的一切客观条件。在資本主义生产方式以后，能够保証生产力繼續发展，因而也保証一般人类社会的发展的，是社会主义和共产主义生产方式，而这种生产方式的創造者和組織者，就是无产階級。因此，无产階級的胜利和共产主义的建立，是历史发展的必不可免的結果。

馬克思和恩格斯在他們最初的作品，如“德意志思想体系”、“共产主义原理”、“共产党宣言”里，創立了科学共产主义的理論。但是他們在这些著作里还没有指出共产主义社会的发展道路。

1867年，馬克思在“資本論”第一卷里提到共产主义社会在自己的发展中將經歷不同的阶段。在这一发展过程中，分配方法將发生变化。他說：“这种分配的方式，会随社会生产有机体本身的性質和生产者的历史发展程度而相应地变化。”^①

但这时馬克思还没有指出共产主义发展的具体道路。1875年，他在“哥达綱領批判”中最初提出了共产主义社会將有两个发展阶段的理論。共产主义的第一阶段，或称低級阶段，是社会

^① 見“資本論”第一卷，人民出版社版，第62頁。

主义；第二阶段，或称高級阶段，是完备的共产主义。

关于第一阶段，馬克思在“哥达綱領批判”里說：“我們这里所說的不是已經在自身基础上发展了的共产主义社会，而是刚刚从資本主义社会中产生出来，因此在各方面，即在經济、道德和智慧方面都还保留其所由脱胎出来的那个旧社会痕迹的共产主义社会。”^①

这便是社会主义阶段。这个阶段的分配原則是：“各尽所能，按劳分配”。馬克思解釋說：所以要有这样一个阶段，是因为从資本主义到共产主义是人类社会发展史上的最巨大最深刻的变革，它是不能一举而成，一跃而到的。同时，这个时期的生产产品还不够富足，不能按照社会上每个成員的需要分配产品。关于这一点，列宁作了这样的闡释：“人类从資本主义只能直接过渡到社会主义，即过渡到生产資料的公有和按每个人的工作量分配产品。”^②

直接从資本主义社会生长起来的社会主义，不能不帶有資本主义的残余。为了在政治上、經济上和思想上同資本主义残余作斗争，就不得不有一个过渡时期，即从資本主义到社会主义的过渡时期。在这过渡时期，需要建立无产阶级专政，消灭基本生产資料的資本主义所有制，建立基本生产資料的公有制，逐步实现农业的社会主义改造，进行思想文化領域內的社会主义革命。

在这个时期，新的社会阶级，即作为统治阶级的无产阶级，創造了新的生产力；新的社会在自己的生产基础上开始发展。于是社会主义便建立起来了。社会主义建立起来之后，过渡到

① 見“馬克思恩格斯文选”第二卷，第21頁。

② “列宁全集”第二四卷，第63頁。

共产主义高級阶段的經濟基础便創立起来了。馬克思說：“在共产主义社会高級阶段上，当那奴役人們、迫使其服从社会分工的情形已經消失后；当智力劳动与体力劳动的对立已随之消失后；当劳动已經不单单是謀生的手段，而且本身已成為乐生的第一要素时；当生产力已随着每个人在各方面的发展而增高，一切公共財富泉源都尽量涌現出来时，——只有那时，才可把资产阶级的权利的狹隘眼界完全克服，而社会就能在自己的旗帜上写着：各尽所能，按需分配！”^①

这“各尽所能，按需分配”的原則就是共产主义高級阶段，即完备的共产主义社会的分配原則。

关于共产主义两个发展阶段的理論，列宁在“国家与革命”（1917年写，1918年出版）、“伟大的創举”（1919年）、“青年团的任务”（1920年）等著作里，作了进一步的探討。斯大林在直接建設社会主义的条件下，关于共产主义两个阶段的問題，在“和第一个美国工人代表团的談話”（1927年）、“在第一次全苏斯达哈諾夫工人會議上的演講”（1935年）、“馬克思主义和語言学問題”（1950年）、“苏联社会主义經濟問題”（1952年）以及在苏共代表大会和中央全会上的講話中，对共产主义两个阶段的問題，作了进一步的闡述。

1957年11月社会主义国家共产党和工人党代表在莫斯科举行會議，会后发表宣言，对于社会主义革命、社会主义和共产主义建設的理論問題，作了新的概括。根据苏联和其他社会主义国家的經驗，总结为如下几条共同規律：“以馬克思列宁主义政党为核心的工人阶级，领导劳动群众进行这种形式或那种形式

^① 馬克思“哥达綱領批判”，見“馬克思恩格斯文选”第二卷，第23頁。

的无产阶级革命,建立这种形式或那种形式的无产阶级专政;建立工人阶级同农民基本群众和其他劳动阶层的联盟;消灭基本生产资料资本主义所有制和建立基本生产资料的公有制;逐步实现农业的社会主义改造;有计划地发展国民经济,以便建成社会主义和共产主义,提高劳动人民的生活水平;进行思想文化领域的社会主义革命,造成忠于工人阶级、劳动人民和社会主义事业的强大的知识分子队伍;消灭民族压迫,建立各民族间的平等和兄弟友谊;保卫社会主义果实,不让它受到国外敌人的侵犯;实行无产阶级的国际主义,同各国工人阶级团结一致。”

