

家庭教育丛书



父母的错误

· 意大利 ·

中国妇女出版社



家庭教育丛书 [意]

父 母 的 错 误

[意] 阿达·黛拉·托列 著
陈丽娅 马步宁 蔡兴文 译

中国妇女出版社

内 容 提 要

本书作者为意大利职业教育家。她根据自己作母亲和教师的经验，生动深刻地揭示了父母在教育子女过程中普遍存在的错误，并指出纠正错误的途径。可供广大家长及教育工作者参考借鉴。

原著为意大利版。本书根据苏联进步出版社1984年俄文版转译。

责任编辑：辛 兵

父 母 的 错 误

〔意〕阿达·黛拉·托列 著

中国妇女出版社出版 北京市新华书店发行

彩虹印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.5印张 100,800字

1987年6月第一版 1987年6月北京第一次印刷

印数00,001—25,000册

书号：7054·071 定价：0.83元 ISBN7-80016-011-4/G9

序 言

必须承认，由于种种原因，我们在教育子女方面都或多或少地会犯一些错误。只不过我们当中有些人能意识到这一点，并能设法纠正自己的差错；而有些人则过于自信，自以为一贯正确，矢口否认他们会做出什么错事来。我——作为一位母亲和教师，平素积累了一些家庭生活方面的经验和素材，做过一些有益的对比，并对其中某些问题进行了研究。现在，我试着把父母们易犯的一些典型错误和情节整理出来，以引起家长们的兴趣和注意。

由于我所依据的是个人的经验，所以对问题的分析不可能面面俱到，例子有时也是随手拈来。再者，家庭情况各异，孩子们更是千差万别，即使是一对外表酷似的孪生，他们的个性也决不会一模一样。

有些父母犯错误的原因常常是缺乏自我批评。有的人似乎以为自己无须再接受教育了，说什么我就是这个样子，反正能混得过去。这种人是成不了好教育者的。众人皆知，“亡羊补牢，犹未为晚。”知错能及时改正就好，而且应在自身修养上多下一番功夫。

你若赞成这一点，就意味着你已经认识到自己在教子女育问题上是不自觉的。并真诚地设法消除本身的无知，了解孩子的发展，同他们共同进步。这需要我们全力以赴，须知，在突飞猛进的岁月不努力，就会大大落后于时代。

教育子女，也是教育自己的一种好方法。当我们同子女们一道成长，并以孩子们的眼光去观察周围的时候，那些日常在我们看来是平淡无奇的事物就会以意想不到的崭新面貌呈现在我们面前。自我教育在不断地充实着我们，帮助我们少犯一些错误。

我在本书中提到的问题，以前在《父母报》上都有所论及。这些问题在读者中引起了极大兴趣和强烈反响。父母们纷纷投书，有的表示赞同，有的提出异议。大家都有一个共同的愿望，希望对问题论述得更明确些。所有这一切都促使我把文章汇集起来，加以充实，并将各章之间有机地联系在一起，编织成一个统一的整体，奉献给广大读者。

作 者

目 录

序言

一、拘泥传统

越 权.....	(3)
子女对父母的爱.....	(3)
父母是主要人物.....	(4)
越权.....	(6)
传统的正反两方面.....	(7)
家庭的民主	(9)
父母的权力.....	(9)
言论自由和聚会自由.....	(11)
意见自由.....	(13)
出版自由.....	(14)
平等的权力和义务.....	(16)

二、自私

当私念闪入头脑之后.....	(21)
错误的表现.....	(21)
令人难耐的孩子.....	(22)
情感恫吓、反感.....	(25)
父母——私有者.....	(26)
“母鸡孵蛋”	(28)
疏忽.....	(30)
最初的教导.....	(31)

小伤口.....	(34)
父母的难以相处的性格.....	(37)
争吵.....	(37)
父母合作的必要性.....	(39)
不是亲妈，是继母！.....	(41)
值得警惕的例子.....	(43)
孩子的嫉妒心.....	(45)
虚 荣 心.....	(48)
有虚荣心的父母.....	(48)
班里成绩最好的学生.....	(50)
成绩退步的学生.....	(52)
天才孩子.....	(54)
其它错误表现.....	(56)

三、懒惰

不 合 逻辑.....	(61)
懒惰与奖惩.....	(61)
许诺和恫吓.....	(63)
恐惧.....	(65)
性 教 育.....	(68)
回答问题.....	(68)
防患未然.....	(69)
诚实地回答.....	(70)
家里饲养的小动物.....	(72)

四、不谦虚

友 谊 和 依 恋.....	(77)
参与和干涉.....	(77)
何时和怎样参与.....	(78)