尽管各民族在历史上形成的特点和传统有很大不同,必须予以充分重视,但是,为了建设社会主义和共产主义,这些共同规律仍旧普遍地起着作用。

从社会主义过渡到共产主义是一个相当长、相当复杂的发展过程。社会主义建设必须达到一定的条件之后,才能够过渡到共产主义阶段。关于这种过渡的条件,中共中央政治局1958年8月的决议(“关于在农村建立人民公社问题”)曾经明确地指出:人民公社“……过渡到了全民所有制,如国营工业那样,它的性质还是社会主义的,各尽所能,按劳分配。然后再经过多少年,社会产品极大地丰富了,全体人民的共产主义的思想觉悟和道德品质都极大地提高了,全民教育普及并且提高了,社会主义时期还不得不保存的旧社会遗留下来的工农差别、城乡差别、脑力劳动与体力劳动的差别,都逐步地消失了,反映这些差别的不平等的资产阶级法权的残余,也逐步地消失了,国家职能只是为了对付外部敌人的侵略,对内已经不起作用了,在这种时候,我国社会将进入各尽所能、按需分配的共产主义时代。”

关于社会主义和共产主义的两个阶段问题,1958年12月10

日中共八屆六中全會的決議（“關於人民公社若干問題的決議”）中，又進一步作了這樣的闡述：“在由社會主義向共產主義過渡的問題上，我們不能在社會主義階段上停步不前，但是也不能陷入超越社會主義階段而跳入共產主義階段的空想。我們是馬克思列寧主義的不斷革命論者，我們認為，在民主革命和社會主義革命之間，在社會主義和共產主義之間，沒有隔着也不允許隔着萬里長城；我們又是馬克思列寧主義的革命發展階段論者，我們認為不同的發展階段反映事物的質的變化，不應當把這些不同質的階段互相混淆起來。”

重視經濟發展的條件，重視所有制的改變，然後考慮到過渡，考慮到分配，這是學習建設社會主義和共產主義理論應該十分注意的幾點。

重視客觀的規律，掌握客觀的規律，才能夠使我們的工作取得成就。重視經濟發展的條件，在條件具備之後，才能夠從這一階段過渡到另一階段。關於這點，在“關於人民公社若干問題的決議”里又說：“沒有這個條件（指極為豐富的社会產品——筆者）而否定按勞分配的原則，就是妨害人們勞動的積極性，就不利於生產的發展，不利於社会產品的增加，也就不利於促進共產主義的實現。”

赫魯曉夫同志在關於七年計劃的報告里也強調說：由社會主義發展階段向高級階段的過渡，是不能任意破壞或越過的合乎規律的歷史過程。“當還沒有為此（指實行共產主義原則——筆者）創造好經濟條件，沒有達到物質財富的富裕以及人們還沒有養成按共產主義精神生活和工作的習慣的時候，過早地過渡到按需分配，就會損害共產主義建設事業。……我們必須一步一步地前進，為有計劃地向共產主義過渡創造物質的和精神的

前提。”^①

赫魯曉夫同志又說，虽然共产主义和社会主义的阶段有区别，但是它們之間并沒有一堵墙把社会发展的这两个阶段分开来。“共产主义是从社会主义发展来的，是它的直接繼續。認為共产主义会突然出現是不正确的、錯誤的。”^② 但是也不能够把逐漸向共产主义过渡看作是某种緩慢的运动。“只有在社会主义时期就已經达到的物質生产高度发展的基础上，才可能加速社会主义成长为共产主义的合乎規律的过程。不能性急而匆忙地实行还没有成熟的东西。这会歪曲和敗坏我們的事业。但是也不能滿足已經达到的成就，因为这会造成停滯。”^③

在生产发展到一定程度之后，社会主义才能够过渡到共产主义。那末究竟什么时候可以实现这一过渡呢？哪一个社会主义国家首先过渡到共产主义呢？

赫魯曉夫同志在关于七年計劃的报告里說，大概在完成七年計劃之后，还需要五年，苏联在按人口平均計算的工业产品产量方面可以赶上并超过美国，“这将是社会主义在国际舞台上同資本主义进行和平竞赛中取得的具有世界历史意义的胜利。”同时又指出，不可能某一个社会主义国家走到了共产主义，实现了共产主义的生产和分配原則，而其余的国家还远远落在后面，停留在建設社会主义社会的初期阶段。“理論上比較正确的推断是，社会主义国家有效地利用社会主义制度所具有的可能性，将大致同时过渡到共产主义社会的高級阶段。”^④

① ② 見“苏联共产党第二十一次代表大会主要文件”，人民出版社1959年版，第123頁。

③ 同上，第127頁。

④ 同上，第142頁。

这是在建設社会主义和共产主义理論上的一个重要闡述。由于社会主义本身的优越性，由于社会主义国家的相互援助，由于社会主义陣营各国之間实行有計劃的合作、有效果的协作，它們的社会主义建設將大致相同地向前进展，因而也將大致同时进入共产主义的高級阶段。

今天整个世界的形势也說明这一点：資本主义世界在鬧着經濟恐慌，資本主义各国在勾心斗角，互相竞争，互相傾軋，而社会主义陣营各国經濟則日益发展。苏联提出在十二年十五年內，在以人口比例的生产方面，赶上最大的資本主义国家——美国，中国提出赶上最老的資本主义国家——英国，民主德国提出赶上西德，波兰提出赶上法国和意大利，整个社会主义陣营融洽无間，亲如手足，互相协助，为早日完成社会主义建設而努力和前进着。这就是毛泽东同志所說的“东风压倒西风”，“我們一天天好起来，敌人一天天烂下去”的形势，这总的形势說明人类將由自己的三分之一首先进入共产主义时代，然后再逐漸全面地过渡到这一发展阶段。

为了早日完成社会主义建設，为了早日从社会主义过渡到共产主义，社会主义各国共产党和工人党正在理論上和实践上解决着一系列的問題。例如关于劳动問題。馬克思說，在共产主义阶段，劳动將成为生活的第一需要。列宁发展了这一思想，說共产主义劳动是一种为社会謀福利的无报酬的劳动。这是自觉自愿的、沒有定額的、不計报酬的劳动，同时也是健康身体的自然需要。

中国共产党在人民公社运动中提出知識分子劳动化、工农群众知識化的口号，确定和貫徹教育与生产劳动相結合，干部特别是文教工作人員参加体力劳动的方針，以此积极地消灭脑力

劳动与体力劳动的差别。

遵照馬克思和列宁所提出的原理，在消灭工农差别、城乡差别方面，社会主义各国兄弟党也在創造性地采取一切有效的措施。

为了消灭人們意識中的資本主义残余，为了培养人們的共产主义精神，斯大林提出对人民群众进行共产主义教育的任务。中国共产党也很重視思想教育、政治学习、知識分子的思想改造，深入展开共产主义思想教育运动，为过渡到共产主义，在思想上做好准备工作。

建設社会主义和共产主义是历史使命，肩負这历史使命的是現代社会中最有生命力的工人阶级；在这伟大历史事业中起核心作用和领导作用的是工人阶级的先鋒队——共产党和工人党。加强党的领导是保証社会主义和共产主义建設胜利的最重要的条件。

列宁說：党必須創造性地解决共产主义建設的各項任务，善于在每个新阶段找出历史发展鏈条上的主要的决定性的环节，展示远景，动员群众，大胆和坚决地摧毁一切阻碍前进的过时的和守旧的东西。

中共中央在“关于人民公社若干問題的決議”中指出，“只有加强党的领导，才能实行政治挂帅……除了必須保証执行正确的路綫和政策以外，还必須注意教育公社的工作人員发揚优良作风，首先是群众路綫作风和实事求是作风。”有关党的工作的这些具体規定，是保証党在建設社会主义和共产主义事业中发挥领导作用的重要条件。

为了建設社会主义和共产主义，必須学习理論。以上所提到的各項理論和原則，凡是从事社会主义和共产主义建設的人，

都必須首先仔細而深入地學習，有效地加以掌握和運用，使這些理論成為指導社會主義和共產主義建設的基本思想。

怎樣學習？

建設社會主義和共產主義既然是我們這一代人的歷史使命，我們就必須光榮地來完成這一使命。要完成這一使命，必須學習馬克思列寧主義關於建設社會主義和共產主義的理論。當我們知道了這些理論的內容是什麼的時候，我們必須解決的就是怎樣學習的問題。

中國革命的勝利是依靠中國共產黨和毛澤東同志把馬克思列寧主義的理論和中國革命的實踐結合起來。我們既要學習馬克思列寧主義關於社會主義革命和社會主義建設的普遍規律，又要學習這些普遍規律和中國實踐相結合的具體條件和中國黨的方針政策。

結合中國具體情況來學習馬克思列寧主義關於建設社會主義和共產主義的理論，這是學習中最重要的一條。1957年社會主義國家共產黨和工人黨代表會議的宣言曾經着重指出：“馬克思列寧主義要求根據每個國家的具體歷史條件創造性地運用社會主義革命和社會主義建設的共同原則，不允許機械地抄襲他國共產黨的政策和策略。”

死啃馬克思列寧主義的一般理論而忽視民族特點，就會犯教條主義的錯誤，就必然會使社會主義事業遭受損失；過分強調民族特點的作用而脫離馬克思列寧主義的普遍真理，也必然會使社會主義事業遭受損失。因此，在學習上，必須貫徹兩條腿走路的方針。在普遍真理方面，我們要學習前面提到的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作，從這些著作里領會和掌握建設社會