信任和坦率.....	(80)
深沉和腼腆.....	(82)
不知分寸的家长.....	(84)
朋友和我们.....	(87)
与孩子朋友的关系.....	(87)
嫉妒.....	(88)
令人不安的朋友.....	(89)
不好的伙伴.....	(91)
儿子——教育者.....	(93)
友谊的教育作用.....	(94)
孩子和我们.....	(96)
孩子的精神生活.....	(96)
游戏.....	(99)
习惯.....	(102)
当孩子为我们害羞的时候.....	(104)
烦扰.....	(108)
推托.....	(110)
在我们身边.....	(112)

五、原则性

沉默是错误的.....	(117)
家庭和社会.....	(117)
理论.....	(119)
实践.....	(120)
替孩子担心.....	(121)
在家庭里.....	(122)
不可动摇的原则.....	(122)
孩子的指责.....	(123)

学 校	(125)
学校的作用	(125)
老师	(126)
结 论	(128)
在意大利的土地上	(128)
跋：通过矛盾达到 和 谐	(132)

一、拘泥传统

越 权

子女对父母的爱

子女对父母的爱是世界上最强烈的爱。有人认为，父母的爱是神圣的、崇高的、无私的。可是，只要你每日细心观察一下就会发现，子女对父母的爱在某种程度上往往胜过父母对子女的爱。这种爱是无比幸福的、不可抑制的、永无止境的、纯真无瑕的；这种爱充满着崇敬和信赖，达到了爱的完美境界。尤其是那些还没有任何个人生活经验的小孩子，对他们来说，这个世界处处都是美妙的，父母象被神化了的英雄，在哺育、温暖、抚爱、教育着他们；为他们排忧解难、求医治病；为他们清除易使人磕碰绊倒的障碍物，甚至对碰着他们的东西也要斥责和拍打一顿。

一般来说，孩子是绝对信任父母的。但是，一旦他们发现父母辜负了他们的信任，就会对父母另眼相看了。于是，一种潜在的危险就会威胁着我们！尽管恶果不会一下子显露出来，但其征兆也应及时引起我们的注意。如：孩子不再象从前那样喜欢与我们接近了，他们的心绪变得很坏，行为变得躲躲闪闪，处处胆小怕事，畏葸不前。甚至我们会发现，孩子第一次撒谎（哪怕是一句微不足道的谎言）竟是由于我们没有理解孩子或者不公正地惩罚了他们而造成的。很快，孩子

不再把自己内心的秘密告诉父母了，而去告诉他们的小朋友，因为孩子已从痛苦的经历中体会到，父母是不客气的，只会对他们冷嘲热讽一番。

孩子们身上的类似变化是缓慢形成的，有时是无意中逐步发展起来的。在大人们吵闹、打架、恶语伤人时，他们往往会流露出痛苦和失望的情绪。

我们习惯认为，孩子还太小，还不懂事。可完全出乎我们意料的是，孩子分辨是非能力的形成往往比我们所想象的要早得多，对事物的认识也比我们想象的要深刻得多。因此，孩子到了能听懂大人谈话的年龄时，如果父母常常对他们说一些生硬刻板的话：“孩子不要听大人们谈话……”“这不是孩子们听的……”“出去，我跟你爸爸谈点事……”等等，是极为有害的，会严重地损伤孩子们的自尊心。

有时，父母还会流露出对孩子的厌倦情绪，如对别人说：“不行啊，我哪儿也去不了，孩子没人看……”“这些孩子整天弄得我精疲力尽，一点儿情绪也没有了……”“没孩子的时候多好，想干什么就干什么……”不管是有意还是无意，这些话都会给孩子幼小的心灵蒙上一层阴影。暂且说是个阴影，就足以令孩子痛心的了！

父母是主要人物

当着孩子的面说些埋怨、厌倦之类的话，会给孩子留下一种印象，似乎他们成了包袱，是个累赘。或许这一点正是孩子恐怕被遗弃的原因。我就见过一个女学生，只因放学后父母没有来接她而痛哭流涕。还有些孩子喜欢到野外去郊游，

可一到郊游快结束时，便急匆匆地奔向汽车，仿佛大人们真的要他们扔到野外似的。

当然，作父母的也不必过分约束自己，不必对自己的一言一行、一举一动都斟酌掂量，考虑再三。重要的是，让子女们感到，他们的存在能给家庭带来幸福。在欢乐的气氛中成长起来的孩子通常是不会偷听父母谈话的，而且对父母的怨言也根本不在意。他们相信，这不过是俏皮话而已，或者是因为一时情绪不佳，反正无论如何也破坏不了他们作为子女给家庭生活所增添的无穷乐趣。但是，一旦父母的行为总是焦躁不安、喜怒无常、神经过敏，也就是说，当家里不再存在欢乐了，孩子就会苦恼，就会感到自己生活在这个世界上是多余的。这时，孩子们建立在信任、乐观基础之上的感情就会崩溃。

无疑，那些为孩子操心担忧的父母们是爱孩子的。同时他们始终确信，家庭生活的主要人物正是他们自己——作父母的。因此，他们认为自己的行为举止要符合家长的身分。尽管孩子已经长大了，不再象少年时那样天真烂漫了，但在他们眼里，孩子似乎永远也长不大，在行为和判断中还摆脱不了自己的影响。对于这些家长来说，孩子就是孩子，不能与大人等同。即使他们十分娇惯和溺爱孩子，也还是视之为自己的附属品。因此他们认为，孩子不应该使大人感到厌烦；不应该听大人谈话；不应该总缠着大人，妨碍大人休息；孩子应该永远服从大人。

越 权

越权，即行为超出自己的权限。这是许多父母爱犯的一种错误。的确，这些父母往往不承认这一点，还经常抱怨孩子们未经允许而随意行事。他们还常常发牢骚，说现在的孩子比老一辈自由多了，花钱也随便多了，等等。

说起来这也是很自然的事情，不能怪孩子们。因为社会是在不停地向前发展。在娱乐方面，我们也要多于自己的父母。在经济条件允许的情况下，我们花的钱也比他们多。对所有人来说，包括孩子们，生活方式都改变了。然而，父母与子女之间的关系却没有改变。跟四十年前、一百年前一样，父母至今仍利用自己的威权，对子女进行威慑和压迫。

父母动用这种威权，往往不知分寸地对子女施加暴行：当着外人面斥责他们或者辱骂他们的朋友。这样做无论对别人的孩子，还是对自己的孩子都不好，都会使他们受窘。有的成年人故意用子女听不懂的话说一些不想让子女知道的事，这样做反而会使子女更好奇，也会使他们生气。其实，在任何其它场合下，即使再没有修养的父母对旁人也不会这样做，只有当他们把孩子看成是自己的“附属”、“私有财产”时，才会这样。

父母超出自己权限往往还表现在主观断定孩子们的感情和兴趣。他们不征求自己小“附属”的意见，对孩子们的行为随意指责或断然禁止。

他们常常忽视子女们学习、玩耍和休息所必需的条件。我看见一些当运动员的父母，带着孩子去旅游，住进简陋的

茅舍。大人们在野外品尝刚挤出来的牛奶，钻睡袋休息，悠然自得。可孩子们则由于习惯平素严格的生活秩序而感到有些惘然若失。

有些父母经常打断孩子们学习，吩咐他们去干一些家务活，似乎家务比学习重要得多。至于正在玩耍的孩子，那就更甭提了。有些传统游戏在他们眼里是毫无意义的，如若玩很久了，再加上吵吵闹闹的，更少不了被劈头盖脑地训斥一顿。我们中间有许多人常常一味叮嘱自己的孩子，玩的时候不要把衣服弄脏了，撕破了。这些父母忘记了自己的童年，忘记了自己小时候也总想在沙堆里打闹，在草地上翻滚，在水洼处踩踏。试问，有哪个孩子能在玩耍时总念念不忘今天是节日，不能把妈妈给他穿的漂亮衣服弄脏呢？这样的父母未必能想到，那些过于爱干净的男孩和整天注意发式、听话顺从的女孩，也许将来会变得唯唯诺诺，毫无主见，缺乏创造精神。）

传统的正反两方面

自然，决不能全盘否定传统的作用。这种天长日久延续下来的传统，使我们养成了某种好的习惯和品德，它对我们的世界观是有影响的。不能忘记，传统也是我们教育的一个组成部分。即使这种曾使我们受过教益的传统已不再适于现代孩子和当代生活方式了，但它在历史上所起的作用和给历史增添的诗意是不会被抹掉的。

拘泥传统的错误不在于承认传统的作用，而在于墨守成规，成为传统的奴隶，并将它强加于现今的家庭，使家庭气氛永不变样。这样一来，家庭永远也不会充满生机，不会出现生动、活泼的局面。

长期过分依赖于习惯，会妨碍对传统进行合理地继承、分析和批判，于是一些不良传统仍保留至今。例如：有些人习惯用裹布将新生儿包得紧紧的（直到现在许多母亲们还是如此），有些人信奉不可思议的迷信，不尊重孩子的个性等等。这些都是与我们提倡的原则相违背的。这种情况会妨碍我们的孩子在家庭生活里养成良好的习惯（如：用一定的方式铺桌布；家里的传统菜肴，即使不象奶奶做的那样讲究，富有节奏的工作等等）。

一些先进的、现代的人们在家庭生活方面往往仍然保持着陈旧的、一成不变的习惯。这些公民们一方面在为社会进步和兴盛而忘我的奋斗，可另一方面又以威权父母的资格，酿成家庭教育的悲剧。